

Бекітемін

ЖШС «Алуаш-эже» бөбекжай-балабақшасы»

менгеруші Ұ.Сұлтанова

№1 педагогикалық кеңесте қаралды.

2020-2021 оқу жылына арналған

Ерте жас «Балапан» тобының перспективасы.

Өтпелі тақырыптар	Күні	Ұйымдастырылған оқу қызмет тақырыптары
«Балабақшам» Қыркүйек айы	02.09.2020	1.«Менің достарым»
	14.09.2020	2.Менің сүйікті ойыншығым
	21.09.2020	3.Көңілді доп қонақта
	28.09.2020	4. «Балдырғандар әні»
Меніңотбасым Қазан айы	05.10.2020	1.Менің отбасым
	12.10.2020	2.Жақсы көрем атамды
	19.10.2020	3.Жақсы көрем атамды
	26.10.2020	4.Жау-жау жаңбыр
Денісаудыңжанысау Қараша айы		
	02.11.2020	1.Жемістер бағында
	09.11.2020	2.Бау-бақша
	16.11.2020	3.Күз ғажап -мезгіл
	23.11.2020	4.Мерекелік ән мен күй
Алақай қыс келді Желтоқсан айы	07.12.2020	1.Алғашқы қар
	14.12.2020	2.Қысқы әуен
	21.12.2020	3.Қыс келді
	28.12.2020	4.Жаңа жыл
Қысқы табиға тәлемі Қаңтар айы	04.01.2021	1.Жаңа жылдық жаңалық
	11.01.2021	2.Ақ тиін
	18.01.2021	3.Біз сені сағынамыз, жасыл шырша
	25.01.2021	4.Ғажайып сылдырмақтар
Бізді қоршаған әлем Ақпан айы	01.02.2021	1.Қысқы табиғат әлемі
	08.02.2021	2.Жануарлар әлемі
	15.02.2021	3.Торғайлар
	22.02.2020	4.Жау, жаңбыр
Көктем жаршысы құстар Наурыз айы	01.03.2021	1.Табиғаттың гүлденуі
	08.03.2021	2.Анашым мерекенмен
	15.03.2021	3.Наурыз
	22.03.2020	4.Ақ әжем
Көктемгі ағаштар Сәуір айы	05.04.2021	1.Әдемі көбелек
	12.04.2021	2.Аялайық гүлдерді
	19.04.2021	3.Төлдер
	26.04.2021	4.Төлдер
Әрқашан күн сөнбесін Мамыр айы	03.05.2021	1.Әрқашан күн сөнбесін
	10.05.2021	2.Қайсы екен қолымыз?
	17.05.2021	3.Қайсы екен қолымыз?
	24.05.2021	4.Туған күн

Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
«02» «Қыркүйек»
№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Менің достарым»

Мақсаты: Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.

Көрнекілігі: Балалардың суреті.

Билингвалды компонент: Достар- друзья

Сабақтың барысы: Балаларды музыка залында көңілді қарсы алады. Амандасады.

Қуан, шаттан, алақай!

Қуанатын кез келді.

Күліп шықты күн бүгін,

Қайырлы таң, балақай!

Ән тыңдау: «Достық» (И.Нүсіпбаев, Е.Елубаев)

- Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір-бірімізбен дос болуымыз керек.

Ән үйрету: «Тату доспыз бәріміз» (Е.Меңдешев, Ф.Оңғарсынова).

Ән айтар алдында ережелерді еске түсіру. Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенмен айтқызады.

Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (А.Тоқсанбаев).

Әуен ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету. Балалар ережелерді еске түсіріп, оларды сақтайды.

Қол ұстасып айналады. Қорытындылау, балаларды мадақтау, көтермелеу.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әнді дұрыс түсіне білу, әуенге ілесе айта білу.

Игереді: татулық, достық түсініктерін.

Меңгереді: әуенге ілесіп ырғақпен қимыл жасау дағдыларын.

«07» «қыркүйек»

№2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы « Музыка қалай әңгімелейді»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Ән арқылы көңілді балалардың көңіл күйін жеткізе білуге тәрбиелеу. Әннің мазмұнын көңіл бөлу, әнді таза түсінікті, көңілді айтуға тәрбиелеу. Көңілді әуенге тез қимылдарды музыкамен келестіріп, бөлшек адымды би қимылын меңгерту

Көрнекілік құралдар: ұнтаспа, суреттер, атрибуттар

Кіріспе бөлім:

Біз - көңілді баламыз,

Өнер қуған дарамыз.

Әнгесалыпәдемі

Би де билепаламыз.

Музыкалық - ырғақты қимылдар

«Келші, құрбым билейік»

Ән сөздеріне және ырғағына сәйкестендіре, жұптаса би қимылдарын орындауға шақырады.

Балалармен бірге ән салып, би қимылдарын дұрыс орындауларына ықпал етеді.

Музыка тыңдау

Ой қозғау. Балаларға әнге қатысты бірнеше сұрақтар қояды. Әуен мен сөздің үйлесуімен ән пайда болатыны жөніндегі түсініктерін пысықтайды. Ән, әуен сөздерінің орыс тіліндегі аудармасын қайталатып, үйретеді.

Бір баладан өзі білетін әннің

әуенін ля - ля буыны арқылы орындауды, екінші баладан сөзін тақпақтап айтуды ұсынады.

Балалардың назарын « ақылды тақтаға» аударады.

«Бұл үйдегілер не істеуде?» муз. дид. ойынын ойнауға шақырады.

1.«Елімізді сүйеміз» (марш)

Ж. Қалжанова

2. «Күзге сәлем!» (вальс)

А. Еспенбетова

3.«Әлди»халық әні

(бесік жыры)

Ойын шарты бойынша әртүрлі сипаттағы әуендерді ойнап, «үйдегілердің» қандай іс - әрекет үстінде екенін табуды сұрайды.

Жауаптары дұрыс болған жағдайда көңілді әуен ойналатынын айтады.

Дауыс жаттығулары

Жаттығуларды бірүнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады.

Негізгі бөлім: Ән салу

1. «Болайықшы осындай!»

әні мен өлеңі : А. Меңжанова. Әнді хор мінбесіне барып ұнтаспаға қосылып, шумағын - жеке дауыста, қайырмасын - хормен орындауды ұсынады. Әнге дирижерлық қызмет көрсетеді. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауларын қадағалайды.

Ән үйренуді жалғастырады. «Ақылды тақтадағы» әннің ырғақтық суретін көрсететін үлкен, кіші алмаларға қарап, әннің ырғағын дәл сақтап, алақан соғып жаттықтырады.

Тамаша әнімізге қосылуға «әнші төлдер» келгендігін айтады.

Балаларға төлдермен бірге ән ырғағын дұрыс сақтап, ән салуға шақырады.

Әннің I қатарын - ботақандар тобы, II қатарын - бұзауқандар тобы, III қатарын - лақтар тобы,

IV қатарын - құлыншақтар тобы, ал, қайырмасын барлық топ қосылып орындауға үйретеді.

Ойын ойнау

«Ән салған кім?» муз. дид. ойын.

Ойын алаңына «көңілді шарларды» алып баруларын сұрайды. Ойын шартын түсіндіреді. Санамақ арқылы ойын бастаушысын сайлайды.

Достығымыз жараса,
Асыр салып таласа
Ойынды тез бастайық,
Шартын қатаң сақтайық
1 - 2 - 3. Ойын баста, ұш!

Әннің I шумағын орындау кезінде «шарларды» артқа тығып,

Қорытынды бөлім: Би қимылдарын ырғаққа сәйкес жасауға ұмтылады. Жұптарымен бірге қимылдайды. Музыкалық жанрды таныстырып ұғынып тәрбиелеу.

«14» «қыркүйек»

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы « Музыка сөйлейді»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Ән арқылы көңілді балалардың көңіл күйін жеткізе білуге тәрбиелеу. Әннің мазмұнын көңіл бөлу, әнді таза түсінікті, көңілді айтуға тәрбиелеу. Көңілді әуенге тез қимылдарды музыкамен келестіріп, бөлшек адымды би қимылын меңгерту

Көрнекілік құралдар: ұнтаспа, суреттер, атрибуттар

Кіріспе бөлім:

Біз - көңілді баламыз,
Өнер қуған дарамыз.
Әнгесалыпәдемі
Би де билепаламыз.

Музыкалық - ырғақты қимылдар

«Келші, құрбым билейік»

Ән сөздеріне және ырғағына сәйкестендіре, жұптаса би қимылдарын орындауға шақырады.

Балалармен бірге ән салып, би қимылдарын дұрыс орындауларына ықпал етеді.

Музыка тыңдау

Ой қозғау. Балаларға әнге қатысты бірнеше сұрақтар қояды. Әуен мен сөздің үйлесуімен ән пайда болатыны жөніндегі түсініктерін пысықтайды. Ән, әуен сөздерінің орыс тіліндегі аудармасын қайталатып, үйретеді.

Бір баладан өзі білетін әннің әуенін ля - ля буыны арқылы орындауды, екінші баладан сөзін тақпақтап айтуды ұсынады.

Балалардың назарын « ақылды тақтаға» аударады.

«Бұл үйдегілер не істеуде?» муз. дид. ойынын ойнауға шақырады.

1.«Елімізді сүйеміз» (марш)

Ж. Қалжанова

2. «Күзге сәлем!» (вальс)

А. Еспенбетова

3.«Әлди»халық әні

(бесік жыры)

Ойын шарты бойынша әртүрлі сипаттағы әуендерді ойнап, «үйдегілердің» қандай іс - әрекет үстінде екенін табуды сұрайды.

Жауаптары дұрыс болған жағдайда көңілді әуен ойналатынын айтады.

Дауыс жаттығулары

Жаттығуларды бірүнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.
«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады.

Негізгі бөлім: Ән салу

1. «Болайықшы осындай!»

әні мен өлеңі : А. Меңжанова. Әнді хор мінбесіне барып ұнтаспаға қосылып, шумағын - жеке дауыста, қайырмасын - хормен орындауды ұсынады. Әнге дирижерлық қызмет көрсетеді. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауларын қадағалайды.

Ән үйренуді жалғастырады. «Ақылды тақтадағы» әннің ырғақтық суретін көрсететін үлкен, кіші алмаларға қарап, әннің ырғағын дәл сақтап, алақан соғып жаттықтырады.

Тамаша әнімізге қосылуға «әнші төлдер» келгендігін айтады.

Балаларға төлдермен бірге ән ырғағын дұрыс сақтап, ән салуға шақырады.

Әннің I қатарын - ботақандар тобы, II қатарын - бұзауқандар тобы, III қатарын - лақтар тобы, IV қатарын - құлыншақтар тобы, ал, қайырмасын барлық топ қосылып орындауға үйретеді.

Ойын ойнау

«Ән салған кім?» муз. дид. ойын.

Ойын алаңына «көңілді шарларды» алып баруларын сұрайды. Ойын шартын түсіндіреді. Санамақ арқылы ойын бастаушысын сайлайды.

Достығымыз жараса,

Асыр салып таласа

Ойынды тез бастайық,

Шартын қатаң сақтайық

1 - 2 - 3. Ойын баста, ұш!

Әннің I шумағын орындау кезінде «шарларды» артқа тығып,

Қорытынды бөлім: Би қимылдарын ырғаққа сәйкес жасауға ұмтылады. Жұптарымен бірге қимылдайды. Музыкалық жанрды таныстырып ұғынып тәрбиелеу.

«16» «қыркүйек»

№4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы « Менің сүйікті ойыншығым»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Музыкалық ойыншық аспаптардан дыбыс шығаруын ажыратуға түсініп орындауға , музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету. Ойыншықтар туралы әннің сипатын айтып өту.

Көрнекілік құралдар: Ойыншықтар ,суреттер ,атрибуттар

Кіріспе бөлім: Балалар музыка залына көңілді әуенмен кіреді. Үстел үстінде қуыршақ отырады.

Қуыршақтың үсті-басы лас.

Жуын,жуын,жуынсақ,

Қандай жақсы қуыршақ!

Әйтпегенде,бөпешім,

Кірлеп кеткен екенсің.

Қазір аппақ боласың,

Қуанады анашың. (М.Жаманбалинов) Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу.

Музыкалық - ырғақты қимылдар

Марш екпінімен жүру,жеңіл әуенге жүгіру қимылдарын жеке жұппен музыканың басталуына , аяқталуына ,өзгеруіне сәйкес уйлесімді қимылдар жасауды үйрету.

Музыка тыңдау «Қуыршақ» (Ә. Бейсенбиев). «Бесік жыры» қай кезде айтылады?

Дауыс жаттығулары

Жаттығуларды бірүнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады.

Негізгі бөлім: -Балалар, қарандаршы, қуыршақ қандай күйде? Кәне, киімін ауыстырайық. Шашын жөндейік. Қуыршақ шаршады, енді ұйықтатайық. Бесікке салып тербетеді. Оны орындағанда қалай отыру керек? Балалар жауап бере алмаса, музыка жетекшісі Өзі көрсетеді. Баланы ұйықтатар алдында баяу дауыспен ән салып, бесікті жай тербетеді. -Бала ұйықтады, енді біз ән айтайық.

Ән айту: «Қуыршақ» әні (Әнуарбек Дүйсенбиев). Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіріп алу. Енді айта отырып, балаларға адамгершілік тәрбиесін беру. Тазалыққа, әдептілікке шақыру. Әрқашан жуынып, таза жүру керек, айтқанды тыңдап, үлкендердің мазасын алмау керек. **Ойын:** «Бала уату» ойыны (музыкасын жазған Е. Өміров). Балалар шеңбер жасап, тізені бүгіп отырады. Көздерін жұмады. Ортада 2-3 бала ойыншық ұстап тұрады. Әуен ойнағанда ортадағы балалар отырған балаларға білдірмей артына ойыншықтарды қояды. Алдында ойыншық тұрған бала ойыншықты алып, ортаға шығуы қажет. Ойын қайталанады.

«Қорытынды бөлім: Музыка жетекшісі іс-әрекетке белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды енді барынша таза айтуды. **Игереді:** бала уату, кір қуыршақ, бесік жыры деген түсініктерді. **Менгереді:** шеңбер жасап отыруды, көздерін жұмып, музыка әуенін тыңдай білуге дағдыланады

«21» «қыркүйек»

№5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы « Көңілді доп қонақта »

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : : музыкалық есту қабілеттерін арттару, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуды үйрету.

Сөздік жұмыс: доп, секендеу.

Көрнекілік құралдар: Доп, унтаспа

Кіріспе бөлім: Балаларды музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. Амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, музыка әуеніне ілесе қимылдар жасайды. Доп

Шаршамайсың, шалдықпайсың доп қалай?

Секіресің, секендейсің тоқтамай.

Асыққанда арықтан да аттайсың,

Бірақ суға түссең дағы батпайсың. (Р. Тышқанбаев). Балалар, сендер доппен ойнап көрдіңдер ме?

Допты жерге ұрсаң, өзіңе қайтып келеді. Допты теуіп ойнауға болады, бір-біріңе лақтырып, қағып алып ойнауға болады.

Музыкалық - ырғақты қимылдар

Балалар бірінің соңынан бірі тізіліп, музыка залына келеді. Әуенге сай қимылдар жасайды. Доп туралы өлеңді тыңдайды. Қимылды - ырғақты қозғалыс: «Кішкентай би» (музыкасын жазған Н. Александрова).

Ырғақты сезіне аяқтарын топылдатуға, алға, артқа, қол ұстасып айналуға үйрету.

Музыка тыңдау : « Доп » (музыкасын жазған Т. Ломова). -Музыка қалай ойналды? Тез, көңілді, жеңіл.

Балаларға доптың секіргенін музыка тілінде түсіндіру, ұғындыру. Өткен сабақтарда айтқан әндерді қайталау. « Кір қуыршақ » әнінде не туралы айтылды? «Шар», « Сылдырмақ » әндерін еске түсіріп айту.

Дауыс жаттығулары

Жаттығуларды бірүнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау. Денені тік ұстап, әнді еркін айту.

Негізгі бөлім: Балалар, сендер доппен ойнап көрдіңдер ме? Допты жерге ұрсаң, өзіңе қайтып келеді.

Допты теуіп ойнауға болады, бір-біріңе лақтырып, қағып алып ойнауға болады

Ән айту: «Доп» (Б.Қыдырбек, А.Асылбек). Әннің мәтінін үйретіп, әуенге қосады. Жай, қатты деген жерінде дауысты бәсеңдетіп, қаттырақ шығаруға дағдыландыру. Әнді үйретіп болған соң.

Ойын: доппен ойнау, доппен қимылдар жасап жалғастыру. «Допқа кім тез жетеді?» ойыны. Музыка ойналғанда музыка жетекшісі допты лақтырады, балалар доптың соңынан қуады. Кім допқа тез жетсе, сол жеңімпаз атанады. Ойын бірнеше рет қайталанады.

Қорытынды бөлім: Әуенге қосылып қимыл жасауды.

Доп туралы түсініктерді. Би элементтерін жасап үйренуді.

«28» «қыркүйек»

№6 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Менің достарым»

Мақсаты: Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.

Көрнекілігі: Балалардың суреті.

Билингвалды компонент: Достар- друзья

Сабактың барысы: Балаларды музыка залында көңілді қарсы алады. Амандасады.

Қуан, шаттан, алақай!

Қуанатын кез келді.

Күліп шықты күн бүгін,

Қайырлы таң, балақай!

Ән тыңдау: «Достық» (И.Нүсіпбаев, Е.Елубаев)

- Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір-бірімізбен дос болуымыз керек.

Ән үйрету: «Тату доспыз бәріміз» (Е.Мендешев, Ф.Оңғарсынова).

Ән айтар алдында ережелерді еске түсіру. Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенмен айтқызады.

Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (А.Тоқсанбаев).

Әуен ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету. Балалар ережелерді еске түсіріп, оларды сақтайды.

Қол ұстасып айналады. Қорытындылау, балаларды мадақтау, көтермелеу.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әнді дұрыс түсіне білу, әуенге ілесе айта білу.

Игереді: татулық, достық түсініктерін.

Меңгереді: әуенге ілесіп ырғақпен қимыл жасау дағдыларын.

Қазан айы

Өтпелі тақырып : «Менің отбасым»

«05» «қазан»

№7 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы « Менің отбасым»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : : отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: отбасы бейнеленген суреттер.

Сөздік жұмыс: отбасы, балақан, алақан.

Кіріспе бөлім: Музыка залында әже болып киінген музыка жетекшісі балаларды қарсы алады. Ортаға дөңгелек үстел, үстіне бауырсақ қояды. Әже балалармен амандасады. Балалардан үйлерінде кімдер тұратынын сұрайды. Жауап беруге мүмкіндік жасау. *Мамам, папам* деген сөздерді алдымен айтқызып, *ата* , *әже* сөздерін айтқызуға жетелейді.

Музыкалық - ырғақты қимылдар

Музыка тыңдау : «Бауырсақ» (Муз. Ә.Бейсеуов, сөзін жазған Н.Арынова). -Сендердің ауылда әжелерің бар ма, келіп тұра ма? Әжелеріңді жақсы көресіңдер ме? Өткен сабақта үйреткен: «Қане қызық ойын бар» әнін қайталау. Әже балаларға жаңа әнді айтады.

Дауыс жаттығулары

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау. Денені тік ұстап, әнді еркін айту.

Негізгі бөлім:-Балалар , мен бәріңнің әжелеріңмін. Қазір ән айтып беремін, сендер ол әннің кім туралы екенін айтып бересіңдер. Әже балаларға жаңа ән ала келген екен.

Ән айту: «Топ,топ, балақан» (муз. М.Арымбаев, сөзін жазған А.Асылбек) әні орындалады. -Ән кімдер туралы айтылған? Әже әнді алдымен өзі орындап береді. Мәтінін қайталап, әуенге қосылып үйретеді.

«Топ – топ балақан, шапалақта алақан» деген жерінде орындарынан тұрып, алдымен аяқтарын топылдатып, содан соң алақандарын шапалақтайды. Соңғы шумағын айтқанда қолдарын жоғары көтере шапалақтайды. «Жұлдыз болып жанамыз» деген жерінде- екі қолды аспанға көтереді. «Айна» ойынын ойнау. Қазақтың халық әні «Қамажай» (өңдеген Қ.Қуатбаев) Балалар шеңбер жасап, әуенге қосылып жүреді. Әже ортада тұрады. Музыка тоқтағанда әже жүнді сабау, киіз басқан, ұршық иірген, айнаға қараған қимылдарды көрсетеді. Балалар әжені қайталайды. Ойынды балалар жалғастырады.

Ойын: «Айна» ойынын ойнау. Қазақтың халық әні «Қамажай» (өңдеген Қ.Қуатбаев) Балалар шеңбер жасап, әуенге қосылып жүреді. Әже ортада тұрады. Музыка тоқтағанда әже жүнді сабау, киіз басқан, ұршық иірген, айнаға қараған қимылдарды көрсетеді. Балалар әжені қайталайды. Ойынды балалар жалғастырады.

Қорытынды бөлім:: Отбасы мүшелерін: әжесін, атасын, әке – шешесін.

Отбасы деген түсінікті. Өздері дос іздеуді, биге шақыру дағдыларын.

«07» «қазан»

№8 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: « Жақсы көрем атамды»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : : Қазақты киелі аспабы киелі домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағұлымат беру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Домбыра аспабы, арқан.

Сөздік жұмыс: күй, домбыра.

Кіріспе бөлім: Балаларды күй әуенімен қарсы алады. шеңбер бойымен бірінің соңынан бірі тізіліп жүреді. Амандасу, музыка әуеніне сай қимылдар жасау. Күй ойналып ішке ата кіреді, балалармен амандасып келген себебін айтады. Ата: балалар, бүгін мен ауылдан әдейі сендердің балабақшада не үйренгендеріңді көру үшін келдім. Және өзім де құр алақан емес, өнерден хабарым бар екенін сендерге көрсеткім келді. Алдымен өзіммен бірге ала келген аспабыммен таныстырайын. Домбыра. Бұл қазақтың киелі аспабы. Домбыра арқылы халқымыз қуанышын, қайғысын бөлісіп отырған. Қазір мен сендерге шертіп көрсетейін. (аздап домбыра шертеді)

Музыкалық - ырғақты қимылдар Балалар музыка әуенімен залға келеді. Шеңбер боймен жүреді, жүгіреді қимылдар жасайды. Атаны қарсы алады.

Музыка тыңдау: «Қос алқа» (Дәулеткерей). Бұл күйде қыздың әдемі жүрісін, сыңғырлаған сырғаларын бейнелеп отыр. Музыка жетекшісі: атаға балалардың әнін тыңдауды ұсынады. Өткен әндерді қайталайды.

Дауыс жаттығулары

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау. Денені тік ұстап, әнді еркін айту.

Негізгі бөлім: -Ата, бүгін біз өзіңіз туралы ән айтуды үйренеміз. Алдымен мәтінін қайталап, әуенді бөліп үйретеді. Әуенді мәтінімен қосып айтады. Ата өзі туралы айтылған әнге алғысын білдіреді: -Рахмет, балалар, өнерлерің өрге сүйресін.

Ән айту: «Әй- әй ата» (муз. Ө.Байділдә, сөзін жазған Ж.Смақов). Музыка жетекшісі әнді орындап береді. Балалардан ән кім туралы екендігін сұрайды.

Ойын: Енді күштеріңді сынап көрейік. Өзіммен бірге арқан ала келдім. Ба ла кезінде арқан тартысып, күш сынасатын едік кәне, екіге бөлініп арқан тартысайық. «Арқан тартыс» ойыны

Қорытынды бөлім:: Ата балаларға ризашылығын білдіріп, мақтау, мадақтауларын жеткізіп, қоштасады. Қазақтың киелі аспабы домбыра туралы білулері керек. Күй деген ұғымды игереді. Арқан тарту дағдыларын меңгереді.

«12» «қазан»

№9 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: « Жаксы көрем атамды»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : : Қазақты киелі аспабы киелі домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағұлымат беру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Домбыра аспабы, арқан.

Сөздік жұмыс: күй, домбыра.

Кіріспе бөлім: Балаларды күй әуенімен қарсы алады. шеңбер бойымен бірінің соңынан бірі тізіліп жүреді. Амандасу, музыка әуеніне сай қимылдар жасау. Күй ойналып ішке ата кіреді, балалармен амандасып келген себебін айтады. Ата: балалар, бүгін мен ауылдан әдейі сендердің балабақшада не үйренгендеріңді көру үшін келдім. Және өзім де құр алақан емес, өнерден хабарым бар екенін сендерге көрсеткім келді. Алдымен өзіммен бірге ала келген аспабыммен таныстырайын. Домбыра. Бұл қазақтың киелі аспабы. Домбыра арқылы халқымыз қуанышын, қайғысын бөлісіп отырған. Қазір мен сендерге шертіп көрсетейін. (аздап домбыра шертеді)

Музыкалық - ырғақты қимылдар Балалар музыка әуенімен залға келеді. Шеңбер боймен жүреді, жүгіреді қимылдар жасайды. Атаны қарсы алады.

Музыка тыңдау : «Қос алқа» (Дәулеткерей). Бұл күйде қыздың әдемі жүрісін, сыңғырлаған сырғаларын бейнелеп отыр. Музыка жетекшісі: атаға балалардың әнін тыңдауды ұсынады. Өткен әндерді қайталайды.

Дауыс жаттығулары

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Денені тік ұстап, әнді еркін айту.

Негізгі бөлім: -Ата, бүгін біз өзіңіз туралы ән айтуды үйренеміз. Алдымен мәтінін қайталап, әуенді бөліп үйретеді. Әуенді мәтінімен қосып айтады. Ата өзі туралы айтылған әнге алғысын білдіреді: -Рахмет, балалар, өнерлерің өрге сүйресін.

Ән айту: «Әй- әй ата» (муз. Ө.Байділдiә, сөзін жазған Ж.Смаков). Музыка жетекшісі әнді орындап береді. Балалардан ән кім туралы екендігін сұрайды.

Ойын: Енді күштеріңді сынап көрейік. Өзіммен бірге арқан ала келдім. Ба ла кезінде арқан тартысып, күш сынасатын едік кәне, екіге бөлініп арқан тартысайық. «Арқан тартыс» ойыны

Қорытынды бөлім:: Ата балаларға ризашылығын білдіріп, мақтау, мадақтауларын жеткізіп, қоштасады. Қазақтың киелі аспабы домбыра туралы білулері керек. Күй деген ұғымды игереді. Арқан тарту дағдыларын меңгереді.

«19» «қазан»

№10 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы « Бұл қай кезде болады»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : : Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын – қимыл арқылы ырғақты сезіндіру.

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Бұлт, күн , таяқшалар.

Сөздік жұмыс: Тық – тық, сәлем жаңбыр, жау, күн.

Кіріспе бөлім: «Қырманға кел қалқатай» әуенінің ырғағымен балалар залға кіреді. «Сәлем, сәлем балақай» *әнін айтып қарыс алу.*

Айналайын балалар

Маған қарап тұрыңдар

.Аяқтарды тік ұстап

Амандасып алыңдар.

Сәлем, сәлем балақай

Сәлем, сәлем балақай! Музыка залының бір бұрышы күзге арналып көрнекі – құралдармен жабдықталған. *Айналаға қараңдар, Бұл қай мезгіл балалар?* Балалардың назарын дайындаған көрнекі – құралдарға аударып, қызықтырып, жайғасып отыруларын сұрайды.

Музыкалық - ырғақты қимылдар Балалар көңілдене кіреді. Шеңбер бойымен жүріп келіп, бір қатарға тұрады, ән тыңдайды. Би: «Вальс» (А.Аренский). «Орамалмен билейміз», - деп, би ырғағын әңгімелеп орындау, орамалымыздың әдемі екенін көрсету, оңға, солға бұлғау. Орамалды қолға ұстап, алға- артақ, төмен – жоғары көтеріп желпілдету. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру.

Музыка тыңдау : Үнтаспадан күркіреген найзағай мен жаңбыр дыбысы естіледі. Ілінген үлкен бұлт пен күнге балалардың көңілін аударады. Музыка тыңдау: «Жаңбыр». (еденге бұлттың кішкентай пішіндері мен күннің шуақтарын араластырып, алдын – ала дайындап қою).

Дауыс жаттығулары

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім:

Ән айту: «Күн мен жаңбыр» . Әнді айтып беру, атрибуттарды қолдарына ұстатып , қозғалтып, қимылдарды үйретеді, қайталайды. - Балалар, балалар! Қараңдаршы күннің көзі күліп тұр! Шуағын шашып тұр!- деп әуенге сай қимылдарды, қозғалыстарды көрсетеді, қайталатады

Ойын: Жау, жау жаңбыр» ойыны. Әр балаға балабан таратылады, екі таяқшасымен барабанды соғып«қатты», «жай»дыбыстарды тыңдатып, ажыратқызу. «Күн мен жаңбыр»әуенін ойнатып, жаңбыр жайлы айтылғандатаяқшамен барабанды жай соғып,«бұлттар төніп тұрады» деген жерінде барабанды таяқшамен қаттырақ ұрып көрсету. Күн жайлы айтылғанда таяқшаларды жоғары көтеріп, біріне – бірін ұрады. Басқа қимылдарды музыка жетекшісінің қалауымен дамыта түсуге болады. Ырғақты тыңдап, үлестірмелі құралдарды қалай пайдалану керектігін көрсетеді, ойынға қызықтырады.

Қорытынды бөлім: Жаңбыр қай мезгілде жауады, қалай жауатынын пысықтай отырып, көрсетеді. Балаларды мақтау, мадақтау. музыканы тыңдауды, айтуды.Таяқшаны ұстауды, барабанды ырғақпен соғуды,жүгіруді, ырғақпен шапалақтауды, қолдары мен саусақтарын қимылдатады.

«21» «қазан»

№11 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: « Жаңбыр жауа бастады»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты :Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауысты биік және төмен ырғақтарын ажырату.

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Шатыр, күн, бұлт, күз, шуақтар, таяқшалар.

Сөздік жұмыс: Күледі , қалады, домалау, жаңбыр.

Кіріспе бөлім:Балаларды«Сәлем, сәлем, балақай»әуенімен қарсы алу. Шеңбер бойымен жүріп, қатарласып тұруды, әуенге қосыла қайталап айтуды үйрету. Балаларға әуеннің сәлемдесу әні екенін айтып түсіндіру. Балаларға «Күн мен жаңбыр» әнін (Г. Абдрахманова) қайталату. Зал іші күз мезгілі бейнеленген және Күннің жарқырап күліп тұрған, жаңбырдың себелеп жауып тұрған суреттерімен безендіріледі

Музыкалық - ырғақты қимылдар:Балалар көңілдене кіреді. Шеңбер бойымен жүріп келіп, бір қатарға тұрады, ән тыңдайды.

Музыка тыңдау : Күн жайлы айтылғанда шапалақ соғуды сұрау. Шуақтармен ырғақтарды қайталап көрсету. Жаңбыр жайлы айтылғанда «тырс-тырс» деп айта отырып, оң қол саусақтарын сол қол алақанына тырсылдатууды естеріне түсіреді үйретеді, қайталатады.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім:

Ән айту:«Жаңбыр , жаңбыр соқпашы» Әннің қайырмасында жеңіл секіріп, би қимылдарын жасау. Әнді еркін айтуды сұрайды.

Ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны («ақ желкен» СД). Үнтаспадан жаңбыр үні естілгенде қолшатыр астына тығылу. Әннің қайырмасында жеңіл секіріп, би қимылдарын жасау. Ойын екі-үш рет қайталанады

Қорытынды бөлім: Балалар, сендер қандай әуен естідіңдер? -Сендер жақсы ән айтып, билеп бердіңдер, - деп мақтайды.

Музыканы тыңдауды, есте сақтауды, әнді сүйемелдеумен ілесе айтуды.

Әуеннің ыңғайына қарай жасырынуды, таяқшаларды ұстауды, саусақтарын тықылдатып соғуды. Шапалақ соғуды, шуақтарды ұстап сермеуге дағдыланады.

«26» «қазан»

№12 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: « Жау-жау жаңбыр»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты :Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауысты биік және төмен ырғақтарын ажырату.

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Шатыр, күн, бұлт, күз, шуақтар, таяқшалар.

Сөздік жұмыс: Күледі, қалады, домалау, жаңбыр.

Кіріспе бөлім: Балаларды «Сәлем, сәлем, балақай» әуенімен қарсы алу. Шеңбер бойымен жүріп, қатарласып тұруды, әуенге қосыла қайталап айтуды үйрету. Балаларға әуеннің сәлемдесу әні екенін айтып түсіндіру. Балаларға «Күн мен жаңбыр» әнін (Г. Абдрахманова) қайталату. Зал іші күз мезгілі бейнеленген және Күннің жарқырап күліп тұрған, жаңбырдың себелеп жауып тұрған суреттерімен безендіріледі

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балалар көңілдене кіреді. Шеңбер бойымен жүріп келіп, бір қатарға тұрады, ән тыңдайды.

Музыка тыңдау : Күн жайлы айтылғанда шапалақ соғуды сұрау. Шуақтармен ырғақтарды қайталап көрсету. Жаңбыр жайлы айтылғанда «тырс-тырс» деп айта отырып, оң қол саусақтарын сол қол алақанына тырсылдатуды естеріне түсіреді үйретеді, қайталатады.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім:

Ән айту: «Жаңбыр, жаңбыр соқпашы» Әннің қайырмасында жеңіл секіріп, би қимылдарын жасау. Әнді еркін айтуды сұрайды.

Ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны («ақ желкен» СД). Ұнтаспадан жаңбыр үні естілгенде қолшатыр астына тығылу. Әннің қайырмасында жеңіл секіріп, би қимылдарын жасау. Ойын екі-үш рет қайталанады

Қорытынды бөлім: Балалар, сендер қандай әуен естідіңдер? -Сендер жақсы ән айтып, билеп бердіңдер, - деп мақтайды.

Музыканы тыңдауды, есте сақтауды, әнді сүйемелдеумен ілесе айтуды.

Әуеннің ыңғайына қарай жасырынуды, таяқшаларды ұстауды, саусақтарын тықылдатып соғуды. Шапалақ соғуды, шуақтарды ұстап сермеуге дағдыланады.

Қараша айы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
«02» «қараша»

№13 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Дені саудың –жаны сау»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін дамыту.

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Аттылы адамдар, атшабыстың суреті, ат басының бейнесі кигізілген таяқ.

Сөздік жұмыс:төрттаған, атшабыс.

Кіріспе бөлім:Балаларды көңілді әуенмен қарсы алады.

-Балалар , мына суреттерге қарандаршы, кімдерді көріп тұрсындар? -Атқа мінген адамдар, ат шабысын көріп тұрсындар.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Амандасады. Шеңбер бойымен жүгіреді, Музыка әуеніне ілесіп қимылдар жасайды.

Музыка тыңдау : «Төрт таған» (муз. Б.Дәлденбай). Аттың шабысына ұқсай ма? Аттың шабысын көз алдыларыңа елестетіңдерші. Аттың төрт аяғының шабысын музыка тілінде беруге тырысқан. Өткен әндерді қайталау. Ән айтар алдында денені түзеп,басты тік ұстап қатты айғайламай, әуенді дұрыс айтуға тырысу. Өткен сабақтағы әндерді естеріне түсіріп, мәтінін анық, толық айту.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Балалар суретке қарап ,жауап беруге тырысады. Музыка тыңдайды, сұраққа жауап беруге тырысады. Аттың шабысын музыка тілінде түсінуге әрекет жасайды. Өткен сабақтағы әндерді айтады. Балалар әннің мәтінін айта отырып, мәтініне сәйкес қимылдар жасайды. «ля-ля-ля» деген жерінде музыка

Ән айту: «Тұлпарым» (Б. Бейсенова). Әннің мәтінін жаттап әуенін үйрену. Әуенді айта отырып қимыл жасау. Қайырмасында қолдарын буыннан қозғалтып, орындарында тұрып айналу. «Қолымызды жаяйық, құстай қанат қағайық» деген жерінде қолды жайып, қанат секілді қағу керек.

Ойын: жылдамырақ ойнап, балалар орындарынан тұрып, қолдарын буынынан бұрап айналдырады. Балалар таяқты ат етіп мініп шабады, жарысады. Тезірек межеге жетуге тырысады.

Қорытынды бөлім: Балалар,сендер қандай әуен естідіңдер? -Сендер жақсы ән айтып,билеп бердіңдер,- деп мақтайды. Ән мен қосылып қимыл жасауды. Төрттаған, атжарыс деген ұғымдарды түсінуді. Аттың шабысын, атқа отырып шабу дағдыларын.

«04» «қараша»

№14 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Жемістер бағында»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін дамыту.

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Аттылы адамдар, атшабыстың суреті, ат басының бейнесі кигізілген таяқ.

Сөздік жұмыс:төрттаған, атшабыс.

Кіріспе бөлім: Балаларды көңілді әуенмен қарсы алады.

-Балалар , мына суреттерге қарандаршы, кімдерді көріп тұрсыңдар? -Атқа мінген адамдар, ат шабысын көріп тұрсыңдар.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Амандасады. Шеңбер бойымен жүгіреді, Музыка әуеніне ілесіп қимылдар жасайды.

Музыка тыңдау : «Төрт таған» (муз. Б.Дәлденбай). Аттың шабысына ұқсай ма? Аттың шабысын көз алдыларыңа елестетіңдерші. Аттың төрт аяғының шабысын музыка тілінде беруге тырысқан. Өткен әндерді қайталау. Ән айтар алдында денені түзеп, басты тік ұстап қатты айғайламай, әуенді дұрыс айтуға тырысу. Өткен сабақтағы әндерді естеріне түсіріп, мәтінін анық, толық айту.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Балалар суретке қарап , жауап беруге тырысады. Музыка тыңдайды, сұраққа жауап беруге тырысады. Аттың шабысын музыка тілінде түсінуге әрекет жасайды. Өткен сабақтағы әндерді айтады. Балалар әннің мәтінін айта отырып, мәтініне сәйкес қимылдар жасайды. «ля-ля-ля» деген жерінде музыка

Ән айту: «Тұлпарым» (Б. Бейсенова). Әннің мәтінін жаттап әуенін үйрену. Әуенді айта отырып қимыл жасау. Қайырмасында қолдарын буыннан қозғалтып, орындарында тұрып айналу. «Қолымызды жаяйық, құстай қанат қағайық» деген жерінде қолды жайып, қанат секілді қағу керек.

Ойын: жылдамырақ ойнап, балалар орындарынан тұрып, қолдарын буынынан бұрап айналдырады. Балалар таяқты ат етіп мініп шабады, жарысады. Тезірек межеге жетуге тырысады.

Қорытынды бөлім: Балалар, сендер қандай әуен естідіңдер? -Сендер жақсы ән айтып, билеп бердіңдер, - деп мақтайды. Ән мен қосылып қимыл жасауды. Төрттаған, атжарыс деген ұғымдарды түсінуді. Аттың шабысын, атқа отырып шабу дағдыларын.

«09» «қараша»

№15 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Бау-бақша»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін дамыту.

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Аттылы адамдар, атшабыстың суреті, ат басының бейнесі кигізілген таяқ.

Сөздік жұмыс: төрттаған, атшабыс.

Кіріспе бөлім: Балаларды көңілді әуенмен қарсы алады.

-Балалар , мына суреттерге қарандаршы, кімдерді көріп тұрсыңдар? -Атқа мінген адамдар, ат шабысын көріп тұрсыңдар.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Амандасады. Шеңбер бойымен жүгіреді, Музыка әуеніне ілесіп қимылдар жасайды.

Музыка тыңдау : «Төрт таған» (муз. Б.Дәлденбай). Аттың шабысына ұқсай ма? Аттың шабысын көз алдыларыңа елестетіңдерші. Аттың төрт аяғының шабысын музыка тілінде беруге тырысқан. Өткен әндерді қайталау. Ән айтар алдында денені түзеп, басты тік ұстап қатты айғайламай, әуенді дұрыс айтуға тырысу. Өткен сабақтағы әндерді естеріне түсіріп, мәтінін анық, толық айту.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Балалар суретке қарап ,жауап беруге тырысады. Музыка тыңдайды, сұраққа жауап беруге тырысады. Аттың шабысын музыка тілінде түсінуге әрекет жасайды. Өткен сабақтағы әндерді айтады. Балалар әннің мәтінін айта отырып, мәтініне сәйкес қимылдар жасайды. «ля-ля-ля» деген жерінде музыка

Ән айту: «Тұлпарым» (Б. Бейсенова). Әннің мәтінін жаттап әуенін үйрену. Әуенді айта отырып қимыл жасау. Қайырмасында қолдарын буыннан қозғалтып, орындарында тұрып айналу. «Қолымызды жаяйық, құстай қанат қағайық» деген жерінде қолды жайып, қанат секілді қағу керек.

Ойын: жылдамырақ ойнап, балалар орындарынан тұрып, қолдарын буынынан бұрап айналдырады. Балалар таяқты ат етіп мініп шабады, жарысады. Тезірек межеге жетуге тырысады.

Қорытынды бөлім: Балалар, сендер қандай әуен естідіңдер? -Сендер жақсы ән айтып, билеп бердіңдер, - деп мақтайды. Ән мен қосылып қимыл жасауды. Төрттаған, атжарыс деген ұғымдарды түсінуді. Аттың шабысын, атқа отырып шабу дағдыларын.

«16» «қараша»

№16 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Күз ғажап -мезгіл»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Қарапайым жанрды есту арқылы ертегіні әнмен музыкалық қимылмен көрсету. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттер орындау , қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру.

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Алма ағашы, қоян, қарға, кірпінің , баскиім – кеудешелері, жемістер..

Сөздік жұмыс: Келе ғой, ризамын, бәріміз.

Кіріспе бөлім : Балаларды «Сәлем балақай» әнімен қарсы алу. -Балалар «Алма» ертегісіне барғанымыз естеріңде ме? Енді бүгін өздерің сол кейіпкерлерді ойнайсыңдар, келістік пе? (Залдың ортасында алма ағашы-Балалар, «Алма» ертегісін есімізге түсірейік, кейіпкерлер нелер еді? 2,№3,№4 жаттығуларын айтқызу қимылдату (келесі қайталауда

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балаларды ағаш айналасына үш топқа бөліп отырғызу (қояндар, кірпілер, қарғалар. Аюдың рөлінде жетекшінің өзі). «Балалар биі»(Музыкасын жазған А.Майкапар) Балаларға №1,№2,№3,№4 жаттығуларын айтқызу қимылдату (келесі қайталауда балалар топтарын ауыстырып отырғызуға болады).

Музыка тыңдау :

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Қарғалар сөзіне лайық ұшу қимылдарын жасап, ағашты айналып жүреді. Ағашта ілініп тұрған қағаз алмалар жерге түседі. 3-жаттығу «Кірпінің келуімен» басталады, кірпілер тізерлей жүріп кіреді (ағашты айналып, алдын – ала дайындалған кеудешелерді киеді). Тағы бір айналып орындарына барады, жаттығуларды бірте – бірте жоғары, бірте – бірте төмен айтқызып үйрету. 4- жаттығу. «Аюдың келуі» әнін (Н.Гуварджи, Ж.Қалжанова) айтады. Аю,аю, аюдың Ақылы көп басында. Ынтымақпен аңдар жүр, Тірлігін жасап

Ән айту: «Қоянның келуі», «Қарғалардың әуені», «Кірпіні шақырамыз». 1-жаттығу ырғақты көрсету: «Алма, алма түсе гой». Сегіздік нотаны қысқа қайырып, төрттік нотада тұрып қалып қолдарын жоғары көтереді. 2-жаттығу Қояндарды отырғызып, ортаға қарғаларды шақырады. «Алма» әнін айтады (Е.Тиличеева сөзін лайықтаған Г.Абдрахманова).

Ойын:Алманы кім түсірді? Алманы кім ұстап алды? Аю: Беріндер, беріндер, Бірдей бөліп көрейін Бәрің де, бәрің де, Тату – тәтті жүріңдер. (Алманы алып бірдей бөліп береді). «Сиқырлы дорба» (ішінде жемістер, көкеністер т.б. заттар болады). Балалардың көздерін байлауға болады, қолын дорбаға салып ойнадыңдар, «Сиқырлы дорба» сендерге жемісін сияйды,- деп алдын –ала дайындалған алма, алмұрт т.б. балаларға үлестіреді. Мақтайды, қоштасады.

Қорытынды бөлім: Балалар,ойынға өте жақсы қатыстыңдар,келесі келгенде жемістердің бәрін естеріңе түсіріңдер. Жарайсыңдар! : Музыканы тыңдауды,әңгімелеп айтуды. Музыка әуенімен Аю,қоян,Қарға қимылдарын жасауды,жемістерді ұстауды.Музыка ырғағымен шеңбермен жүру,шеңберді кішірейту,үлкейту қимылдарын біледі.

«18» «қараша»**№17 Ұйымдастырылған оқу қызмет****Тақырыбы «Мерекелік ән мен күй»**

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Шығармашылық қиялды дамыту, көңілді қонақтармен көңілді қимылдар жасау. Жапырақпен би қимылдарын жасау

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Жапырақтар , шарлар .

Сөздік жұмыс: жапырақ алуан алуан

Кіріспе бөлім : Балаларды күз келгенде әнімен қарсы алу. Балалардың қолында алдын ала дайындалған жапырақтармен кіреді.

Куз ырғағы әніне қимыл жасау .Күз келгенде, күз келген

Жаңбыр желді алып келген

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балаларды жапырақтың даусын шу-шу,құстар даусы шик-шиқ,жаңбырдың даусы тук-тук қимылын көрсету.

«Саңырауқұлақ» биін жұптасып билеу.

Музыка тыңдау :

«Күзгі жапырақтар» (Вальс) Чайковскийдің

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Қонаққа Алтын күз ханшайымы келеді. Қолында жапырағы мен себетте жемістер.

Амандасып жұмбақтар жасырады.

Ағайынды бәрі,шықса көк

туссе сары Бұл не? «Күзгі жапырақтар» (Вальс) Чайковскийдің

Ән айту: « Күз ырғағы» « Жаңбыр жауды» Жеңіл және ырғақпен ,хормен айту.

Ойын : Алтын күз ханшайымымен себеттегі жапырақтарды жерге шашып жапырақтан букет жасау. «Кім жылдам» қимылды ойын кім көп жинайды.

Қорытынды бөлім: -Бүгін қандай ән айттық, ән ұнады ма? -Қандай ән тыңдалды? Қортындылау, мақтау, мадақтау.

«23» «қараша»

№18 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Күзгі жапырақтар»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Шығармашылық қиялды дамыту, көңілді қонақтармен көңілді қимылдар жасау. Жапырақпен би қимылдарын жасау

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Жапырақтар , шарлар .

Сөздік жұмыс: жапырақ алуан алуан

Кіріспе бөлім : Балаларды күз келгенде әнімен қарсы алу. Балалардың қолында алдын ала дайындалған жапырақтармен кіреді.

Куз ырғағы әніне қимыл жасау .Күз келгенде, күз келген

Жаңбыр желді алып келген

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балаларды жапырақтың даусын шу-шу,құстар даусы шик-шиқ,жаңбырдың даусы тук-тук қимылын көрсету.

«Саңырауқұлақ» биін жұптасып билеу.

Музыка тыңдау :

«Күзгі жапырақтар» (Вальс) Чайковскийдің

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Қонаққа Алтын күз ханшайымы келеді. Қолында жапырағы мен себетте жемістер.

Амандасып жұмбақтар жасырады.

Ағайынды бәрі,шықса көк

туссе сары Бұл не? «Күзгі жапырақтар» (Вальс) Чайковскийдің

Ән айту: « Күз ырғағы» « Жаңбыр жауды» Жеңіл және ырғақпен ,хормен айту.

Ойын : Алтын күз ханшайымымен себеттегі жапырақтарды жерге шашып жапырақтан букет жасау. «Кім жылдам» қимылды ойын кім көп жинайды.

Қорытынды бөлім: -Бүгін қандай ән айттық, ән ұнады ма? -Қандай ән тыңдалды? Қортындылау, мақтау, мадақтау.

Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»

«30» «қараша»

№19 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Алғашқы қар»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты :Музыкалық өнер құралдарымен бейнеленген қоршаған әлемнің әсемдігін танып білу. Қыс мезгілінің құбылыстарымен табиғат ерекшеліктерін айтып өту.Жеке

және хормен ән айту. Дыбысталуын созып ,дауыс ырғағын таза келтіріп айту дағдыларын қалыптастыру.

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Қыс мезгілінің суреттері ,үнтаспа.

Сөздік жұмыс: ақша қар, аяз, сықырлап.

Кіріспе бөлім: Балаларды көңілді әуенмен қарсы алады.

Аспаннан ақша қарлар

Түсті бақшаға

Ақша қармен балалар

Ойнады ортада деп қарсы алады.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Амандасады. Шеңбер бойымен жүгіреді, Шеңбер болып тұрады.

Музыка әуеніне ілесіп қимылдар жасайды.

Қардың дөңгеле аққала жасағандай қимыл жасап көрсету.

Музыка тыңдау : « Ақша қар» Қызмет Нұралин , « Қыс» өлеңін жазған Шеген Ахметов өлеңдерін тыңдату .Қыс мезгілінің келгенін , суық аяз қысып, өрнек сызып ,терезенді торлайды. Кейде ұлып, кейде жұлып боран ұйытқып соғады. Сөздеріне түсінік айту.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Балалар суретке қарап ,жауап беруге тырысады. Қардың қасиетін , оның ерекшеліктеріне,түсіне, иісіне сұрақ –жауап арқылы айтып кету.

Ән айту: «Қыс келді» әнін жетекші айтып береді. Балалармен хормен қайырмасы айтқызып уйрету.

Аппақ қар,аппақ қар

Аппақ қар әдемі

Аппақ қар, аппақ қар

Бізге қыс әкелді

Ойын: « Қар жинау» ойыны қолдан салфеткадан жасалған дөңгелектерді жерге шашып балаларға шашып жинату.

Қорытынды бөлім: Қар туралы түсініктерді түсіндіру.Әнді көңілді етіп айтқызу. Би қимылдарын жаттау.

«02» «желтоқсан»

№20 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Қысқы әуен»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты :Қысқы әндерге деген қызығушылықтарын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Кішкентай шырша,ойыншықтар, қоян атрибуттары, «Қолғап» ертегісініңжинағы және үстел үсті ширмасы.

Сөздік жұмыс: шырша, ойыншықтар, қоян, аю, қасқыр, бөлтірік.

Кіріспе бөлім:Балаларды көңілді күймен қарсы алу, амандасу. Кішкентай қолғапты ортаға алып келіп қояды. Балаларды қолғаптың әшекейлеріне қарап қызықтайды.

Аю,қасқыр,жолбарыс

Арыстан мен піл барыс

Күшік ,мысық балапан

Қуыршағым балақан.

- деп , қолғапты әдемі безендірілгенін көруге шақырады.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Әуенді – қимылды ойын: «Қояндар мен қу түлкі» (муз.

Г.Филаровский, лайықтаған Г.Абдырахманова) Балаларды ойынға әндете шақырады. Балалар қоянның атрибутын кигізеді, педагог алғашқы түлкі кейіпін өзі ойнайды. Үстел үстіне шыршаны қойып, балаларды саусақ театрын көруге шақыру

Музыка тыңдау : Қане балалар, мен сендерге «Қыс келді» әнін айтып берейін, сендер мұқият тыңдаңдар. (муз. Е.Тиличева, сөзін лайықтаған Г.Абдырахманова). Балалар зейінін ойыншық қояндар мен түлкіге аудару (олар шырша түбінде отырады).

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім.(Халық әні «Хайләйлім» лайықтаған Б.Дәлденбай, Сөзін лайықтаған Г.Абдрахманова)

«Қолғап» орыс халық ертегісін айтып беру, әр кейіпкердің әуенін қосыла айтуға үйрету. Ертегідегі Тышқан, Бақа, Көжек, Түлкі, Бөлтірік, Қабан, Аю кейіпкерлерінің бейнесін саусаққа киіп , дыбыстарын және қимылдарын көрсетіп, әндете айтып жеткізу. Мысалы, Тышқан, Бақа қимылдарын секіріп, дыбыстарын келтіріп көрсету. Балалардан дыбыстарды, қимылдарды қайталап көрсетуді сұрау -Көжек , түлкі, бөлтірік, қабан, аюлар қалай жүреді? – деп сұрайды. «Үйір болды қолғапқа» сөзін созып айтуды үйретеді. -Аңдардың бәрі ненің ішіне кіріп алды? Күшігі жүгіріп шығып, атаның алдында қимылдап жатқан қолғапты көріп,әуілдеп үре бастайды. Аңдар күшіктің дауысын естіп қорқып қаша жөнеледі. -Не қаша жөнеледі? -Күшік қалай дыбыстайды

Ән айту:Әнді тыңдап ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтары арта түседі, қосыла айтуға тырысады.

Тышқан, бақа т.б. қимылдарын қайталауға тырысады. Қолғапқа секіруге талпынады. «Аңдар қашты» деп жауап береді.

Ойын: «Сөйлейтін бубен» ойыны. Бубен балаларды мақтайды, дұрыс жауап берген балаларға тапсырмаға «Жа-рай-сың» , «Ө-те жақ – сы» деп жетекші бубенді ырғақпен ұрады. Балалардың ырғақты сезінуін дамытады. «Қолғап» ертегісіндегі кейіпкерлердің дыбыстары мен қимылдарын музыка сөзімен жеткізуге үйретеді. -Ата қолғабын сендерге сыйлайды, оларды жақсы тыңдап отырдыңдар,- деп мадақтайды, қоштасады.

Қорытынды бөлім: Қар туралы түсініктерді түсіндіру.Әнді көңілді етіп айтқызу. Би қимылдарын жаттау.Ертегі ролін сомдауға үйрету.

«07» «желтоқсан»

№21 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Қыс келді»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Қысқы әндерге деген қызығушылықтарын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Кішкентай шырша,ойыншықтар, қоян атрибуттары, «Қолғап» ертегісінің жинағы және үстел үсті ширмасы.

Сөздік жұмыс: шырша, ойыншықтар, қоян, аю, қасқыр, бөлтірік.

Кіріспе бөлім: Балаларды көңілді күймен қарсы алу, амандасу. Кішкентай қолғапты ортаға алып келіп қояды. Балаларды қолғаптың әшекейлеріне қарап қызықтайды.

Аю,қасқыр,жолбарыс

Арыстан мен піл барыс

Күшік ,мысық балапан

Қуыршағым балақан.

- деп , қолғапты әдемі безендірілгенін көруге шақырады.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Әуенді – қимылды ойын: «Қояндар мен қу түлкі» (муз.

Г.Филаровский, лайықтаған Г.Абдырахманова) Балаларды ойынға әндете шақырады. Балалар қоянның атрибутын кигізеді, педагог алғашқы түлкі кейіпін өзі ойнайды. Үстел үстіне шыршаны қойып, балаларды саусақ театрын көруге шақыру

Музыка тыңдау : Қане балалар, мен сендерге«Қыс келді» әнін айтып берейін, сендер мұқият тыңдаңдар. (муз. Е.Тиличева, сөзін лайықтаған Г.Абдырахманова). Балалар зейінін ойыншық қояндар мен түлкіге аудару (олар шырша түбінде отырады).

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім.(Халық әні «Хайләйлім» лайықтаған Б.Дәлденбай, Сөзін лайықтаған Г.Абдрахманова)

«Қолғап» орыс халық ертегісін айтып беру, әр кейіпкердің әуенін қосыла айтуға үйрету. Ертегідегі Тышқан, Бақа, Көжек, Түлкі, Бөлтірік, Қабан, Аю кейіпкерлерінің бейнесін саусаққа киіп , дыбыстарын және қимылдарын көрсетіп, әндете айтып жеткізу. Мысалы, Тышқан, Бақа қимылдарын секіріп, дыбыстарын келтіріп көрсету. Балалардан дыбыстарды, қимылдарды қайталап көрсетуді сұрау -Көжек , түлкі, бөлтірік, қабан, аюлар қалай жүреді? – деп сұрайды. «Үйір болды қолғапқа» сөзін созып айтуды үйретеді. -Аңдардың бәрі ненің ішіне кіріп алды? Күшігі жүгіріп шығып, атаның алдында қимылдап жатқан қолғапты көріп,әуілдеп үре бастайды. Аңдар күшіктің дауысын естіп қорқып қаша жөнеледі. -Не қаша жөнеледі? -Күшік қалай дыбыстайды

Ән айту: Әнді тыңдап ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтары арта түседі, қосыла айтуға тырысады.

Тышқан, бақа т.б. қимылдарын қайталауға тырысады. Қолғапқа секіруге талпынады. «Аңдар қашты» деп жауап береді.

Ойын: «Сөйлейтін бубен» ойыны. Бубен балаларды мақтайды, дұрыс жауап берген балаларға тапсырмаға «Жа-рай-сың» , «Ө-те жақ – сы» деп жетекші бубенді ырғақпен ұрады. Балалардың ырғақты сезінуін дамытады. «Қолғап» ертегісіндегі кейіпкерлердің дыбыстары мен қимылдарын музыка сөзімен жеткізуге үйретеді. -Ата қолғабын сендерге сыйлайды, оларды жақсы тыңдап отырдыңдар,- деп мадақтайды, қоштасады.

Қорытынды бөлім: Қар туралы түсініктерді түсіндіру.Әнді көңілді етіп айтқызу. Би қимылдарын жаттау.Ертегі ролін сомдауға үйрету.

«09» «желтоқсан»

№22 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Отан ортақ - үйіміз»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты :Отанға, туған жерге, еліне, отбасына деген сүйіспеншілікті ояту. Отан туралы өлеңдер айтқызу, ойларын ән арқылы жеткізу.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Қазақстан жалаушалары

Сөздік жұмыс: Қазақстан , Тәуелсіз ел

Кіріспе бөлім:Балаларды Атамекен әнімен қарсы алу, амандасу.

Елтаңбасы елімнің

Неткен әйбат ,әдемі!

Тұнығындай көңілдің

Ортада- аспан әлемі ! өлеңді мәнерлеп оқып беру. Қазақстан ,Отан , Туған жер деген сөздерге түсінік айтып өту.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Марш екпінімен музыкамен жүру, аяқтың ұшымен , өкшемен, алма кезек ауыстырып жүру.

Музыка сипатын сәйкес қимылдар көрсету.

Музыка тыңдау : « Отан» « Қазақстан туы» өлеңін жазған Сұлтан Қалиұлы авторы. Әннің мазмұнына,сипатына көңіл бөлу.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Қонаққа сиқырлы сандықша

кіреді. Сандықтың ішінде көк ту мен елтаңбаның суреттерін шығарып таныстырамын.

Ән айту:Ән айту: «Отан»Б.Аманжолов

«Туған жер» Ә.Қоңыратбаев

Еліміздің, қаламыздың, көректі жерлері туралы суреттер

Ойын: «Көңілді тақия»

«Соқыр теке»

Би : «Көңілді күн»

Көңілді балалар биі

Қорытынды бөлім: Музыка арқылы Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін ояту.

Әннің сөзін анық, нақты түсініп орындауға талпыну

«14» «желтоқсан»

№23 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Шыршамызға арнаймыз»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлау.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: шырша, шам, лента, әшекей – жылтырақ, сәбіз, сыпырғы, шелек.

Сөздік жұмыс: Шырша, аязата, Қаршақыз, аққала.

Кіріспе бөлім:Қаршақызбен топтарды аралап, мерекеге шақыру. «Арша»(муз. Б.Қыдырбек. сөзін жазған И.Сапарбай)Әнмен балалар музыка залына қолдарына түрлі - түсті әшекей – жылтырақтар ұстап кіреді, шырша айналасына тұрып билейді. Қаршақыз: Келіндер, келіндер! Ертегіге өлең айтып, би билеп, сыйлық алып көріңдер

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балалар көптен күткен мерекеге сәнді киімдерімен келеді. Көңілді ән ырғағымен балалар шыршаны айналып жүреді. Қаршақызға қарап, қуаныш сезімдері оянады.

Музыка тыңдау : , Бұл қай әуен табындар «Шамшырақтар» музыкасы күйсандықта ойналады (муз. А.Матмен, өңдеген Р.Рустамова, сөзін лайықтаған Г.Абдырахманова

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім:Кәнеки, балалар, шыршамыздың шамдары жана ма екен, сұрап көрейік. Балалардың шапалақты қатты ұруларын сұрайды: Бір, екі, үш – әсем шырша жана ғой! Қаршақыз: Келіндер, балалар, «Шыршамызға арнаймыз» әнін бірге айтып, бәріне сыйлайық (муз. Е.Тиличева, сөзін лайықтаған Г.Абдрахманова). Қаршақыз: Балалар қалың орманды «Түлкі мен қояндар» өмір сүріпті. Ендіге жүгіріп залға Түлкі кіреді. -Ор қояндар, шығындар, ән айтындар, тойландар!- деп балаларды ортаға шақырады.

Балалардың басына қояндардың баскиімдері кигізіледі. Түлкі: Ал, ұояндар, бастандар! «Қояндар мен қу түлкі» әнін бірге айтуға шақырады. (муз.

Ән айту: Г.Филировский, сөзін лайықтаған Г.Абдырахманова) Соңғы шумағында қояндар қашады, түлкі қуады, бірақ жете алмайды. -Қояндар, тыңдаңдаршы, бізге дауыс естіліп жатыр ғой (Аязатаның дауысы алыстан естіледі) -Балалар: «Аязата келіңіз, бізге сыйлық беріңіз!» - деп шақырайық. Аязата: Айналайын балалар! Кімде өлең тақпақтар бар? Қаршақыз: «Билейміз Аязатамен»әнін тыңдаймыз, билейміз,- деп балаларды ортаға шақырады, бірге жүріп ырғақтарды, қимылдарды жасауға талпындырады. Қаршақыз: Аязата, мен қар ұлпаларымен «Көңілді ұлпақарлар » биін билеп берейін,- деп қыздарға жылтырақтарды ұсынады, билейді. Аязата: Мен де құр келген жоқпын, ұлдарыма әкелген сыйым бар. Сандықтарым сиқырлы, Әсем сазды әні бар .Аязата балаларға риза болып, сандығын ашады, ішінен шамшырақтарын алып шығады, үлестіреді. Аязата: Менмен бірге жүріңдер, шыршаға жақындайық. Қаршақыз: Менің дорбамда бір ойыншық қалып қойыпты. Кім ұстап көріп атын айтса, бізде қызық ойын басталайын деп тұр. (Бір баланы ортаға шақырады. Ойыншықтың атын тапқанша бірнеше баланы шақыруға

Ойын: Едім, дауыстарын естіп келдім. Мүмкін мен бұларға керек емес шығармын? Қаршақыз: Менің сендермен ойнағым келіп тұр, көңілім көтеріліп қалды. Қаршақыз: Ойнаймыз, ойнаймыз, Ойынға

Қорытынды бөлім: Аязата, Аққала, Қаршақыз: -Ал балалар! Сыйлықтарды алыңдар!- деп сыйлықтарды үлестіреді. Тосынсый түрінде келтіру: Іздеу, адасу, ұрлатып алу, сиқырдың әсерін білдірту. -Сендерге келер жылы тағы да келерміз. Сау болыңдар! – деп балаларды өнерлері үшін мақтайды. Қоштасады.

«21» «желтоқсан»

№24 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Жаңа жыл»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлау.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: шырша, шам, лента, әшекей – жылтырақ, сәбіз, сыпырғы, шелек.

Сөздік жұмыс: Шырша, аязата, Қаршақыз, аққала.

Кіріспе бөлім: Қаршақызбен топтарды аралап, мерекеге шақыру. «Арша»(муз. Б.Қыдырбек. сөзін жазған И.Сапарбай)Әнмен балалар музыка залына қолдарына түрлі - түсті әшекей – жылтырақтар ұстап кіреді, шырша айналасына тұрып билейді. Қаршақыз: Келіңдер, келіңдер! Ертегіге өлең айтып, би билеп, сыйлық алып көріңдер

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балалар көптен күткен мерекеге сәнді киімдерімен келеді. Көңілді ән ырғағымен балалар шыршаны айналып жүреді. Қаршақызға қарап, қуаныш сезімдері оянады.

Музыка тыңдау : , Бұл қай әуен табындар «Шамшырақтар» музыкасы күйсандықта ойналады (муз. А.Матмен, өңдеген Р.Рустамова, сөзін лайықтаған Г.Абдырахманова

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім:Кәнеки, балалар, шыршамыздың шамдары жана ма екен, сұрап көрейік. Балалардың шапалақты қатты ұруларын сұрайды: Бір, екі, үш – әсем шырша жана ғой! Қаршақыз: Келіңдер, балалар, «Шыршамызға арнаймыз» әнін бірге айтып, бәріне сыйлайық (муз. Е.Тиличева, сөзін лайықтаған Г.Абдрахманова). Қаршақыз: Балалар қалың орманды «Түлкі мен қояндар» өмір сүріпті. Ендіге жүгіріп залға Түлкі кіреді. -Ор қояндар, шығындар, ән айтыңдар, тойлаңдар!- деп балаларды ортаға шақырады. Балалардың басына қояндардың баскиімдері кигізіледі. Түлкі: Ал, ұояндар, бастандар! «Қояндар мен қу түлкі» әнін бірге айтуға шақырады. (муз.

Ән айту: Г.Филировский, сөзін лайықтаған Г.Абдырахманова) Соңғы шумағында қояндар қашады, түлкі қуады, бірақ жете алмайды. -Қояндар, тыңдаңдаршы, бізге дауыс естіліп жатыр ғой (Аязатаның дауысы алыстан естіледі) -Балалар: «Аязата келіңіз, бізге сыйлық беріңіз!» - деп шақырайық. Аязата: Айналайын балалар! Кімде өлең тақпақтар бар? Қаршақыз: «Билейміз Аязатамен»әнін тыңдаймыз, билейміз,- деп

балаларды ортаға шақырады, бірге жүріп ырғақтарды, қимылдарды жасауға талпындырады. Қаршақыз: Аязата, мен қар ұлпаларымен «Көңілді ұлпақарлар » биін билеп берейін,- деп қыздарға жылтырақтарды ұсынады, билейді. Аязата: Мен де құр келген жоқпын, ұлдарыма әкелген сыйым бар. Сандықтарым сиқырлы, Әсем сазды әні бар .Аязата балаларға риза болып, сандығын ашады, ішінен шамшырақтарын алып шығады, үлестіреді. Аязата: Менмен бірге жүріңдер, шыршаға жақындайық. Қаршақыз: Менің дорбамда бір ойыншық қалып қойыпты. Кім ұстап көріп атын айтса, бізде қызық ойын басталайын деп тұр. (Бір баланы ортаға шақырады. Ойыншықтың атын тапқанша бірнеше баланы шақыруға

Ойын: Едім, дауыстарын естіп келдім. Мүмкін мен бұларға керек емес шығармын? Қаршақыз: Менің сендермен ойнағым келіп тұр, көңілім көтеріліп қалды. Қаршақыз: Ойнаймыз, ойнаймыз, Ойынға

Қорытынды бөлім: Аязата, Аққала, Қаршақыз: -Ал балалар! Сыйлықтарды алыңдар!- деп сыйлықтарды үлестіреді. Тосынсый түрінде келтіру: Іздеу, адасу, ұрлатып алу, сиқырдың әсерін білдірту. -Сендерге келер жылы тағы да келерміз. Сау болыңдар! – деп балаларды өнерлері үшін мақтайды. Қоштасады.

Қаңтар айы

Өтпелі тақырып: «Қысқы табиғат әлемі»

«05» «қаңтар»

№25 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы :«Орманға саяхат»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты:Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжеттік – ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Қысқы орман көрінісі,паравоз макеті, «Қар үйіндісі», ойыншық қоян мен аю.

Сөздік жұмыс: Паравоз, пойыз, «пш – пш», «пух – пух», «гу-гу-гу».

Кіріспе бөлім:Үнтаспада «Ақшақар» әні (муз. К.Қуатбаев, сөзін жазған Қ.Ыдырысов) ойналып, музыка жетекшісі балаларды қарсы алады. -Балалар бәз бүгін орманға саяхатқа барамыз. Орманның алыста екенін түсіндіреді. -Орманға жету үшін мына пойызға отырайық,- деп паровозға шақырады. *Пойызға біз барайық,Вогоннан орын алайық.* Балалардың «вогондарға» - тізбектелген орындарға жайғасуларын сұрайды

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балалар қол ұстасып, көтеріңкі көңіл – күймен зал ішінде еркін жүреді. Әуен аяқталғанда тоқтап, жетекшінің іс – әрекетіне назар аударады. Қуана келісіп « вогондарға» отырады.

Музыка тыңдау :

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Ал паровоз бастайды, Ән айтып біз қостайық Пыш – пыш, пух – пух. Жетекші «Пойыз» әнін (муз. Қ.Қуатбаев, сөзін жазған Ж.Смақов) орындайды. Ән екінші рет орындалғанда педагог мәтінге сәйкес қимыл – қозғалыстарды көрсетеді, балаларға бірге қайталауды ұсынады. Ән аяқталысымен жетекші балаларға орманды аралауды ұсынады. Орманда жүріп, «қар үйіндісінің» жанында тығылып отырған қоянға кездеседі. Музыка жетекшісі қоянды көріп, таңғалған кейіп танытады. -Балалар қараңдаршы, мынау тығылып отырған аңды танысыңдар ма? Ақ қоян – ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян. Ақ қоян – ау, ақ қоян, Жүйрік қоян сақ қоян. деп қоянды алып балаларға көрсетеді. -Балалар қоянмен бірге секіріп, көңіл көтерейік. «Қояндар биі»(Ж.Оффенбах)ойналып балаларға өз еркінше секіруді ұсынады. -Балалар қоянға арнап «Ақ қоян» әнін орындап берейін. Сендер қоянмен отырып мұқият тыңдаңдар. «Ақ қоян»

Ән айту: әнін (муз. Б.Аманжол, сөзін жазған Н.Жанаев) екінші рет орындап, балалардың мәтінге сай қимылдар көрсетулерін сұрайды. «Қоңыр аю қорбаңбай»(Б.Дәлденбай) әуені орындалып, үйшіктен, педагог – аю шығады. Аю: Мен аюмын қорбаңбай, Қимылдаймын қорбаңдай. Омартаны көргенде, Бас

қоямын ойланбай. (А.Асылбек). -Сәлеметсіңдер ме, балалар? Әуен қайта ойналып, аю би қимылдарын жасайды. Музыка жетекшісі балаларға аюдың қимылын қайталауды ұсынады. Ән аяқталысымен балаларды көңілді ойынға шақырады.

Ойын: Кел, ойнайық ойнайық, Қызығына тоймайық. Қоян, аю қуансын, Біз көңілді тойлайық. «Қояндар мен аю» ойыны («Қояндар маршы» А.Райымқұлова) ұйымдастырылады. Балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды.

Музыка жетекшісі балалардың «Көңілді пойызға» отырып, «Пойыз» әнінің ырғағымен жолға шығатындарын ескертеді. Бүгінгі күннің көңілді өткеніні айтып, балалармен қоштасады.

Қорытынды бөлім:Әуенді естіп, сезінуді, ойын барысындағы әнді, би қимылдарын есте сақтауды. Пойызға ұқыпты отыруды, қоян, аюмен достықты, бірге қуануды, ойын шарттарын сақтауды.Музыканы сезініп, әнге қосыла айтуды, қайталауды, кейіпкерлердің қимыл – қозғалыстарды көрсетуді (қос аяқтап секіру, әуенге жылдам жүгіру, қорбандап жүру).

«07» «қаңтар»

№26 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Жаңа жылдық жаңалық »

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты:

Сюжетті – рөлді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну,әнді бірге бастап бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Қоңырау ілінген шырша, ойыншық тиін, шығыршық (обруч), жаңғақтар, себеттер.

Сөздік жұмыс: Қоңырау, тиін, жаңғақ.

Кіріспе бөлім:«Көңілді би»(Ө.Байділдә) ойналып, балаларды көңілді қарсы алады. Зал ортасындағы қоңыраулар, ілінген кішкентай шыршаны көрсетіп Жетекші:Міне, біздің шыршамыз қандай әдемі! Қоңыраулар жылтырап сәнге бөледі, - деп, балаларға қоңырауларды алуды ұсынады. Қоңырауды алайық, Сыңғырлатып қағайық. Қоңырауды қозғап , ойнап көрсетеді. Қайталауларын сұрайды.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балалар шеңбер бойымен көңілді жүреді. Шыршаға жақын келіп қызықтайды, айналып жүреді. Қоңырауларды қызыға алып қарап, қозғап, сыңғырлата ойнайды. Ырғақпен бірге қоңырауларды қозғайды . «Қоңыраулар биі» (Н.Марченко) ойналып, бір сызықша бөлімінде қоңырауларды сыңғырлата жүгірулерін сұрайды, екінші бөлімінде шеңбер бойымен тұрып, әуен ырғағымен қоңырауды сыңғырлатуларын ұсынады.Би аяқталысымен -Біз жасыл шыршаға жақын келейік, қоңырауды шыршаға сәндеп ілейік, - деп , қоңырауларды ілгізеді..

Музыка тыңдау :

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім:Көңілді әуен ойналып, ортаға тиін келеді (педагогтың қолында ойыншық тиін). -

Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен қоңыраудың дауысын естіп, асығып келдім. Музыка жетекшісі: Балалар, бізге қонаққа келген бұл қандай жануар, танысыңдар ма?

Ән айту:. «Ақ тиін» (муз. Ә.Бейсеуов, сөзін жазған Н.Жанаев) әнін музыка жетекшісіжәне педагог орындап береді. -Балалар, ақ тиіннің әні әдемі екен, рақмет айтайық. Тиін: (қуана дауыстап): -Мен секіре аламын. Кім бірге секіреді? -Балаларды ортаға шақырады. -Енді ақ тиінді көңілді биге шақырып, бірге билейік. «Көңілді би» (Ө.Байділда). Балаларға өз еріктерінше қозғалып, билеуге мүмкіндік береді

Ойын: Тиін: Мен еңбекті сүйемін, жаңғағымды үйемін,-деп балаларды жаңғақ жинауға көмекке шақырады. «Кім епті?» ойыны ұйымдастырылады.

Қорытынды бөлім: Балалар тиін қалай секіреді екен? -Жаңғақтары қандай? -Тиін қандай? -Бүгін сендер тиінге көмектестіңдер, қоңыраумен би билеп, көңіл көтердіңдер. Жарайсыңдар! Тиінмен қоштасып, балаларды шығарып салады

«11» «қаңтар»

№27 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Ақ тиін »

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты:

Сюжетті – рөлді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну,әнді бірге бастап бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Қоңырау ілінген шырша, ойыншық тиін, шығыршық (обруч), жаңғақтар, себеттер.

Сөздік жұмыс: Қоңырау, тиін, жаңғақ.

Кіріспе бөлім: «Көңілді би»(Ө.Байділдә) ойналып, балаларды көңілді қарсы алады. Зал ортасындағы қоңыраулар, ілінген кішкентай шыршаны көрсетіп Жетекші:Міне, біздің шыршамыз қандай әдемі!

Қоңыраулар жылтырап сәнге бөледі, - деп, балаларға қоңырауларды алуды ұсынады. Қоңырауды алайық, сыңғырлатып қағайық. Қоңырауды қозғап , ойнап көрсетеді. Қайталауларын сұрайды.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балалар шеңбер бойымен көңілді жүреді. Шыршаға жақын келіп қызықтайды, айналып жүреді. Қоңырауларды қызыға алып қарап, қозғап, сыңғырлата ойнайды. Ырғақпен бірге қоңырауларды қозғайды . «Қоңыраулар биі» (Н.Марченко) ойналып, бір сызықша бөлімінде қоңырауларды сыңғырлата жүгірулерін сұрайды, екінші бөлімінде шеңбер бойымен тұрып, әуен ырғағымен қоңырауды сыңғырлатуларын ұсынады.Би аяқталысымен -Біз жасыл шыршаға жақын келейік, қоңырауды шыршаға сәндеп ілейік, - деп , қоңырауларды ілгізеді..

Музыка тыңдау :

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Көңілді әуен ойналып, ортаға тиін келеді (педагогтың қолында ойыншық тиін). -

Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен қоңыраудың дауысын естіп, асығып келдім. Музыка жетекшісі: Балалар, бізге қонаққа келген бұл қандай жануар, танысыңдар ма?

Ән айту: . «Ақ тиін» (муз. Ә.Бейсеуов, сөзін жазған Н.Жанаев) әнін музыка жетекшісіжәне педагог орындап береді. -Балалар, ақ тиіннің әні әдемі екен, рақмет айтайық. Тиін: (қуана дауыстап): -Мен секіре аламын. Кім бірге секіреді? -Балаларды ортаға шақырады. -Енді ақ тиінді көңілді биге шақырып, бірге билейік. «Көңілді би» (Ө.Байділда). Балаларға өз еріктерінше қозғалып, билеуге мүмкіндік береді

Ойын: Тиін: Мен еңбекті сүйемін, жаңғағымды үйемін,-деп балаларды жаңғақ жинауға көмекке шақырады. «Кім епті?» ойыны ұйымдастырылады.

Қорытынды бөлім: Балалар тиін қалай секіреді екен? -Жаңғақтары қандай? -Тиін қандай? -Бүгін сендер тиінге көмектестіңдер, қоңыраумен би билеп, көңіл көтердіңдер. Жарайсыңдар! Тиінмен қоштасып, балаларды шығарып салады

«18» «қаңтар»

№28 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Біз сені сағынамыз, жасыл шырша»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Шыршамен қоштасып «Қаршақыздар», «Аққала» би қимылдарын қайталау. Би қимылдарын орындауға, музыкалық ойын әрекеттеріне талпындыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Қоңырау ілінген шырша, ойыншық тиін, шығыршық (обруч), жаңғақтар, себеттер.

Сөздік жұмыс: Қоңырау, тиін, жаңғақ.

Кіріспе бөлім: «Көңілді би» (Ө.Байділдә) ойналып, балаларды көңілді қарсы алады. Зал ортасындағы қоңыраулар, ілінген кішкентай шыршаны көрсетіп Жетекші: Міне, біздің шыршамыз қандай әдемі! Қоңыраулар жылтырап сәнге бөледі, - деп, балаларға қоңырауларды алуды ұсынады. Қоңырауды алайық, Сыңғырлатып қағайық. Қоңырауды қозғап, ойнап көрсетеді. Қайталауларын сұрайды.

Музыкалық - ырғақты қимылдар :

Музыка тыңдау :

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Көңілді әуен ойналып, ортаға тиін келеді (педагогтың қолында ойыншық тиін). -

Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен қоңыраудың дауысын естіп, асығып келдім. Музыка жетекшісі:

Балалар, бізге қонаққа келген бұл қандай жануар, танысыңдар ма?

Ән айту: . «Ақ тиін» (муз. Ә.Бейсеуов, сөзін жазған Н.Жанаев) әнін музыка жетекшісі және педагог орындап береді. -Балалар, ақ тиіннің әні әдемі екен, рақмет айтайық. Тиін: (қуана дауыстап): -Мен секіре аламын. Кім бірге секіреді? -Балаларды ортаға шақырады. -Енді ақ тиінді көңілді биге шақырып, бірге билейік. «Көңілді би» (Ө.Байділда). Балаларға өз еріктерінше қозғалып, билеуге мүмкіндік береді

Ойын: Тиін: Мен еңбекті сүйемін, жаңғағымды үйемін, -деп балаларды жаңғақ жинауға көмекке шақырады. «Кім епті?» ойыны ұйымдастырылады.

Қорытынды бөлім: Балалар тиін қалай секіреді екен? -Жаңғақтары қандай? -Тиін қандай? -Бүгін сендер тиінге көмектестіңдер, қоңыраумен би билеп, көңіл көтердіңдер. Жарайсыңдар! Тиінмен қоштасып, балаларды шығарып салады

«20» «қаңтар»

№29 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Ғажайып сылдырмақтар»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Қоңырау ілінген шырша, ойыншық тиін, шығыршық (обруч), жаңғақтар, себеттер.

Сөздік жұмыс: Қоңырау, тиін, жаңғақ.

Кіріспе бөлім: Ұнтаспада «Айгөлек» әні орындалып, балаларды көңілді қарсы алады. Музыка жетекшісі балаларды көңілді серуенге шақырып, қол ұстап жүрулерін сұрайды. «Серуендейміз, демаламыз» әуені (

М.Красев) ойналып, 1-бөлмеде қол ұстасып зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды. Әуеннің 2-бөлімінде бір орында тұрып, қол шапалақтайды.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Қуанышты көңіл-күймен өз еріктерінше еркін қимылдап, билейді . Балалар зал ішінде жұптаса, шашырап жүріп «серуендейді». Ырғақты тыңдап, бірге шапалақтауға талпынады

Музыка тыңдау : « Сылдырмақ» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев, сөзін жазған И.Сапарбай). Әннің 1-шумағын қайталап, Балалардың сылдырмақты ырғақпен соғып көрсетулерін талап етеді. Әннің соңғы шумағында балаларға сылдырмақтарын жерге қойып, қолдарымен беттерін жабуды

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Ән аяқталысымен залдың ортасына безендірілген қорап әкелініп, балалардың көңілін аударады. -Балалар, мынау әдемі қорапта не бар екен? Келіндер, бірге ашып көрейік, -деп балалардың қызығушылығын арттырады. Музыка жетекшісі қораптан сылдырмақтарды алып:

Қызыл, жасыл сылдырмақ,

Үн қатады сылдырлап, -деп, Қозғап, ойнап, көрсетеді. «Сылдырмақты серуен» (Тезекбаев). *Сылдырмақты алайық,*

Әсем әнге салайық!

Ән айту: балаларды келесі ойынға шақырады. « Сылдармақпен ойын» («Балалар биі» музыкасын жазған А. Майқапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз еріктерімен қимылдарды ауыстыра билеуге үйретеді. Балаларға ойын соңында шығыршықтарға кіріп, жасырынып үлгеру керек екенін түсіндіреді. Ойынды екі рет

Ойын: *Ортада әлі ойын бар*

Кәне, шыға қойыңдар! –деп әндетіп, балаларды келесі ойынға шақырады. « Сылдармақпен ойын»

(«Балалар биі» музыкасын жазған А. Майқапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз еріктерімен қимылдарды ауыстыра билеуге

Қорытынды: Әуен соңында шығыршықтарға тығылады. Балалар сылдырмақтарды қорапқа салады. Сылдыр-сылдыр. Иә, ұнады! Балалар қол ұстасқан күйі көңілдене шығып кетеді.

«25» «қаңтар»

№30 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Сылдырмақтар»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Қоңырау ілінген шырша, ойыншық тиін, шығыршық (обруч), жаңғақтар, себеттер.

Сөздік жұмыс: Қоңырау, тиін, жаңғақ.

Кіріспе бөлім: Ұнтаспада «Айгөлек» әні орындалып, балаларды көңілді қарсы алады. Музыка жетекшісі балаларды көңілді серуенге шақырып, қол ұстап жүрулерін сұрайды. «Серуендейміз, демаламыз» әуені (М.Красев) ойналып, 1-бөлмеде қол ұстасып зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды. Әуеннің 2-бөлімінде бір орында тұрып, қол шапалақтайды.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Қуанышты көңіл-күймен өз еріктерінше еркін қимылдап, билейді . Балалар зал ішінде жұптаса, шашырап жүріп «серуендейді». Ырғақты тыңдап, бірге шапалақтауға талпынады

Музыка тыңдау : « Сылдырмақ» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев, сөзін жазған И.Сапарбай). Әннің 1-шумағын қайталап, Балалардың сылдырмақты ырғақпен соғып көрсетулерін талап етеді. Әннің соңғы шумағында балаларға сылдырмақтарын жерге қойып, қолдарымен беттерін жабуды

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Ән аяқталысымен залдың ортасына безендірілген қорап әкелініп, балалардың көңілін аударады. -Балалар,мынау әдемі қорапта не бар екен? Келіндер,бірге ашып көрейік,-деп балалардың қызығушылығын арттарады. Музыка жетекшісі қораптан сылдырмақтарды алып:

Қызыл,жасыл сылдырмақ,

Үн қатады сылдырлап,-деп, Қозғап,ойнап,көрсетеді. «Сылдырмақты серуен» (Тезекбаев).Сылдырмақты алайық,

Әсем әнге салайық!

Ән айту:,балаларды келесі ойынға шақырады. « Сылдармақпен ойын» («Балалар биі» музыкасын жазған А. Майқапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз еріктерімен қимылдарды ауыстыра билеуге үйретеді. Балаларға ойын соңында шығыршықтарға кіріп,жасырынып үлгеру керек екенін түсіндіреді. Ойынды екі рет

Ойын: *Ортада әлі ойын бар*

Кәне,шыға қойыңдар! –деп әндетіп,балаларды келесі ойынға шақырады. « Сылдармақпен ойын»

(«Балалар биі» музыкасын жазған А. Майқапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз еріктерімен қимылдарды ауыстыра билеуге

Қорытынды: Әуен соңында шығыршықтарға тығылады. Балалар сылдырмақтарды қорапқа салады. Сылдыр-сылдыр. Иә,ұнады! Балалар қол ұстасқан күйі көңілдене шығып кетеді.

Ақпан айы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

«01» «ақпан»

№31 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Қысқы табиғат әлемі»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты :Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға уйрету.

Алдын ала жұмыстар: Қыс көрінісін бақылау,қардың жауғанын анықтау.

Көрнекілік: Қыс туралы суреттер

Сөздік жұмыс: шаңғы , шана

Кіріспе бөлім : Көңілді әуенмен музыка залына келеді.Шеңбер бойында жеңіл қимылмен жүгіреді.

Шаттық шеңберін құрады.

Қыс келді,қыс мұз-қарлы,

Қыраулы да ызғарлы.

Қыс келді.қыс боранды

Қырат көрпе оранды.

қыс келді,қыс мықты анық.

қайтсе де біз ықпадық

Қыс келді қыс уайымба

Қандық біз ойынға

Қазір жылдың қай мезгілі?

Өленде не туралы жазылған?

Қыс мезгілінің ұнайтын,ұнамайтын жақтарын атаңдар?

Қыста шаңғы,шанамен ойнайсыңдар.

Күн суық ,қалың киінесіндер.Жаман.Бірақ көңілді.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Би: «Қасқыр мен қояндар» Көрініс би :«Билеп үйренейік»

Музыка тыңдау :Вальс

-Музыканы көздеріңді жұмып отырып тыңдауға болады.Сендер мұндай музыкаға қандай қимыл жасағыларың келеді.

-Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, жұбымен айналуға болады. Өткен әндерді еске түсіріп, қайталау

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім:

Әнді айту: «Қыс қызығы»

Әнді музыка жетекшісі орындап береді.

-Әнде не туралы айтылған?

-Қандай көңіл күйде?

Мәтінін әуенге қосылып үйрену.

Ойын: «Қасқыр мен көжек»

Музыканы тыңқай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырату білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын.

Қорытынды бөлім : Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік?

Ән сендерге ұнадыма? Бүгінгі іс-әрекеттің қай бөлімі сендерге ұнады?

«03» «ақпан»

№32 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Сиқырлы орман тұрғындар»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : музыканы есту қабілетін дамыту ,әнді орындаушылық қабілетін ояту,әуенді сезіну ,ырғақты ажырата білуге баулу.

Көрнекілік: түлкінің, аюдың, кірпінің маскалары құртақан

Сөздік жұмыс: қар таяқшалары , құртақандар.

Кіріспе бөлім : Балаларға көңілді күймен қарсы алады. Бүгін барлығы сиқырлы орманға баратынын айтады. Балаларды жұптасып, жай ырғақпен жүруге үйретеді, музыканы тыңдай жүріп ырғақты дұрыс жасауды қалыптастырады.

«Табиғат құбылысы» ұнтаспада тыңдалады. Балаларға жауып тұрған қар ұшқындарын көз алдына елестетіп , аяқ ұшымен жүгіруді, қолдаарымен қар ұшқындарын ұстауды сұрайды. Музыка әуенімен педагог жүгіре басып үлкен қарды алақанына салып алып келеді

Музыкалық - ырғақты : Залға кіріп бірінің артынан бірі тізіліп тұрады. Балалар вальс ырғағымен жүреді. Қимылдарды қайталайды, айтуға тырысады. Балалар музыка әуенімен , көз алдына жауып тұрған қарды елестетіп жүгіруге, отырып тыңдауға, және алақанымен қағып қалуға тырысады

Музыка тыңдау : Балалар , қардың сендерге айтар хабары бар екен. Құртақандар көмекке шақырады. Орманға барамыз, Құртақандарды табамыз, Жылдам жүгіреміз

Адымдап жүреміз деп балаларға дауыс жаттығуын жасатады.

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады үйретеді,

Негізгі бөлім:

Ән үйрену: «Қыс» Балаларға әнді еске түсіру қайталап айту.

Әуенді қимылды қозғалыс: Қоңыраулармен би: Балаларды жеке жеке шығарып айтқызады.:

1-бала : Келіндер келіндер

Бізбен ойнап көріңдер?

2- бала: Келіндер, келіндер

Бізбен билеп көріңдер

3-бала: шапалақтап қағындар,

Айналыңдар,билендер.

4-бала: Топылдатып аяқты

Кезек-кезек соғыңдар!

Жетекші қуыршақ құртақанды көрсетеді.

Құртақандардың балаларға қоңырау, металофон,үшбұрыш,маракас,бубен аспаптарын беріп жібергенін айтады: Аспапта ойнау: «Сылдырмақ»

Аспаптарда ойнайық

шыршаға барайық

бір екі,бір екі

Ырғақты бұзбайық

Қорытынды бөлім :Ойын: « Шаңғы тебеміз»

Асыр салып ойнаймыз

Шаңғыларды байлаймыз

Ырғақпенен қозғалып

Жаттығуды жасаймыз.

-Бүгін біздер кімдер келеді? Құртақандар.Балалар ойынға қызығушылықпен қатысады. Ойын барысында әуенді ырғақты сезінеді

«08» «ақпан»

№33 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : Жануарлар әлемі

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты :музыканы есту қабілетін дамыту ,әнді орындаушылық қабілетін ояту,әуенді сезіну ,ырғақты ажырата білуге баулу.

Көрнекілік: түлкінің, аюдың, кірпінің маскалары құртақан

Сөздік жұмыс: қар таяқшалары , құртақандар.

Кіріспе бөлім : Балаларға көңілді күймен қарсы алады. Бүгін барлығы сиқырлы орманға баратынын айтады. Балаларды жұптасып,жай ырғақпен жүруге үйретеді,музыканы тыңдай жүріп ырғақты дұрыс жасауды қалыптастырады.

«Табиғат құбылысы»ұнтаспада тыңдалады. Балаларға жауып тұрған қар ұшқындарын көз алдына елестетіп , аяқ ұшымен жүгіруді,қолдаарымен қар ұшқындарын ұстауды сұрайды.Музыка әуенімен педагог жүгіре басып үлкен қарды алақанына салып алып келеді

Музыкалық - ырғақты : Залға кіріп бірінің артынан бірі тізіліп тұрады.Балалар вальс ырғағымен жүреді. Қимылдарды қайталайды,айтуға тырысады.Балалар музыка әуенімен ,көз алдына жауып тұрған қарды елестететіп жүгіруге,отырып тыңдауға, және алақанымен қағып қалуға тырысады

Музыка тыңдау : Балалар ,қардың сендерге айтар хабары бар екен. Құртақандар көмекке шақырады.

Орманға барамыз, Құртақандарды табамыз, Жылдам жүгіреміз

Адымдап жүреміз деп балаларға дауыс жаттығуын жасатады.

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады үйретеді,

Негізгі бөлім:

Ән үйрену: «Қыс» Балаларға әнді еске түсіру қайталап айту.

Әуенді қимылды қозғалыс: Қоңыраулармен би: Балаларды жеке жеке шығарып айтқызады.:

1-бала : Келіңдер келіңдер

Бізбен ойнап көріңдер?

2- бала: Келіңдер,келіңдер

Бізбен билеп көріңдер

3-бала: шапалақтап қағыңдар,

Айналыңдар,билендер.

4-бала: Топылдатып аяқты

Кезек-кезек соғыңдар!

Жетекші қуыршақ құртақанды көрсетеді.

Құртақандардың балаларға қоңырау, металлофон, үшбұрыш, маракас, бубен аспаптарын беріп жібергенін айтады: Аспапта ойнау: «Сылдырмақ»

Аспаптарда ойнайық

шыршаға барайық

бір екі, бір екі

Ырғақты бұзбайық

Қорытынды бөлім :Ойын: « Шаңғы тебеміз»

Асыр салып ойнаймыз

Шаңғыларды байлаймыз

Ырғақпенен қозғалып

Жаттығуды жасаймыз.

-Бүгін біздер кімдер келеді? Құртақандар. Балалар ойынға қызығушылықпен қатысады. Ойын барысында әуенді ырғақты сезінеді

«15» «ақпан»

№34 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Торғайлар»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: торғай суреті немесе ойыншық торғай, құс ұясы, бала санына қарай торғайдың және мысық атрибуттары.

Сөздік жұмыс: торғай, шик-шиқ, ұя.

Кіріспе бөлім Марш (М.Раухвергер) ойналып, балалардың, ырғақпен нық басып жүрулерін сұрайды. Нық басып келеміз, Бір, екі, үш! Көңілді жүреміз, Бір, екі, үш!- деп әндетіп, балаларды қосылып айтуға икемдейді. Кенет музыка жетекшісі үйшік үстінен торғайды көріп қалғандай болады. Балалар мұнда, келіндер, Қызықты көріңдер! Торғай ұшып келіпті, Үй үстіне қоныпты,- деп таңқалған болады. Үнтаспадан торғайлар дауысы естіледі. («Табиғат әуендері» жинағынан). Шик-шиқ етіп дауыстайды, Ешбір

Музыкалық - ырғақты : музыка жетекшісі үйшік үстінен торғайды көріп қалғандай болады. Балалар мұнда, келіндер, Қызықты көріңдер! Торғай ұшып келіпті, Үй үстіне қоныпты,- деп таңқалған болады. Үнтаспадан торғайлар дауысы естіледі. («Табиғат әуендері» жинағынан). Шик-шиқ етіп дауыстайды, Ешбір құстан қалыспайды,- деп балаларға торғайдың дауысын қайталауды ұсынады. Тұмсығымен жем шоқып, Тары, бидай тереді,- деп торғайды ұстап, жем шоқыған қимылын көрсетіп, балаларға қайталап көрсетуін сұрайды. « Құстар жем шоқиды» (Е.Тиличеева) әуені ойналып, торғайлардың қимылын бірге көрсетулерін сұрайды. - **Музыка тыңдау:** көрсетулерін сұрайды. Келесі кезекте балаларға торға атрибуттары кигізіледі. -Торға қалай ұшады? – деп сұрап, балаларға еркін қимылдауға мүмкіндік беріледі. Кәне, қанат жазайық, Көк аспанда самғайық,- деп әуенге ілесе торғайдың ұшқанын, қанат қаққанын көрсетеді.

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады үйретеді,

Негізгі бөлім: « Құстар» (Л.Банникова) әуенінің ырғағымен ілесе, қолдарын созып « ұшуларын» сұрайды. Музыка жетекшісі үйшік шатырында ойыншық мысықты көрсетіп: Ала мысық пырылдап, Жалықпайды, ұйықтайды. Торғайды аңдып шатырдан, Күні бойы шықпайды. Мияу-мияу...- деп балаларды- « торғайларды» мысықтан сақтандырады.

Ән үйрену Балалар, торғайды ағаш бұтасына қондырайық, ал біз бәріміз ән айтып берейік. « Торғай» (А.Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып, балалардың мәтінге сай өз беттерінше қимыл

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны «Мысық пен торғайлар» ойыны Ұйымдастырылады. Ойын барысында торғайлардың мысықтан қашып барып, «сымға»-ұзын жіпке тізіліп, қонып үлгерулерін қадағалайды. Шик-шиқ еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды,- деп балаларға торғайды сипатады. Қамқорлыққа алайық, Ұясына салайық!-деп торғайды ұясына апарып кіргізеді. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Жинап алып қастерлеп, Торғайларға тастандар

Қорытынды бөлім : Балалар торғайды сипап,қызықтайды. Торғайды ұясына жеткізіп, көмектесуге әрекеттенеді. Көңілді қоштасып,шығып кетеді.

«17» «ақпан»

№35 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : табиғи дауыспен ән айтуға,әнді бірге бастап,бірге аяқтауға,*әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету.*

Қолданылатын көрнекі – құралдар: автобус макеті,жаңбыр тамшылары-көгілдір лентелар ілінген таяқшалар; ойыншық қолшатырлар

(диаметрі 25-30 см).

Сөздік жұмыс: жаңбыр,тырс-тырс,тамшы,төк-төк,қолшатыр,шуақ.

Кіріспе бөлім : Жетекші балаларды қарсы алады: -Балалар, біз бүгін ойыншықтар дүкеніне барамыз. Дүкенге автобуска отырып,тез жетіп алайық. Автобус макетіне тізіле орналасқан орындықтарға балалардың жайғасып отыруын қадағалайды

Музыкалық - ырғақты қимылдар:Балалар автобуска жайғасады. Балалар әнге қосылып,өз дауыстарымен, таза айтуға талпынады. Автобустан түскен балалар «дүкен аралай» бастайды.Балалар зал ішінде еркін жүреді. Ойыншық қоян,аю,мысық,доп,т.б. алып көреді,аттарын атауға тырысады.

Музыка тыңдау : « Машина» әні (музыкасын жазған К. Қуатбаев сөзін жазған Т.Тұяқбаев) орындалып, «жолға шығады

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім: ». Балалардың көңілді әнге қосылуларын сұрайды. « Бип-бип» сөздерін анық, таза айтуға үйретіп, дағдыландырады.Ән аяқталысымен автобустан түсіп,дүкен аралауға шығады. Алдын ала қойылған ойыншықтарды көріп, атын атап көрсетулерін сұрайды. жүрулерін талап етеді

Ән үйрену: « Жау,жаңбыр» (Т.Сарыбаев) әні орындалып,мазмұнына сай қимылдар көрсетіледі. Балалардың епті,жеңіл қозғалуына мән беруі тиіс кілемге жатып көрсетіп, өлең оқиды: Жасыл кілем-көк шөпке Аунап біздер жатамыз. Алтын күнге арайлы Бетімізді тосамыз... Күн шуағы арайлы Денемізге тарайды!- деп, балалардың денелерін бос, еркін ұстауын қадағалайды.

Әуенді қимылды қозғалыс « Балалар мен жаңбыр» ойыны ұымдастырылады. « Жаңбыр» әуені (Т. Ломова) ойналып, педагог жаңбыр «таяқшаларын» ұстап,зал ішінде жүгіреді. Әуен соңында балалар қолшатырлар астына жасырынып үлгеруі тиіс . Қолшатыр астында отырып: Жаңбыр,жаңбыр,төк-төк, Шықсын гүлдер көп-көп!- деп айтады. Музыка жетекшісі көңілді дауыспен: Күннің көзі ашылды, Алтын нұры шашылды!- дегенде « Балалар полькасы» (М.Глинка) ойналып, балаларға жүгіріп, секіруге еркіндік беріледі. Ойын екі рет қайталанады. Жаңбыр жауып басылды, Күннің көзі ашылды. (Ә. Дүйсенбиев). « Күннен қуат аламыз» психожаттығуы (« Табиғат әуендер» жиынтығынан). Жетекші тиіс кілемге жатып көрсетіп, өлең оқиды: Жасыл кілем-көк шөпке Аунап біздер жатамыз. Алтын күнге арайлы бетімізді тосамыз... Күн шуағы арайлы Денемізге тарайды!- деп, балалардың денелерін бос, еркін ұстауын қадағалайды.

Қорытынды бөлім:ырғақты сезіне қимылдау-жүгіру,секіру, әуен аяқталғанда тоқтау, ән мазмұнын түсіну. әдемі әуен, жаңбыр қатты жауады, күн жарқырайды деген ұғымдарды түсінеді.

қолшатырды ұстап, би қимылдарын өз беттерінше орындау, әннің сөзін анық, таза айтуды.

«22» «ақпан»

№36 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: «Жау, жаңбыр»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, *әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету.*

Қолданылатын көрнекі – құралдар: автобус макеті, жаңбыр тамшылары-көгілдір лентелар ілінген таяқшалар; ойыншық қолшатырлар
(диаметрі 25-30 см).

Сөздік жұмыс: жаңбыр, тырс-тырс, тамшы, төк-төк, қолшатыр, шуақ.

Кіріспе бөлім : Жетекші балаларды қарсы алады: -Балалар, біз бүгін ойыншықтар дүкеніне барамыз. Дүкенге автобуска отырып, тез жетіп алайық. Автобус макетіне тізіле орналасқан орындықтарға балалардың жайғасып отыруын қадағалайды

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар автобуска жайғасады. Балалар әнге қосылып, өз дауыстарымен, таза айтуға талпынады. Автобустан түскен балалар «дүкен аралай» бастайды. Балалар зал ішінде еркін жүреді. Ойыншық қоян, аю, мысық, доп, т.б. алып көреді, аттарын атауға тырысады.

Музыка тыңдау : « Машина» әні (музыкасын жазған К. Қуатбаев сөзін жазған Т.Тұяқбаев) орындалып, «жолға шығады

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім: ». Балалардың көңілді әнге қосылуларын сұрайды. « Бип-бип» сөздерін анық, таза айтуға үйретіп, дағдыландырады. Ән аяқталысымен автобустан түсіп, дүкен аралауға шығады. Алдын ала қойылған ойыншықтарды көріп, атын атап көрсетулерін сұрайды. жүрулерін талап етеді

Ән үйрену: « Жау, жаңбыр» (Т.Сарыбаев) әні орындалып, мазмұнына сай қимылдар көрсетіледі. Балалардың епті, жеңіл қозғалуына мән беруі тиіс кілемге жатып көрсетіп, өлең оқиды: Жасыл кілем-көк шөпке Аунап біздер жатамыз. Алтын күнге арайлы Бетімізді тосамыз... Күн шуағы арайлы Денемізге тарайды!- деп, балалардың денелерін бос, еркін ұстауын қадағалайды.

Әуенді қимылды қозғалыс « Балалар мен жаңбыр» ойыны ұйымдастырылады. « Жаңбыр» әуені (Т. Ломова) ойналып, педагог жаңбыр «таяқшаларын» ұстап, зал ішінде жүгіреді. Әуен соңында балалар қолшатырлар астына жасырынып үлгеруі тиіс . Қолшатыр астында отырып: Жаңбыр, жаңбыр, төк-төк, Шықсын гүлдер көп-көп!- деп айтады. Музыка жетекшісі көңілді дауыспен: Күннің көзі ашылды, Алтын нұры шашылды!- дегенде « Балалар полькасы» (М.Глинка) ойналып, балаларға жүгіріп, секіруге еркіндік беріледі. Ойын екі рет қайталанады. Жаңбыр жауып басылды, Күннің көзі ашылды. (Ә. Дүйсенбиев). « Күннен қуат аламыз» психожаттығуы (« Табиғат әуендер» жиынтығынан). Жетекші тиіс кілемге жатып көрсетіп, өлең оқиды: Жасыл кілем-көк шөпке Аунап біздер жатамыз. Алтын күнге арайлы бетімізді тосамыз... Күн шуағы арайлы Денемізге тарайды!- деп, балалардың денелерін бос, еркін ұстауын қадағалайды.

Қорытынды бөлім: ырғақты сезіне қимылдау-жүгіру, секіру, әуен аяқталғанда тоқтау, ән мазмұнын түсіну. әдемі әуен, жаңбыр қатты жауады, күн жарқырайды деген ұғымдарды түсінеді.

қолшатырды ұстап, би қимылдарын өз беттерінше орындау, әннің сөзін анық, таза айтуды.

Наурыз айы
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
«01» «наурыз»

№37 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Табиғаттың гүлденуі»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Көктем көрінісін бейнелейтін суреттер, биге қолданылатын гүлдер.

Сөздік жұмыс: көктем, шуақ, алуан – алуан.

Кіріспе бөлім: Балаларды қарсы алып, көктемгі баққа қыдыруға шақырады. Балаға әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады («марш» М.Раухвергер) Біз адымдап жүреміз. Бір, екі, үш!

Серуендеп келеміз. Бір, екі, үш! – деп балалардың қосыла айтуын сұрайды. -Балалар, баққа тез жету үшін енді жарыса жүгірейік, - деп ынталандырады. «Кімнің жүгіргісі келеді?» (Л.Вишкарева) әуені ойналып балалардың ырғақты тыңдай, жеңіл жүгірулерін қадағалайды.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар қол ұстасып көтеріңкі көңіл – күймен зал ішінде еркін жүреді. Ырғаққа ілесе нық басуға талпынады. Бір – бірінің артынан жеңіл жүгіреді. Әуен аяқталғанда тоқтап, жетекшінің іс – әрекетіне назар аударады. «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская) қимылдарын көрсетіп, балаларды биге машықтандырады. Шеңбер бойымен гүлдерді жоғары көтеріп, жеңіл жүгіруді, бір орында тұрып тербелуді, ортаға жиналуды, кері қарай жүру қимылдарын жасауды үйретеді

Музыка тыңдау :

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Әуен соңында міне, баққа да жеттік. Енді бақ ішін аралап, қыдырайық, - деп, балаларды көктемгі бақ бейнеленген көрініске жақындатады. -Қараңдаршы, балалар, бақ іші қандай әдемі! Мұнда қызыл, жасыл алуан гүлдер жайнап тұр екен!- деп балалардың назарын аударуға тырысады. Бақ іші қандай тамаша, Алуан гүлдер тұнып тұр, Демалайық отырып!- деп демалуға жайғастырады. Ұнтаспадан құстардың дауысы естіледі. («Табиғат әуендері» жинағынан) -Балалар, ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Бұл құстардың дауысы. Құстар қалай дыбыстайды екен? Құстар қалай ұшады?

Ән айту: Қолымызды жаяйық, Құстай қанат қағайық!- деп, балаларға құстың қанат қаққанын көрсетулерін сұрайды. Қандай қызық көктемде, Күн шуағын төккенде. Гүл тереміз алуан, Шығып алып бөктерге,- деп «Көктем» әнінің (муз. К.Қуатбаев, сөзін жазған А.Асылбек) Бірінші шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда балаларға педагог мәтінге сай қимылдар көрсетіп қайталатады. Ән аяқталысымен балаларды алдын – ала «Гүлдер өсіп тұрған» гүлзарға шақырып: Қызыл, сары, жасыл, көк, Гүлдерді біз терейік.-деп гүл жинауды ұсынады. Достығымыз жарасып, Көңілді би билейік.

Ойын: Көктем келіп шуақты, Балаларды қуантты. Алақай – ау, алақай, Құстар сайрап, Бақтар жайнап, гүл атты! -Балалар, сендерге бақ ұнады ма? Құстар қалай әндетеді екен? Гүлдер қандай? Мен сендерге әдемі гүл сыйлаймын,-деп алдын – ала түрлі – түсті қағаздан қиылған гүлдерді таратып береді.

Қорытынды:

«03» «наурыз»

№38 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Көктемгі табиғат»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Көктем көрінісін бейнелейтін суреттер, биге қолданылатын гүлдер.

Сөздік жұмыс:көктем, шуақ, алуан – алуан.

Кіріспе бөлім: Балаларды қарсы алып, көктемгі баққа қыдыруға шақырады. Балаға әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады («марш» М.Раухвергер) Біз адымдап жүреміз. Бір, екі, үш!

Серуендеп келеміз. Бір, екі, үш! – деп балалардың қосыла айтуын сұрайды. -Балалар, баққа тез жету үшін енді жарыса жүгірейік, - деп ынталандырады. «Кімнің жүгіргісі келеді?» (Л.Вишкарева) әуені ойналып балалардың ырғақты тыңдай, жеңіл жүгірулерін қадағалайды.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балалар қол ұстасып көтеріңкі көңіл – күймен зал ішінде еркін жүреді. Ырғаққа ілесе нық басуға талпынады. Бір – бірінің артынан жеңіл жүгіреді. Әуен аяқталғанда тоқтап, жетекшінің іс – әрекетіне назар аударады. «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская) қимылдарын көрсетіп, балаларды биге машықтандырады. Шеңбер бойымен гүлдерді жоғары көтеріп, жеңіл жүгіруді, бір орында тұрып тербелуді, ортаға жиналуды, кері қарай жүру қимылдарын жасауды үйретеді

Музыка тыңдау :

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Әуен соңында міне, баққа да жеттік. Енді бақ ішін аралап, қыдырайық, - деп, балаларды көктемгі бақ бейнеленген көрініске жақындатады. -Қарандаршы, балалар, бақ іші қандай әдемі! Мұнда қызыл, жасыл алуан гүлдер жайнап тұр екен!- деп балалардың назарын аударуға тырысады. Бақ іші қандай тамаша, Алуан гүлдер тұнып тұр, Демалайық отырып!- деп демалуға жайғастырады. Ұнтаспадан құстардың дауысы естіледі. («Табиғат әуендері» жинағынан) -Балалар, ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Бұл құстардың дауысы. Құстар қалай дыбыстайды екен? Құстар қалай ұшады?

Ән айту: Қолымызды жаяйық, Құстай қанат қағайық!- деп, балаларға құстың қанат қаққанын көрсетулерін сұрайды. Қандай қызық көктемде, Күн шуағын төккенде. Гүл тереміз алуан, Шығып алып бөктерге,- деп

«Көктем» әнінің (муз. К.Қуатбаев, сөзін жазған А.Асылбек) Бірінші шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда балаларға педагог мәтінге сай қимылдар көрсетіп қайталатады. Ән аяқталысымен балаларды алдын – ала «Гүлдер өсіп тұрған» гүлзарға шақырып: Қызыл, сары, жасыл, көк, Гүлдерді біз терейік.-деп гүл жинауды ұсынады. Достығымыз жарасып, Көңілді би билейік.

Ойын: Көктем келіп шуақты, Балаларды қуантты. Алақай – ау, алақай, Құстар сайрап, Бақтар жайнап, гүл атты! -Балалар, сендерге бақ ұнады ма? Құстар қалай әндетеді екен? Гүлдер қандай? Мен сендерге әдемі гүл сыйлаймын,-деп алдын – ала түрлі – түсті қағаздан қиылған гүлдерді таратып береді.

Қорытынды:

«08» «наурыз»

№39 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Анашым мерекеңмен»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Ана деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету. Ата – анасын сыйлауға , қастарлей білуге тәрбиелеу.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Ана мен бала бейнелеген суреттер, мерекеде анасына баласының гүл сыйлап тұрған суреті.

Сөздік жұмыс:сыйлық, сый-құрмет, мейрам.

Кіріспе бөлім: Музыка залында көңілді өлеңмен қарсы алады. Амандасады. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру, музыкалық қимылдар жасау.

-Балалар мына өлең кім туралы жазылған, мұқият тыңдаңдар.

Бала, бала, бала деп

Түнде шошып ояңған

Түн ұйқысын төрт бөліп

Түнде бесік таянған. (БІ. Алтынсарин).

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балалар музыка залына көңілді әуенмен келеді. Музыка ырғағына сай қимылдар жасайды,жүгіреді, айналады. Балалар өлеңнің кім туралы екенін ажыратады.

Музыка тыңдау : Музыка тыңдау: « Ақ мамам» (музыкасын жазған Е. Хасанғалиев, сөзін жазған А.Асылбек). Музыка жетекшісі орындап береді. Анасын әрбір бала асыға күтетінін,анасы үйге келгенде қуаныштан мәз-мейрам болатынын әндетіп жеткізеді

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім-Балалар , түнде тұрып,сендерді аялап өсірген аналарың. Ауырсаңдар-емдейді,тамақтарыңды береді,киімдеріңді жуады. Анаға деген сүйіспеншілік,мейірімділік сезімдерін ояту. Өткен әндерді қайталау.Ән айтар алдында ережелерді еске түсіріп,бірін-бірі тыңдап айта білуге үйрету.Өткен әндерді еске түсіріп,қимылды әндерді қимылын көрсете отырып орындау.

Ән айту:

Жаңа ән: « Мерекеңмен,анашым» (музыкасын жазған Б.Қыдырбек, сөзін жазған И. Сапарбай). -Көктем мезгілінде аналарымыздың мерекесі келеді.Әркім әлі келгенше сыйлық әзірлейді.Сендердің үлкен сыйлықтарың-ана туралы айтқан әндерің,жаттаған тақпақтарың,билеген билерің.Өздерің қандай тақпақтар білесіңдер? Әннің мәтінін түсіндіріп,жаттау,әнді әуенмен қосып үйрету.

Ойын: Әуенді-ырғақты қимыл: « Биге шақыру» (А. Тоқсанбаев). Жетекші бір баланы ортаға шақырып,өзіне сыңар іздетеді.

Қорытынды: қандай тақпақтар білесіңдер? Әннің мәтінін түсіндіріп,жаттау,әнді әуенмен қосып үйрету. Әуенді-ырғақты қимыл: « Биге шақыру» (А. Тоқсанбаев). Жетекші бір баланы ортаға шақырып,өзіне сыңар іздетеді.

«15» «наурыз»

№40 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Наурыз көже»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Балаларға қазақтың салт – дәстүрі жайында мағлұмат беру,ұлттық салт – сананы санасына сіңіру. Наурыз туралы түсіндіру, көже , ақ дастархан туралы айту.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Наурыз дастарқаны ,ұлттық тағамдар ,арқан

Сөздік жұмыс: Наурыз көже,құрт,ірімшік,қонақкәде.

Кіріспе бөлім:Ортада дөңгелек устел,үстінде құрт,ірімшік ,жент,бауырсақ,т.б. Үстелдің жанында қазақша киінген әже мен ата отырады.

Дастарқанда дәміміз

Жайдарымыз бәріміз

Көжесі көп,қыры көп

Қандай жақсы наурыз (Қ.Баянбай)

Ата мен әже балаларды қарсы алады.

Әже сөзі : амандасу қонаққа шақыру

Музыкалық - ырғақты қимылдар :

Музыка тыңдау : «Наурыз ,наурыз» Көктем шыға жыл құстары да жылы жақтан келе бастайды.Құстар сайрап ,көктемгі көріністерге жан біткендей күйде болады. Көптеген әндер табиғатпен ,тау тас,өзен сумен байланысты болса енді біреулері табиғат аясында қанат қағып жүрген құстарды әнге қосады.Құстың шырылдаған үнін әнге қосқан.

Дауыс жаттығулары: Ән айту кезінде ережелерді еске түсіріп , демді иықты көтермей алып ,бойды тік ұстау.

Негізгі бөлім

Ән айту:Ән уйрену: «Наурыз біздің жаңа жыл » Өлеңін мен музыкасын жазған Ж.Қалжанова .Бұл әнде ,өлкенің жаңаруын,жеміс ағаштардың бүршік атып гүлдеген кезін жырлаған. Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалардан әннің мазмұнын сұрайды.

Ойын : «Хан талапай» Асықпен ойнайды.

Қорытынды: Музыка жетекшісі сабақты қорытындылайды. Балаларды мақтау,мадақтау. Қазақтың салт – дәстүрінің бірі бесікке бөлеуді. Бесікке бөлеу, бесік жыры деген түсініктерді.

Ойын кезінде қырағылық, сақтық,ұқыптылық дағдыларын қалыптастырды.

«17» «наурыз»

№41 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Наурыз»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Балаларға қазақтың салт – дәстүрі жайында мағлұмат беру,ұлттық салт – сананы санасына сіңіру. Наурыз туралы түсіндіру, көже , ақ дастархан туралы айту.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Наурыз дастарқаны ,ұлттық тағамдар ,арқан

Сөздік жұмыс: Наурыз көже,құрт,ірімшік,қонақкәде.

Кіріспе бөлім:Ортада дөңгелек устел,үстінде құрт,ірімшік ,жент,бауырсақ,т.б. Үстелдің жанында қазақша киінген әже мен ата отырады.

Дастарқанда дәміміз

Жайдарымыз бәріміз

Көжесі көп,қыры көп

Қандай жақсы наурыз (Қ.Баянбай)

Ата мен әже балаларды қарсы алады.

Әже сөзі : амандасу қонаққа шақыру

Музыкалық - ырғақты қимылдар :

Музыка тыңдау : «Наурыз ,наурыз» Көктем шыға жыл құстары да жылы жақтан келе бастайды.Құстар сайрап ,көктемгі көріністерге жан біткендей күйде болады. Көптеген әндер табиғатпен ,тау тас,өзен сумен байланысты болса енді біреулері табиғат аясында қанат қағып жүрген құстарды әнге қосады.Құстың шырылдаған үнін әнге қосқан.

Дауыс жаттығулары: Ән айту кезінде ережелерді еске түсіріп , демді иықты көтермей алып ,бойды тік ұстау.

Негізгі бөлім

Ән айту:Ән уйрену: «Наурыз біздің жаңа жыл » Өлеңін мен музыкасын жазған Ж.Қалжанова .Бұл әнде ,өлкенің жаңаруын,жеміс ағаштардың бүршік атып гүлдеген кезін жырлаған. Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалардан әннің мазмұнын сұрайды.

Ойын : «Хан талапай» Асықпен ойнайды.

Қорытынды: Музыка жетекшісі сабақты қорытындылайды. Балаларды мақтау,мадақтау. Қазақтың салт – дәстүрінің бірі бесікке бөлеуді. Бесікке бөлеу, бесік жыры деген түсініктерді.

Ойын кезінде қырағылық, сақтық,ұқыптылық дағдыларын қалыптастырды.

«29» «наурыз»

№42 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Ақ әжем»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Балаларға қазақтың салт – дәстүрі жайында мағлұмат беру,ұлттық салт – сананы санасына сіңіру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Бесік, қуыршақ,бала тербетіп отырған ана суреті.

Сөздік жұмыс:бесік, бесікке бөлеу.

Кіріспе бөлім:*Балалар музыка залына* шеңбер бойымен келеді. Ортадағы әженің жанында бесік, қуыршақ, жөргектер. Мен сендерге қазақтың салт – дәстүрі «Бесікке бөлеуді» көрсетемін. Бесікте жатқан балалның ұйқысы тыныш, жылы, жақсы ұйықтайды.Баланы бесікке ұйықтататын кезде бөлейді. Әже бесікті көрсетеді.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балалар музыка әуенімен залға келеді.баланың әженің айналасына дөңгелене отырады. Әженің әңгімесін мұқият тыңдайды. Бесікті ұстап көріп, қызықтайды

Музыка тыңдау : «Әй- әй бөпем» (халық әні, өңдеген Қ.Шілдебаев). Музыка ойналады, әже жайлап қосылып, бесікті тербетеді.Балалар бөпені оятып алмас үшін жай сөйлеулерін ескереді. -Балалар, әже бізге баланы бесікке қалай, не үшін бөлейтінін айтып берді Біз әжеге рахмет айтып, әже туралы ән үйренейік.Қуыршақты бесікке жатқызады,жөргектермен орап бөлейді. Жайлап тербетеді.Қазақтың халық әні «Әлди – әлди» орындалады. Әлди – әлди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім. Ай мен күнге теңедім, Ақтарылған өлеңім. Әлди – әлди жанарым, Мақтанышы ананың. Әлпештеген қарағым, Таза болсын жан – арың. (А.Асылбек).

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім

Ән айту: «Ақ әжем». (муз. К.Қуатбаев, сөзін жазған О.Әубәкіров). Музыка жетекшісі әнді айтып береді. Балаларға алдымен мәтінін қайталатып, әуенмен қосуды үйретеді. Түгел шумақты үйренген соң, басынан бастап айтады. Әже құры қол келмей, өзімен бірге ойын ала келгенін айтады.

Ойын: «Сақина салу» ойыны. Балалар дөңгелене отырады, әже білдірмей бір баланың қолына сақина салады. Белгі бергенде – сақинасы бар бала тез ортаға шығуы керек, егер қасындағы көршісі сезіп ұстап қалса, сақинасы бар бала айыбына өнер көрсетеді. Ойын аяқталады

Қорытынды: Музыка жетекшісі сабақты қорытындылайды. Балаларды мақтау,мадақтау. Қазақтың салт – дәстүрінің бірі бесікке бөлеуді. Бесікке бөлеу, бесік жыры деген түсініктерді.

Ойын кезінде қырағылық, сақтық,ұқыптылық дағдыларын қалыптастырды.

Сәуір айы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

«04» «сәуір»

№43 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: «Әдемі көбелек»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу,әуенді есту,сезіну,ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: бірнеше себетке салынған гүл шоқтары,сымға қондырылған қағаздан жасалған көбелек.

Сөздік жұмыс:көбелек,ақ қанатты,көк қанатты.

Кіріспе бөлім : Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Музыка жетекшісі балаларды көңілді қарсы алады. Біз гүлдерді терейік, Ұқыпты боп жүрейік, Анамызды қуантып, Көңілді билеп берейік, -деп « Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) жаттығуын қайталайды.Әуен ырғағын тындап,жеңіл,еркін қимылдауларын қадағалайды. Кәне,достар,тұрмайық, Гүлдерді тез жинайық!-деп гүлдерді себетке жинап салуды ұсынады.

Музыкалық - ырғақты қимылдар:Балалар ішке кіріп, гүлдерге көңіл аудара қарап,қызықтайды. Гүл алаңынан ұнаған гүлдерді таңдап алады. Балалар үлкендердің көрсетуімен бірге билеуге әрекет етеді. Көңілді жүгіре бастап гүлдерді себеттерге салуға талпынады

Музыка тыңдау : Музыка жетекшісі себеттерді залдың ортасына қойып,көбелекті « ұшырып» әкеледі. Ұнтаспада вальс (музыка жетекшісінің қалауымен) ойналып,көбелек сымын ырғақпен қозғалтады. Көктем қандай көрікті, Балақайлар көріпті. Дала гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты!-деп,көбелекті гүлдерге қондырады. -Балалар, қараңдаршы,қандай әдемі көбелек! Қанаттары құлпырып,көз тартады.Көбелекті гүлге қондырдық,енді ән тыңдайық
Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім:

Ән үйрену:Ән тыңдау: «Көктем» (музыкасын жазған К. Қуатбаев сөзін жазған А.Асылбек) әннің екінші шумағын орындап береді.Әннің: Жаңбыр жауар себелеп, Көлбеңдейді көбелек,-деген сөздерінде балалардың қолдарымен жаңбыр тамшыларын, көбелек қанатын көрсетіп,қайталауларын өтінеді. Ән мәтініне сәйкес педагогпен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. «.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: Гүлзардағы көбелектер» ойыны. Көбелек-ау,көбелек, Ұшасың сен көлбеңдеп. Қызыл,жасыл керемет, Гүлге қоншы,көбелек!-деп,балаларды ойынға шақырады. « Вальс» ойналып,(А.Аренский), ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен соңында: Ақ қанатты көбелек, Көк қанатты көбелек, Бақшамызға қона кет!-деп, «көбелектерді» гүлдерге қондыру қажеттігін түсіндіреді.

Қорытынды бөлім : Балалардың қызығушылықтарын арттыру үшін,екінші рет қайталанғанда өз еріктерімен ойлауға мүмкіндік береді, « Көбелек қандай? Қалай ұшады?» деген сұрақтар қою арқылы жасаған іс –әрекеттерін пысықтайды. Залдан әуен ырғағымен көбелектер болып, «ұшып» шығуды ұсынады.

«07» «сәуір»

№44 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: Аялайық гүлдерді

Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.

Көрнекілік: көктемдегі көріністер, қараторғай суреті.

Сөздік жұмыс: қараторғай,жыл құстары.

Кіріспе бөлім : Жетекші: балалармен шаттық шеңберін өткізеді.

Алақандашайық

Күніңшуағынсалайық.

Жүрекжылуынсалайық

Жиналғанжылушуағын

Қонақтарға шашайық

Балалар « Гулдер» биімен кіреді

Музыкалық - ырғақты қимылдар:музыка әуенімен тізбектеліп жүреді тыңдайды, гулдермен танысады

Музыка тыңдау : Музыка тыңдау: « бұл қай кезде болады» Көктем Өткен әндерді қайталау ән айтар алдындағы ережелерді еске түсіріп ,бойды тік ұстап ,қатты айғайламай еркін айтуға уйрету.

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім:

Ән үйрену: «Гүлдер»

Гүлдер,гүлдер,көп гүлдер,

Қызыл гүлдер,көк гүлдер

Жайнар кезім келді деп.
Қанаттарың желбіреп,
Таңмен бірге оянып
Күн нұрына боянып
Көрік бердің тобыма.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Гүл шоғын жасау»

Қорытынды бөлім : Бүгін біз қандай тақырыппен таныстық?

Ертегі не туралы? Гулдер бізге қажет пе?

Қандай пайдасы бар? Бүгін қандай гүлдермен таныстық? Олар не үшін қажет?

Бөлме гүлдері әдемі болып өсу үшін не керек?

Таң ғажайып сәт: балалар, бүгінгі жақсы қатысқандарың үшін, менің сендерге беретін сыйлығым бар.(таратылады)

«12» «сәуір»

№45 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: Аялайық гүлдерді

Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.

Көрнекілік: көктемдегі көріністер, қараторғай суреті.

Сөздік жұмыс: қараторғай,жыл құстары.

Кіріспе бөлім : Жетекші: балалармен шаттық шеңберін өткізеді.

Алақандашайық

Күніңшуағынсалайық.

Жүрекжылуынсалайық

Жиналғанжылушуағын

Қонақтарға шашайық

Балалар « Гулдер» биімен кіреді

Музыкалық - ырғақты қимылдар:музыка әуенімен тізбектеліп жүреді тыңдайды, гулдермен танысады

Музыка тыңдау : Музыка тыңдау: « бұл қай кезде болады» Көктем Өткен әндерді қайталау ән айтар алдындағы ережелерді еске түсіріп ,бойды тік ұстап ,қатты айғайламай еркін айтуға уйрету.

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім:

Ән уйрену: «Гүлдер»

Гүлдер,гүлдер,көп гүлдер,

Қызыл гүлдер,көк гүлдер

Жайнар кезім келді деп.

Қанаттарың желбіреп,

Таңмен бірге оянып

Күн нұрына боянып

Көрік бердің тобыма.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Гүл шоғын жасау»

Қорытынды бөлім : Бүгін біз қандай тақырыппен таныстық?

Ертегі не туралы? Гулдер бізге қажет пе?

Қандай пайдасы бар? Бүгін қандай гүлдермен таныстық? Олар не үшін қажет?

Бөлме гүлдері әдемі болып өсу үшін не керек?

Таң ғажайып сәт: балалар, бүгінгі жақсы қатысқандарың үшін, менің сендерге беретін сыйлығым бар.(таратылады)

«19» «сәуір»

№46 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: «Төлдер »

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау , «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру ,екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету .

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Текшелер. **Сөздік жұмыс:**«Пүшәйт» , «шөре», «құрау», «аухау», «көс-көс».

Кіріспе бөлім : Марш ырғағымен балаларды қарсы алу. «Марш»(Е.Бурсиловский). 1-2 тактілерінде: «Сәлем,сәлем , Балалар!»- деп марш ырғағымен амандасу. Бірінің атынан бірі ,шеңбер бойымен марш ырғағымен жүруді үйрету. 3-4 тактілері. Музыка тоқтағанда, тоқтау керек, музыка ойнағанда әрі қарай маршты жалғастыру. -Балалар, орнымызға жайғаса отырайық

Музыкалық - ырғақты қимылдар:Балалар марш ырғағымен кіруді үйренеді,қатарға тұрады.

«Сәлем,сәлем!сәлеметсіз-бе?»-деп амандасады. Балалар марш ырғағымен жүреді,тоқтайды. Балалар келіп отырады. Балалар төлдер текшелерін ұстап,дыбыстарын келтіріп жауап беруге тырысады

Музыка тыңдау : . Ән тыңдау : «Төлдерді шақыру». (Д.Ботбаев. Қуыршақ спектакліне Лайықтаған Г. Абдрахманова). Текше арқылы балалармен әндете отырып,төлдерді шақыру (қайталау).

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім: Балаларды екі топқа бөліп, бір-бірінен сұратып жауап беруге үйретеді.Текшелерді бөліп беру.Барлық төлдерді айтқызыды, орындарын ауыстырып қайталатады. «Төлдерді тап» ойыны. Балаларға төлдердің денелері салынған суретті беру.Пүшәйт-пүшәйт, шөре-шөре, құрау-құрау, аухау-аухау,көс- көс деп төлдерін еркелетіп,енесінің суретін қасына қою. -

Ән үйрену: Балалар,мен «төлдер» әнін (Б.Ғизатов)айтып берейін ,сендер тыңдаңдар.Сөзін қайталап, әнге қосылып отырыңдыр

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Тұлпарым» әніне қамшы ұстап билеуге үйрету.

Қорытынды бөлім -Балалар, қандай театр болғанын айтыңдаршы. -Келесі жолы төлдерді, енелерін, өздерің ойнайсыңдар. -Өте жақсы қатыстыңдар, жарайсыңдар.Келесі кездескенше аман- сау болыңдар

«21» «сәуір»

№47 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: « Не қалай дыбыстайды? »

Ұйымдастырылған оқу қызметінің мақсаты:музыка сипатына сай қимыл іскерліктерін дамыту, әуен ойын әрекеттерін сахналауға,хормен ән айтуға дағдыландыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: аула көрінісі,үйшік алдында күшік,мысық,жайылып жүрген ойыншық үй жануарлары.

Сөздік жұмыс: «мә-мә», «бө-бө», мө-мө», «мияу», «әуп-әуп».

Кіріспе бөлім Балаларды көңілді әуенмен қарсы алып,әженің суретін көрсетіп,қонаққа баратындарын айту. -Әжеміздің ауылына құлыншаққа мініп барайық. Ұнтаспада « Тұлпарым» (Б.Бейсенова) әні орындалып,балаларға құлыншақ шабысын көрсетіп,қайталауларын сұрау. Ән аяқталғанда балалар үйшік алдына келіп тоқтайды.Үйшіктен

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар қуана келісіп,

«құлыншаққа отырып», әуен ырғағымен жүгіре басып, шабысын көрсетуге талпынады. Балалар «аттан түсіп» әжемен амандасады

Музыка тыңдау : Музыка жетекшісі әжеге балалардың үй жануарлары туралы білгісі келетінін айтады. Әже үй жануарлары туралы өлең оқып, « Не қалай дыбыстайды?» ойыны (жинақта) арқылы балаларға сұрақтар қояды. *Секеңдеген лағым,*

Лағым менің, шұнағым.

Қалай дыбыстайды? Балаларға карточкадан лақтың суретін көрсетіп, дауысын салып берулерін сұрайды. Музыка жетекшісі лақ маңырайды деп түсіндіреді.

Күзетшіі күшік – сарқұлақ

Үй күзетіп шапқылап

Дыбыс шықса қаттырақ

Қалай, қалай үреді? (Сұрақтар далғасады). Музыка жетекшісі балаларға « Әжемізге өзіміздің ойыншықтарымыз туралы ән айтып берейік», -деп ұсынады.

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім: Балаларға ойыншықтар ұстатып, әнді екінші рет қайталап, мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға машықтандырады. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалардың мимикалық қимылдарын (жымию, қабақ тую т.б.) бақылайды.

Ән үйрену: « Ойыншықтар» (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Н. Әлімқұлов

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: « Анасын тап» ойынын (жинақта) тұйымдастырылып, үй жануарлары туралы түсініктерін бекітеді. Балаларға « Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, карточкалардағы төлдің суретін анасының суретінің қасына тауып қоюларын сұрайды.

Мысалы: *Қара көзі мөлдіреп, Жібек жүні үлбіреп, Анасын іздеп келеді. Бұл не?* Дұрыс жауап берген бала әуенге ілесе төлдің қимылын салады. Ойын әрі қарай жалғасады

Қорытынды бөлім : -Балалар, әжеміздің ауылы ұнады ма? Қандай төлдер бар екен? Олар қалай дыбыстайды? Қалай жүреді екен? –деген сұрақтар қойып, еске сақтауларына ықпал етеді. -Әжемізге рахмет айтып, қоштасып, тобымызға тобымызға барайық. Құлыншаққа мініп, тез жетіп алыңдар! Ұнтаспада « Тұлпарым» әні ойналады.

«26» «сәуір»

№48 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: « Не қалай дыбыстайды? »

Ұйымдастырылған оқу қызметінің мақсаты: музыка сипатына сай қимыл іскерліктерін дамыту, әуен ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: аула көрінісі, үйшік алдында күшік, мысық, жайылып жүрген ойыншық үй жануарлары.

Сөздік жұмыс: «мә-мә», «бө-бө», мө-мө», «мияу», «әуп-әуп».

Кіріспе бөлім Балаларды көңілді әуенмен қарсы алып, әженің суретін көрсетіп, қонаққа баратындарын айту. -Әжеміздің ауылына құлыншаққа мініп барайық. Ұнтаспада « Тұлпарым» (Б.Бейсенова) әні орындалып, балаларға құлыншақ шабысын көрсетіп, қайталауларын сұрау. Ән аяқталғанда балалар үйшік алдына келіп тоқтайды. Үйшіктен

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар қуана келісіп,

«құлыншаққа отырып», әуен ырғағымен жүгіре басып, шабысын көрсетуге талпынады. Балалар «аттан түсіп» әжемен амандасады

Музыка тыңдау : Музыка жетекшісі әжеге балалардың үй жануарлары туралы білгісі келетінін айтады. Әже үй жануарлары туралы өлең оқып, « Не қалай дыбыстайды?» ойыны (жинақта) арқылы балаларға сұрақтар қояды. *Секеңдеген лағым,*

Лағым менің, шұнағым.

Қалай дыбыстайды? Балаларға карточкадан лақтың суретін көрсетіп, дауысын салып берулерін сұрайды. Музыка жетекшісі лақ маңырайды деп түсіндіреді.

Күзетшіі күшік – сарқұлақ

Үй күзетіп шапқылап

Дыбыс шықса қаттырақ

Қалай,қалай үреді? (Сұрақтар далғасады). Музыка жетекшісі балаларға « Әжемізге өзіміздің ойыншықтарымыз туралы ән айтып берейік», -деп ұсынады.

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім: Балаларға ойыншықтар ұстатып, әнді екінші рет қайталап, мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға машықтандырады. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалардың мимикалық қимылдарын(жымию, қабақ түю т.б.) бақылайды.

Ән үйрену: « Ойыншықтар»(музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Н. Әлімқұлов

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: « Анасын тап» ойынын(жинақта) тұйымдастырылып, үй жануарлары туралы түсініктерін бекітеді. Балаларға « Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, карточкалардағы төлдің суретін анасының суретінің қасына тауып қоюларын сұрайды.

Мысалы: *Қара көзі мөлдіреп, Жібек жүні үлбіреп, Анасын іздеп келеді. Бұл не?* Дұрыс жауап берген бала әуенге ілесе төлдің қимылын салады. Ойын әрі қарай жалғасады

Қорытынды бөлім : -Балалар, әжеміздің ауылы ұнады ма? Қандай төлдер бар екен? Олар қалай дыбыстайды? Қалай жүреді екен? –деген сұрақтар қойып, еске сақтауларына ықпал етеді. -Әжемізге рахмет айтып, қоштасып, тобымызға тобымызға барайық. Құлыншаққа мініп, тез жетіп алыңдар! Ұнтаспада « Тұлпарым» әні ойналады.

Мамыр айы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

«03» «мамыр»

№49 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Алақандар, ойыншық, Ақтөс, Барыс, т.б.

Сөздік жұмыс: Ақтөс, Барыс.

Кіріспе бөлім: « Әрқашан күн сөнбесін» әнімен қарсы алу.

-Сәлем, сәлем, балалар! Балаларды отырғызып, ойын ойнауға шақыру.

Музыкалық дидактикалық ойын: «Көңілді алақандар» Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып, оны тыңдау ынтасын тәрбиелеу. Картон қиындыларынан жасалған көңілді, көңілсіз алақан суреттерін балаларға таратып береді. -Алақандар не істеп жатыр? -Алақандар не істей алады? Ерте, ерте, ертеде Көңілді алақандар өмір сүріпті. Алақандар бір күні ерте тұрып, таң атпай қыдырып кетіпті. Олар бірін-бірі көргеніне қатты қуаныпты.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар марш ырғағымен кіреді, қатарласа тұрады. Сәлемдеседі.

Балалар жайғасып отырады. Балалар ойын барысын тыңдап, қызығушылығын аттырады. Ұйықтап, қыдырып, билеп жатыр. Балалар қол шапалақтайды. Музыка әуенімен қолдарын жоғары көтеріп жүреді. Алақандар бір-бірімен амандасып, бастарын түйістіреді.

Музыка тыңдау : Ән тыңдау: «Әй-әй бөпем» (қазақтың халық әні, өңдеген И. Оразбаев)

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім. -«Көңілді алақандардың» көңіл күйі қандай екен? «Балдырғандар маршы»(К. Қуатбаев) «Қуанамын» (М.Ержанов) музыкасын тыңдап, алақандарын көрсетеді. -Балалар, жарайсыңдар, ал енді ертегі тыңдайық

Ән үйрену:

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: . Әуенді-қимылды қозғалыс : «Отырсай» әуеніне балаларды шақырып билету

Қорытынды бөлім : -Балалар ,сендерге бүгін қандай қуыршықтыр келді? -Келесі жолы өздерің ойнайсыңдар? «Ақтөс пен Барыс» әнін жаттап келіңдер.Сау болыңдар!

«05» «мамыр»

№50 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: « Қайсы екен қолымыз?»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулыу.Көркем –ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: қуыршақ Айжан.

Сөздік жұмыс: міне, қайсы, құлақтар, аяқтар, қол, жай-жай, тез-тез.

Кіріспе бөлім:: «Көңілді би» (Ө.Байділда) орындалып,балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Әуеннің екінші бөлімінде аяқты нық басып,адымдап жүрулерін бақылайды. Әуен аяқталысымен музыка жетекшісі қуыршақ Айжанды алып ортаға шығады. -Балалар,бүгін бізге қуыршақ Айжан қонаққа келді. Сендермен бірге ойнап,көңіл көтермекші екен. Кәне,қандай ойыннан бастайық? Бәрімізге ұнайтын «Санамақты» айтып берейік.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар жеңіл жүгіреді,аяқтарын ырғақпен нық басып жүреді.

Қуыршаққа назар аударып,таңдана қарайды. Қолынан ұстап,амандасуға әрекеттенеді. Санамақты бірге айтады.

Музыка тыңдау : Қуыршақ- Айжан сендерге « Бұл не?» деген ән- ойынын орындап бермекші. Мұқият тыңдаңдар!-деп қуыршақтың қолын қозғап,ән мазмұнын түсіндіреді

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім. Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып,санамақты саусақтарын көрсете дауыстап айтуларын қадағалайды.

Ертемен күнде сен

Қолыңа сүйкесең,

Кетіп кір,ласың,

Тап-таза боласың. Бұл не? -Балалар,кәне,Айжанға тап-таза қолдарымызды көрсетейікші. Біз қолымызды күнде сабынмен жуамыз. Міне,біздің қолымыз! Енді отырып ән тыңдайық. -

Ән үйрену: . Ән тыңдау: «Қайсы екен?» (музыкасын жазған Б. Дәлденбай, сөзін жазған А. Меңжанова).

Әнді екінші рет орындағанда балалар шеңбер бойымен тұрып,педагогтің көрсетуімен мәтінге сәйкес қимылдар жасайды. -

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: Қуыршақ Айжанмен ойын ойнайық. Әуенді-ырғақты ойын « Жай және жылдам» (музыкасын жазған Е. Хасанғалиев, сөзін жазған А.Асылбек). Балаларға әннің мазмұнына және ырғағына байланысты жай және тез шапалақтап,аяқтарын топылдату керек екендігін түсіндіріледі. Балаларға жеке сөздерге қосылып,әндете айтуды ұсынады. -Балалар,қуыршақ Айжанның билегені ұнады ма? Қолы қалай екен?Аяқтары қалай топылдайды? Тез-тез қалай шапалақтайды екен?-деген сұрақтар қойып,жауаптарына ризашылығын білдіреді. Балаларды мадақтап,көңілдерін көтеруге тырысады.

Қорытынды бөлім : : Ырғақты ажыратуды,әуенді тыңдап,сезіне білуді,би қимылдарын қайталап көрсетуді. «жай» және «тез» ұғымын түсініп,әуенге ілесе сәйкес қимылдар жасай алуды. Ән мәтініне

сәйкес дене мүшелерін атап,көрсете алуды,ырғақты сезініп,тез және жай шапалақтауды,аяқтарын ырғақпен топылдатуды.

«10» «мамыр»

№51 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: « Қайсы екен қолымыз?»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулыу.Көркем –ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: қуыршақ Айжан.

Сөздік жұмыс: міне, қайсы, құлақтар, аяқтар, қол, жай-жай, тез-тез.

Кіріспе бөлім:: «Көңілді би» (Ө.Байділда) орындалып,балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Әуеннің екінші бөлімінде аяқты нық басып,адымдап жүрулерін бақылайды. Әуен аяқталысымен музыка жетекшісі қуыршақ Айжанды алып ортаға шығады. -Балалар,бүгін бізге қуыршақ Айжан қонаққа келді. Сендермен бірге ойнап,көңіл көтермекші екен. Кәне,қандай ойыннан бастайық? Бәрімізге ұнайтын «Санамақты» айтып берейік.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар жеңіл жүгіреді,аяқтарын ырғақпен нық басып жүреді.

Қуыршаққа назар аударып,таңдана қарайды. Қолынан ұстап,амандасуға әрекеттенеді. Санамақты бірге айтады.

Музыка тыңдау : Қуыршақ- Айжан сендерге « Бұл не?» деген ән- ойынын орындап бермекші. Мұқият тыңдаңдар!-деп қуыршақтың қолын қозғап,ән мазмұнын түсіндіреді

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім. Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып,санамақты саусақтарын көрсете дауыстап айтуларын қадағалайды.

Ертемен күнде сен

Қолыңа сүйкесең,

Кетіп кір,ласың,

Тап-таза боласың. Бұл не? -Балалар,кәне,Айжанға тап-таза қолдарымызды көрсетейікші. Біз қолымызды күнде сабынмен жуамыз. Міне,біздің қолымыз! Енді отырып ән тыңдайық. -

Ән үйрену: . Ән тыңдау: «Қайсы екен?» (музыкасын жазған Б. Дәлденбай, сөзін жазған А. Меңжанова).

Әнді екінші рет орындағанда балалар шеңбер бойымен тұрып,педагогтің көрсетуімен мәтінге сәйкес қимылдар жасайды. -

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: Қуыршақ Айжанмен ойын ойнайық. Әуенді-ырғақты ойын « Жай және жылдам» (музыкасын жазған Е. Хасанғалиев, сөзін жазған А.Асылбек). Балаларға әннің мазмұнына және ырғағына байланысты жай және тез шапалақтап,аяқтарын топылдату керек екендігін түсіндіріледі. Балаларға жеке сөздерге қосылып,әндете айтуды ұсынады. -Балалар,қуыршақ Айжанның билегені ұнады ма? Қолы қалай екен?Аяқтары қалай топылдайды? Тез-тез қалай шапалақтайды екен?-деген сұрақтар қойып,жауаптарына ризашылығын білдіреді. Балаларды мадақтап,көңілдерін көтеруге тырысады.

Қорытынды бөлім : : Ырғақты ажыратуды,әуенді тыңдап,сезіне білуді,би қимылдарын қайталап көрсетуді. «жай» және «тез» ұғымын түсініп,әуенге ілесе сәйкес қимылдар жасай алуды. Ән мәтініне сәйкес дене мүшелерін атап,көрсете алуды,ырғақты сезініп,тез және жай шапалақтауды,аяқтарын ырғақпен топылдатуды.

«17» «мамыр»

№52 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: Туған күн

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Әр айда бір рет сол айда туылған балалардың туған күндерін атап өту. Туған күн иелерінің көңіл күйімен бөлісе білуге, достыққа, бірлікке шақыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: көңілді сайқымазақтар.

Сөздік жұмыс: сайқымазақтар, фокус,

Кіріспе бөлім:: Жеңіл әуенге ырғақпен аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру.

Көңілді жүрістермен арақашықтықты сақтап жүру.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Туған күн иесіне қошемет көрсетіп ортаға алып қол шапалақтайды. Тілек айтып құттықтайды

Музыка тыңдау : «Туған күнің құтты болсын» Б. Бейсенова

Ән айту: «День рождения» мультфильм

Балалардың өз қолдарымен жасаған сыйлықтары. (Жапсыру, сурет салу, т, б) сыйлықтарын табыстау

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім. Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып көңілді сайқымазақ шармен кіреді. Балалардан шар туралы сұрау: -Түсі қандай? Қалай ұшады? Ал енді осы шарлар туралы ән тыңдаймыз. Ән айту: Енді өткен сабақта үйренген «Кір қуыршақ» әнін есімізге түсіреміз. Енді алдымен әуенін еске түсіріп, содан кейін сөзін қайталату.

Ән уйрену: Ән айту кезінде дауысты дұрыс шығаруы, бірін-бірі тыңдап айтуы қажет. Ән тыңдау: «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев).

Қызыл, сары, көк шар, Қолымызда көп шар. Балалар қолдарындағы шарларын кезек-кезек көтереді. «Әуеде қалқиды» деген жерде шарларын қалықтата бұлғауы керек.

Әннің сөзін қайталап, әуенге қосылып айтулары қажет. Алдымен әуенді бірнеше рет қайталайды. Одан кейін түгел шумақты айтуы тиіс. Екінші шумағы да осы әдіспен үйретіледі

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны «Өз түсінді тап» ойыны (музыкасын жазған Г. Омаров).

Балалар төрт топқа бөлініп, төрт түрлі шарлар ұстайды. Ортаға төрт түске боялған төрт шығыршық қойылады. Музыка аяқталғанда әрқайсы өздерінің түстеріне сәйкес шығыршыққа жиналуы қажет. Қай топ тезірек жиналса, сол топ жеңіске жетеді

Қорытынды бөлім : : әннің сөзін анық, әуенін нақышына келтіріп айтуды, түстерді ажырата белуді, музыка әуенімен еркін жүріп, музыка тоқтағанда өз түстерін таба білу дағдыларын дамытуды үйренді.

«19» «мамыр»

№53 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: Ертегілер әлемінде

Мақсаты: Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре –ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.

Алдын ала жұмыстар: Ертегілерді естеріне салу

Көрнекілік: «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің атрибуттары.

Сөздік жұмыс: Бауырсақ -колобок

Кіріспе бөлім: Балаларды музыка әуенімен қарсы алады. Шеңбер бойымен жүреді, жүгіреді.

Жан әжемнің жанында

Тіпті рахат секілді

Айтады ұйықтар алдында

Ертегіні не түрлі

сендер қандай ертегі білесіңдер?

Оның ішінде қандай ертегіні жақсы көресіңдер?

-Ал енді сол ертегіні еске түсірейікші.

Қандай кейіпкерлер бар?

Балаларға әр кейіпкерді суреттейтін музыка тыңдатып ,сол музыкаға сай қимылдар жасату.

Музыкалық - ырғақты қимылдар:Балалар музыка әуенімен жүреді,жүгіреді.Ертегі туралы білгендерін айтуға тырысады. Музыка тыңдап әр аңға тән музыканы атайды, жүрісін салады.

Музыка тыңдау : ән : «Ертегілер» Ә. Қалаубаева

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім. Бауырсақ ертегісін сахналауды ұсынады. Балалардың қалауы бойынша кейіпкерлерді рольге бөлу.

-Баяғыда кемпір мен шал болыпты. Бірде шал кемпірінен бауырсақ пісіріп беруін сұрапты. Күй ойналып атамен әже әрі- бері жүріп ,әженің қамыр илегенін көрсетіп , бауырсақты терезе алдына келтіреді.

Музыка әуенімен секіреді,жүгіреді,қашады. Қоян (әндете, белгілі бір әуенге салып)

Бауырсақ ,бауырсақ мен сені жеймін.

Бауырсақ әнің айтып береді.Музыка жетекшісі: Балалар бауырсақ қояннан қашып кетті ғой. Кәне бәріміз қоянның көңілін көтеріп «Қояндар биін»қосылып билейік. Музыкамен қасқыр шығады.

Қасқыр әндете сөзін айтады.

Музыка жетекшісі : -Қасқыр ,сен ренжіме балалар сенімен ойын, ойнап көңіліңді көтермек.

Ойын «Қасқыр қақпан»

Қасқыр түсті қақпанға

Жортып келе жатқанда

«аяғым»деп шыңғырды

аяғымды сындырды. Осы кезде қорбаңдап Аю келеді . Аюдан қашқан бауырсаққа – Аю сен ренжіме,балалармен ойын ойнаймын

Ән үйрену: « Бауырсақ»әніне қайырмасын қосылып хормен айту.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: Ойын : «Аю мен қояндар»

Түлкі әндете: Мен сұлу түлкімін ,

Жай өтпес бір күнім

Қорытынды бөлім :Қорытындылау, бағалау. Балалар ертегіні сомдай, сахналай білуі керек,рөлде ойнау дағдыларын, ертегіні сахналау дағдыларын үйрету.

«24» «мамыр»

№54 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы:Театр әлемі

Мақсаты: Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре –ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға ,жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.

Алдын ала жұмыстар: Ертегілерді естеріне салу

Көрнекілік: «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің атрибуттары.

Сөздік жұмыс: Бауырсақ -колобок

Кіріспе бөлім: Балаларды музыка әуенімен қарсы алады. Шеңбер бойымен жүреді,жүгіреді.

Жан әжемнің жанында

Тіпті рахат секілді

Айтады ұйықтар алдында

Ертегіні не түрлі

сендер қандай ертегі білесіңдер?

Оның ішінде қандай ертегіні жақсы көресіңдер?

-Ал енді сол ертегіні еске түсірейікші.

Қандай кейіпкерлер бар?

Балаларға әр кейіпкерді суреттейтін музыка тыңдатып ,сол музыкаға сай қимылдар жасату.

Музыкалық - ырғақты қимылдар:Балалар музыка әуенімен жүреді,жүгіреді.Ертегі туралы білгендерін айтуға тырысады. Музыка тыңдап әр аңға тән музыканы атайды, жүрісін салады.

Музыка тыңдау : ән : «Ертегілер» Ө. Қалаубаева

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім. Бауырсақ ертегісін сахналауды ұсынады. Балалардың қалауы бойынша кейіпкерлерді рольге бөлу.

-Баяғыда кемпір мен шал болыпты. Бірде шал кемпірінен бауырсақ пісіріп беруін сұрапты. Күй ойналып атамен әже әрі- бері жүріп ,әженің қамыр илегенін көрсетіп , бауырсақты терезе алдына келтіреді.

Музыка әуенімен секіреді,жүгіреді,қашады. Қоян (әндете, белгілі бір әуенге салып)

Бауырсақ ,бауырсақ мен сені жеймін.

Бауырсақ әнің айтып береді.Музыка жетекшісі: Балалар бауырсақ қояннан қашып кетті ғой. Кәне бәріміз қоянның көңілін көтеріп «Қояндар биін»қосылып билейік. Музыкамен қасқыр шығады.

Қасқыр әндете сөзін айтады.

Музыка жетекшісі : -Қасқыр ,сен ренжіме балалар сенімен ойын, ойнап көңіліңді көтермек.

Ойын «Қасқыр қақпан»

Қасқыр түсті қақпанға

Жортып келе жатқанда

«аяғым»деп шыңғырды

аяғымды сындырды. Осы кезде қорбаңдап Аю келеді . Аюдан қашқан бауырсаққа – Аю сен ренжіме,балалармен ойын ойнаймын

Ән уйрену: « Бауырсақ»әніне қайырмасын қосылып хормен айту.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: Ойын : «Аю мен қояндар»

Түлкі әндете: Мен сұлу түлкімін ,

Жай өтпес бір күнім

Қорытынды бөлім :Қорытындылау, бағалау. Балалар ертегіні сомдай, сахналай білуі керек,рөлде ойнау дағдыларын, ертегіні сахналау дағдыларын үйрету.

Бекітемін



ЖШС «Алуаш-эже» бөбекжай-балабақшасы»

менгеруші Ұ.Сұлтанова

№1 педагогикалық кеңесте қаралды.

2020-2021 оқу жылына арналған

Ортаңғы «Гүлдер» тобының перспективасы.

Өтпелі тақырыптар	Күні	Ұйымдастырылған оқу қызмет тақырыптары
«Балабақшам» Қыркүйек айы	02.09.2020	«Менің балабақшам»
	07.09.2020	Музыка қалай әңгімелейді
	14.09.2020	Музыка сөйлейді
	16.09.2020	Менің сүйікті ойыншығым
	21.09.2020	Көңілді доп қонақта
	28.09.2020	Көңілді доптар
Меніңотбасым Қазан айы	05.10.2020	Менің отбасым
	07.10.2020	Жақсы көрем атамды
	12.10.2020	Жақсы көрем атамды
	19.10.2020	Бұл қай кезде болады
	21.10.2020	Жаңбыр жауа бастады
	26.10.2020	Жау-жау жаңбыр
Денісаудыңжанысау Қараша айы	02.11.2020	Дені саудың –жаны сау
	04.11.2020	Жемістер бағында
	09.11.2020	Бау-бақша
	16.11.2020	Күз ғажап -мезгіл
	18.11.2020	Мерекелік ән мен күй
	23.11.2020	Күзгі жапрақтар
Алақай қыс келді Желтоқсан айы	30.11.2020	Алғашқы қар
	02.12.2020	Қысқы әуен
	07.12.2020	Қыс келді
	09.12.2020	Отан ортақ - үйіміз
	14.12.2020	Шыршамызға арнаймыз
	21.12.2020	Жаңа жыл
Қысқы табиғатәлемі Қаңтар айы	05.01.2021	Орманға саяхат
	07.01.2021	Жаңа жылдық жаңалық
	11.01.2021	Ақ тиін
	18.01.2021	Біз сені сағынамыз, жасыл шырша
	20.01.2021	Ғажайып сылдырмақтар
	25.01.2021	Сылдырмақтар
Біздіқоршағанәлем Ақпан айы	01.02.2021	Қысқы табиғат әлемі
	03.02.2021	Сиқырлы орман тұрғындар
	08.02.2021	Жануарлар әлемі
	15.02.2021	Торғайлар
	17.02.2020	Жылғалардан су ақты
	22.02.2020	Жау, жаңбыр
Көктем жаршысы құстар Наурыз айы	01.03.2021	Табиғаттың гүлденуі
	03.03.2021	Көктемгі табиғат
	08.03.2021	Анашым мерекеңмен
	15.03.2021	Наурыз көже
	17.03.2021	Наурыз
	29.03.2020	Ақ әжем
Көктемгі ағаштар Сәуір айы	05.04.2021	Әдемі көбелек
	07.04.2021	Аялайық гүлдерді
	12.04.2021	Аялайық гүлдерді
	19.04.2021	Төлдер
	21.04.2021	Не қалай дыбыстайды?
	26.04.2021	Не қалай дыбыстайды?
Әрқашанкүнсөнбесін Мамыр айы	03.05.2021	Әрқашан күн сөнбесін
	05.05.2021	Қайсы екен қолымыз?
	10.05.2021	Қайсы екен қолымыз?
	17.05.2021	Туған күн
	19.05.2021	Ертегілер әлемінде
	24.05.2021	Театр әлемі

Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
«02» «Қыркүйек»

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы « Менің балабақшам»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, ажыратып тану талпындыру. Білім күнімен таныстыру.Балаларды балабақшамен музыка залымен таныстыра отырып ән,күй тыңдату, талдау , балабақша әнімен таныстыру,музыкамен байланыстыру

Көрнекілік құралдар: ұнтаспа ,суреттер ,атрибуттар

Кіріспе бөлім: Музыка залында балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіру, серіппелі қозғалыс жасау, айнала.

Бізге тәртіп үйреткен

Ән салдырып билеткен

Әріптермен, суретпен

Таныстырған біздерді

« Тәрбиеші бізбен»(О.Асқар) -Балалар өлең кім туралы жазылған? -Балабақшада не үйренесіңдер?

- Балабақшада біз не істейміз?

- Ал балабақшаны біз екінші үйіміз деп айта аламыз ба?

- Бұл үлкен үйімізде бізге кім қамқорлық көрсетеді, аялайды?

- Балабақшада сендер үшін қаншама адам жұмыс істейді?

- Қане, олар кімдер және не істейді екен?

Апайлар – сендер жақсы адам болып өсулерің үшін бәрін үйретеді.

Негізгі бөлім:

Музыка тыңдау:«Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов). -Балалар музыка көңілді ме, көңілсіз бе? -Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады?

Ән айту: Өткен әндерді қайталау. Ән айту кезінде иықты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. «Балабақшаға барамын» (музыкасын жазған Ө.Байділдаев, сөзін жазған

К.Сүлейменов). Әнді алдымен музыка жетекшісі орындап береді. - Әнде не туралы айтылды? -Бақша

сендерге ұнай ма? Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Ән көңілді ме, көңілсіз бе?

Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағы келесі сабақта жалғастырылады

Дидактикалық ойын: . Әуенді қимыл – қозғалыс: «Достастық» (муз. Р.Рустамов) -Балабақшада балалар бір – бірімен кейде ренжісіп, өкпелеп қалады. Содан кейін көп ұзамай татуласады. Қазіргі үйренетін биіміз «Достастық» деп аталады.

Қорытынды бөлім: Би қимылдарын ырғаққа сәйкес жасауға ұмтылады. Жұптарымен бірге қимылдайды.Балабақшамен таныстырып ұғынып тәрбиелеу. Балабақшамен таныстыБалабақша деген түсініктерді. Жұптасып билеуді меңгереді.

Тақырыбы « Музыка қалай әңгімелейді»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Ән арқылы көңілді балалардың көңіл күйін жеткізе білуге тәрбиелеу. Әннің мазмұнын көңіл бөлу, әнді таза түсінікті, көңілді айтуға тәрбиелеу. Көңілді әуенге тез қимылдарды музыкамен келестіріп, бөлшек адымды би қимылын меңгерту

Көрнекілік құралдар: ұнтаспа, суреттер, атрибуттар

Кіріспе бөлім:

Біз - көңілді баламыз,

Өнер қуған дарамыз.

Әнгесалыпәдемі

Би де билепаламыз.

Музыкалық - ырғақты қимылдар

«Келші, құрбым билейік»

Ән сөздеріне және ырғағына сәйкестендіре, жұптаса би қимылдарын орындауға шақырады.

Балалармен бірге ән салып, би қимылдарын дұрыс орындауларына ықпал етеді.

Музыка тыңдау

Ой қозғау. Балаларға әнге қатысты бірнеше сұрақтар қояды. Әуен мен сөздің үйлесуімен ән пайда болатыны жөніндегі түсініктерін пысықтайды. Ән, әуен сөздерінің орыс тіліндегі аудармасын қайталатып, үйретеді.

Бір баладан өзі білетін әннің

әуенін ля - ля буыны арқылы орындауды, екінші баладан сөзін тақпақтап айтуды ұсынады.

Балалардың назарын « ақылды тақтаға» аударады.

«Бұл үйдегілер не істеуде?» муз. дид. ойынын ойнауға шақырады.

1.«Елімізді сүйеміз» (марш)

Ж. Қалжанова

2. «Күзге сәлем!» (вальс)

А. Еспенбетова

3.«Әлди»халық әні

(бесік жыры)

Ойын шарты бойынша әртүрлі сипаттағы әуендерді ойнап, «үйдегілердің» қандай іс - әрекет үстінде екенін табуды сұрайды.

Жауаптары дұрыс болған жағдайда көңілді әуен ойналатынын айтады.

Дауыс жаттығулары

Жаттығуларды бірүнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады.

Негізгі бөлім: Ән салу

1. «Болайықшы осындай!»

әні мен өлеңі : А. Меңжанова. Әнді хор мінбесіне барып ұнтаспаға қосылып, шумағын - жеке дауыста, қайырмасын - хормен орындауды ұсынады. Әнге дирижерлық қызмет көрсетеді. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауларын қадағалайды.

Ән үйренуді жалғастырады. «Ақылды тақтадағы» әннің ырғақтық суретін көрсететін үлкен, кіші алмаларға қарап, әннің ырғағын дәл сақтап, алақан соғып жаттықтырады.

Тамаша әнімізге қосылуға «әнші төлдер» келгендігін айтады.

Балаларға төлдермен бірге ән ырғағын дұрыс сақтап, ән салуға шақырады.

Әннің I қатарын - ботақандар тобы, II қатарын - бұзауқандар тобы, III қатарын - лақтар тобы,

IV қатарын - құлыншақтар тобы, ал, қайырмасын барлық топ қосылып орындауға

үйретеді.

Ойын ойнау

«Ән салған кім?» муз. дид. ойын.

Ойын алаңына «көңілді шарларды» алып баруларын сұрайды. Ойын шартын түсіндіреді. Санамақ арқылы ойын бастаушысын сайлайды.

Достығымыз жараса,

Асыр салып таласа

Ойынды тез бастайық,

Шартын қатаң сақтайық

1 - 2 - 3. Ойын баста, үш!

Әннің I шумағын орындау кезінде «шарларды» артқа тығып,

Қорытынды бөлім: Би қимылдарын ырғаққа сәйкес жасауға ұмтылады. Жұптарымен бірге қимылдайды. Музыкалық жанрды таныстырып ұғынып тәрбиелеу.

«14» «қыркүйек»

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы « Музыка сөйлейді»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Ән арқылы көңілді балалардың көңіл күйін жеткізе білуге тәрбиелеу. Әннің мазмұнын көңіл бөлу, әнді таза түсінікті, көңілді айтуға тәрбиелеу. Көңілді әуенге тез қимылдарды музыкамен келестіріп, бөлшек адымды би қимылын меңгерту

Көрнекілік құралдар: ұнтаспа, суреттер, атрибуттар

Кіріспе бөлім:

Біз - көңілді баламыз,

Өнер қуған дарамыз.

Әнгесалыпәдемі

Би де билепаламыз.

Музыкалық - ырғақты қимылдар

«Келші, құрбым билейік»

Ән сөздеріне және ырғағына сәйкестендіре, жұптаса би қимылдарын орындауға шақырады.

Балалармен бірге ән салып, би қимылдарын дұрыс орындауларына ықпал етеді.

Музыка тыңдау

Ой қозғау. Балаларға әнге қатысты бірнеше сұрақтар қояды. Әуен мен сөздің үйлесуімен ән пайда болатыны жөніндегі түсініктерін пысықтайды. Ән, әуен сөздерінің орыс тіліндегі аудармасын қайталатып, үйретеді.

Бір баладан өзі білетін әннің

әуенін ля - ля буыны арқылы орындауды, екінші баладан сөзін тақпақтап айтуды ұсынады.

Балалардың назарын « ақылды тақтаға» аударады.

«Бұл үйдегілер не істеуде?» муз. дид. ойынын ойнауға шақырады.

1.«Елімізді сүйеміз» (марш)

Ж. Қалжанова

2. «Күзге сәлем!» (вальс)

А. Еспенбетова

3.«Әлди»халық әні

(бесік жыры)

Ойын шарты бойынша әртүрлі сипаттағы әуендерді ойнап, «үйдегілердің» қандай іс - әрекет үстінде екенін табуды сұрайды.

Жауаптары дұрыс болған жағдайда көңілді әуен ойналатынын айтады.

Дауыс жаттығулары

Жаттығуларды бірүнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады.

Негізгі бөлім: Ән салу

1. «Болайықшы осындай!»

әні мен өлеңі : А. Меңжанова. Әнді хор мінбесіне барып үнтаспаға қосылып, шумағын - жеке дауыста, қайырмасын - хормен орындауды ұсынады. Әнге дирижерлық қызмет көрсетеді. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауларын қадағалайды.

Ән үйренуді жалғастырады. «Ақылды тақтадағы» әннің ырғақтық суретін көрсететін үлкен, кіші алмаларға қарап, әннің ырғағын дәл сақтап, алақан соғып жаттықтырады.

Тамаша әнімізге қосылуға «әнші төлдер» келгендігін айтады.

Балаларға төлдермен бірге ән ырғағын дұрыс сақтап, ән салуға шақырады.

Әннің I қатарын - ботақандар тобы, II қатарын - бұзауқандар тобы, III қатарын - лақтар тобы, IV қатарын - құлыншақтар тобы, ал, қайырмасын барлық топ қосылып орындауға үйретеді.

Ойын ойнау

«Ән салған кім?» муз. дид. ойын.

Ойын алаңына «көңілді шарларды» алып баруларын сұрайды. Ойын шартын түсіндіреді. Санамақ арқылы ойын бастаушысын сайлайды.

Достығымыз жараса,

Асыр салып таласа

Ойынды тез бастайық,

Шартын қатаң сақтайық

1 - 2 - 3. Ойын баста, үш!

Әннің I шумағын орындау кезінде «шарларды» артқа тығып,

Қорытынды бөлім: Би қимылдарын ырғаққа сәйкес жасауға ұмтылады. Жұптарымен бірге қимылдайды. Музыкалық жанрды таныстырып ұғынып тәрбиелеу.

«16» «қыркүйек»

№4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы « Менің сүйікті ойыншығым»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Музыкалық ойыншық аспаптардан дыбыс шығаруын ажыратуға түсініп орындауға , музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету. Ойыншықтар туралы әннің сипатын айтып өту.

Көрнекілік құралдар: Ойыншықтар ,суреттер ,атрибуттар

Кіріспе бөлім: Балалар музыка залына көңілді әуенмен кіреді. Үстел үстінде қуыршақ отырады.

Қуыршақтың үсті-басы лас.

Жуын,жуын,жуынсақ,

Қандай жақсы қуыршақ!

Әйтпегенде,бөпешім,

Кірлеп кеткен екенсің.

Қазір аппақ боласың,

Қуанады анашың. (М.Жаманбалинов) Балалармен тазалық туралы әнгіме өткізу.

Музыкалық - ырғақты қимылдар

Марш екпінімен жүру,жеңіл әуенге жүгіру қимылдарын жеке жұппен музыканың басталуына , аяқталуына ,өзгеруіне сәйкес уйлесімді қимылдар жасауды үйрету.

Музыка тыңдау« Қуыршақ» (Ә .Бейсенбиев). « Бесік жыры» қай кезде айтылады?

Дауыс жаттығулары

Жаттығуларды бірүнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады.

Негізгі бөлім: -Балалар,қарандаршы,қуыршақ қандай күйде? Кәне,киімін ауыстырайық. Шашын жөңдейік. Қуыршақ шаршады, енді ұйықтатайық. Бесікке салып тербетеді. Оны орындағанда қалай отыру керек? Балалар жауап бере алмаса, музыка жетекшісі Өзі көрсетеді. Баланы ұйықтатар алдында баяу дауыспен ән салып,бесікті жай тербетеді. -Бала ұйықтады, енді біз ән айтайық.

Ән айту:« Қуыршақ» әні (Әнуарбек Дүйсенбиев). Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіріп алу. Әнді айта отырып, балаларға адамгершілік тәрбиесін беру. Тазалыққа,әдептілікке шақыру. Әрқашан жуынып,таза жүру керек,айтқанды тыңдап,үлкендердің мазасын алмау керек. **Ойын:**«Бала уату» ойыны (музыкасын жазған Е. Өміров). Балалар шеңбер жасап,тізені бүгіп отырады. Көздерін жұмады. Ортада 2-3 бала ойыншық ұстап тұрады. Әуен ойнағанда ортадағы балалар отырған балаларға білдірмей артына ойыншықтарды қояды. Алдында ойыншық тұрған бала ойыншықты алып,ортаға шығуы қажет. Ойын қайталанады.

«Қорытынды бөлім:Музыка жетекшісі іс-әрекетке белсене араласқан балаларға мақтау айтады,мадақтайды әнді барынша таза айтуды.**Игереді:**бала уату,кір қуыршақ,бесік жыры деген түсініктерді.**Меңгереді:**шеңбер жасап отыруды,көздерін жұмып,музыка әуенін тыңдай білуге дағдыланады

«21» «қыркүйек»

№5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы « Көңілді доп қонақта »

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : : музыкалық есту қабілеттерін арттару, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуды үйрету.

Сөздік жұмыс: доп, секеңдеу.

Көрнекілік құралдар: Доп ,унтаспа

Кіріспе бөлім: Балаларды музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. Амандасады. Шеңбер бойымен жүріп,музыка әуеніне ілесе қимылдар жасайды. Доп

Шаршамайсың, шалдықпайсың доп қалай?

Секіресің, секеңдейсің тоқтамай.

Асыққанда арықтан да аттайсың,

Бірақ суға түссең дағы батпайсың. (Р. Тышқанбаев).Балалар, сендердоппенойнапкөрдіндер ме?

Доптыжергеұрсаң, өзіңеқайтыпкеледі. Доптытеуіпойнауғаболады,бір-біріңелактырып, қағыпалыпойнауғаболады.

Музыкалық - ырғақты қимылдар

Балалар бірінің соңынан бірі тізіліп, музыка залына келеді. Әуенге сай қимылдар жасайды. Доп туралы өлеңді тыңдайды. Қимылды - ырғақты қозғалыс: «Кішкентай би» (музыкасын жазған Н. Александрова).

Ырғақты сезіне аяқтарын топылдатуға, алға, артқа, қол ұстасып айналуға үйрету.

Музыка тыңдау : « Доп» (музыкасын жазған Т. Ломова). -Музыка қалай ойналды? Тез,көңілді,жеңіл.

Балаларға доптың секіргенін музыка тілінде түсіндіру,ұғындыру. Өткен сабақтарда айтқан әндерді қайталау. « Кір қуыршақ» әнінде не туралы айтылды? «Шар», « Сылдырмақ» әндерін еске түсіріп айту.

Дауыс жаттығулары

Жаттығуларды бірүнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Денені тік ұстап, әнді еркін айту.

Негізгі бөлім: Балалар, сендер доппен ойнап көрдіндер ме? Допты жерге ұрсаң, өзіңе қайтып келеді.

Допты теуіп ойнауға болады,бір-біріңе лақтырып, қағып алып ойнауға болады

Ән айту: «Доп» (Б.Қыдырбек, А.Асылбек). Әннің мәтінін үйретіп, әуенге қосады. Жай, қатты деген жерінде дауысты бәсеңдетіп, қаттырақ шығаруға дағдыландыру. Әнді үйретіп болған соң.

Ойын: доппен ойнау, доппен қимылдар жасап жалғастыру. «Допқа кім тез жетеді?» ойыны. Музыка ойналғанда музыка жетекшісі допты лақтырады , балалар доптың соңынан қуады. Кім допқа тез жетсе, сол жеңімпаз атанады. Ойын бірнеше рет қайталанады.

Қорытынды бөлім:Әуенге қосылып қимыл жасауды.

Доп туралы түсініктерді.Би элементтерін жасап үйренуді.

«28» «қыркүйек»

№6 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы « Көңілді доптар»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : : музыкалық есту қабілеттерін арттару, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуды үйрету.

Сөздік жұмыс: доп, секеңдеу.

Көрнекілік құралдар: Доп ,унтаспа

Кіріспе бөлім: Балаларды музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. Амандасады. Шеңбер бойымен жүріп,музыка әуеніне ілесе қимылдар жасайды. Доп

Шаршамайсың, шалдықпайсың доп қалай?

Секіресің, секеңдейсің тоқтамай.

Асыққанда арықтан да аттайсың,

Бірақ суға түссең дағы батпайсың. (Р. Тышқанбаев).Балалар, сендердоппенойнапкөрдіндер ме?

Доптыжергеұрсаң, өзіңеқайтыпкеледі. Доптытеуіпойнауғаболады,бір-біріңелактырып, қағыпалыпойнауғаболады.

Музыкалық - ырғақты қимылдар

Балалар бірінің соңынан бірі тізіліп, музыка залына келеді. Әуенге сай қимылдар жасайды. Доп туралы өлеңді тыңдайды. Қимылды - ырғақты қозғалыс: «Кішкентай би» (музыкасын жазған Н. Александрова).

Ырғақты сезіне аяқтарын топылдатуға, алға, артқа, қол ұстасып айналуға үйрету.

Музыка тыңдау : « Доп» (музыкасын жазған Т. Ломова). -Музыка қалай ойналды? Тез,көңілді,жеңіл.

Балаларға доптың секіргенін музыка тілінде түсіндіру,ұғындыру. Өткен сабақтарда айтқан әндерді қайталау. « Кір қуыршақ» әнінде не туралы айтылды? «Шар», « Сылдырмақ» әндерін еске түсіріп айту.

Дауыс жаттығулары

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Денені тік ұстап, әнді еркін айту.

Негізгі бөлім: Балалар, сендер доппен ойнап көрдіндер ме? Допты жерге ұрсаң, өзіңе қайтып келеді.

Допты теуіп ойнауға болады,бір-біріңе лақтырып, қағып алып ойнауға болады

Ән айту: «Доп» (Б.Қыдырбек, А.Асылбек). Әннің мәтінін үйретіп, әуенге қосады. Жай, қатты деген жерінде дауысты бәсеңдетіп, қаттырақ шығаруға дағдыландыру. Әнді үйретіп болған соң.

Ойын: доппен ойнау, доппен қимылдар жасап жалғастыру. «Допқа кім тез жетеді?» ойыны. Музыка ойналғанда музыка жетекшісі допты лақтырады , балалар доптың соңынан қуады. Кім допқа тез жетсе, сол жеңімпаз атанады. Ойын бірнеше рет қайталанады.

Қорытынды бөлім:Әуенге қосылып қимыл жасауды.

Доп туралы түсініктерді.Би элементтерін жасап үйренуді.

Қазан айы
Өтпелі тақырып : «Менің отбасым»

«05» «қазан»

№7 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы « Менің отбасым»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : : отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: отбасы бейнеленген суреттер.

Сөздік жұмыс: отбасы, балақан, алақан.

Кіріспе бөлім: Музыка залында әже болып киінген музыка жетекшісі балаларды қарсы алады. Ортаға дөңгелек үстел, үстіне бауырсақ қояды. Әже балалармен амандасады. Балалардан үйлерінде кімдер тұратынын сұрайды. Жауап беруге мүмкіндік жасау. *Мамам, напам* деген сөздерді алдымен айтқызып, *ата , әже* сөздерін айтқызуға жетелейді.

Музыкалық - ырғақты қимылдар

Музыка тыңдау : «Бауырсақ» (Муз. Ә.Бейсеуов, сөзін жазған Н.Арынова). -Сендердің ауылда әжелерің бар ма, келіп тұра ма? Әжелеріңді жақсы көресіңдер ме? Өткен сабақта үйреткен: «Қане қызық ойын бар» әнін қайталау. Әже балаларға жаңа әнді айтады.

Дауыс жаттығулары

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау. Денені тік ұстап, әнді еркін айту.

Негізгі бөлім:-Балалар , мен бәріңнің әжелеріңмін. Қазір ән айтып беремін, сендер ол әннің кім туралы екенін айтып бересіңдер. Әже балаларға жаңа ән ала келген екен.

Ән айту: «Топ,топ, балақан» (муз. М.Арымбаев, сөзін жазған А.Асылбек) әні орындалады. -Ән кімдер туралы айтылған? Әже әнді алдымен өзі орындап береді. Мәтінін қайталап, әуенге қосылып үйретеді.

«Топ – топ балақан, шапалақта алақан» деген жерінде орындарынан тұрып, алдымен аяқтарын топылдатып, содан соң алақандарын шапалақтайды. Соңғы шумағын айтқанда қолдарын жоғары көтере шапалақтайды. «Жұлдыз болып жанамыз» деген жерінде- екі қолды аспанға көтереді. «Айна» ойынын ойнау. Қазақтың халық әні «Қамажай» (өңдеген Қ.Қуатбаев) Балалар шеңбер жасап, әуенге қосылып жүреді. Әже ортада тұрады. Музыка тоқтағанда әже жүнді сабау, киіз басқан, ұршық иірген, айнаға қараған қимылдарды көрсетеді. Балалар әжені қайталайды. Ойынды балалар жалғастырады.

Ойын: «Айна» ойынын ойнау. Қазақтың халық әні «Қамажай» (өңдеген Қ.Қуатбаев) Балалар шеңбер жасап, әуенге қосылып жүреді. Әже ортада тұрады. Музыка тоқтағанда әже жүнді сабау, киіз басқан, ұршық иірген, айнаға қараған қимылдарды көрсетеді. Балалар әжені қайталайды. Ойынды балалар жалғастырады.

Қорытынды бөлім:: Отбасы мүшелерін: әжесін, атасын, әке – шешесін.

Отбасы деген түсінікті. Өздері дос іздеуді, биге шақыру дағдыларын.

«07» «қазан»

№8 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: « Жаксы көрем атамды»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : : Қазақты киелі аспабы киелі домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағұлымат беру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Домбыра аспабы, арқан.

Сөздік жұмыс: күй, домбыра.

Кіріспе бөлім: Балаларды күй әуенімен қарсы алады. шеңбер бойымен бірінің соңынан бірі тізіліп жүреді. Амандасу, музыка әуеніне сай қимылдар жасау. Күй ойналып ішке ата кіреді, балалармен амандасып келген себебін айтады. Ата: балалар, бүгін мен ауылдан әдейі сендердің балабақшада не үйренгендеріңді көру үшін келдім. Және өзім де құр алақан емес, өнерден хабарым бар екенін сендерге көрсеткім келді. Алдымен өзіммен бірге ала келген аспабыммен таныстырайын. Домбыра. Бұл қазақтың киелі аспабы. Домбыра арқылы халқымыз қуанышын, қайғысын бөлісіп отырған. Қазір мен сендерге шертіп көрсетейін. (аздап домбыра шертеді)

Музыкалық - ырғақты қимылдар Балалар музыка әуенімен залға келеді. Шеңбер боймен жүреді, жүгіреді қимылдар жасайды. Атаны қарсы алады.

Музыка тыңдау: «Қос алқа» (Дәулеткерей). Бұл күйде қыздың әдемі жүрісін, сыңғырлаған сырғаларын бейнелеп отыр. Музыка жетекшісі: атаға балалардың әнін тыңдауды ұсынады. Өткен әндерді қайталайды.

Дауыс жаттығулары

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау. Денені тік ұстап, әнді еркін айту.

Негізгі бөлім:-Ата, бүгін біз өзіңіз туралы ән айтуды үйренеміз. Алдымен мәтінін қайталап, әуенді бөліп үйретеді. Әуенді мәтінімен қосып айтады. Ата өзі туралы айтылған әнге алғысын білдіреді: -Рахмет, балалар, өнерлерің өрге сүйресін.

Ән айту: «Әй- әй ата» (муз. Ө.Байділдiә, сөзін жазған Ж.Смақов). Музыка жетекшісі әнді орындап береді. Балалардан ән кім туралы екендігін сұрайды.

Ойын: Енді күштеріңді сынап көрейік. Өзіммен бірге арқан ала келдім. Ба ла кезінде арқан тартысып, күш сынасатын едік кәне, екіге бөлініп арқан тартысайық. «Арқан тартыс» ойыны

Қорытынды бөлім:: Ата балаларға ризашылығын білдіріп, мақтау, мадақтауларын жеткізіп, қоштасады. Қазақтың киелі аспабы домбыра туралы білулері керек. Күй деген ұғымды игереді. Арқан тарту дағдыларын меңгереді.

«12» «қазан»

№9 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: « Жаксы көрем атамды»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : : Қазақты киелі аспабы киелі домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағұлымат беру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Домбыра аспабы, арқан.

Сөздік жұмыс: күй, домбыра.

Кіріспе бөлім: Балаларды күй әуенімен қарсы алады. шеңбер бойымен бірінің соңынан бірі тізіліп жүреді. Амандасу, музыка әуеніне сай қимылдар жасау. Күй ойналып ішке ата кіреді, балалармен амандасып келген себебін айтады. Ата: балалар, бүгін мен ауылдан әдейі сендердің балабақшада не үйренгендеріңді көру үшін келдім. Және өзім де құр алақан емес, өнерден хабарым бар екенін сендерге көрсеткім келді. Алдымен өзіммен бірге ала келген аспабыммен таныстырайын. Домбыра. Бұл қазақтың киелі аспабы. Домбыра арқылы халқымыз қуанышын, қайғысын бөлісіп отырған. Қазір мен сендерге шертіп көрсетейін. (аздап домбыра шертеді)

Музыкалық - ырғақты қимылдар Балалар музыка әуенімен залға келеді. Шеңбер бойымен жүреді, жүгіреді қимылдар жасайды. Атаны қарсы алады.

Музыка тыңдау : «Қос алқа» (Дәулеткерей). Бұл күйде қыздың әдемі жүрісін, сыңғырлаған сырғаларын бейнелеп отыр. Музыка жетекшісі: атаға балалардың әнін тыңдауды ұсынады. Өткен әндерді қайталайды.

Дауыс жаттығулары

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау. Денені тік ұстап, әнді еркін айту.

Негізгі бөлім: -Ата, бүгін біз өзіңіз туралы ән айтуды үйренеміз. Алдымен мәтінін қайталап, әуенді бөліп үйретеді. Әуенді мәтінімен қосып айтады. Ата өзі туралы айтылған әнге алғысын білдіреді: -Рахмет, балалар, өнерлерің өрге сүйресін.

Ән айту: «Әй- әй ата» (муз. Ө.Байділдiә, сөзін жазған Ж.Смақов). Музыка жетекшісі әнді орындап береді. Балалардан ән кім туралы екендігін сұрайды.

Ойын: Енді күштеріңді сынап көрейік. Өзіммен бірге арқан ала келдім. Ба ла кезінде арқан тартысып, күш сынасатын едік кәне, екіге бөлініп арқан тартысайық. «Арқан тартыс» ойыны

Қорытынды бөлім:: Ата балаларға ризашылығын білдіріп, мақтау, мадақтауларын жеткізіп, қоштасады. Қазақтың киелі аспабы домбыра туралы білулері керек. Күй деген ұғымды игереді. Арқан тарту дағдыларын меңгереді.

«19» «қазан»

№10 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы « Бұл қай кезде болады»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : : Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын – қимыл арқылы ырғақты сезіндіру.

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Бұлт, күн , таяқшалар.

Сөздік жұмыс: Тық – тық, сәлем жаңбыр, жау, күн.

Кіріспе бөлім: «Қырманға кел қалқатай» әуенінің ырғағымен балалар залға кіреді. «Сәлем, сәлем балақай» әнін айтып қарыс алу.

Айналайын балалар

Маған қарап тұрыңдар

.Аяқтарды тік ұстап

Амандасып алыңдар.

Сәлем, сәлем балақай

Сәлем, сәлем балақай! Музыка залының бір бұрышы күзге арналып көрнекі – құралдармен жабдықталған. *Айналаға қараңдар, Бұл қай мезгіл балалар?* Балалардың назарын дайындаған көрнекі – құралдарға аударып, қызықтырып, жайғасып отыруларын сұрайды.

Музыкалық - ырғақты қимылдар Балалар көңілдене кіреді. Шеңбер бойымен жүріп келіп, бір қатарға тұрады, ән тыңдайды. Би: «Вальс» (А.Аренский). «Орамалмен билейміз», - деп, би ырғағын әңгімелеп орындау, орамалымыздың әдемі екенін көрсету, оңға, солға бұлғау. Орамалды қолға ұстап, алға- артақ, төмен – жоғары көтеріп желпілдету. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру.

Музыка тыңдау : Үнтаспадан күркіреген найзағай мен жаңбыр дыбысы естіледі. Ілінген үлкен бұлт пен күнге балалардың көңілін аударады. Музыка тыңдау: «Жаңбыр». (еденге бұлттың кішкентай пішіндері мен күннің шуақтарын араластырып, алдын – ала дайындап қою).

Дауыс жаттығулары

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім:

Ән айту: «Күн мен жаңбыр» . Әнді айтып беру, атрибуттарды қолдарына ұстатып , қозғалтып, қимылдарды үйретеді, қайталайды. - Балалар, балалар! Қараңдаршы күннің көзі күліп тұр! Шуағын шашып тұр!- деп әуенге сай қимылдарды, қозғалыстарды көрсетеді, қайталатады

Ойын: Жау, жау жаңбыр» ойыны. Әр балаға балабан таратылады, екі таяқшасымен барабанды соғып «қатты», «жай» дыбыстарды тыңдатып, ажыратқызу. «Күн мен жаңбыр» әуенін ойнатып, жаңбыр жайлы айтылғанда таяқшамен барабанды жай соғып, «бұлттар төніп тұрады» деген жерінде барабанды таяқшамен қаттырақ ұрып көрсету. Күн жайлы айтылғанда таяқшаларды жоғары көтеріп, біріне – бірін ұрады. Басқа қимылдарды музыка жетекшісінің қалауымен дамыта түсуге болады. Ырғақты тыңдап, үлестірмелі құралдарды қалай пайдалану керектігін көрсетеді, ойынға қызықтырады.

Қорытынды бөлім: Жаңбыр қай мезгілде жауады, қалай жауатынын пысықтай отырып, көрсетеді. Балаларды мақтау, мадақтау. музыканы тыңдауды, айтуды. Таяқшаны ұстауды, барабанды ырғақпен соғуды, жүгіруді, ырғақпен шапалақтауды, қолдары мен саусақтарын қимылдатады.

№11 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: « Жаңбыр жауа бастады»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты :Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауысты биік және төмен ырғақтарын ажырату.

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Шатыр, күн, бұлт, күз, шуақтар, таяқшалар.

Сөздік жұмыс: Күледі , қалады, домалау, жаңбыр.

Кіріспе бөлім:Балаларды«Сәлем, сәлем, балақай» әуенімен қарсы алу. Шеңбер бойымен жүріп, қатарласып тұруды, әуенге қосыла қайталап айтуды үйрету. Балаларға әуеннің сәлемдесу әні екенін айтып түсіндіру. Балаларға «Күн мен жаңбыр» әнін (Г. Абдрахманова) қайталату. Зал іші күз мезгілі бейнеленген және Күннің жарқырап күліп тұрған, жаңбырдың себелеп жауып тұрған суреттерімен безендіріледі

Музыкалық - ырғақты қимылдар:Балалар көңілдене кіреді. Шеңбер бойымен жүріп келіп, бір қатарға тұрады, ән тыңдайды.

Музыка тыңдау : Күн жайлы айтылғанда шапалақ соғуды сұрау. Шуақтармен ырғақтарды қайталап көрсету. Жаңбыр жайлы айтылғанда «тырс-тырс» деп айта отырып, оң қол саусақтарын сол қол алақанына тырсылдатуды естеріне түсіреді үйретеді, қайталатады.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім:

Ән айту:«Жаңбыр , жаңбыр соқпашы» Әннің қайырмасында жеңіл секіріп, би қимылдарын жасау. Әнді еркін айтуды сұрайды.

Ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны («ақ желкен» СД). Үнтаспадан жаңбыр үні естілгенде қолшатыр астына тығылу. Әннің қайырмасында жеңіл секіріп, би қимылдарын жасау. Ойын екі-үш рет қайталанады

Қорытынды бөлім: Балалар, сендер қандай әуен естідіңдер? -Сендер жақсы ән айтып, билеп бердіңдер, - деп мақтайды.

Музыканы тыңдауды, есте сақтауды, әнді сүйемелдеумен ілесе айтуды.

Әуеннің ыңғайына қарай жасырынуды, таяқшаларды ұстауды, саусақтарын тықылдатып соғуды. Шапалақ соғуды, шуақтарды ұстап сермеуге дағдыланады.

«26» «қазан»

№12 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: « Жау-жау жаңбыр»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты :Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауысты биік және төмен ырғақтарын ажырату.

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Шатыр, күн, бұлт, күз, шуақтар, таяқшалар.

Сөздік жұмыс: Күледі, қалады, домалау, жаңбыр.

Кіріспе бөлім: Балаларды «Сәлем, сәлем, балақай» әуенімен қарсы алу. Шеңбер бойымен жүріп, қатарласып тұруды, әуенге қосыла қайталап айтуды үйрету. Балаларға әуеннің сәлемдесу әні екенін айтып түсіндіру. Балаларға «Күн мен жаңбыр» әнін (Г. Абдрахманова) қайталату. Зал іші күз мезгілі бейнеленген және Күннің жарқырап күліп тұрған, жаңбырдың себелеп жауып тұрған суреттерімен безендіріледі

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балалар көңілдене кіреді. Шеңбер бойымен жүріп келіп, бір қатарға тұрады, ән тыңдайды.

Музыка тыңдау : Күн жайлы айтылғанда шапалақ соғуды сұрау. Шуақтармен ырғақтарды қайталап көрсету. Жаңбыр жайлы айтылғанда «тырс-тырс» деп айта отырып, оң қол саусақтарын сол қол алақанына тырсылдатууды естеріне түсіреді үйретеді, қайталатады.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім:

Ән айту: «Жаңбыр, жаңбыр соқпашы» Әннің қайырмасында жеңіл секіріп, би қимылдарын жасау. Әнді еркін айтуды сұрайды.

Ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны («ақ желкен» СД). Үнтаспадан жаңбыр үні естілгенде қолшатыр астына тығылу. Әннің қайырмасында жеңіл секіріп, би қимылдарын жасау. Ойын екі-үш рет қайталанады

Қорытынды бөлім: Балалар, сендер қандай әуен естідіңдер? -Сендер жақсы ән айтып, билеп бердіңдер, -деп мақтайды.

Музыканы тыңдауды, есте сақтауды, әнді сүйемелдеумен ілесе айтуды.

Әуеннің ыңғайына қарай жасырынуды, таяқшаларды ұстауды, саусақтарын тықылдатып соғуды. Шапалақ соғуды, шуақтарды ұстап сермеуге дағдыланады.

Қараша айы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
«02» «қараша»

№13 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Дені саудың –жаны сау»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін дамыту.

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Аттылы адамдар, атшабыстың суреті, ат басының бейнесі кигізілген таяқ.

Сөздік жұмыс:төрттаған, атшабыс.

Кіріспе бөлім:Балаларды көңілді әуенмен қарсы алады.

-Балалар , мына суреттерге қараңдаршы, кімдерді көріп тұрсыңдар? -Атқа мінген адамдар, ат шабысын көріп тұрсыңдар.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Амандасады. Шеңбер бойымен жүгіреді, Музыка әуеніне ілесіп қимылдар жасайды.

Музыка тыңдау : «Төрт таған» (муз. Б.Дәлденбай). Аттың шабысына ұқсай ма? Аттың шабысын көз алдыларыңа елестетіңдерші. Аттың төрт аяғының шабысын музыка тілінде беруге тырысқан. Өткен әндерді қайталау. Ән айтар алдында денені түзеп,басты тік ұстап қатты айғайламай, әуенді дұрыс айтуға тырысу. Өткен сабақтағы әндерді естеріне түсіріп, мәтінін анық, толық айту.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Балалар суретке қарап ,жауап беруге тырысады. Музыка тыңдайды, сұраққа жауап беруге тырысады. Аттың шабысын музыка тілінде түсінуге әрекет жасайды. Өткен сабақтағы әндерді айтады. Балалар әннің мәтінін айта отырып, мәтініне сәйкес қимылдар жасайды. «ля-ля-ля» деген жерінде музыка

Ән айту: «Тұлпарым» (Б. Бейсенова). Әннің мәтінін жаттап әуенін үйрену. Әуенді айта отырып қимыл жасау. Қайырмасында қолдарын буыннан қозғалтып, орындарында тұрып айналу. «Қолымызды жаяйық, құстай қанат қағайық» деген жерінде қолды жайып, қанат секілді қағу керек.

Ойын: жылдамырақ ойнап, балалар орындарынан тұрып, қолдарын буынынан бұрап айналдырады. Балалар таяқты ат етіп мініп шабады, жарысады. Тезірек межеге жетуге тырысады.

Қорытынды бөлім: Балалар,сендер қандай әуен естідіңдер? -Сендер жақсы ән айтып,билеп бердіңдер,- деп мақтайды. Ән мен қосылып қимыл жасауды. Төрттаған, атжарыс деген ұғымдарды түсінуді. Аттың шабысын, атқа отырып шабу дағдыларын.

«04» «қараша»

№14 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Жемістер бағында»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін дамыту.

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Аттылы адамдар, атшабыстың суреті, ат басының бейнесі кигізілген таяқ.

Сөздік жұмыс: төрттаған, атшабыс.

Кіріспе бөлім: Балаларды көңілді әуенмен қарсы алады.

-Балалар , мына суреттерге қараңдаршы, кімдерді көріп тұрсыңдар? -Атқа мінген адамдар, ат шабысын көріп тұрсыңдар.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Амандасады. Шеңбер бойымен жүгіреді, Музыка әуеніне ілесіп қимылдар жасайды.

Музыка тыңдау : «Төрт таған» (муз. Б.Дәлденбай). Аттың шабысына ұқсай ма? Аттың шабысын көз алдыларыңа елестетіңдерші. Аттың төрт аяғының шабысын музыка тілінде беруге тырысқан. Өткен әндерді қайталау. Ән айтар алдында денені түзеп, басты тік ұстап қатты айғайламай, әуенді дұрыс айтуға тырысу. Өткен сабақтағы әндерді естеріне түсіріп, мәтінін анық, толық айту.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Балалар суретке қарап ,жауап беруге тырысады. Музыка тыңдайды, сұраққа жауап беруге тырысады. Аттың шабысын музыка тілінде түсінуге әрекет жасайды. Өткен сабақтағы әндерді айтады. Балалар әннің мәтінін айта отырып, мәтініне сәйкес қимылдар жасайды. «ля-ля-ля» деген жерінде музыка

Ән айту: «Тұлпарым» (Б. Бейсенова). Әннің мәтінін жаттап әуенін үйрену. Әуенді айта отырып қимыл жасау. Қайырмасында қолдарын буыннан қозғалтып, орындарында тұрып айналу. «Қолымызды жаяйық, құстай қанат қағайық» деген жерінде қолды жайып, қанат секілді қағу керек.

Ойын: жылдамырақ ойнап, балалар орындарынан тұрып, қолдарын буынынан бұрап айналдырады. Балалар таяқты ат етіп мініп шабады, жарысады. Тезірек межеге жетуге тырысады.

Қорытынды бөлім: Балалар, сендер қандай әуен естідіңдер? -Сендер жақсы ән айтып, билеп бердіңдер, -деп мақтайды. Ән мен қосылып қимыл жасауды. Төрттаған, атжарыс деген ұғымдарды түсінуді. Аттың шабысын, атқа отырып шабу дағдыларын.

Тақырыбы «Бау-бақша»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін дамыту.

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Аттылы адамдар, атшабыстың суреті, ат басының бейнесі кигізілген таяқ.

Сөздік жұмыс: төрттаған, атшабыс.

Кіріспе бөлім: Балаларды көңілді әуенмен қарсы алады.

-Балалар , мына суреттерге қарандаршы, кімдерді көріп тұрсыңдар? -Атқа мінген адамдар, ат шабысын көріп тұрсыңдар.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Амандасады. Шеңбер бойымен жүгіреді, Музыка әуеніне ілесіп қимылдар жасайды.

Музыка тыңдау : «Төрт таған» (муз. Б.Дәлденбай). Аттың шабысына ұқсай ма? Аттың шабысын көз алдыларыңа елестетіңдерші. Аттың төрт аяғының шабысын музыка тілінде беруге тырысқан. Өткен әндерді қайталау. Ән айтар алдында денені түзеп, басты тік ұстап қатты айғайламай, әуенді дұрыс айтуға тырысу. Өткен сабақтағы әндерді естеріне түсіріп, мәтінін анық, толық айту.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Балалар суретке қарап , жауап беруге тырысады. Музыка тыңдайды, сұраққа жауап беруге тырысады. Аттың шабысын музыка тілінде түсінуге әрекет жасайды. Өткен сабақтағы әндерді айтады. Балалар әннің мәтінін айта отырып, мәтініне сәйкес қимылдар жасайды. «ля-ля-ля» деген жерінде музыка

Ән айту: «Тұлпарым» (Б. Бейсенова). Әннің мәтінін жаттап әуенін үйрену. Әуенді айта отырып қимыл жасау. Қайырмасында қолдарын буыннан қозғалтып, орындарында тұрып айналу. «Қолымызды жаяйық, құстай қанат қағайық» деген жерінде қолды жайып, қанат секілді қағу керек.

Ойын: жылдамырақ ойнап, балалар орындарынан тұрып, қолдарын буынынан бұрап айналдырады. Балалар таяқты ат етіп мініп шабады, жарысады. Тезірек межеге жетуге тырысады.

Қорытынды бөлім: Балалар, сендер қандай әуен естідіңдер? -Сендер жақсы ән айтып, билеп бердіңдер, - деп мақтайды. Ән мен қосылып қимыл жасауды. Төрттаған, атжарыс деген ұғымдарды түсінуді. Аттың шабысын, атқа отырып шабу дағдыларын.

«16» «қараша»

№16 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Күз ғажап -мезгіл»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Қарапайым жанрды есту арқылы ертегіні әнмен музыкалық қимылмен көрсету. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттер орындау , қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру.

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Алма ағашы, қоян, қарға, кірпінің , баскиім – кеудешелері, жемістер..

Сөздік жұмыс: Келе ғой, ризамын, бәріміз.

Кіріспе бөлім : Балаларды «Сәлем балақай» әнімен қарсы алу. -Балалар «Алма» ертегісіне барғанымыз естеріңде ме? Енді бүгін өздерің сол кейіпкерлерді ойнайсыңдар, келістік пе? (Залдың ортасында алма ағашы-Балалар, «Алма» ертегісін есімізге түсірейік, кейіпкерлер нелер еді? 2,№3,№4 жаттығуларын айтқызу қимылдату (келесі қайталауда

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балаларды ағаш айналасына үш топқа бөліп отырғызу (қояндар, кірпілер, қарғалар. Аюдың ролінде жетекшінің өзі). «Балалар биі»(Музыкасын жазған А.Майкапар) Балаларға №1,№2,№3,№4 жаттығуларын айтқызу қимылдату (келесі қайталауда балалар топтарын ауыстырып отырғызуға болады).

Музыка тыңдау :

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Қарғалар сөзіне лайық ұшу қимылдарын жасап, ағашты айналып жүреді. Ағашта ілініп тұрған қағаз алмалар жерге түседі. 3-жаттығу «Кірпінің келуімен» басталады, кірпілер тізерлей жүріп кіреді (ағашты айналып, алдын – ала дайындалған кеудешелерді киеді). Тағы бір айналып орындарына барады, жаттығуларды бірте – бірте жоғары, бірте – бірте төмен айтқызып үйрету. 4- жаттығу. «Аюдың келуі» әнін (Н.Гуварджи, Ж.Қалжанова) айтады. Аю,аю, аюдың Ақылы көп басында. Ынтымақпен аңдар жүр, Тірлігін жасап

Ән айту: «Қоянның келуі», «Қарғалардың әуені», «Кірпіні шақырамыз». 1-жаттығу ырғақты көрсету: «Алма, алма түсе ғой». Сегіздік нотаны қысқа қайырып, төрттік нотада тұрып қалып қолдарын жоғары көтереді. 2-жаттығу Қояндарды отырғызып, ортаға қарғаларды шақырады. «Алма» әнін айтады (Е.Тиличеева сөзін лайықтаған Г.Абдрахманова).

Ойын:Алманы кім түсірді? Алманы кім ұстап алды? Аю: Беріңдер, беріңдер, Бірдей бөліп көрейін Бәрің де, бәрің де, Тату – тәтті жүріңдер. (Алманы алып бірдей бөліп береді). «Сиқырлы дорба» (ішінде жемістер, көкеністер т.б. заттар болады). Балалардың көздерін байлауға болады, қолын дорбаға салып ойнадыңдар, «Сиқырлы дорба» сендерге жемісін сияйды,- деп алдын –ала дайындалғаналма, алмұрт т.б. балаларға үлестіреді. Мақтайды, қоштасады.

Қорытынды бөлім: Балалар,ойынға өте жақсы қатыстыңдар,келесі келгенде жемістердің бәрін естеріңе түсіріңдер. Жарайсыңдар! : Музыканы тыңдауды,әңгімелеп айтуды. Музыка әуенімен Аю,қоян,Қарға қимылдарын жасауды,жемістерді ұстауды.Музыка ырғағымен шеңбермен жүру,шеңберді кішірейту,үлкейту қимылдарын біледі.

«18» «қараша»

№17 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Мерекелік ән мен күй»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Шығармашылық қиялды дамыту, көңілді қонақтармен көңілді қимылдар жасау. Жапырақпен би қимылдарын жасау

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Жапырақтар , шарлар .

Сөздік жұмыс: жапырақ алуан алуан

Кіріспе бөлім : Балаларды күз келгенде әнімен қарсы алу. Балалардың қолында алдын ала дайындалған жапырақтармен кіреді.

Күз ырғағы әніне қимыл жасау .Күз келгенде, күз келген

Жаңбыр желді алып келген

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балаларды жапырақтың даусын шу-шу,құстар даусы шик-шик,жаңбырдың даусы тук-тук қимылын көрсету.

«Саңырауқұлақ» биін жұптасып билеу.

Музыка тыңдау :

«Күзгі жапырақтар» (Вальс) Чайковскийдің

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Қонаққа Алтын күз ханшайымы келеді. Қолында жапырағы мен себетте жемістер.

Амандасып жұмбақтар жасырады.

Ағайынды бәрі,шықса көк

туссе сары Бұл не? «Күзгі жапырақтар» (Вальс) Чайковскийдің

Ән айту: « Күз ырғағы» « Жаңбыр жауды» Жеңіл және ырғақпен ,хормен айту.

Ойын : Алтын күз ханшайымымен себеттегі жапырақтарды жерге шашып жапырақтан букет жасау. «Кім жылдам» қимылды ойын кім көп жинайды.

Қорытынды бөлім: -Бүгін қандай ән айттық, ән ұнады ма? -Қандай ән тыңдалды? Қортындылау, мақтау, мадақтау.

«23» «қараша»

№18 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Күзгі жапырақтар»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Шығармашылық қиялды дамыту, көңілді қонақтармен көңілді қимылдар жасау. Жапырақпен би қимылдарын жасау

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Жапырақтар , шарлар .

Сөздік жұмыс: жапырақ алуан алуан

Кіріспе бөлім : Балаларды күз келгенде әнімен қарсы алу. Балалардың қолында алдын ала дайындалған жапырақтармен кіреді.

Күз ырғағы әніне қимыл жасау .Күз келгенде, күз келген

Жаңбыр желді алып келген

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балаларды жапырақтың даусын шу-шу,құстар даусы шик-шиқ,жаңбырдың даусы тук-тук қимылын көрсету.

«Саңырауқұлақ» биін жұптасып билеу.

Музыка тыңдау :

«Күзгі жапырақтар» (Вальс) Чайковскийдің

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Қонаққа Алтын күз ханшайымы келеді. Қолында жапырағы мен себетте жемістер.

Амандасып жұмбақтар жасырады.

Ағайынды бәрі,шықса көк

туссе сары Бұл не? «Күзгі жапырақтар» (Вальс) Чайковскийдің

Ән айту: « Күз ырғағы» « Жаңбыр жауды» Жеңіл және ырғақпен ,хормен айту.

Ойын : Алтын күз ханшайымымен себеттегі жапырақтарды жерге шашып жапырақтан букет жасау. «Кім жылдам» қимылды ойын кім көп жинайды.

Қорытынды бөлім: -Бүгін қандай ән айттық, ән ұнады ма? -Қандай ән тыңдалды? Қортындылау, мақтау, мадақтау.

Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»
«30» «қараша»

№19 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Алғашқы қар»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Музыкалық өнер құралдарымен бейнеленген қоршаған әлемнің әсемдігін танып білу. Қыс мезгілінің құбылыстарымен табиғат ерекшеліктерін айтып өту. Жеке және хормен ән айту. Дыбысталуын созып, дауыс ырғағын таза келтіріп айту дағдыларын қалыптастыру.

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Қыс мезгілінің суреттері, ұнтаспа.

Сөздік жұмыс: ақша қар, аяз, сықырлап.

Кіріспе бөлім: Балаларды көңілді әуенмен қарсы алады.

Аспаннан ақша қарлар

Түсті бақшаға

Ақша қармен балалар

Ойнады ортада деп қарсы алады.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Амандасады. Шеңбер бойымен жүгіреді, Шеңбер болып тұрады.

Музыка әуеніне ілесіп қимылдар жасайды.

Қардың дөңгеле аққала жасағандай қимыл жасап көрсету.

Музыка тыңдау : « Ақша қар» Қызмет Нұралин , « Қыс» өлеңін жазған Шеген Ахметов өлеңдерін тыңдату .Қыс мезгілінің келгенін , суық аяз қысып, өрнек сызып , терезенді торлайды. Кейде ұлып, кейде жұлып боран ұйытқып соғады. Сөздеріне түсінік айту.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Балалар суретке қарап , жауап беруге тырысады. Қардың қасиетін , оның ерекшеліктеріне, түсіне, иісіне сұрақ –жауап арқылы айтып кету.

Ән айту: «Қыс келді» әнін жетекші айтып береді. Балалармен хормен қайырмасы айтқызып уйрету.

Аппақ қар, аппақ қар

Аппақ қар әдемі

Аппақ қар, аппақ қар

Бізге қыс әкелді

Ойын: « Қар жинау» ойыны қолдан салфеткадан жасалған дөңгелектерді жерге шашып балаларға шашып жинату.

Қорытынды бөлім: Қар туралы түсініктерді түсіндіру. Әнді көңілді етіп айтқызу. Би қимылдарын жаттау.

«02» «желтоқсан»

№20 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Қысқы әуен»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты :Қысқы әндерге деген қызығушылықтарын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Кішкентай шырша, ойыншықтар, қоян атрибуттары, «Қолғап» ертегісінің жинағы және үстел үсті ширмасы.

Сөздік жұмыс: шырша, ойыншықтар, қоян, аю, қасқыр, бөлтірік.

Кіріспе бөлім:Балаларды көңілді күймен қарсы алу, амандасу. Кішкентай қолғапты ортаға алып келіп қояды. Балаларды қолғаптың әшекейлеріне қарап қызықтайды.

Аю, қасқыр, жолбарыс

Арыстан мен піл барыс

Күшік , мысық балапан

Қуыршағым балақан.

- деп , қолғапты әдемі безендірілгенін көруге шақырады.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Әуенді – қимылды ойын: «Қояндар мен қу түлкі» (муз.

Г.Филаровский, лайықтаған Г.Абдырахманова) Балаларды ойынға әндете шақырады. Балалар қоянның атрибутын кигізеді, педагог алғашқы түлкі кейіпін өзі ойнайды. Үстел үстіне шыршаны қойып, балаларды саусақ театрын көруге шақыру

Музыка тыңдау : Қане балалар, мен сендерге «Қыс келді» әнін айтып берейін, сендер мұқият тыңдаңдар. (муз. Е.Тиличева, сөзін лайықтаған Г.Абдырахманова). Балалар зейінін ойыншық қояндар мен түлкіге аудару (олар шырша түбінде отырады).

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім.(Халық әні «Хайләйлім» лайықтаған Б.Дәлденбай, Сөзін лайықтаған Г.Абдрахманова)

«Қолғап» орыс халық ертегісін айтып беру, әр кейіпкердің әуенін қосыла айтуға үйрету. Ертегідегі Тышқан, Бақа, Көжек, Түлкі, Бөлтірік, Қабан, Аю кейіпкерлерінің бейнесін саусаққа киіп , дыбыстарын және қимылдарын көрсетіп, әндете айтып жеткізу. Мысалы, Тышқан, Бақа қимылдарын секіріп, дыбыстарын келтіріп көрсету. Балалардан дыбыстарды, қимылдарды қайталап көрсетуді сұрау -Көжек , түлкі, бөлтірік, қабан, аюлар қалай жүреді? – деп сұрайды. «Үйір болды қолғапқа» сөзін созып айтуды үйретеді. -Аңдардың бәрі ненің ішіне кіріп алды? Күшігі жүгіріп шығып, атаның алдында қимылдап жатқан қолғапты көріп, әуілдеп үре бастайды. Аңдар күшіктің дауысын естіп қорқып қаша жөнеледі. -Не қаша жөнеледі? -Күшік қалай дыбыстайды

Ән айту:Әнді тыңдап ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтары арта түседі, қосыла айтуға тырысады.

Тышқан, бақа т.б. қимылдарын қайталауға тырысады. Қолғапқа секіруге талпынады. «Аңдар қашты» деп жауап береді.

Ойын: «Сөйлейтін бубен» ойыны. Бубен балаларды мақтайды, дұрыс жауап берген балаларға тапсырмаға «Жа-рай-сың» , «Ө-те жақ – сы» деп жетекші бубенді ырғақпен ұрады. Балалардың ырғақты сезінуін дамытады. «Қолғап» ертегісіндегі кейіпкерлердің дыбыстары мен қимылдарын музыка сөзімен жеткізуге үйретеді. -Ата қолғабын сендерге сыйлайды, оларды жақсы тыңдап отырдыңдар,- деп мадақтайды, қоштасады.

Қорытынды бөлім: Қар туралы түсініктерді түсіндіру.Әнді көңілді етіп айтқызу. Би қимылдарын жаттау.Ертегі ролін сомдауға уйрету.

«07» «желтоқсан»

№21 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Қыс келді»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Қысқы әндерге деген қызығушылықтарын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Кішкентай шырша,ойыншықтар, қоян атрибутары, «Қолғап» ертегісініңжинағы және үстел үсті ширмасы.

Сөздік жұмыс: шырша, ойыншықтар, қоян, аю, қасқыр, бөлтірік.

Кіріспе бөлім: Балаларды көңілді күймен қарсы алу, амандасу. Кішкентай қолғапты ортаға алып келіп қояды. Балаларды қолғаптың әшекейлеріне қарап қызықтайды.

Аю,қасқыр,жолбарыс

Арыстан мен піл барыс

Күшік ,мысық балапан

Қуыршағым балақан.

- деп , қолғапты әдемі безендірілгенін көруге шақырады.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Әуенді – қимылды ойын: «Қояндар мен қу түлкі» (муз.

Г.Филаровский, лайықтаған Г.Абдырахманова) Балаларды ойынға әндете шақырады. Балалар қоянның атрибутын кигізеді, педагог алғашқы түлкі кейіпін өзі ойнайды. Үстел үстіне шыршаны қойып, балаларды саусақ театрын көруге шақыру

Музыка тыңдау : Қане балалар, мен сендерге«Қыс келді» әнін айтып берейін, сендер мұқият тыңдаңдар. (муз. Е.Тиличева, сөзін лайықтаған Г.Абдырахманова). Балалар зейінін ойыншық қояндар мен түлкіге аудару (олар шырша түбінде отырады).

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім.(Халық әні «Хайләйлім» лайықтаған Б.Дәлденбай, Сөзін лайықтаған Г.Абдрахманова)

«Қолғап» орыс халық ертегісін айтып беру, әр кейіпкердің әуенін қосыла айтуға үйрету. Ертегідегі Тышқан, Бақа, Көжек, Түлкі, Бөлтірік, Қабан, Аю кейіпкерлерінің бейнесін саусаққа киіп , дыбыстарын және қимылдарын көрсетіп, әндете айтып жеткізу. Мысалы, Тышқан, Бақа қимылдарын секіріп, дыбыстарын келтіріп көрсету. Балалардан дыбыстарды, қимылдарды қайталап көрсетуді сұрау -Көжек , түлкі, бөлтірік, қабан, аюлар қалай жүреді? – деп сұрайды. «Үйір болды қолғапқа» сөзін созып айтуды үйретеді. -Аңдардың бәрі ненің ішіне кіріп алды? Күшігі жүгіріп шығып, атаның алдында қимылдап жатқан қолғапты көріп,әуілдеп үре бастайды. Аңдар күшіктің дауысын естіп қорқып қаша жөнеледі. -Не қаша жөнеледі? -Күшік қалай дыбыстайды

Ән айту: Әнді тыңдап ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтары арта түседі, қосыла айтуға тырысады.

Тышқан, бақа т.б. қимылдарын қайталауға тырысады. Қолғапқа секіруге талпынады. «Аңдар қашты» деп жауап береді.

Ойын: «Сөйлейтін бубен» ойыны. Бубен балаларды мақтайды, дұрыс жауап берген балаларға тапсырмаға «Жа-рай-сың» , «Ө-те жақ – сы» деп жетекші бубенді ырғақпен ұрады. Балалардың ырғақты сезінуін дамытады. «Қолғап» ертегісіндегі кейіпкерлердің дыбыстары мен қимылдарын музыка сөзімен жеткізуге үйретеді. -Ата қолғабын сендерге сыйлайды, оларды жақсы тыңдап отырдыңдар,- деп мадақтайды, қоштасады.

Қорытынды бөлім: Қар туралы түсініктерді түсіндіру.Әнді көңілді етіп айтқызу. Би қимылдарын жаттау.Ертегі ролін сомдауға уйрету.

«09» «желтоқсан»

№22 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Отан ортақ - үйіміз»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты :Отанға, туған жерге, еліне, отбасына деген сүйіспеншілікті ояту. Отан туралы өлеңдер айтқызу, ойларын ән арқылы жеткізу.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Қазақстан жалаушалары

Сөздік жұмыс: Қазақстан , Тәуелсіз ел

Кіріспе бөлім:Балаларды Атамекен әнімен қарсы алу, амандасу.

Елтаңбасы елімнің

Неткен әйбат ,әдемі!

Тұнығындай көңілдің

Ортада- аспан әлемі ! өлеңді мәнерлеп оқып беру. Қазақстан ,Отан , Туған жер деген сөздерге түсінік айтып өту.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Марш екпінімен музыкамен жүру, аяқтың ұшымен , өкшемен, алма кезек ауыстырып жүру.

Музыка сипатын сәйкес қимылдар көрсету.

Музыка тыңдау : « Отан» « Қазақстан туы» өлеңін жазған Сұлтан Қалиұлы авторы. Әннің мазмұнына,сипатына көңіл бөлу.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Қонаққа сиқырлы сандықша

кіреді. Сандықтың ішінде көк ту мен елтаңбаның суреттерін шығарып таныстырамын.

Ән айту:Ән айту: «Отан»Б.Аманжолов

«Туған жер» Ә.Қоңыратбаев

Еліміздің, қаламыздың, көректі жерлері туралы суреттер

Ойын: «Көңілді тақия»

«Соқыр теке»

Би : «Көңілді күн»

Көңілді балалар биі

Қорытынды бөлім: Музыка арқылы Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін ояту.

Әннің сөзін анық, нақты түсініп орындауға талпыну

«14» «желтоқсан»

№23 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Шыршамызға арнаймыз»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлау.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: шырша, шам, лента, әшекей – жылтырақ, сәбіз, сыпырғы, шелек.

Сөздік жұмыс: Шырша, аязата, Қаршақыз, аққала.

Кіріспе бөлім: Қаршақызбен топтарды аралап, мерекеге шақыру. «Арша» (муз. Б.Қыдырбек. сөзін жазған И.Сапарбай) Әнмен балалар музыка залына қолдарына түрлі - түсті әшекей – жылтырақтар ұстап кіреді, шырша айналасына тұрып билейді. Қаршақыз: Келіндер, келіндер! Ертегіге өлең айтып, би билеп, сыйлық алып көріңдер

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балалар көптен күткен мерекеге сәнді киімдерімен келеді. Көңілді ән ырғағымен балалар шыршаны айналып жүреді. Қаршақызға қарап, қуаныш сезімдері оянады.

Музыка тыңдау : , Бұл қай әуен табындар «Шамшырақтар» музыкасы күйсандықта ойналады (муз. А.Матмен, өңдеген Р.Рустамова, сөзін лайықтаған Г.Абдырахманова)

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Кәнеки, балалар, шыршамыздың шамдары жана ма екен, сұрап көрейік. Балалардың шапалақты қатты ұруларын сұрайды: Бір, екі, үш – әсем шырша жана ғой! Қаршақыз: Келіндер, балалар, «Шыршамызға арнаймыз» әнін бірге айтып, бәріне сыйлайық (муз. Е.Тиличева, сөзін лайықтаған Г.Абдрахманова). Қаршақыз: Балалар қалың орманды «Түлкі мен қояндар» өмір сүріпті. Ендіге жүгіріп залға Түлкі кіреді. -Ор қояндар, шығындар, ән айтындар, тойландар!- деп балаларды ортаға шақырады. Балалардың басына қояндардың баскиімдері кигізіледі. Түлкі: Ал, қояндар, бастандар! «Қояндар мен қу түлкі» әнін бірге айтуға шақырады. (муз.

Ән айту: Г.Филировский, сөзін лайықтаған Г.Абдырахманова) Соңғы шумағында қояндар қашады, түлкі қуады, бірақ жете алмайды. -Қояндар, тыңдаңдаршы, бізге дауыс естіліп жатыр ғой (Аязатаның дауысы алыстан естіледі) -Балалар: «Аязата келіңіз, бізге сыйлық беріңіз!» - деп шақырайық. Аязата: Айналайын балалар! Кімде өлең тақпақтар бар? Қаршақыз: «Билейміз Аязатамен» әнін тыңдаймыз, билейміз,- деп балаларды ортаға шақырады, бірге жүріп ырғақтарды, қимылдарды жасауға талпындырады. Қаршақыз: Аязата, мен қар ұлпаларымен «Көңілді ұлпақарлар » биін билеп берейін,- деп қыздарға жылтырақтарды ұсынады, билейді. Аязата: Мен де құр келген жоқпын, ұлдарыма әкелген сыйым бар. Сандықтарым сиқырлы, Әсем сазды әні бар .Аязата балаларға риза болып, сандығын ашады, ішінен шамшырақтарын алып шығады, үлестіреді. Аязата: Менмен бірге жүріңдер, шыршаға жақындайық. Қаршақыз: Менің дорбамда бір ойыншық қалып қойыпты. Кім ұстап көріп атын айтса, бізде қызық ойын басталайын деп тұр. (Бір баланы ортаға шақырады. Ойыншықтың атын тапқанша бірнеше баланы шақыруға

Ойын: Едім, дауыстарын естіп келдім. Мүмкін мен бұларға керек емес шығармын? Қаршақыз: Менің сендермен ойнағым келіп тұр, көңілім көтеріліп қалды. Қаршақыз: Ойнаймыз, ойнаймыз, Ойынға

Қорытынды бөлім: Аязата, Аққала, Қаршақыз: -Ал балалар! Сыйлықтарды алыңдар!- деп сыйлықтарды үлестіреді. Тосынсый түрінде келтіру: Іздеу, адасу, ұрлатып алу, сиқырдың әсерін білдірту. -Сендерге келер жылы тағы да келерміз. Сау болыңдар! – деп балаларды өнерлері үшін мақтайды. Қоштасады.

«21» «желтоқсан»

№24 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Жаңа жыл»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлау.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: шырша, шам, лента, әшекей – жылтырақ, сәбіз, сыпырғы, шелек.

Сөздік жұмыс: Шырша, аязата, Қаршақыз, аққала.

Кіріспе бөлім: Қаршақызбен топтарды аралап, мерекеге шақыру. «Арша»(муз. Б.Қыдырбек. сөзін жазған И.Сапарбай)Әнмен балалар музыка залына қолдарына түрлі - түсті әшекей – жылтырақтар ұстап кіреді, шырша айналасына тұрып билейді. Қаршақыз: Келіндер, келіндер! Ертегіге өлең айтып, би билеп, сыйлық алып көріңдер

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балалар көптен күткен мерекеге сәнді киімдерімен келеді. Көңілді ән ырғағымен балалар шыршаны айналып жүреді. Қаршақызға қарап, қуаныш сезімдері оянады.

Музыка тыңдау : , Бұл қай әуен табындар «Шамшырақтар» музыкасы күйсандықта ойналады (муз. А.Матмен, өңдеген Р.Рустамова, сөзін лайықтаған Г.Абдырахманова

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім:Кәнеки, балалар, шыршамыздың шамдары жана ма екен, сұрап көрейік. Балалардың шапалақты қатты ұруларын сұрайды: Бір, екі, үш – әсем шырша жана ғой! Қаршақыз: Келіндер, балалар, «Шыршамызға арнаймыз» әнін бірге айтып, бәріне сыйлайық (муз. Е.Тиличева, сөзін лайықтаған Г.Абдрахманова). Қаршақыз: Балалар қалың орманды «Түлкі мен қояндар» өмір сүріпті. Ендіге жүгіріп залға Түлкі кіреді. -Ор қояндар, шығындар, ән айтындар, тойландар!- деп балаларды ортаға шақырады. Балалардың басына қояндардың баскиімдері кигізіледі. Түлкі: Ал, қояндар, бастандар! «Қояндар мен қу түлкі» әнін бірге айтуға шақырады. (муз.

Ән айту: Г.Филировский, сөзін лайықтаған Г.Абдырахманова) Соңғы шумағында қояндар қашады, түлкі қуады, бірақ жете алмайды. -Қояндар, тыңдаңдаршы, бізге дауыс естіліп жатыр ғой (Аязатаның дауысы алыстан естіледі) -Балалар: «Аязата келіңіз, бізге сыйлық беріңіз!» - деп шақырайық. Аязата: Айналайын балалар! Кімде өлең тақпақтар бар? Қаршақыз: «Билейміз Аязатамен»әнін тыңдаймыз, билейміз,- деп балаларды ортаға шақырады, бірге жүріп ырғақтарды, қимылдарды жасауға талпындырады. Қаршақыз: Аязата, мен қар ұлпаларымен «Көңілді ұлпақарлар » биін билеп берейін,- деп қыздарға жылтырақтарды ұсынады, билейді. Аязата: Мен де құр келген жоқпын, ұлдарыма әкелген сыйым бар. Сандықтарым сиқырлы, Әсем сазды әні бар .Аязата балаларға риза болып, сандығын ашады, ішінен шамшырақтарын алып шығады, үлестіреді. Аязата: Менмен бірге жүріңдер, шыршаға жақындайық. Қаршақыз: Менің дорбамда бір ойыншық қалып қойыпты. Кім ұстап көріп атын айтса, бізде қызық ойын басталайын деп тұр. (Бір баланы ортаға шақырады. Ойыншықтың атын тапқанша бірнеше баланы шақыруға

Ойын: Едім, дауыстарын естіп келдім. Мүмкін мен бұларға керек емес шығармын? Қаршақыз: Менің сендермен ойнағым келіп тұр, көңілім көтеріліп қалды. Қаршақыз: Ойнаймыз, ойнаймыз, Ойынға

Қорытынды бөлім: Аязата, Аққала, Қаршақыз: -Ал балалар! Сыйлықтарды алыңдар!- деп сыйлықтарды үлестіреді. Тосынсый түрінде келтіру: Іздеу, адасу, ұрлатып алу, сиқырдың әсерін білдірту. -Сендерге келер жылы тағы да келерміз. Сау болыңдар! – деп балаларды өнерлері үшін мақтайды. Қоштасады.

Қаңтар айы
Өтпелі тақырып: «Қысқы табиғат әлемі»
«05» «қаңтар»

№25 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы :«Орманға саяхат»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты:Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжеттік – ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Қысқы орман көрінісі,паравоз макеті, «Қар үйіндісі», ойыншық қоян мен аю.

Сөздік жұмыс: Паравоз, пойыз, «пш – пш», «пух – пух», «гу-гу-гу».

Кіріспе бөлім:Үнтаспада «Ақшақар» әні (муз. К.Қуатбаев, сөзін жазған Қ.Ыдырысов) ойналып, музыка жетекшісі балаларды қарсы алады. -Балалар бәз бүгін орманға саяхатқа барамыз. Орманның алыста екенін түсіндіреді. -Орманға жету үшін мына пойызға отырайық,- деп поровозға шақырады. *Пойызға біз барайық,Вогоннан орын алайық.* Балалардың «вогондарға» - тізбектелген орындарға жайғасуларын сұрайды

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балалар қол ұстасып, көтеріңкі көңіл – күймен зал ішінде еркін жүреді. Әуен аяқталғанда тоқтап, жетекшінің іс – әрекетіне назар аударады. Қуана келісіп « вогондарға» отырады.

Музыка тыңдау :

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Ал поровоз бастайды, Ән айтып біз қостайық Пыш – пыш, пух – пух. Жетекші «Пойыз» әнін (муз. Қ.Қуатбаев, сөзін жазған Ж.Смақов) орындайды. Ән екінші рет орындалғанда педагог мәтінге сәйкес қимыл – қозғалыстарды көрсетеді, балаларға бірге қайталауды ұсынады. Ән аяқталысымен жетекші балаларға орманды аралауды ұсынады. Орманда жүріп, «қар үйіндісінің» жанында тығылып отырған қоянға кездеседі. Музыка жетекшісі қоянды көріп, таңғалған кейіп танытады. -Балалар қараңдаршы, мынау тығылып отырған аңды танысыңдар ма? Ақ қоян – ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян. Ақ қоян – ау, ақ қоян, Жүйрік қоян сақ қоян. деп қоянды алып балаларға көрсетеді. -Балалар қоянмен бірге секіріп, көңіл көтерейік. «Қояндар биі»(Ж.Оффенбах)ойналып балаларға өз еркінше секіруді ұсынады. -Балалар қоянға арнап «Ақ қоян» әнін орындап берейін. Сендер қоянмен отырып мұқият тыңдаңдар. «Ақ қоян»

Ән айту: әнін (муз. Б.Аманжол, сөзін жазған Н.Жанаев) екінші рет орындап, балалардың мәтінге сай қимылдар көрсетулерін сұрайды. «Қоңыр аю қорбаңбай»(Б.Дәлденбай) әуені орындалып, үйшіктен, педагог – аю шығады. Аю: Мен аюмын қорбаңбай, Қимылдаймын қорбаңдай. Омартаны көргенде, Бас қоямын ойланбай. (А.Асылбек). -Сәлеметсіңдер ме, балалар? Әуен қайта ойналып, аю би қимылдарын жасайды. Музыка жетекшісі балаларға аюдың қимылын қайталауды ұсынады. Ән аяқталысымен балаларды көңілді ойынға шақырады.

Ойын: Кел, ойнайық ойнайық, Қызығына тоймайық. Қоян, аю қуансын, Біз көңілді тойлайық. «Қояндар мен аю» ойыны («Қояндар маршы» А.Райымқұлова) ұйымдастырылады. Балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды.

Музыка жетекшісі балалардың «Көңілді пойызға» отырып, «Пойыз» әнінің ырғағымен жолға шығатындарын ескертеді. Бүгінгі күннің көңілді өткеніні айтып, балалармен қоштасады.

Қорытынды бөлім:Әуенді естіп, сезінуді, ойын барысындағы әнді, би қимылдарын есте сақтауды. Пойызға ұқыпты отыруды, қоян, аюмен достықты, бірге қуануды, ойын шарттарын сақтауды.Музыканы сезініп, әнге қосыла айтуды, қайталауды, кейіпкерлердің қимыл – қозғалыстарды көрсетуді (қос аяқтап секіру, әуенге жылдам жүгіру, қорбандап жүру).

«07» «қаңтар»

№26 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Жаңа жылдық жаңалық »

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты:

Сюжетті – рөлді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну,әнді бірге бастап бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Қоңырау ілінген шырша, ойыншық тиін, шығыршық (обруч), жаңғақтар, себеттер.

Сөздік жұмыс: Қоңырау, тиін, жаңғақ.

Кіріспе бөлім:«Көңілді би»(Ө.Байділдә) ойналып, балаларды көңілді қарсы алады. Зал ортасындағы қоңыраулар, ілінген кішкентай шыршаны көрсетіп Жетекші:Міне, біздің шыршамыз қандай әдемі!

Қоңыраулар жылтырап сәнге бөледі, - деп, балаларға қоңырауларды алуды ұсынады. Қоңырауды алайық, Сыңғырлатып қағайық. Қоңырауды қозғап , ойнап көрсетеді. Қайталауларын сұрайды.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балалар шеңбер бойымен көңілді жүреді. Шыршаға жақын келіп қызықтайды, айналып жүреді. Қоңырауларды қызыға алып қарап, қозғап, сыңғырлата ойнайды. Ырғақпен бірге қоңырауларды қозғайды . «Қоңыраулар биі» (Н.Марченко) ойналып, бір сызықша бөлімінде қоңырауларды сыңғырлата жүгірулерін сұрайды, екінші бөлімінде шеңбер бойымен тұрып, әуен ырғағымен қоңырауды сыңғырлатуларын ұсынады.Би аяқталысымен -Біз жасыл шыршаға жақын келейік, қоңырауды шыршаға сәндеп ілейік, - деп , қоңырауларды ілгізеді..

Музыка тыңдау :

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім:Көңілді әуен ойналып, ортаға тиін келеді (педагогтың қолында ойыншық тиін). -

Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен қоңыраудың дауысын естіп, асығып келдім. Музыка жетекшісі: Балалар, бізге қонаққа келген бұл қандай жануар, танысыңдар ма?

Ән айту:. «Ақ тиін» (муз. Ә.Бейсеуов, сөзін жазған Н.Жанаев) әнін музыка жетекшісіжәне педагог орындап береді. -Балалар, ақ тиіннің әні әдемі екен, рақмет айтайық. Тиін: (қуана дауыстап): -Мен секіре аламын. Кім бірге секіреді? -Балаларды ортаға шақырады. -Енді ақ тиінді көңілді биге шақырып, бірге билейік. «Көңілді би» (Ө.Байділда). Балаларға өз еріктерінше қозғалып, билеуге мүмкіндік береді

Ойын: Тиін: Мен еңбекті сүйемін, жаңғағымды үйемін,-деп балаларды жаңғақ жинауға көмекке шақырады. «Кім епті?» ойыны ұйымдастырылады.

Қорытынды бөлім: Балалар тиін қалай секіреді екен? -Жаңғақтары қандай? -Тиін қандай? -Бүгін сендер тиінге көмектестіңдер, қоңыраумен би билеп, көңіл көтердіңдер. Жарайсыңдар! Тиінмен қоштасып, балаларды шығарып салады

«11» «қаңтар»

№27 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Ақ тиін »

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты:

Сюжетті – рөлді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну, әнді бірге бастап бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Қоңырау ілінген шырша, ойыншық тиін, шығыршық (обруч), жаңғақтар, себеттер.

Сөздік жұмыс: Қоңырау, тиін, жаңғақ.

Кіріспе бөлім: «Көңілді би»(Ө.Байділдә) ойналып, балаларды көңілді қарсы алады. Зал ортасындағы қоңыраулар, ілінген кішкентай шыршаны көрсетіп Жетекші: Міне, біздің шыршамыз қандай әдемі! Қоңыраулар жылтырап сәнге бөледі, - деп, балаларға қоңырауларды алуды ұсынады. Қоңырауды алайық, сыңғырлатып қағайық. Қоңырауды қозғап , ойнап көрсетеді. Қайталауларын сұрайды.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балалар шеңбер бойымен көңілді жүреді. Шыршаға жақын келіп қызықтайды, айналып жүреді. Қоңырауларды қызыға алып қарап, қозғап, сыңғырлата ойнайды. Ырғақпен бірге қоңырауларды қозғайды . «Қоңыраулар биі» (Н.Марченко) ойналып, бір сызықша бөлімінде қоңырауларды сыңғырлата жүгірулерін сұрайды, екінші бөлімінде шеңбер бойымен тұрып, әуен ырғағымен қоңырауды сыңғырлатуларын ұсынады. Би аяқталысымен -Біз жасыл шыршаға жақын келейік, қоңырауды шыршаға сәндеп ілейік, - деп , қоңырауларды ілгізеді..

Музыка тыңдау :

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Көңілді әуен ойналып, ортаға тиін келеді (педагогтың қолында ойыншық тиін). -

Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен қоңыраудың дауысын естіп, асығып келдім. Музыка жетекшісі: Балалар, бізге қонаққа келген бұл қандай жануар, танысыңдар ма?

Ән айту: . «Ақ тиін» (муз. Ә.Бейсеуов, сөзін жазған Н.Жанаев) әнін музыка жетекшісі және педагог орындап береді. -Балалар, ақ тиіннің әні әдемі екен, рақмет айтайық. Тиін: (қуана дауыстап): -Мен секіре аламын. Кім бірге секіреді? -Балаларды ортаға шақырады. -Енді ақ тиінді көңілді биге шақырып, бірге билейік. «Көңілді би» (Ө.Байділда). Балаларға өз еріктерінше қозғалып, билеуге мүмкіндік береді

Ойын: Тиін: Мен еңбекті сүйемін, жаңғағымды үйемін,-деп балаларды жаңғақ жинауға көмекке шақырады. «Кім епті?» ойыны ұйымдастырылады.

Қорытынды бөлім: Балалар тиін қалай секіреді екен? -Жаңғақтары қандай? -Тиін қандай? -Бүгін сендер тиінге көмектестіңдер, қоңыраумен би билеп, көңіл көтердіңдер. Жарайсыңдар! Тиінмен қоштасып, балаларды шығарып салады

«18» «қаңтар»

№28 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Біз сені сағынамыз, жасыл шырша»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Шыршамен қоштасып «Қаршақыздар», «Аққала» би қимылдарын қайталау. Би қимылдарын орындауға, музыкалық ойын әрекеттеріне талпындыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Қоңырау ілінген шырша, ойыншық тиін, шығыршық (обруч), жаңғақтар, себеттер.

Сөздік жұмыс: Қоңырау, тиін, жаңғақ.

Кіріспе бөлім: «Көңілді би» (Ө.Байділдә) ойналып, балаларды көңілді қарсы алады. Зал ортасындағы қоңыраулар, ілінген кішкентай шыршаны көрсетіп Жетекші: Міне, біздің шыршамыз қандай әдемі! Қоңыраулар жылтырап сәнге бөледі, - деп, балаларға қоңырауларды алуды ұсынады. Қоңырауды алайық, Сыңғырлатып қағайық. Қоңырауды қозғап, ойнап көрсетеді. Қайталауларын сұрайды.

Музыкалық - ырғақты қимылдар :

Музыка тыңдау :

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Көңілді әуен ойналып, ортаға тиін келеді (педагогтың қолында ойыншық тиін). -

Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен қоңыраудың дауысын естіп, асығып келдім. Музыка жетекшісі:

Балалар, бізге қонаққа келген бұл қандай жануар, танысыңдар ма?

Ән айту: . «Ақ тиін» (муз. Ә.Бейсеуов, сөзін жазған Н.Жанаев) әнін музыка жетекшісі және педагог орындап береді. -Балалар, ақ тиіннің әні әдемі екен, рақмет айтайық. Тиін: (қуана дауыстап): -Мен секіре аламын. Кім бірге секіреді? -Балаларды ортаға шақырады. -Енді ақ тиінді көңілді биге шақырып, бірге билейік. «Көңілді би» (Ө.Байділда). Балаларға өз еріктерінше қозғалып, билеуге мүмкіндік береді

Ойын: Тиін: Мен еңбекті сүйемін, жаңғағымды үйемін,-деп балаларды жаңғақ жинауға көмекке шақырады. «Кім епті?» ойыны ұйымдастырылады.

Қорытынды бөлім: Балалар тиін қалай секіреді екен? -Жаңғақтары қандай? -Тиін қандай? -Бүгін сендер тиінге көмектестіңдер, қоңыраумен би билеп, көңіл көтердіңдер. Жарайсыңдар! Тиінмен қоштасып, балаларды шығарып салады

«20» «қаңтар»

№29 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Ғажайып сылдырмақтар»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Қоңырау ілінген шырша, ойыншық тиін, шығыршық (обруч), жаңғақтар, себеттер.

Сөздік жұмыс: Қоңырау, тиін, жаңғақ.

Кіріспе бөлім: Үнтаспада «Айгөлек» әні орындалып, балаларды көңілді қарсы алады. Музыка жетекшісі балаларды көңілді серуенге шақырып, қол ұстап жүрулерін сұрайды. «Серуендейміз, демаламыз» әуені (М.Красев) ойналып, 1-бөлмеде қол ұстасып зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды. Әуеннің 2-бөлімінде бір орында тұрып, қол шапалақтайды.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Қуанышты көңіл-күймен өз еріктерінше еркін қимылдап, билейді . Балалар зал ішінде жұптаса, шашырап жүріп «серуендейді». Ырғақты тыңдап, бірге шапалақтауға талпынады

Музыка тыңдау : « Сылдырмақ» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев, сөзін жазған И.Сапарбай). Әннің 1-шумағын қайталап, Балалардың сылдырмақты ырғақпен соғып көрсетулерін талап етеді. Әннің соңғы шумағында балаларға сылдырмақтарын жерге қойып, қолдарымен беттерін жабуды

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Ән аяқталысымен залдың ортасына безендірілген қорап әкелініп, балалардың көңілін аударады. -Балалар, мынау әдемі қорапта не бар екен? Келіңдер, бірге ашып көрейік, -деп балалардың қызығушылығын арттырады. Музыка жетекшісі қораптан сылдырмақтарды алып:

Қызыл, жасыл сылдырмақ,

Үн қатады сылдырлап, -деп, Қозғап, ойнап, көрсетеді. «Сылдырмақты серуен» (Тезекбаев). *Сылдырмақты алайық,*

Әсем әнге салайық!

Ән айту: балаларды келесі ойынға шақырады. « Сылдармақпен ойын» («Балалар биі» музыкасын жазған А. Майқапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз еріктерімен қимылдарды ауыстыра билеуге үйретеді. Балаларға ойын соңында шығыршықтарға кіріп, жасырынып үлгеру керек екенін түсіндіреді. Ойынды екі рет

Ойын: *Ортада әлі ойын бар*

Кәне, шыға қойыңдар! –деп әндетіп, балаларды келесі ойынға шақырады. « Сылдармақпен ойын»

(«Балалар биі» музыкасын жазған А. Майқапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз еріктерімен қимылдарды ауыстыра билеуге

Қорытынды: Әуен соңында шығыршықтарға тығылады. Балалар сылдырмақтарды қорапқа салады. Сылдыр-сылдыр. Иә, ұнады! Балалар қол ұстасқан күйі көңілдене шығып кетеді.

«25» «қаңтар»

№30 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Сылдырмақтар»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Қоңырау ілінген шырша, ойыншық тиін, шығыршық (обруч), жаңғақтар, себеттер.

Сөздік жұмыс: Қоңырау, тиін, жаңғақ.

Кіріспе бөлім: Үнтаспада «Айгөлек» әні орындалып, балаларды көңілді қарсы алады. Музыка жетекшісі балаларды көңілді серуенге шақырып, қол ұстап жүрулерін сұрайды. «Серуендейміз, демаламыз» әуені (М.Красев) ойналып, 1-бөлмеде қол ұстасып зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды. Әуеннің 2-бөлімінде бір орында тұрып, қол шапалақтайды.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Қуанышты көңіл-күймен өз еріктерінше еркін қимылдап, билейді . Балалар зал ішінде жұптаса, шашырап жүріп «серуендейді». Ырғақты тыңдап, бірге шапалақтауға талпынады

Музыка тыңдау : « Сылдырмақ» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев, сөзін жазған И.Сапарбай). Әннің 1-шумағын қайталап, Балалардың сылдырмақты ырғақпен соғып көрсетулерін талап етеді. Әннің соңғы шумағында балаларға сылдырмақтарын жерге қойып, қолдарымен беттерін жабуды

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Ән аяқталысымен залдың ортасына безендірілген қорап әкелініп, балалардың көңілін аударады. -Балалар, мынау әдемі қорапта не бар екен? Келіңдер, бірге ашып көрейік, -деп балалардың қызығушылығын арттырады. Музыка жетекшісі қораптан сылдырмақтарды алып:

Қызыл, жасыл сылдырмақ,

Үн қатады сылдырлап, -деп, Қозғап, ойнап, көрсетеді. «Сылдырмақты серуен» (Тезекбаев). *Сылдырмақты алайық,*

Әсем әнге салайық!

Ән айту: балаларды келесі ойынға шақырады. « Сылдармақпен ойын» («Балалар биі» музыкасын жазған А. Майқапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз еріктерімен қимылдарды ауыстыра билеуге үйретеді. Балаларға ойын соңында шығыршықтарға кіріп, жасырынып үлгеру керек екенін түсіндіреді. Ойынды екі рет

Ойын: *Ортада әлі ойын бар*

Кәне, шыға қойыңдар! –деп әндетіп, балаларды келесі ойынға шақырады. « Сылдармақпен ойын»

(«Балалар биі» музыкасын жазған А. Майқапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз еріктерімен қимылдарды ауыстыра билеуге

Қорытынды: Әуен соңында шығыршықтарға тығылады. Балалар сылдырмақтарды қорапқа салады. Сылдыр-сылдыр. Иә, ұнады! Балалар қол ұстасқан күйі көңілдене шығып кетеді.

Ақпан айы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
«01» «ақпан»

№31 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Қысқы табиғат әлемі»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты :Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға уйрету.

Алдын ала жұмыстар: Қыс көрінісін бақылау,қардың жауғанын анықтау.

Көрнекілік: Қыс туралы суреттер

Сөздік жұмыс: шаңғы , шана

Кіріспе бөлім : Көңілді әуенмен музыка залына келеді.Шеңбер бойында жеңіл қимылмен жүгіреді. Шаттық шеңберін құрады.

Қыс келді,қыс мұз-қарлы,

Қыраулы да ызғарлы.

Қыс келді.қыс боранды

Қырат көрпе оранды.

қыс келді,қыс мықты анық.

қайтсе де біз ықпадық

Қыс келді қыс уайымба

Қандық біз ойынға

Қазір жылдың қай мезгілі?

Өлеңде не туралы жазылған?

Қыс мезгілінің ұнайтын,ұнамайтын жақтарын атаңдар?

Қыста шаңғы,шанамен ойнайсыңдар.

Күн суық ,қалың киінесіндер.Жаман.Бірақ көңілді.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Би: «Қасқыр мен қояндар» Көрініс би :«Билеп үйренейік»

Музыка тыңдау :Вальс

-Музыканы көздеріңді жұмып отырып тыңдауға болады.Сендер мұндай музыкаға қандай қимыл жасағыларын келеді.

-Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады.Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, жұбымен айналуға болады.Өткен әндерді еске түсіріп, қайталау

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім:

Әнді айту: «Қыс қызығы»

Әнді музыка жетекшісі орындап береді.

-Әнде не туралы айтылған?

-Қандай көңіл күйде?

Мәтінін әуенге қосылып үйрену.

Ойын: «Қасқыр мен көжек»

Музыканы тыңқай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырату білу.Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын.

Қорытынды бөлім : Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік?
Ән сендерге ұнадыма? Бүгінгі іс-әрекеттің қай бөлімі сендерге ұнады?

«03» «ақпан»

№32 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Сиқырлы орман тұрғындар»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : музыканы есту қабілетін дамыту ,әнді орындаушылық қабілетін ояту,әуенді сезіну ,ырғақты ажырата білуге баулу.

Көрнекілік: түлкінің, аюдың, кірпінің маскалары құртақан

Сөздік жұмыс: қар таяқшалары , құртақандар.

Кіріспе бөлім : Балаларға көңілді күймен қарсы алады. Бүгін барлығы сиқырлы орманға баратынын айтады. Балаларды жұптасып,жай ырғақпен жүруге үйретеді,музыканы тыңдай жүріп ырғақты дұрыс жасауды қалыптастырады.

«Табиғат құбылысы»ұнтаспада тыңдалады. Балаларға жауып тұрған қар ұшқындарын көз алдына елестетіп , аяқ ұшымен жүгіруді,қолдаарымен қар ұшқындарын ұстауды сұрайды.Музыка әуенімен педагог жүгіре басып үлкен қарды алақанына салып алып келеді

Музыкалық - ырғақты : Залға кіріп бірінің артынан бірі тізіліп тұрады.Балалар вальс ырғағымен жүреді. Қимылдарды қайталайды,айтуға тырысады.Балалар музыка әуенімен ,көз алдына жауып тұрған қарды елестететіп жүгіруге,отырып тыңдауға, және алақанымен қағып қалуға тырысады

Музыка тыңдау : Балалар ,қардың сендерге айтар хабары бар екен. Құртақандар көмекке шақырады.

Орманға барамыз, Құртақандарды табамыз, Жылдам жүгіреміз

Адымдап жүреміз деп балаларға дауыс жаттығуын жасатады.

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады үйретеді,

Негізгі бөлім:

Ән үйрену: «Қыс» Балаларға әнді еске түсіру қайталап айту.

Әуенді қимылды қозғалыс: Қоңыраулармен би: Балаларды жеке жеке шығарып айтқызады.:

1-бала : Келіндер келіндер

Бізбен ойнап көріңдер?

2- бала: Келіндер,келіндер

Бізбен билеп көріңдер

3-бала: шапалақтап қағындар,

Айналындар,билеңдер.

4-бала: Топылдатып аяқты

Кезек-кезек соғындар!

Жетекші қуыршақ құртақанды көрсетеді.

Құртақандардың балаларға қоңырау, металофон,үшбұрыш,маракас,бубен аспаптарын беріп жібергенін айтады: Аспапта ойнау: «Сылдырмақ»

Аспаптарда ойнайық

шыршаға барайық

бір екі,бір екі

Ырғақты бұзбайық

Қорытынды бөлім :Ойын: « Шаңғы тебеміз»

Асыр салып ойнаймыз

Шаңғыларды байлаймыз

Ырғақпенен қозғалып

Жаттығуды жасаймыз.

-Бүгін біздер кімдер келеді? Құртақандар.Балалар ойынға қызығушылықпен қатысады. Ойын барысында әуенді ырғақты сезінеді

«08» «ақпан»

№33 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : Жануарлар әлемі

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : музыканы есту қабілетін дамыту ,әнді орындаушылық қабілетін ояту,әуенді сезіну ,ырғақты ажырата білуге баулу.

Көрнекілік: түлкінің, аюдың, кірпінің маскалары құртақан

Сөздік жұмыс: қар таяқшалары , құртақандар.

Кіріспе бөлім : Балаларға көңілді күймен қарсы алады. Бүгін барлығы сиқырлы орманға баратынын айтады. Балаларды жұптасып,жай ырғақпен жүруге үйретеді,музыканы тыңдай жүріп ырғақты дұрыс жасауды қалыптастырады.

«Табиғат құбылысы»ұнтаспада тыңдалады. Балаларға жауып тұрған қар ұшқындарын көз алдына елестетіп , аяқ ұшымен жүгіруді,қолдаарымен қар ұшқындарын ұстауды сұрайды.Музыка әуенімен педагог жүгіре басып үлкен қарды алақанына салып алып келеді

Музыкалық - ырғақты : Залға кіріп бірінің артынан бірі тізіліп тұрады.Балалар вальс ырғағымен жүреді. Қимылдарды қайталайды,айтуға тырысады.Балалар музыка әуенімен ,көз алдына жауып тұрған қарды елестететіп жүгіруге,отырып тыңдауға, және алақанымен қағып қалуға тырысады

Музыка тыңдау : Балалар ,қардың сендерге айтар хабары бар екен. Құртақандар көмекке шақырады.

Орманға барамыз, Құртақандарды табамыз, Жылдам жүгіреміз

Адымдап жүреміз деп балаларға дауыс жаттығуын жасатады.

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады үйретеді,

Негізгі бөлім:

Ән үйрену: «Қыс» Балаларға әнді еске түсіру қайталап айту.

Әуенді қимылды қозғалыс: Қоңыраулармен би: Балаларды жеке жеке шығарып айтқызады.:

1-бала : Келіндер келіндер

Бізбен ойнап көріндер?

2- бала: Келіндер,келіндер

Бізбен билеп көріндер

3-бала: шапалақтап қағындар,

Айналындар,билеңдер.

4-бала: Топылдатып аяқты

Кезек-кезек соғындар!

Жетекші қуыршақ құртақанды көрсетеді.

Құртақандардың балаларға қоңырау, металофон,үшбұрыш,маракас,бубен аспаптарын беріп жібергенін айтады: Аспапта ойнау: «Сылдырмақ»

Аспаптарда ойнайық

шыршаға барайық

бір екі,бір екі

Ырғақты бұзбайық

Қорытынды бөлім :Ойын: « Шаңғы тебеміз»

Асыр салып ойнаймыз

Шаңғыларды байлаймыз

Ырғақпенен қозғалып

Жаттығуды жасаймыз.

-Бүгін біздер кімдер келеді? Құртақандар.Балалар ойынға қызығушылықпен қатысады. Ойын барысында әуенді ырғақты сезінеді

«15» «ақпан»

№34 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Торғайлар»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : әуенге эмоциялық үн қосуға,сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға,ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: торғай суреті немесе ойыншық торғай,құс ұясы,бала санына қарай торғайдың және мысық атрибуттары.

Сөздік жұмыс: торғай,шиқ-шиқ,ұя.

Кіріспе бөлім Марш (М.Раухвергер) ойналып,балалардың,ырғақпен нық басып жүрулерін сұрайды. Нық басып келеміз, Бір,екі,үш! Көңілді жүреміз, Бір,екі,үш!- деп әндетіп, балаларды қосылып айтуға икемдейді. Кенет музыка жетекшісі үйшік үстінен торғайды көріп қалғандай болады. Балалар мұнда, келіндер, Қызықты көріңдер! Торғай ұшып келіпті, Үй үстіне қоныпты,- деп таңқалған болады Үнтаспадан торғайлар дауысы естіледі. («Табиғат әуендері» жинағынан). Шик-шиқ етіп дауыстайды, Ешбір

Музыкалық - ырғақты :музыка жетекшісі үйшік үстінен торғайды көріп қалғандай болады. Балалар мұнда, келіндер, Қызықты көріңдер! Торғай ұшып келіпті, Үй үстіне қоныпты,- деп таңқалған болады. Үнтаспадан торғайлар дауысы естіледі. («Табиғат әуендері» жинағынан). Шик-шиқ етіп дауыстайды, Ешбір құстан қалыспайды,- деп балаларға торғайдың дауысын қайталауды ұсынады. Тұмсығымен жем шоқып, Тары,бидай тереді,- деп торғайды ұстап,жем шоқыған қимылын көрсетіп, балаларға қайталап көрсетуін сұрайды. « Құстар жем шоқиды» (Е.Тиличеева) әуені ойналып,торғайлардың қимылын бірге көрсетулерін сұрайды. - **Музыка тыңдау:** көрсетулерін сұрайды. Келесі кезекте балаларға торға атрибуттары кигізіледі. -Торға қалай ұшады? – деп сұрап,балаларға еркін қимылдауға мүмкіндік беріледі. Кәне, қанат жазайық, Көк аспанда самғайық,- деп әуенге ілесе торғайдың ұшқанын, қанат қаққанын көрсетеді.

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады үйретеді,

Негізгі бөлім: « Құстар» (Л.Банникова) әуенінің ырғағымен ілесе, қолдарын созып« ұшуларын» сұрайды. Музыка жетекшісі үйшік шатырында ойыншық мысықты көрсетіп: Ала мысық пырылдап, Жалықпайды, ұйықтайды. Торғайды аңдып шатырдан, Күні бойы шықпайды. Мияу-мияу...- деп балаларды- « торғайларды» мысықтан сақтандырады.

Ән үйрену Балалар, торғайды ағаш бұтасына қондырайық, ал біз бәріміз ән айтып берейік. « Торғай» (А.Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып, балалардың мәтінге сай өз беттерінше қимыл

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны« Мысық пен торғайлар» ойыны Ұйымдастырылады. Ойын барысында торғайлардың мысықтан қашып барып, «сымға»-ұзын жіпке тізіліп, қонып үлгерулерін қадағалайды. Шик-шиқ еткен торғайды, Қорғамасак болмайды,- деп балаларға торғайды сипатады. Қамқорлыққа алайық, Ұясына салайық!-деп торғайды ұясына апарып кіргізеді. Нан қиқымын шашапаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Жинап алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар

Қорытынды бөлім : Балалар торғайды сипап,қызықтайды. Торғайды ұясына жеткізіп, көмектесуге әрекеттенеді. Көңілді қоштасып,шығып кетеді.

«17» «ақпан»

№35 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : табиғи дауыспен ән айтуға,әнді бірге бастап,бірге аяқтауға,*әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету.*

Қолданылатын көрнекі – құралдар: автобус макеті,жаңбыр тамшылары-көгілдір лентелар ілінген таяқшалар; ойыншық қолшатырлар

(диаметрі 25-30 см).

Сөздік жұмыс: жаңбыр,тырс-тырс,тамшы,төк-төк,қолшатыр,шуақ.

Кіріспе бөлім : Жетекші балаларды қарсы алады: -Балалар, біз бүгін ойыншықтар дүкеніне барамыз. Дүкенге автобуска отырып,тез жетіп алайық. Автобус макетіне тізіле орналасқан орындықтарға балалардың жайғасып отыруын қадағалайды

Музыкалық - ырғақты қимылдар:Балалар автобуска жайғасады. Балалар әнге қосылып,өз дауыстарымен, таза айтуға талпынады. Автобустан түскен балалар «дүкен аралай» бастайды.Балалар зал ішінде еркін жүреді. Ойыншық қоян,аю,мысық,доп,т.б. алып көреді,аттарын атауға тырысады.

Музыка тыңдау : « Машина» әні (музыкасын жазған К. Қуатбаев сөзін жазған Т.Тұяқбаев) орындалып, «жолға шығады

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім: ». Балалардың көңілді әнге қосылуларын сұрайды. « Бип-бип» сөздерін анық, таза айтуға үйретіп, дағдыландырады.Ән аяқталысымен автобустан түсіп,дүкен аралауға шығады. Алдын ала қойылған ойыншықтарды көріп, атын атап көрсетулерін сұрайды. жүрулерін талап етеді

Ән үйрену: « Жау,жаңбыр» (Т.Сарыбаев) әні орындалып,мазмұнына сай қимылдар көрсетіледі. Балалардың епті,жеңіл қозғалуына мән беруі тиіс кілемге жатып көрсетіп, өлең оқиды: Жасыл кілем-көк шөпке Аунап біздер жатамыз. Алтын күнге арайлы Бетімізді тосамыз... Күн шуағы арайлы Денемізге тарайды!- деп, балалардың денелерін бос, еркін ұстауын қадағалайды.

Әуенді қимылды қозғалыс« Балалар мен жаңбыр» ойыны ұымдастырылады. « Жаңбыр» әуені (Т. Ломова) ойналып, педагог жаңбыр «таяқшаларын» ұстап,зал ішінде жүгіреді. Әуен соңында балалар қолшатырлар астына жасырынып үлгеруі тиіс . Қолшатыр астында отырып: Жаңбыр,жаңбыр,төк-төк, Шықсын гүлдер көп-көп!- деп айтады. Музыка жетекшісі көңілді дауыспен: Күннің көзі ашылды, Алтын нұры шашылды!- дегенде « Балалар полькасы» (М.Глинка) ойналып, балаларға жүгіріп, секіруге еркіндік беріледі. Ойын екі рет қайталанады. Жаңбыр жауып басылды, Күннің көзі ашылды. (Ә. Дүйсенбиев). « Күннен қуат аламыз» психожаттығуы (« Табиғат әуендер» жиынтығынан). Жетекші тиіс кілемге жатып көрсетіп, өлең оқиды: Жасыл кілем-көк шөпке Аунап біздер жатамыз. Алтын күнге арайлы бетімізді тосамыз... Күн шуағы арайлы Денемізге тарайды!- деп, балалардың денелерін бос, еркін ұстауын қадағалайды.

Қорытынды бөлім:ырғақты сезіне қимылдау-жүгіру,секіру, әуен аяқталғанда тоқтау, ән мазмұнын түсіну. әдемі әуен, жаңбыр қатты жауады, күн жарқырайды деген ұғымдарды түсінеді.

қолшатырды ұстап,би қимылдарын өз беттерінше орындау, әннің сөзін анық, таза айтуды.

«22» «ақпан»

№36 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: «Жау, жаңбыр»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : табиғи дауыспен ән айтуға,әнді бірге бастап,бірге аяқтауға,*әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету.*

Қолданылатын көрнекі – құралдар: автобус макеті,жаңбыр тамшылары-көгілдір лентелар ілінген таяқшалар; ойыншық қолшатырлар

(диаметрі 25-30 см).

Сөздік жұмыс: жаңбыр,тырс-тырс,тамшы,төк-төк,қолшатыр,шуақ.

Кіріспе бөлім : Жетекші балаларды қарсы алады: -Балалар, біз бүгін ойыншықтар дүкеніне барамыз. Дүкенге автобуска отырып,тез жетіп алайық. Автобус макетіне тізіле орналасқан орындықтарға балалардың жайғасып отыруын қадағалайды

Музыкалық - ырғақты қимылдар:Балалар автобуска жайғасады. Балалар әнге қосылып,өз дауыстарымен, таза айтуға талпынады. Автобустан түскен балалар «дүкен аралай» бастайды.Балалар зал ішінде еркін жүреді. Ойыншық қоян,аю,мысық,доп,т.б. алып көреді,аттарын атауға тырысады.

Музыка тыңдау : « Машина» әні (музыкасын жазған К. Қуатбаев сөзін жазған Т.Тұяқбаев) орындалып, «жолға шығады

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім: ». Балалардың көңілді әнге қосылуларын сұрайды. « Бип-бип» сөздерін анық, таза айтуға үйретіп, дағдыландырады.Ән аяқталысымен автобустан түсіп,дүкен аралауға шығады. Алдын ала қойылған ойыншықтарды көріп, атын атап көрсетулерін сұрайды. жүрулерін талап етеді

Ән уйрену: « Жау,жаңбыр» (Т.Сарыбаев) әні орындалып,мазмұнына сай қимылдар көрсетіледі. Балалардың епті,жеңіл қозғалуына мән беруі тиіс кілемге жатып көрсетіп, өлең оқиды: Жасыл кілем-көк шөпке Аунап біздер жатамыз. Алтын күнге арайлы Бетімізді тосамыз... Күн шуағы арайлы Денемізге тарайды!- деп, балалардың денелерін бос, еркін ұстауын қадағалайды.

Әуенді қимылды қозғалыс« Балалар мен жаңбыр» ойыны ұымдастырылады. « Жаңбыр» әуені (Т. Ломова) ойналып, педагог жаңбыр «таяқшаларын» ұстап,зал ішінде жүгіреді. Әуен соңында балалар қолшатырлар астына жасырынып үлгеруі тиіс . Қолшатыр астында отырып: Жаңбыр,жаңбыр,төк-төк, Шықсын гүлдер көп-көп!- деп айтады. Музыка жетекшісі көңілді дауыспен: Күннің көзі ашылды, Алтын нұры шашылды!- дегенде « Балалар полькасы» (М.Глинка) ойналып, балаларға жүгіріп, секіруге еркіндік беріледі. Ойын екі рет қайталанады. Жаңбыр жауып басылды, Күннің көзі ашылды. (Ә. Дүйсенбиев). « Күннен қуат аламыз» психожаттығуы (« Табиғат әуендер» жиынтығынан). Жетекші тиіс кілемге жатып көрсетіп, өлең оқиды: Жасыл кілем-көк шөпке Аунап біздер жатамыз. Алтын күнге арайлы бетімізді тосамыз... Күн шуағы арайлы Денемізге тарайды!- деп, балалардың денелерін бос, еркін ұстауын қадағалайды.

Қорытынды бөлім:ырғақты сезіне қимылдау-жүгіру,секіру, әуен аяқталғанда тоқтау, ән мазмұнын түсіну. әдемі әуен, жаңбыр қатты жауады, күн жарқырайды деген ұғымдарды түсінеді.

қолшатырды ұстап,би қимылдарын өз беттерінше орындау, әннің сөзін анық, таза айтуды.

Наурыз айы
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
«01» «наурыз»

№37Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Табиғаттың гүлденуі»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты:Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Көктем көрінісін бейнелейтін суреттер, биге қолданылатын гүлдер.

Сөздік жұмыс:көктем, шуақ, алуан – алуан.

Кіріспе бөлім:Балаларды қарсы алып, көктемгі баққа қыдыруға шақырады.Балаға әуен ырғағымен ілесе адымдап,нық басып жүруді ұсынады («марш» М.Раухвергер) Біз адымдап жүреміз. Бір, екі, үш!

Серуендеп келеміз. Бір, екі, үш! – деп балалардың қосыла айтуын сұрайды. -Балалар, баққа тез жету үшін енді жарыса жүгірейік, - деп ынталандырады. «Кімнің жүгіргісі келеді?» (Л.Вишкарева) әуені ойналыпбалалардың ырғақты тыңдай, жеңіл жүгірулерін қадағалайды.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар қол ұстасып көтеріңкі көңіл – күймен зал ішінде еркін жүреді. Ырғаққа ілесе нық басуға талпынады. Бір – бірінің артынан жеңіл жүгіреді. Әуен аяқталғанда тоқтап, жетекшінің іс – әрекетіне назар аударады. «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская) қимылдарын көрсетіп, балаларды биге машықтандырады. Шеңбер бойымен гүлдерді жоғары көтеріп, жеңіл жүгіруді, бір орында тұрып тербелуді,ортаға жиналуды, кері қарай жүру қимылдарын жасауды үйретеді

Музыка тыңдау :

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім:Әуен соңында міне, баққа да жеттік. Енді бақ ішін аралап, қыдырайық, - деп, балаларды көктемгі бақ бейнеленген көрініске жақындатады. -Қараңдаршы, балалар, бақ іші қандай әдемі! Мұнда қызыл, жасыл алуан гүлдер жайнап тұр екен!- деп балалардың назарын аударуға тырысады. Бақ іші қандай тамаша, Алуан гүлдер тұнып тұр, Демалайық отырып!- деп демалуға жайғастырады. Ұнтаспадан құстардың дауысы естіледі. («Табиғат әуендері» жинағынан) -Балалар, ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Бұл құстардың дауысы. Құстар қалай дыбыстайды екен? Құстар қалай ұшады?

Ән айту:Қолымызды жаяйық, Құстай қанат қағайық!- деп, балаларға құстың қанат қаққанынкөрсетулерін сұрайды. Қандай қызық көктемде, Күн шуағын төккенде. Гүл тереміз алуан, Шығып алып бөктерге,- деп «Көктем» әнінің (муз. К.Қуатбаев,сөзін жазған А.Асылбек) Бірінші шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда балаларға педагог мәтінге сай қимылдар көрсетіп қайталатады. Ән аяқталысымен балаларды алдын – ала «Гүлдер өсіп тұрған» гүлзарға шақырып: Қызыл, сары, жасыл, көк, Гүлдерді біз терейік.-деп гүл жинауды ұсынады. Достығымыз жарасып, Көңілді би билейік.

Ойын: Көктем келіп шуақты, Балаларды қуантты. Алақай – ау, алақай, Құстар сайрап, Бақтар жайнап,гүл атты! -Балалар, сендерге бақ ұнады ма? Құстар қалай әндетеді екен?Гүлдер қандай? Мен сендерге әдемі гүл сыйлаймын,-деп алдын – ала түрлі – түсті қағаздан қиылған гүлдерді таратып береді.

Қорытынды:

«03» «наурыз»

№38 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Көктемгі табиғат»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты:Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Көктем көрінісін бейнелейтін суреттер, биге қолданылатын гүлдер.

Сөздік жұмыс:көктем, шуақ, алуан – алуан.

Кіріспе бөлім: Балаларды қарсы алып, көктемгі баққа қыдыруға шақырады. Балаға әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады («марш» М.Раухвергер) Біз адымдап жүреміз. Бір, екі, үш!

Серуендеп келеміз. Бір, екі, үш! – деп балалардың қосыла айтуын сұрайды. -Балалар, баққа тез жету үшін енді жарыса жүгірейік, - деп ынталандырады. «Кімнің жүгіргісі келеді?» (Л.Вишкарева) әуені ойналып балалардың ырғақты тыңдай, жеңіл жүгірулерін қадағалайды.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балалар қол ұстасып көтеріңкі көңіл – күймен зал ішінде еркін жүреді. Ырғаққа ілесе нық басуға талпынады. Бір – бірінің артынан жеңіл жүгіреді. Әуен аяқталғанда тоқтап, жетекшінің іс – әрекетіне назар аударады. «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская) қимылдарын көрсетіп, балаларды биге машықтандырады. Шеңбер бойымен гүлдерді жоғары көтеріп, жеңіл жүгіруді, бір орында тұрып тербелуді, ортаға жиналуды, кері қарай жүру қимылдарын жасауды үйретеді

Музыка тыңдау :

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Әуен соңында міне, баққа да жеттік. Енді бақ ішін аралап, қыдырайық, - деп, балаларды көктемгі бақ бейнеленген көрініске жақындатады. -Қараңдаршы, балалар, бақ іші қандай әдемі! Мұнда қызыл, жасыл алуан гүлдер жайнап тұр екен!- деп балалардың назарын аударуға тырысады. Бақ іші қандай тамаша, Алуан гүлдер тұнып тұр, Демалайық отырып!- деп демалуға жайғастырады. Ұнтаспадан құстардың дауысы естіледі. («Табиғат әуендері» жинағынан) -Балалар, ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Бұл құстардың дауысы. Құстар қалай дыбыстайды екен? Құстар қалай ұшады?

Ән айту: Қолымызды жаяйық, Құстай қанат қағайық!- деп, балаларға құстың қанат қаққанын көрсетулерін сұрайды. Қандай қызық көктемде, Күн шуағын төккенде. Гүл тереміз алуан, Шығып алып бөктерге,- деп

«Көктем» әнінің (муз. К.Қуатбаев, сөзін жазған А.Асылбек) Бірінші шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда балаларға педагог мәтінге сай қимылдар көрсетіп қайталатады. Ән аяқталысымен балаларды алдын – ала «Гүлдер өсіп тұрған» гүлзарға шақырып: Қызыл, сары, жасыл, көк, Гүлдерді біз терейік.-деп гүл жинауды ұсынады. Достығымыз жарасып, Көңілді би билейік.

Ойын: Көктем келіп шуақты, Балаларды қуантты. Алақай – ау, алақай, Құстар сайрап, Бақтар жайнап, гүл атты! -Балалар, сендерге бақ ұнады ма? Құстар қалай әндетеді екен? Гүлдер қандай? Мен сендерге әдемі гүл сыйлаймын,-деп алдын – ала түрлі – түсті қағаздан қиылған гүлдерді таратып береді.

Қорытынды:

«08» «наурыз»

№39 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Анашым мерекеңмен»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Ана деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету. Ата – анасын сыйлауға , қастарлей білуге тәрбиелеу.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Ана мен бала бейнелегеннен бейнеленген суреттер,мерекеде анасына баласының гүл сыйлап тұрған суреті.

Сөздік жұмыс:сыйлық,сый-құрмет,мейрам.

Кіріспе бөлім: Музыка залында көңілді өлеңмен қарсы алады.Амандасады. Шеңбер бойымен жүгіру,секіру,музыкалық қимылдар жасау.

-Балалар мына өлең кім туралы жазылған,мұқият тыңдаңдар.

Бала,бала,бала деп

Түнде шошып ояңған

Түн ұйқысын төрт бөліп

Түнде бесік таянған. (БІ. Алтынсарин).

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балалар музыка залына көңілді әуенмен келеді. Музыка ырғағына сай қимылдар жасайды,жүгіреді, айналады. Балалар өлеңнің кім туралы екенін ажыратады.

Музыка тыңдау : Музыка тыңдау: « Ақ мамам» (музыкасын жазған Е. Хасанғалиев, сөзін жазған А.Асылбек). Музыка жетекшісі орындап береді. Анасын әрбір бала асыға күтетінін,анасы үйге келгенде қуаныштан мәз-мейрам болатынын әндетіп жеткізеді

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім-Балалар , түнде тұрып,сендерді аялап өсірген аналарың. Ауырсаңдар-емдейді,тамақтарыңды береді,киімдеріңді жуады. Анаға деген сүйіспеншілік,мейірімділік сезімдерін ояту. Өткен әндерді қайталау.Ән айтар алдында ережелерді еске түсіріп,бірін-бірі тыңдап айта білуге үйрету.Өткен әндерді еске түсіріп,қимылды әндерді қимылын көрсете отырып орындау.

Ән айту:

Жаңа ән: « Мерекеңмен,анашым» (музыкасын жазған Б.Қыдырбек, сөзін жазған И. Сапарбай). -Көктем мезгілінде аналарымыздың мерекесі келеді.Әркім әлі келгенше сыйлық әзірлейді.Сендердің үлкен сыйлықтарың-ана туралы айтқан әндерің,жаттаған тақпақтарың,билеген билерің.Өздерің қандай тақпақтар білесіңдер? Әннің мәтінін түсіндіріп,жаттау,әнді әуенмен қосып үйрету.

Ойын: Әуенді-ырғақты қимыл: « Биге шақыру» (А. Тоқсанбаев). Жетекші бір баланы ортаға шақырып,өзіне сыңар іздетеді.

Қорытынды: қандай тақпақтар білесіңдер? Әннің мәтінін түсіндіріп,жаттау,әнді әуенмен қосып үйрету. Әуенді-ырғақты қимыл: « Биге шақыру» (А. Тоқсанбаев). Жетекші бір баланы ортаға шақырып,өзіне сыңар іздетеді.

«15» «наурыз»

№40 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Наурыз көже»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Балаларға қазақтың салт – дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт – сананы санасына сіңіру. Наурыз туралы түсіндіру, көже , ақ дастархан туралы айту.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Наурыз дастарқаны , ұлттық тағамдар , арқан

Сөздік жұмыс: Наурыз көже, құрт, ірімшік, қонақкәде.

Кіріспе бөлім: Ортада дөңгелек устел, үстінде құрт, ірімшік , жент, бауырсақ, т.б. Үстелдің жанында қазақша киінген әже мен ата отырады.

Дастарқанда дәміміз

Жайдарымыз бәріміз

Көжесі көп, қыры көп

Қандай жақсы наурыз (Қ.Баянбай)

Ата мен әже балаларды қарсы алады.

Әже сөзі : амандасу қонаққа шақыру

Музыкалық - ырғақты қимылдар :

Музыка тыңдау : «Наурыз , наурыз» Көктем шыға жыл құстары да жылы жақтан келе бастайды. Құстар сайрап , көктемгі көріністерге жан біткендей күйде болады. Көптеген әндер табиғатпен , тау тас, өзен сумен байланысты болса енді біреулері табиғат аясында қанат қағып жүрген құстарды әнге қосады. Құстың шырылдаған үнін әнге қосқан.

Дауыс жаттығулары: Ән айту кезінде ережелерді еске түсіріп , демді иықты көтермей алып , бойды тік ұстау.

Негізгі бөлім

Ән айту: Ән уйрену: «Наурыз біздің жаңа жыл » Өлеңін мен музыкасын жазған Ж.Қалжанова . Бұл әнде , өлкенің жанаруын, жеміс ағаштардың бүршік атып гүлдеген кезін жырлаған. Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалардан әннің мазмұнын сұрайды.

Ойын : «Хан талапай» Асықпен ойнайды.

Қорытынды: Музыка жетекшісі сабақты қорытындылайды. Балаларды мақтау, мадақтау. Қазақтың салт – дәстүрінің бірі бесікке бөлеуді. Бесікке бөлеу, бесік жыры деген түсініктерді.

Ойын кезінде қырағылық, сақтық, ұқыптылық дағдыларын қалыптастырды.

«17» «наурыз»

№41 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Наурыз»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Балаларға қазақтың салт – дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт – сананы санасына сіңіру. Наурыз туралы түсіндіру, көже , ақ дастархан туралы айту.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Наурыз дастарқаны , ұлттық тағамдар , арқан

Сөздік жұмыс: Наурыз көже, құрт, ірімшік, қонақкәде.

Кіріспе бөлім: Ортада дөңгелек устел, үстінде құрт, ірімшік , жент, бауырсақ, т.б. Үстелдің жанында қазақша киінген әже мен ата отырады.

Дастарқанда дәміміз

Жайдарымыз бәріміз

Көжесі көп, қыры көп

Қандай жақсы наурыз (Қ.Баянбай)

Ата мен әже балаларды қарсы алады.

Әже сөзі : амандасу қонаққа шақыру

Музыкалық - ырғақты қимылдар :

Музыка тыңдау : «Наурыз , наурыз» Көктем шыға жыл құстары да жылы жақтан келе бастайды. Құстар сайрап , көктемгі көріністерге жан біткендей күйде болады. Көптеген әндер табиғатпен , тау тас, өзен сумен байланысты болса енді біреулері табиғат аясында қанат қағып жүрген құстарды әнге қосады. Құстың шырылдаған үнін әнге қосқан.

Дауыс жаттығулары: Ән айту кезінде ережелерді еске түсіріп , демді иықты көтермей алып , бойды тік ұстау.

Негізгі бөлім

Ән айту: Ән уйрену: «Наурыз біздің жаңа жыл » Өлеңін мен музыкасын жазған Ж.Қалжанова . Бұл әнде , өлкенің жаңаруын, жеміс ағаштардың бүршік атып гүлдеген кезін жырлаған. Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалардан әннің мазмұнын сұрайды.

Ойын : «Хан талапай» Асықпен ойнайды.

Қорытынды: Музыка жетекшісі сабақты қорытындылайды. Балаларды мақтау, мадақтау. Қазақтың салт – дәстүрінің бірі бесікке бөлеуді. Бесікке бөлеу, бесік жыры деген түсініктерді.

Ойын кезінде қырағылық, сақтық, ұқыптылық дағдыларын қалыптастырды.

№42 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Ақ әжем»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Балаларға қазақтың салт – дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт – сананы санасына сіңіру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Бесік, қуыршақ, бала тербетіп отырған ана суреті.

Сөздік жұмыс: бесік, бесікке бөлеу.

Кіріспе бөлім: *Балалар музыка залына* шеңбер бойымен келеді. Ортадағы әженің жанында бесік, қуыршақ, жөргектер. Мен сендерге қазақтың салт – дәстүрі «Бесікке бөлеуді» көрсетемін. Бесікте жатқан балаланың ұйқысы тыныш, жылы, жақсы ұйықтайды. Баланы бесікке ұйықтататын кезде бөлейді. Әже бесікті көрсетеді.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балалар музыка әуенімен залға келеді. баланың әженің айналасына дөңгелене отырады. Әженің әңгімесін мұқият тыңдайды. Бесікті ұстап көріп, қызықтайды

Музыка тыңдау : «Әй- әй бөпем» (халық әні, өңдеген Қ.Шілдебаев). Музыка ойналады, әже жайлап қосылып, бесікті тербетеді. Балалар бөпені оятып алмас үшін жай сөйлеулерін ескереді. -Балалар, әже бізге баланы бесікке қалай, не үшін бөлейтінін айтып берді Біз әжеге рахмет айтып, әже туралы ән үйренейік. Қуыршақты бесікке жатқызады, жөргектермен орап бөлейді. Жайлап тербетеді. Қазақтың халық әні «Әлди – әлди» орындалады. Әлди – әлди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім. Ай мен күнге теңедім, Ақтарылған өлеңім. Әлди – әлди жанарым, Мақтанышы ананың. Әлпештеген қарағым, Таза болсын жан – арың. (А.Асылбек).

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім

Ән айту: «Ақ әжем». (муз. К.Қуатбаев, сөзін жазған О.Әубәкіров). Музыка жетекшісі әнді айтып береді. Балаларға алдымен мәтінін қайталатып, әуенмен қосуды үйретеді. Түгел шумақты үйренген соң, басынан бастап айтады. Әже құры қол келмей, өзімен бірге ойын ала келгенін айтады.

Ойын: «Сақина салу» ойыны. Балалар дөңгелене отырады, әже білдірмей бір баланың қолына сақина салады. Белгі бергенде – сақинасы бар бала тез ортаға шығуы керек, егер қасындағы көршісі сезіп ұстап қалса, сақинасы бар бала айыбына өнер көрсетеді. Ойын аяқталады

Қорытынды: Музыка жетекшісі сабақты қорытындылайды. Балаларды мақтау, мадақтау. Қазақтың салт – дәстүрінің бірі бесікке бөлеуді. Бесікке бөлеу, бесік жыры деген түсініктерді.

Ойын кезінде қырағылық, сақтық, ұқыптылық дағдыларын қалыптастырды.

Сәуір айы
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
«04» «сәуір»

№43 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: «Әдемі көбелек»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: бірнеше себетке салынған гүл шоқтары, сымға қондырылған қағаздан жасалған көбелек.

Сөздік жұмыс: көбелек, ақ қанатты, көк қанатты.

Кіріспе бөлім : Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Музыка жетекшісі балаларды көңілді қарсы алады. Біз гүлдерді терейік, Ұқыпты боп жүрейік, Анамызды қуантып, Көңілді билеп берейік, -деп « Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) жаттығуын қайталайды. Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды. Көне, достар, тұрмайық, Гүлдерді тез жинайық! -деп гүлдерді себетке жинап салуды ұсынады.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар ішке кіріп, гүлдерге көңіл аудара қарап, қызықтайды. Гүл алаңынан ұнаған гүлдерді тандап алады. Балалар үлкендердің көрсетуімен бірге билеуге әрекет етеді. Көңілді жүгіре бастап гүлдерді себеттерге салуға талпынады

Музыка тыңдау : Музыка жетекшісі себеттерді залдың ортасына қойып, көбелекті « ұшырып» әкеледі. Ұнтаспада вальс (музыка жетекшісінің қалауымен) ойналып, көбелек сымын ырғақпен қозғалтады. Көктем қандай көрікті, Балақайлар көріпті. Дала гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты! -деп, көбелекті гүлдерге қондырады. -Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі көбелек! Қанаттары құлпырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім:

Ән үйрену: Ән тыңдау: «Көктем» (музыкасын жазған К. Қуатбаев сөзін жазған А. Асылбек) әннің екінші шумағын орындап береді. Әннің: Жаңбыр жауар себелеп, Көлбеңдейді көбелек, -деген сөздерінде балалардың қолдарымен жаңбыр тамшыларын, көбелек қанатын көрсетіп, қайталауларын өтінеді. Ән мәтініне сәйкес педагогпен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. «.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: Гүлзардағы көбелектер» ойыны. Көбелек-ау, көбелек, Ұшасың сен көлбеңдеп. Қызыл, жасыл керемет, Гүлге қоншы, көбелек! -деп, балаларды ойынға шақырады. « Вальс» ойналып, (А. Аренский), ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен соңында: Ақ қанатты көбелек, Көк қанатты көбелек, Бақшамызға қона кет! -деп, «көбелектерді» гүлдерге қондыру қажеттігін түсіндіреді.

Қорытынды бөлім : Балалардың қызығушылықтарын арттыру үшін, екінші рет қайталанғанда өз еріктерімен ойлауға мүмкіндік береді, « Көбелек қандай? Қалай ұшады?» деген сұрақтар қою арқылы жасаған іс –әрекеттерін пысықтайды. Залдан әуен ырғағымен көбелектер болып, «ұшып» шығуды ұсынады.

«07» «сәуір»

№44 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: Аялайық гүлдерді

Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.

Көрнекілік: көктемдегі көріністер, қараторғай суреті.

Сөздік жұмыс: қараторғай, жыл құстары.

Кіріспе бөлім : Жетекші: балалармен шаттық шеңберін өткізеді.

Алақандашайық

Күніңшуағынсалайық.

Жүрекжылуынсалайық

Жиналғанжылушуағын

Қонақтарға шашайық

Балалар «Гүлдер» биімен кіреді

Музыкалық - ырғақты қимылдар: музыка әуенімен тізбектеліп жүреді тыңдайды, гүлдермен танысады

Музыка тыңдау : Музыка тыңдау: «бұл қай кезде болады» Көктем Өткен әндерді қайталау ән айтар алдындағы ережелерді еске түсіріп ,бойды тік ұстап ,қатты айғайламай еркін айтуға уйрету.

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім:

Ән уйрену: «Гүлдер»

Гүлдер,гүлдер,көп гүлдер,

Қызыл гүлдер,көк гүлдер

Жайнар кезім келді деп.

Қанаттарың желбіреп,

Таңмен біргеоянып

Күн нұрына боянып

Көрік бердің тобыма.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Гүл шоғын жасау»

Қорытынды бөлім : Бүгін біз қандай тақырыппен таныстық?

Ертегі не туралы? Гүлдер бізге қажет пе?

Қандай пайдасы бар? Бүгін қандай гүлдермен таныстық? Олар не үшін қажет?

Бөлме гүлдері әдемі болып өсу үшін не керек?

Таң ғажайып сәт: балалар, бүгінгі жақсы қатысқандарың үшін, менің сендерге беретін сыйлығым бар.(таратылады)

«12» «сәуір»

№45 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: Аялайық гүлдерді

Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.

Көрнекілік: көктемдегі көріністер, қараторғай суреті.

Сөздік жұмыс: қараторғай, жыл құстары.

Кіріспе бөлім : Жетекші: балалармен шаттық шеңберін өткізеді.

Алақандашайық

Күніңшуағынсалайық.

Жүрекжылуынсалайық

Жиналғанжылушуағын

Қонақтарға шашайық

Балалар «Гүлдер» биімен кіреді

Музыкалық - ырғақты қимылдар: музыка әуенімен тізбектеліп жүреді тыңдайды, гүлдермен танысады

Музыка тыңдау : Музыка тыңдау: «бұл қай кезде болады» Көктем Өткен әндерді қайталау ән айтар алдындағы ережелерді еске түсіріп ,бойды тік ұстап ,қатты айғайламай еркін айтуға уйрету.

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім:

Ән уйрену: «Гүлдер»

Гүлдер,гүлдер,көп гүлдер,

Қызыл гүлдер,көк гүлдер

Жайнар кезім келді деп.

Қанаттарың желбіреп,

Таңмен біргеоянып

Күн нұрына боянып

Көрік бердің тобыма.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Гүл шоғын жасау»

Қорытынды бөлім : Бүгін біз қандай тақырыппен таныстық?

Ертегі не туралы? Гүлдер бізге қажет пе?

Қандай пайдасы бар? Бүгін қандай гүлдермен таныстық? Олар не үшін қажет?

Бөлме гүлдері әдемі болып өсу үшін не керек?

Таң ғажайып сәт: балалар, бүгінгі жақсы қатысқандарың үшін, менің сендерге беретін сыйлығым бар.(таратылады)

«19» «сәуір»

№46 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: «Төлдер »

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау , «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру ,екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету .

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Текшелер. **Сөздік жұмыс:**«Пүшәйт» , «шөре», «құрау», «аухау», «көс-көс».

Кіріспе бөлім : Марш ырғағымен балаларды қарсы алу. «Марш»(Е.Бурсиловский). 1-2 тактілерінде: «Сәлем,сәлем , Балалар!»- деп марш ырғағымен амандасу. Бірінің атынан бірі ,шеңбер бойымен марш ырғағымен жүруді үйрету. 3-4 тактілері. Музыка тоқтағанда, тоқтау керек, музыка ойнағанда әрі қарай маршты жалғастыру. -Балалар, орнымызға жайғаса отырайық

Музыкалық - ырғақты қимылдар:Балалар марш ырғағымен кіруді үйренеді,қатарға тұрады.

«Сәлем,сәлем!сәлеметсіз-бе?»-деп амандасады. Балалар марш ырғағымен жүреді,тоқтайды. Балалар келіп отырады. Балалар төлдер текшелерін ұстап,дыбыстарын келтіріп жауап беруге тырысады

Музыка тыңдау : . Ән тыңдау : «Төлдерді шақыру». (Д.Ботбаев. Қуыршақ спектакліне Лайықтаған Г. Абдрахманова). Текше арқылы балалармен әндете отырып,төлдерді шақыру (қайталау).

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім: Балаларды екі топқа бөліп, бір-бірінен сұратып жауап беруге үйретеді.Текшелерді бөліп беру.Барлық төлдерді айтқызыды, орындарын ауыстырып қайталатады. «Төлдерді тап» ойыны. Балаларға төлдердің денелері салынған суретті беру.Пүшәйт-пүшәйт, шөре-шөре, құрау-құрау, аухау-аухау,көс- көс деп төлдерін еркелетіп,енесінің суретін қасына қою. -

Ән үйрену: Балалар,мен «төлдер» әнін (Б.Ғизатов)айтып берейін ,сендер тыңдаңдар.Сөзін қайталап, әнге қосылып отырыңдыр

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Тұлпарым» әніне қамшы ұстап билеуге үйрету.

Қорытынды бөлім -Балалар, қандай театр болғанын айтыңдаршы. -Келесі жолы төлдерді, енелерін, өздерің ойнайсыңдар. -Өте жақсы қатыстыңдар, жарайсыңдар.Келесі кездескенше аман- сау болыңдар

«21» «сәуір»

№47 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: « Не қалай дыбыстайды? »

Ұйымдастырылған оқу қызметінің мақсаты: музыка сипатына сай қимыл іскерліктерін дамыту, әуен ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: аула көрінісі, үйшік алдында күшік, мысық, жайылып жүрген ойыншық үй жануарлары.

Сөздік жұмыс: «мә-мә», «бө-бө», мө-мө», «мияу», «әуп-әуп».

Кіріспе бөлім Балаларды көңілді әуенмен қарсы алып, әженің суретін көрсетіп, қонаққа баратындарын айту. -Әжемiздiң ауылына құлыншаққа мiнiп барайық. Ұнтаспада « Тұлпарым» (Б.Бейсенова) әнi орындалып, балаларға құлыншақ шабысын көрсетiп, қайталауларын сұрау. Ән аяқталғанда балалар үйшiк алдына келiп тоқтайды. Үйшiктен

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар қуана келiсiп,

«құлыншаққа отырып», әуен ырғағымен жүгiре басып, шабысын көрсетуге талпынады. Балалар «аттан түсiп» әжемен амандасады

Музыка тыңдау : Музыка жетекшiсi әжеге балалардың үй жануарлары туралы бiлгiсi келетiнiн айтады. Әже үй жануарлары туралы өлең оқып, « Не қалай дыбыстайды?» ойыны (жинақта) арқылы балаларға сұрақтар қояды. *Секеңдеген лағым,*

Лағым менiң, шұнағым.

Қалай дыбыстайды? Балаларға карточкадан лақтың суретiн көрсетiп, дауысын салып берулерiн сұрайды. Музыка жетекшiсi лақ маңырайды деп түсiндiредi.

Күзетшi күшiк –сарқұлақ

Үй күзетiп шапқылап

Дыбыс шықса қаттырақ

Қалай, қалай үредi? (Сұрақтар далғасады). Музыка жетекшiсi балаларға « Әжемiзге өзiмiздiң ойыншықтарымыз туралы ән айтып берейiк», -деп ұсынады.

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негiзгi бөлiм: Балаларға ойыншықтар ұстатып, әндi екiншi рет қайталап, мәтiнге сай қимыл-қозғалыс жасауға машықтандырады. Әннiң ауыспалы сипатына байланысты балалардың мимикалық қимылдарын (жымию, қабақ түйю т.б.) бақылайды.

Ән уйрену: « Ойыншықтар»(музыкасын жазған И.Нүсiпбаев, сөзiн жазған Н. Әлiмқұлов

Әуендi қимылды қозғалыс ойыны: « Анасын тап» ойынын(жинақта) тұйымдастырылып, үй жануарлары туралы түсiнiктерiн бекiтедi. Балаларға « Бұл не?» деген сұраққа жауап берiп, карточкалардағы төлдiң суретiн анасының суретiнiң қасына тауып қоюларын сұрайды.

Мысалы: *Қара көзi мөлдіреп, Жібек жүнi үлбіреп, Анасын іздеп келедi. Бұл не?* Дұрыс жауап берген бала әуенге iлесе төлдiң қимылын салады. Ойын әрi қарай жалғасады

Қорытынды бөлiм : -Балалар, әжемiздiң ауылы ұнады ма? Қандай төлдер бар екен? Олар қалай дыбыстайды? Қалай жүредi екен? –деген сұрақтар қойып, еске сақтауларына ықпал етедi. -Әжемiзге рахмет айтып, қоштасып, тобымызға тобымызға барайық. Құлыншаққа мiнiп, тез жетiп алыңдар! Ұнтаспада « Тұлпарым» әнi ойналады.

«26» «сәуір»

№48 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: « Не қалай дыбыстайды? »

Ұйымдастырылған оқу қызметінің мақсаты: музыка сипатына сай қимыл іскерліктерін дамыту, әуен ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: аула көрінісі, үйшік алдында күшік, мысық, жайылып жүрген ойыншық үй жануарлары.

Сөздік жұмыс: «мә-мә», «бө-бө», мө-мө», «мияу», «әуп-әуп».

Кіріспе бөлім Балаларды көңілді әуенмен қарсы алып, әженің суретін көрсетіп, қонаққа баратындарын айту. -Әжемiздiң ауылына құлыншаққа мініп барайық. Ұнтаспада « Тұлпарым» (Б.Бейсенова) әнi орындалып, балаларға құлыншақ шабысын көрсетіп, қайталауларын сұрау. Ән аяқталғанда балалар үйшік алдына келіп тоқтайды. Үйшіктен

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар қуана келісіп,

«құлыншаққа отырып», әуен ырғағымен жүгіре басып, шабысын көрсетуге талпынады. Балалар «аттан түсіп» әжемен амандасады

Музыка тыңдау : Музыка жетекшісі әжеге балалардың үй жануарлары туралы білгісі келетінін айтады. Әже үй жануарлары туралы өлең оқып, « Не қалай дыбыстайды?» ойыны (жинақта) арқылы балаларға сұрақтар қояды. *Секеңдеген лағым,*

Лағым менің, шұнағым.

Қалай дыбыстайды? Балаларға карточкадан лақтың суретін көрсетіп, дауысын салып берулерін сұрайды. Музыка жетекшісі лақ маңырайды деп түсіндіреді.

Күзетші күшік – сарқұлақ

Үй күзетіп шапқылап

Дыбыс шықса қаттырақ

Қалай, қалай үреді? (Сұрақтар далғасады). Музыка жетекшісі балаларға « Әжемiзге өзiмiздiң ойыншықтарымыз туралы ән айтып берейiк», -деп ұсынады.

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім: Балаларға ойыншықтар ұстатып, әнді екінші рет қайталап, мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға машықтандырады. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалардың мимикалық қимылдарын (жымию, қабақ түю т.б.) бақылайды.

Ән уйрену: « Ойыншықтар» (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Н. Әлімқұлов

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: « Анасын тап» ойынын (жинақта) тұйымдастырылып, үй жануарлары туралы түсініктерін бекітеді. Балаларға « Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, карточкалардағы төлдің суретін анасының суретінің қасына тауып қоюларын сұрайды.

Мысалы: *Қара көзі мөлдіреп, Жібек жүні үлбіреп, Анасын іздеп келеді. Бұл не?* Дұрыс жауап берген бала әуенге ілесе төлдің қимылын салады. Ойын әрі қарай жалғасады

Қорытынды бөлім : -Балалар, әжемiздiң ауылы ұнады ма? Қандай төлдер бар екен? Олар қалай дыбыстайды? Қалай жүреді екен? –деген сұрақтар қойып, еске сақтауларына ықпал етеді. -Әжемiзге рахмет айтып, қоштасып, тобымызға тобымызға барайық. Құлыншаққа мініп, тез жетіп алыңдар! Ұнтаспада « Тұлпарым» әнi ойналады.

Мамыр айы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

«03» «мамыр»

№49 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Алақандар, ойыншық, Ақтөс, Барыс, т.б.

Сөздік жұмыс: Ақтөс, Барыс.

Кіріспе бөлім: « Әрқашан күн сөнбесін» әнімен қарсы алу.

-Сәлем, сәлем, балалар! Балаларды отыпғызып, ойын ойнауға шақыру.

Музыкалық дидактикалық ойын: «Көңілді алақандар» Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып, оны тыңдау ынтасын тәрбиелеу. Картон қиындыларынан жасалған көңілді, көңілсіз алақан суреттерін балаларға таратып береді. -Алақандар не істеп жатыр? -Алақандар не істей алады? Ерте, ерте, ертеде Көңілді алақандар өмір сүріпті. Алақандар бір күні ерте тұрып, таң атпай қыдырып кетіпті. Олар бірін-бірі көргеніне қатты қуаныпты.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар марш ырғағымен кіреді, қатарласа тұрады. Сәлемдеседі.

Балалар жайғасып отырады. Балалар ойын барысын тыңдап, қызығушылығын аттырады. Ұйықтап, қыдырып, билеп жатыр. Балалар қол шапалақтайды. Музыка әуенімен қолдарын жоғары көтеріп жүреді. Алақандар бір-бірімен амандасып, бастарын түйістіреді.

Музыка тыңдау : Ән тыңдау: «Әй-әй бөпем» (қазақтың халық әні, өңдеген И. Оразбаев)

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім. -«Көңілді алақандардың» көңіл күйі қандай екен? «Балдырғандар маршы»(К. Қуатбаев) «Қуанамын» (М.Ержанов) музыкасын тыңдап, алақандарын көрсетеді. -Балалар , жарайсыңдар, ал енді ертегі тыңдайық

Ән үйрену:

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: . Әуенді-қимылды қозғалыс : «Отырсай» әуеніне балаларды шақырып билету

Қорытынды бөлім : -Балалар ,сендерге бүгін қандай қуыршықтыр келді? -Келесі жолы өздерің ойнайсыңдар? «Ақтөс пен Барыс» әнін жаттап келіңдер.Сау болыңдар!

№50 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: « Қайсы екен қолымыз?»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулыу. Көркем – ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: қуыршақ Айжан.

Сөздік жұмыс: міне, қайсы, құлақтар, аяқтар, қол, жай-жай, тез-тез.

Кіріспе бөлім:: «Көңілді би» (Ө.Байділда) орындалып, балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Әуеннің екінші бөлімінде аяқты нық басып, адымдап жүрулерін бақылайды. Әуен аяқталысымен музыка жетекшісі қуыршақ Айжанды алып ортаға шығады. -Балалар, бүгін бізге қуыршақ Айжан қонаққа келді. Сендермен бірге ойнап, көңіл көтермекші екен. Кәне, қандай ойыннан бастайық? Бәрімізге ұнайтын «Санамақты» айтып берейік.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар жеңіл жүгіреді, аяқтарын ырғақпен нық басып жүреді.

Қуыршаққа назар аударып, таңдана қарайды. Қолынан ұстап, амандасуға әрекеттенеді. Санамақты бірге айтады.

Музыка тыңдау : Қуыршақ- Айжан сендерге « Бұл не?» деген ән- ойынын орындап бермекші. Мұқият тыңдаңдар! -деп қуыршақтың қолын қозғап, ән мазмұнын түсіндіреді

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім. Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, санамақты саусақтарын көрсете дауыстап айтуларын қадағалайды.

Ертемен күнде сен

Қолыңа сүйкесең,

Кетіп кір, ласың,

Тап-таза боласың. Бұл не? -Балалар, кәне, Айжанға тап-таза қолдарымызды көрсетейікші. Біз қолымызды күнде сабынмен жуамыз. Міне, біздің қолымыз! Енді отырып ән тыңдайық. -

Ән үйрену: . Ән тыңдау: «Қайсы екен?» (музыкасын жазған Б. Дәлденбай, сөзін жазған А. Меңжанова).

Әнді екінші рет орындағанда балалар шеңбер бойымен тұрып, педагогтің көрсетуімен мәтінге сәйкес қимылдар жасайды. -

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: Қуыршақ Айжанмен ойын ойнайық. Әуенді-ырғақты ойын « Жай және жылдам» (музыкасын жазған Е. Хасанғалиев, сөзін жазған А. Асылбек). Балаларға әннің мазмұнына және ырғағына байланысты жай және тез шапалақтап, аяқтарын топылдату керек екендігін түсіндіріледі. Балаларға жеке сөздерге қосылып, әндете айтуды ұсынады. -Балалар, қуыршақ Айжанның билегені ұнады ма? Қолы қалай екен? Аяқтары қалай топылдайды? Тез-тез қалай шапалақтайды екен?-деген сұрақтар қойып, жауаптарына ризашылығын білдіреді. Балаларды мадақтап, көңілдерін көтеруге тырысады.

Қорытынды бөлім : : Ырғақты ажыратуды, әуенді тыңдап, сезіне білуді, би қимылдарын қайталап көрсетуді. «жай» және «тез» ұғымын түсініп, әуенге ілесе сәйкес қимылдар жасай алуды. Ән мәтініне сәйкес дене мүшелерін атап, көрсете алуды, ырғақты сезініп, тез және жай шапалақтауды, аяқтарын ырғақпен топылдатуды.

«10» «мамыр»

№51 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: « Қайсы екен қолымыз?»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулыу. Көркем –ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: қуыршақ Айжан.

Сөздік жұмыс: міне, қайсы, құлақтар, аяқтар, қол, жай-жай, тез-тез.

Кіріспе бөлім:: «Көңілді би» (Ө.Байділда) орындалып, балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Әуеннің екінші бөлімінде аяқты нық басып, адымдап жүрулерін бақылайды. Әуен аяқталысымен музыка жетекшісі қуыршақ Айжанды алып ортаға шығады. -Балалар, бүгін бізге қуыршақ Айжан қонаққа келді. Сендермен бірге ойнап, көңіл көтермекші екен. Кәне, қандай ойыннан бастайық? Бәрімізге ұнайтын «Санамақты» айтып берейік.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар жеңіл жүгіреді, аяқтарын ырғақпен нық басып жүреді.

Қуыршаққа назар аударып, таңдана қарайды. Қолынан ұстап, амандасуға әрекеттенеді. Санамақты бірге айтады.

Музыка тыңдау : Қуыршақ- Айжан сендерге « Бұл не?» деген ән- ойынын орындап бермекші. Мұқият тыңдаңдар!-деп қуыршақтың қолын қозғап, ән мазмұнын түсіндіреді

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім. Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, санамақты саусақтарын көрсете дауыстап айтуларын қадағалайды.

Ертемен күнде сен

Қолыңа сүйкесең,

Кетіп кір, ласың,

Тап-таза боласың. Бұл не? -Балалар, кәне, Айжанға тап-таза қолдарымызды көрсетейікші. Біз қолымызды күнде сабынмен жуамыз. Міне, біздің қолымыз! Енді отырып ән тыңдайық. -

Ән уйрену: . Ән тыңдау: «Қайсы екен?» (музыкасын жазған Б. Дәлденбай, сөзін жазған А. Меңжанова).

Әнді екінші рет орындағанда балалар шеңбер бойымен тұрып, педагогтің көрсетуімен мәтінге сәйкес қимылдар жасайды. -

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: Қуыршақ Айжанмен ойын ойнайық. Әуенді-ырғақты ойын « Жай және жылдам» (музыкасын жазған Е. Хасанғалиев, сөзін жазған А. Асылбек). Балаларға әннің мазмұнына және ырғағына байланысты жай және тез шапалақтап, аяқтарын топылдату керек екендігін түсіндіріледі. Балаларға жеке сөздерге қосылып, әндете айтуды ұсынады. -Балалар, қуыршақ Айжанның билегені ұнады ма? Қолы қалай екен? Аяқтары қалай топылдайды? Тез-тез қалай шапалақтайды екен?-деген сұрақтар қойып, жауаптарына ризашылығын білдіреді. Балаларды мадақтап, көңілдерін көтеруге тырысады.

Қорытынды бөлім : : Ырғақты ажыратуды, әуенді тыңдап, сезіне білуді, би қимылдарын қайталап көрсетуді. «жай» және «тез» ұғымын түсініп, әуенге ілесе сәйкес қимылдар жасай алуды. Ән мәтініне сәйкес дене мүшелерін атап, көрсете алуды, ырғақты сезініп, тез және жай шапалақтауды, аяқтарын ырғақпен топылдатуды.

«17» «мамыр»
№52 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: Туған күн

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Әр айда бір рет сол айда туылған балалардың туған күндерін атап өту. Туған күн иелерінің көңіл күйімен бөлісе білуге, достыққа, бірлікке шақыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: көңілді сайқымазақтар.

Сөздік жұмыс: сайқымазақтар, фокус,

Кіріспе бөлім:: Жеңіл әуенге ырғақпен аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру.

Көңілді жүрістермен арақашықтықты сақтап жүру.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Туған күн иесіне қошемет көрсетіп ортаға алып қол шапалақтайды. Тілек айтып құттықтайды

Музыка тыңдау : «Туған күнің құтты болсын» Б. Бейсенова

Ән айту: «День рождения» мультфильм

Балалардың өз қолдарымен жасаған сыйлықтары. (Жапсыру, сурет салу, т, б) сыйлықтарын табыстау

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім. Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып көңілді сайқымазақ шармен кіреді. Балалардан шар туралы сұрау: -Түсі қандай? Қалай ұшады? Ал енді осы шарлар туралы ән тыңдаймыз. Ән айту: Енді өткен сабақта үйренген «Кір қуыршақ» әнін есімізге түсіреміз. Әнді алдымен әуенін еске түсіріп, содан кейін сөзін қайталату.

Ән үйрену: Ән айту кезінде дауысты дұрыс шығаруы, бірін-бірі тыңдап айтуы қажет. Ән тыңдау: «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев). *Қызыл, сары, көк шар, Қолымызда көп шар.* Балалар қолдарындағы шарларын кезек-кезек көтереді. «Әуеде қалқиды» деген жерде шарларын қалықтата бұлғауы керек. Әннің сөзін қайталап, әуенге қосылып айтулары қажет. Алдымен әуенді бірнеше рет қайталайды. Одан кейін түгел шумақты айтуы тиіс. Екінші шумағы да осы әдіспен үйретіледі

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны «Өз түсінді тап» ойыны (музыкасын жазған Г. Омаров).

Балалар төрт топқа бөлініп, төрт түрлі шарлар ұстайды. Ортаға төрт түске боялған төрт шығыршық қойылады. Музыка аяқталғанда әрқайсы өздерінің түстеріне сәйкес шығыршыққа жиналуы қажет. Қай топ тезірек жиналса, сол топ жеңіске жетеді

Қорытынды бөлім : : әннің сөзін анық, әуенін нақышына келтіріп айтуды, түстерді ажырата белуді, музыка әуенімен еркін жүріп, музыка тоқтағанда өз түстерін таба білу дағдыларын дамытуды үйренді.

«19» «мамыр»

№53 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: Ертегілер әлемінде

Мақсаты: Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре –ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға ,жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.

Алдын ала жұмыстар: Ертегілерді естеріне салу

Көрнекілік: «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің атрибуттары.

Сөздік жұмыс: Бауырсақ -колобок

Кіріспе бөлім: Балаларды музыка әуенімен қарсы алады. Шеңбер бойымен жүреді,жүгіреді.

Жан әжемнің жанында

Тіпті рахат секілді

Айтады ұйықтар алдында

Ертегіні не түрлі

сендер қандай ертегі білесіңдер?

Оның ішінде қандай ертегіні жақсы көресіңдер?

-Ал енді сол ертегіні еске түсірейікші.

Қандай кейіпкерлер бар?

Балаларға әр кейіпкерді суреттейтін музыка тыңдатып ,сол музыкаға сай қимылдар жасату.

Музыкалық - ырғақты қимылдар:Балалар музыка әуенімен жүреді,жүгіреді.Ертегі туралы білгендерін айтуға тырысады. Музыка тыңдап әр аңға тән музыканы атайды, жүрісін салады.

Музыка тыңдау : ән : «Ертегілер» Ө. Қалаубаева

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім. Бауырсақ ертегісін сахналауды ұсынады. Балалардың қалауы бойынша кейіпкерлерді рольге бөлу.

-Баяғыда кемпір мен шал болыпты. Бірде шал кемпірінен бауырсақ пісіріп беруін сұрапты. Күй ойналып атамен әже әрі- бері жүріп ,әженің қамыр илегенін көрсетіп , бауырсақты терезе алдына келтіреді.

Музыка әуенімен секіреді,жүгіреді,қашады. Қоян (әндете, белгілі бір әуенге салып)

Бауырсақ ,бауырсақ мен сені жеймін.

Бауырсақ әнің айтып береді.Музыка жетекшісі: Балалар бауырсақ қояннан қашып кетті ғой. Кәне бәріміз қоянның көңілін көтеріп «Қояндар биін»қосылып билейік. Музыкамен қасқыр шығады.

Қасқыр әндете сөзін айтады.

Музыка жетекшісі : -Қасқыр ,сен ренжіме балалар сенімен ойын, ойнап көңіліңді көтермек.

Ойын «Қасқыр қақпан»

Қасқыр түсті қақпанға

Жортып келе жатқанда

«аяғым»деп шыңғырды

аяғымды сындырды. Осы кезде қорбаңдап Аю келеді . Аюдан қашқан бауырсаққа – Аю сен ренжіме,балалармен ойын ойнаймын

Ән уйрену: « Бауырсақ»әніне қайырмасын қосылып хормен айту.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: Ойын : «Аю мен қояндар»

Түлкі әндете: Мен сұлу түлкімін ,

Жай өтпес бір күнім

Қорытынды бөлім :Қорытындылау, бағалау. Балалар ертегіні сомдай, сахналай білуі керек,рөлде ойнау дағдыларын, ертегіні сахналау дағдыларын үйрету.

№54 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: Театр әлемі

Мақсаты: Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре –ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға ,жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.

Алдын ала жұмыстар: Ертегілерді естеріне салу

Көрнекілік: «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің атрибуттары.

Сөздік жұмыс: Бауырсақ -колобок

Кіріспе бөлім: Балаларды музыка әуенімен қарсы алады. Шеңбер бойымен жүреді,жүгіреді.

Жан әжемнің жанында

Тіпті рахат секілді

Айтады ұйықтар алдында

Ертегіні не түрлі

сендер қандай ертегі білесіңдер?

Оның ішінде қандай ертегіні жақсы көресіңдер?

-Ал енді сол ертегіні еске түсірейікші.

Қандай кейіпкерлер бар?

Балаларға әр кейіпкерді суреттейтін музыка тыңдатып ,сол музыкаға сай қимылдар жасату.

Музыкалық - ырғақты қимылдар:Балалар музыка әуенімен жүреді,жүгіреді.Ертегі туралы білгендерін айтуға тырысады. Музыка тыңдап әр аңға тән музыканы атайды, жүрісін салады.

Музыка тыңдау : ән : «Ертегілер» Ө. Қалаубаева

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім. Бауырсақ ертегісін сахналауды ұсынады. Балалардың қалауы бойынша кейіпкерлерді рольге бөлу.

-Баяғыда кемпір мен шал болыпты. Бірде шал кемпірінен бауырсақ пісіріп беруін сұрапты. Күй ойналып атамен әже әрі- бері жүріп ,әженің қамыр илегенін көрсетіп , бауырсақты терезе алдына келтіреді.

Музыка әуенімен секіреді,жүгіреді,қашады. Қоян (әндете, белгілі бір әуенге салып)

Бауырсақ ,бауырсақ мен сені жеймін.

Бауырсақ әнің айтып береді.Музыка жетекшісі: Балалар бауырсақ қояннан қашып кетті ғой. Кәне бәріміз қоянның көңілін көтеріп «Қояндар биін»қосылып билейік. Музыкамен қасқыр шығады.

Қасқыр әндете сөзін айтады.

Музыка жетекшісі : -Қасқыр ,сен ренжіме балалар сенімен ойын, ойнап көңіліңді көтермек.

Ойын «Қасқыр қақпан»

Қасқыр түсті қақпанға

Жортып келе жатқанда

«аяғым»деп шыңғырды

аяғымды сындырды. Осы кезде қорбаңдап Аю келеді . Аюдан қашқан бауырсаққа – Аю сен ренжіме,балалармен ойын ойнаймын

Ән үйрену: « Бауырсақ»әніне қайырмасын қосылып хормен айту.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: Ойын : «Аю мен қояндар»

Түлкі әндете: Мен сұлу түлкімін ,

Жай өтпес бір күнім

Қорытынды бөлім :Қорытындылау, бағалау. Балалар ертегіні сомдай, сахналай білуі керек,рөлде ойнау дағдыларын, ертегіні сахналау дағдыларын үйрету.

Бекітемін



ЖШС «Алуат-әже» бөбекжай-балабақшасы»

менгеруші Ұ.Сытанова

№1 педагогикалық кеңесте қаралды.

2020-2021 оқу жылына арналған

Ересек «Қыран» тобының перспективасы.

Өтпелі тақырыптар	Күні	Ұйымдастырылған оқу қызмет тақырыптары
«Балабақшам» Қыркүйек айы	02.09.2020	«Менің балабақшам»
	07.09.2020	Музыка қалай әңгімелейді
	14.09.2020	Музыка сөйлейді
	16.09.2020	Менің сүйікті ойыншығым
	21.09.2020	«Біздің қуыршақ»
	28.09.2020	Көңілді доптар
Менің отбасым Қазан айы	05.10.2020	Менің отбасым
	07.10.2020	«Көңілді жаңбыр»
	12.10.2020	Жақсы көрем атамды
	19.10.2020	Бұл қай кезде болады
	21.10.2020	Жаңбыр жауа бастады
	26.10.2020	Жау-жау жаңбыр
Дені саудың жаны сау Қараша айы	02.11.2020	Дені саудың – жаны сау
	04.11.2020	Жемістер бағында
	09.11.2020	Бау-бақша
	16.11.2020	Күз ғажап - мезгіл
	18.11.2020	Мерекелік ән мен күй
	23.11.2020	Күзгі жапрақтар
Алақай қыс келді Желтоқсан айы	30.11.2020	Алғашқы қар
	02.12.2020	Қысқы әуен
	07.12.2020	Қыс келді
	09.12.2020	Отан ортақ - үйіміз
	14.12.2020	Шыршамызға арнаймыз
	21.12.2020	Жаңа жыл
Қысқы табиғат әлемі Қаңтар айы	05.01.2021	Орманға саяхат
	07.01.2021	Жаңа жылдық жаңалық
	11.01.2021	Ақ тиін
	18.01.2021	Біз сені сағынамыз, жасыл шырша
	20.01.2021	Ғажайып сылдырмақтар
	25.01.2021	Сылдырмақтар
Біздің қоршаған әлем Ақпан айы	01.02.2021	Қысқы табиғат әлемі
	03.02.2021	Сиқырлы орман тұрғындар
	08.02.2021	Жануарлар әлемі
	15.02.2021	Торғайлар
	17.02.2020	Жылғалардан су ақты
	22.02.2020	Жау, жаңбыр
Көктем жаршысы күстар Наурыз айы	01.03.2021	Табиғаттың гүлденуі
	03.03.2021	Көктемгі табиғат
	08.03.2021	Анашым мерекеңмен

	15.03.2021	Наурыз көже
	17.03.2021	Наурыз
	29.03.2020	Ақ әжем
Көктемгі ағаштар Сәуір айы	05.04.2021	Әдемі көбелек
	07.04.2021	Аялайық гүлдерді
	12.04.2021	Аялайық гүлдерді
	19.04.2021	Төлдер
	21.04.2021	Не қалай дыбыстайды?
	26.04.2021	Не қалай дыбыстайды?
Әрқашан күн сөнбесін Мамыр айы	03.05.2021	Әрқашан күн сөнбесін
	05.05.2021	Қайсы екен қолымыз?
	10.05.2021	Қайсы екен қолымыз?
	17.05.2021	Туған күн
	19.05.2021	Ертегілер әлемінде
	24.05.2021	Театр әлемі

Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
«02» «Қыркүйек»

№1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы « Менің балабақшам»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, ажыратып тану талпындыру. Білім күнімен таныстыру. Балаларды балабақшамен музыка залымен таныстыра отырып ән, күй тыңдату, талдау, балабақша әнімен таныстыру, музыкамен байланыстыру

Көрнекілік құралдар: ұнтаспа, суреттер, атрибуттар

Кіріспе бөлім: Музыка залында балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіру, серіппелі қозғалыс жасау, айнала.

Бізге тәртіп үйреткен

Ән салдырып билеткен

Өріптермен, суретпен

Таныстырған біздерді

« Тәрбиеші бізбен»(О.Асқар) -Балалар өлең кім туралы жазылған? -

Балабақшада не үйренесіңдер?

- Балабақшада біз не істейміз?

- Ал балабақшаны біз екінші үйіміз деп айта аламыз ба?

- Бұл үлкен үйімізде бізге кім қамқорлық көрсетеді, аялайды?

- Балабақшада сендер үшін қаншама адам жұмыс істейді?

- Қане, олар кімдер және не істейді екен?

Апайлар – сендер жақсы адам болып өсулерің үшін бәрін үйретеді.

Негізгі бөлім:

Музыка тыңдау:«Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов). -Балалар музыка көңілді ме, көңілсіз бе? -Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады?

Ән айту: Өткен әндерді қайталау. Ән айту кезінде иықты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. «Балабақшаға барамын» (музыкасын жазған Ө.Байділдаев, сөзін жазған К.Сүлейменов). Әнді алдымен музыка жетекшісі орындап береді. - Әнде не туралы айтылды? -Бақша сендерге ұнай ма? Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Ән көңілді ме, көңілсіз бе? Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағы келесі сабақта жалғастырылады

Дидактикалық ойын: . Әуенді қимыл – қозғалыс: «Достастық» (муз. Р.Рустамов) -Балабақшада балалар бір – бірімен кейде ренжісіп, өкпелеп қалады. Содан кейін көп ұзамай татуласады. Қазіргі үйренетін биіміз «Достастық» деп аталады.

Қорытынды бөлім: Би қимылдарын ырғаққа сәйкес жасауға ұмтылады. Жұптарымен бірге қимылдайды. Балабақшамен таныстырып ұғынып тәрбиелеу. Балабақшамен танысты. Балабақша деген түсініктерді. Жұптасып билеуді меңгереді.

«07» «қыркүйек»

№2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы « Музыка қалай әңгімелейді»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Ән арқылы көңілді балалардың көңіл күйін жеткізе білуге тәрбиелеу. Әннің мазмұнын көңіл бөлу , әнді таза түсінікті, көңілді айтуға тәрбиелеу. Көңілді әуенге тез қимылдарды музыкамен келестіріп , бөлшек адымды би қимылын меңгерту

Көрнекілік құралдар: ұнтаспа , суреттер , атрибуттар

Кіріспе бөлім:

Біз - көңілді баламыз,

Өнер қуған дарамыз.

Әнгесалыпәдемі

Би де билепаламыз.

Музыкалық - ырғақты қимылдар

«Келші, құрбым билейік»

Ән сөздеріне және ырғағына сәйкестендіре, жұптаса би қимылдарын орындауға шақырады.

Балалармен бірге ән салып, би қимылдарын дұрыс орындауларына ықпал етеді.

Музыка тыңдау

Ой қозғау. Балаларға әнге қатысты бірнеше сұрақтар қояды. Әуен мен сөздің үйлесуімен ән пайда болатыны жөніндегі түсініктерін пысықтайды. Ән, әуен сөздерінің орыс тіліндегі аудармасын қайталатып, үйретеді.

Бір баладан өзі білетін әннің

әуенін ля - ля буыны арқылы орындауды, екінші баладан сөзін тақпақтап айтуды ұсынады.

Балалардың назарын « ақылды тақтаға» аударады.

«Бұл үйдегілер не істеуде?» муз. дид. ойынын ойнауға шақырады.

1.«Елімізді сүйеміз» (марш)

Ж. Қалжанова

2. «Күзге сәлем!» (вальс)

А. Еспенбетова

3.«Әлди»халық әні

(бесік жыры)

Ойын шарты бойынша әртүрлі сипаттағы әуендерді ойнап, «үйдегілердің» қандай іс - әрекет үстінде екенін табуды сұрайды.

Жауаптары дұрыс болған жағдайда көңілді әуен ойналатынын айтады.

Дауыс жаттығулары

Жаттығуларды бірүнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.
«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады.

Негізгі бөлім: Ән салу

1. «Болайықшы осындай!»

әні мен өлеңі : А. Меңжанова. Әнді хор мінбесіне барып ұнтаспаға қосылып, шумағын - жеке дауыста, қайырмасын - хормен орындауды ұсынады. Әнге дирижерлық қызмет көрсетеді. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауларын қадағалайды.

Ән үйренуді жалғастырады. «Ақылды тақтадағы» әннің ырғақтық суретін көрсететін үлкен, кіші алмаларға қарап, әннің ырғағын дәл сақтап, алақан соғып жаттықтырады.

Тамаша әнімізге қосылуға «әнші төлдер» келгендігін айтады.

Балаларға төлдермен бірге ән ырғағын дұрыс сақтап, ән салуға шақырады.

Әннің I қатарын - ботақандар тобы, II қатарын - бұзауқандар тобы, III қатарын - лақтар тобы,

IV қатарын - құлыншақтар тобы, ал, қайырмасын барлық топ қосылып орындауға үйретеді.

Ойын ойнау

«Ән салған кім?» муз. дид. ойын.

Ойын алаңына «көңілді шарларды» алып баруларын сұрайды. Ойын шартын түсіндіреді. Санамақ арқылы ойын бастаушысын сайлайды.

Достығымыз жараса,

Асыр салып таласа

Ойынды тез бастайық,

Шартын қатаң сақтайық

1 - 2 - 3. Ойын баста, үш!

Әннің I шумағын орындау кезінде «шарларды» артқа тығып,

Қорытынды бөлім: Би қимылдарын ырғаққа сәйкес жасауға ұмтылады.

Жұптарымен бірге қимылдайды. Музыкалық жанрды таныстырып ұғынып тәрбиелеу.

«14» «қыркүйек»

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы « Музыка сөйлейді»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Ән арқылы көңілді балалардың көңіл күйін жеткізе білуге тәрбиелеу. Әннің мазмұнын көңіл бөлу , әнді таза түсінікті, көңілді айтуға тәрбиелеу. Көңілді әуенге тез қимылдарды музыкамен келестіріп , бөлшек адымды би қимылын меңгерту

Көрнекілік құралдар: ұнтаспа ,суреттер ,атрибуттар

Кіріспе бөлім:

Біз - көңілді баламыз,
Өнер қуған дарамыз.
Әнгесалыпәдемі
Би де билепаламыз.

Музыкалық - ырғақты қимылдар

«Келші, құрбым билейік»

Ән сөздеріне және ырғағына сәйкестендіре, жұптаса би қимылдарын орындауға шақырады.

Балалармен бірге ән салып, би қимылдарын дұрыс орындауларына ықпал етеді.

Музыка тыңдау

Ой қозғау. Балаларға әнге қатысты бірнеше сұрақтар қояды. Әуен мен сөздің үйлесуімен ән пайда болатыны жөніндегі түсініктерін пысықтайды. Ән, әуен сөздерінің орыс тіліндегі аудармасын қайталатып, үйретеді.

Бір баладан өзі білетін әннің

әуенін ля - ля буыны арқылы орындауды, екінші баладан сөзін тақпақтап айтуды ұсынады.

Балалардың назарын « ақылды тақтаға» аударады.

«Бұл үйдегілер не істеуде?» муз. дид. ойынын ойнауға шақырады.

1.«Елімізді сүйеміз» (марш)

Ж. Қалжанова

2. «Күзге сәлем!» (вальс)

А. Еспенбетова

3.«Әлди»халық әні

(бесік жыры)

Ойын шарты бойынша әртүрлі сипаттағы әуендерді ойнап, «үйдегілердің» қандай іс - әрекет үстінде екенін табуды сұрайды.

Жауаптары дұрыс болған жағдайда көңілді әуен ойналатынын айтады.

Дауыс жаттығулары

Жаттығуларды бірүнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады.

Негізгі бөлім: Ән салу

1. «Болайықшы осындай!»

әні мен өлеңі : А. Меңжанова. Әнді хор мінбесіне барып ұнтаспаға қосылып, шумағын - жеке дауыста, қайырмасын - хормен орындауды ұсынады. Әнге дирижерлық қызмет көрсетеді. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауларын қадағалайды.

Ән үйренуді жалғастырады. «Ақылды тақтадағы» әннің ырғақтық суретін көрсететін үлкен, кіші алмаларға қарап, әннің ырғағын дәл сақтап, алақан соғып жаттықтырады.

Тамаша әнімізге қосылуға «әнші төлдер» келгендігін айтады.

Балаларға төлдермен бірге ән ырғағын дұрыс сақтап, ән салуға шақырады.
Әннің I қатарын - ботақандар тобы, II қатарын - бұзауқандар тобы, III қатарын -
лақтар тобы,
IV қатарын - құлыншақтар тобы, ал, қайырмасын барлық топ қосылып
орындауға
үйретеді.

Ойын ойнау

«Ән салған кім?» муз. дид. ойын.

Ойын алаңына «көңілді шарларды» алып баруларын сұрайды. Ойын шартын
түсіндіреді. Санамақ арқылы ойын бастаушысын сайлайды.

Достығымыз жараса,

Асыр салып таласа

Ойынды тез бастайық,

Шартын қатаң сақтайық

1 - 2 - 3. Ойын баста, ұш!

Әннің I шумағын орындау кезінде «шарларды» артқа тығып,

Қорытынды бөлім: Би қимылдарын ырғаққа сәйкес жасауға ұмтылады.
Жұптарымен бірге қимылдайды. Музыкалық жанрды таныстырып ұғынып
тәрбиелеу.

«16» «қыркүйек»

№4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы « Менің сүйікті ойыншығым»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Музыкалық ойыншық аспаптардан
дыбыс шығаруын ажыратуға түсініп орындауға , музыка сипатына қимылмен
жауап беруге үйрету. Ойыншықтар туралы әннің сипатын айтып өту.

Көрнекілік құралдар: Ойыншықтар ,суреттер ,атрибуттар

Кіріспе бөлім: Балалар музыка залына көңілді әуенмен кіреді. Үстел үстінде
қуыршақ отырады. Қуыршақтың үсті-басы лас.

Жуын,жуын,жуынсақ,

Қандай жақсы қуыршақ!

Әйтпегенде,бөпешім,

Кірлеп кеткен екенсің.

Қазір аппақ боласың,

Қуанады анашың. (М.Жаманбалинов) Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу.

Музыкалық - ырғақты қимылдар

Марш екпінімен жүру, жеңіл әуенге жүгіру қимылдарын жеке жұппен музыканың
басталуына , аяқталуына , өзгеруіне сәйкес уйлесімді қимылдар жасауды уйрету.

Музыка тыңдау« Қуыршақ» (Ә .Бейсенбиев). « Бесік жыры» қай кезде

айтылады?

Дауыс жаттығулары

Жаттығуларды бірүнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады.

Негізгі бөлім: -Балалар,қарандаршы,қуыршақ қандай күйде? Кәне,киімін ауыстырайық. Шашын жөндейік. Қуыршақ шаршады, енді ұйықтатайық. Бесікке салып тербетеді. Оны орындағанда қалай отыру керек? Балалар жауап бере алмаса, музыка жетекшісі Өзі көрсетеді. Баланы ұйықтатар алдында баяу дауыспен ән салып,бесікті жай тербетеді. -Бала ұйықтады, енді біз ән айтайық. **Ән айту:**« Қуыршақ» әні (Әнуарбек Дүйсенбиев). Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіріп алу. Әнді айта отырып, балаларға адамгершілік тәрбиесін беру. Тазалыққа,әдептілікке шақыру. Әрқашан жуынып,таза жүру керек,айтқанды тыңдап,үлкендердің мазасын алмау керек. **Ойын:**«Бала уату» ойыны (музыкасын жазған Е. Өміров). Балалар шеңбер жасап,тізені бүгіп отырады. Көздерін жұмады. Ортада 2-3 бала ойыншық ұстап тұрады. Әуен ойнағанда ортадағы балалар отырған балаларға білдірмей артына ойыншықтарды қояды. Алдында ойыншық тұрған бала ойыншықты алып,ортаға шығуы қажет. Ойын қайталанады.

«Қорытынды бөлім:Музыка жетекшісі іс-әрекетке белсене араласқан балаларға мақтау айтады,мадақтайды әнді барынша таза айтуды.**Игереді:**бала уату,кір қуыршақ,бесік жыры деген түсініктерді.**Менгереді:**шеңбер жасап отыруды,көздерін жұмып,музыка әуенін тыңдай білуге дағдыланады

«21» «қыркүйек»

№5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Білім беру саласы: Шығармашылық

Бөлімі: Музыка

Тақырыбы: Біздің қуыршақ

Мақсаты: Қуыршақ ойыншығы арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.Сабырлысипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге, ересектермен бірге ән салуға үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, әдептілікке тәрбиелеу.

Күтілетін нәтижелер:

жасайды: ырғақты сезіне би қимылдарын қайталайды;

түсінеді: әндердің сипатын,мазмұнын және көңіл күйін түсінеді;

қолданады: ересектермен қосыла ән орындайды.

Көрнекіліктер: қуыршақтар, нота хрестоматиясы.

Сөздік жұмыс: ойыншық, қуыршақ

Билингвальді компонент: қуыршақ—кукла

ҰОҚ барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

«Балдырғандар маршы» ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды.

Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқты нық басып жүруге, серіппелі қозғалыс жасау, айналу т.б. қарапайым би қимылдарын қайталауды ұсынады.

2. Негізгі кезең

Балалардың назарын үстел үстіндегі қуыршаққа аударады.

Жуын, жуын, жуынсақ,
Қандай жақсы, қуыршақ!
Әйтпегенде, бөпешім,
Кірлеп кеткен екенсің.
Қазір аппақ баласың,
Қуанады анашың. (М.Жаманбалинов)

Музыка тыңдау. «Кір қуыршақ» (И.Нүсіпбаев, Ж.Қашқынов)

Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. **Ән айту:** «Көңілді қуыршақтар» (Г.Жотаева)

Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету.
«Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді қуыршақтар биі» («Билеп үйренейік» жинағынан).

Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сай ширақ қимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау.

«Кел, балақан» (К.Қуатбаев, А.Асылбек)

Ән — ойынды ескек түсіру, пысықтау.

3. Қорытынды бөлім. Рефлексия

Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады.

«28» «қыркүйек»

№6 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы « Көңілді доптар»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : : музыкалық есту қабілеттерін арттару, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуды үйрету.

Сөздік жұмыс: доп, секеңдеу.

Көрнекілік құралдар: Доп ,унтаспа

Кіріспе бөлім: Балаларды музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. Амандасады. Шеңбер бойымен жүріп,музыка әуеніне ілесе қимылдар жасайды. Доп

Шаршамайсың, шалдықпайсың доп қалай?

Секіресің, секеңдейсің тоқтамай.

Асыққанда арықтан да аттайсың,

Бірақ суға түссең дағы батпайсың. (Р. Тышқанбаев).Балалар, сендердоппенойнапкөрдiңдер ме? Доптыжергеұрсаң, өзіңеқайтыпкеледі. Доптытеуіпойнауғаболады,бір-біріңелақтырып, қағыпалыпойнауғаболады.

Музыкалық - ырғақты қимылдар

Балалар бірінің соңынан бірі тізіліп, музыка залына келеді. Әуенге сай қимылдар жасайды. Доп туралы өлеңді тыңдайды.

Қимылды - ырғақты қозғалыс: «Кішкентай би» (музыкасын жазған Н. Александрова). Ырғақты сезіне аяқтарын топылдатуға, алға, артқа, қол ұстасып айналуға үйрету.

Музыка тыңдау : « Доп» (музыкасын жазған Т. Ломова). -Музыка қалай ойналды? Тез,көңілді,жеңіл. Балаларға доптың секіргенін музыка тілінде түсіндіру,ұғындыру. Өткен сабақтарда айтқан әндерді қайталау. « Кір қуыршақ» әнінде не туралы айтылды? «Шар», « Сылдырмақ» әндерін еске түсіріп айту.

Дауыс жаттығулары

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау. Денені тік ұстап, әнді еркін айту.

Негізгі бөлім: Балалар, сендер доппен ойнап көрдіңдер ме? Допты жерге ұрсаң, өзіңе қайтып келеді. Допты теуіп ойнауға болады, бір-біріңе лақтырып, қағып алып ойнауға болады

Ән айту: «Доп» (Б.Қыдырбек, А.Асылбек). Әннің мәтінін үйретіп, әуенге қосады. Жай, қатты деген жерінде дауысты бәсеңдетіп, қаттырақ шығаруға дағдыландыру. Әнді үйретіп болған соң.

Ойын: доппен ойнау, доппен қимылдар жасап жалғастыру. «Допқа кім тез жетеді?» ойыны. Музыка ойналғанда музыка жетекшісі допты лақтырады, балалар доптың соңынан қуады. Кім допқа тез жетсе, сол жеңімпаз атанады. Ойын бірнеше рет қайталанады.

Қорытынды бөлім: Әуенге қосылып қимыл жасауды.

Доп туралы түсініктерді. Би элементтерін жасап үйренуді.

Қазан айы
Өтпелі тақырып : «Менің отбасым»
«05» «қазан»
№7 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы « Менің отбасым»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : : отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: отбасы бейнеленген суреттер.

Сөздік жұмыс: отбасы, балақан, алақан.

Кіріспе бөлім: Музыка залында әже болып киінген музыка жетекшісі балаларды қарсы алады. Ортаға дөңгелек үстел, үстіне бауырсақ қояды. Әже балалармен амандасады. Балалардан үйлерінде кімдер тұратынын сұрайды. Жауап беруге мүмкіндік жасау. *Мамам, напам* деген сөздерді алдымен айтқызып, *ата* , *әже* сөздерін айтқызуға жетелейді.

Музыкалық - ырғақты қимылдар

Музыка тыңдау : «Бауырсақ» (Муз. Ә.Бейсеуов, сөзін жазған Н.Арынова). -Сендердің ауылда әжелерің бар ма, келіп тұра ма? Әжелеріңді жақсы көресіңдер ме? Өткен сабақта үйреткен: «Қане қызық ойын бар» әнін қайталау. Әже балаларға жаңа әнді айтады.

Дауыс жаттығулары

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау. Денені тік ұстап, әнді еркін айту.

Негізгі бөлім:-Балалар , мен бәріңнің әжелеріңмін. Қазір ән айтып беремін, сендер ол әннің кім туралы екенін айтып бересіңдер. Әже балаларға жаңа ән ала келген екен.

Ән айту: «Топ, топ, балақан» (муз. М.Арымбаев, сөзін жазған А.Асылбек) әні орындалады. -Ән кімдер туралы айтылған? Әже әнді алдымен өзі орындап береді. Мәтінін қайталап, әуенге қосылып үйретеді. «Топ – топ балақан, шапалақта алақан» деген жерінде орындарынан тұрып, алдымен аяқтарын топылдатып, содан соң алақандарын шапалақтайды. Соңғы шумағын айтқанда қолдарын жоғары көтере шапалақтайды. «Жұлдыз болып жанамыз» деген жерінде- екі қолды аспанға көтереді. «Айна» ойынын ойнау. Қазақтың халық әні «Қамажай» (өңдеген Қ.Қуатбаев) Балалар шеңбер жасап, әуенге қосылып жүреді. Әже ортада тұрады. Музыка тоқтағанда әже жүнді сабау, киіз басқан, ұршық иірген, айнаға қараған қимылдарды көрсетеді. Балалар әжені қайталайды. Ойынды балалар жалғастырады.

Ойын: «Айна» ойынын ойнау. Қазақтың халық әні «Қамажай» (өңдеген Қ.Қуатбаев) Балалар шеңбер жасап, әуенге қосылып жүреді. Әже ортада тұрады. Музыка тоқтағанда әже жүнді сабау, киіз басқан, ұршық иірген, айнаға қараған қимылдарды көрсетеді. Балалар әжені қайталайды. Ойынды балалар жалғастырады.

Қорытынды бөлім:: Отбасы мүшелерін: әжесін, атасын, әке – шешесін.

Отбасы деген түсінікті. Өздері дос іздеуді, биге шақыру дағдыларын.

№8 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Білім беру саласы: Шығармашылық

Бөлімі: Музыка

Тақырыбы: Көңілді жаңбыр

Мақсаты: Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету; әннің көңіл күйін, мазмұнын түсінуге үйрету; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; би әуенін сипатына сай игеру.

Күтілетін нәтижелер:

жасайды: би әуенінің сипатын сезінеді;

түсінеді: пьесаны тыңдап, еске сақтайды; **қолданады:** таныс әндерді бір қарқында орындайды.

Көрнекіліктер: «Күн мен жаңбыр» үлестірмелі текшелер, қолшатырлар, нотахрестоматиясы.

Сөздік жұмыс: қолшатыр

Билингвальді компонент: жаңбыр—дождь

ҰОҚ барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

Педагог балаларды күзгі жапырақтармен қарсы алып, билеуді ұсынады

«Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Аренский) би қимылдарын қайталау.

2. Негізгі кезең

Бұлттар, бұлттар, аусаңшы Күркіреп, дүркіреп.

Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы, Сіркіреп, бүркіреп!

Музыка тыңдау: «Күз» (С. Кибирова)

Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға, сипатын ажыратуға үйрету.

Ән айту: «Жау, жаңбыр» (Т. Сарыбаева, А. Асылбек)

Әннің сипатын түсіндіріп, бірге қосыла орындауға үйрету. Әннің мазмұны туралы түсінік беру.

«Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін қайталау, еске түсіру.

«Күзгі жапырақтар» атты ұжымдық жұмысты бірге тамашалау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**

Ұнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагог балаларға кішкентай қолшатыр үлестіреді.

Қолшатырды ашайық,

Жаңбырдан біз қашайық!

«Қолшатырлар биі». Әуен ырғағына сай би қимылдарын көрсетеді, қайталатады.

«Күн мен жаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындар жинағынан).

Шығарманың әртүрлі сипатын ажыратуға, көңіл күйін сезіне білуге баулу.

3. Қорытынды бөлім. Рефлексия

– Жаңа ән не туралы екен?

– Қолшатыр не үшін қажет?

– Тамшылардың дыбысы қандай? Балаларды мадақтау.

«12» «қазан»

№9 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: «Жақсы көрем атамды»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: : : Қазақты киелі аспабы киелі домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағұлымат беру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Домбыра аспабы, арқан.

Сөздік жұмыс: күй, домбыра.

Кіріспе бөлім: Балаларды күй әуенімен қарсы алады. Шеңбер бойымен бірінің соңынан бірі тізіліп жүреді. Амандасу, музыка әуеніне сай қимылдар жасау. Күй ойналып ішке ата кіреді, балалармен амандасып келген себебін айтады. Ата: балалар, бүгін мен ауылдан әдейі сендердің балабақшада не үйренгендеріңді көру үшін келдім. Және өзім де құр алақан емес, өнерден хабарым бар екенін сендерге көрсеткім келді. Алдымен өзіммен бірге ала келген аспабыммен таныстырайын. Домбыра. Бұл қазақтың киелі аспабы. Домбыра арқылы халқымыз қуанышын, қайғысын бөлісіп отырған. Қазір мен сендерге шертіп көрсетейін. (аздап домбыра шертеді)

Музыкалық - ырғақты қимылдар Балалар музыка әуенімен залға келеді. Шеңбер бойымен жүреді, жүгіреді қимылдар жасайды. Атаны қарсы алады.

Музыка тыңдау: «Қос алқа» (Дәулеткерей). Бұл күйде қыздың әдемі жүрісін, сыңғырлаған сырғаларын бейнелеп отыр. Музыка жетекшісі: атаға балалардың әнін тыңдауды ұсынады. Өткен әндерді қайталайды.

Дауыс жаттығулары

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау. Денені тік ұстап, әнді еркін айту.

Негізгі бөлім: -Ата, бүгін біз өзіңіз туралы ән айтуды үйренеміз. Алдымен мәтінін қайталап, әуенді бөліп үйретеді. Әуенді мәтінімен қосып айтады. Ата өзі туралы айтылған әнге алғысын білдіреді: -Рахмет, балалар, өнерлерің өрге сүйресін.

Ән айту: «Әй- әй ата» (муз. Ө. Байділдә, сөзін жазған Ж. Смақов). Музыка жетекшісі әнді орындап береді. Балалардан ән кім туралы екендігін сұрайды.

Ойын: Енді күштеріңді сынап көрейік. Өзіммен бірге арқан ала келдім. Ба ла кезінде арқан тартысып, күш сынасатын едік кәне, екіге бөлініп арқан тартысайық. «Арқан тартыс» ойыны

Қорытынды бөлім: Ата балаларға ризашылығын білдіріп, мақтау, мадақтауларын жеткізіп, қоштасады. Қазақтың киелі аспабы домбыра туралы білулері керек. Күй деген ұғымды игереді. Арқан тарту дағдыларын меңгереді.

«19» «қазан»

№10 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы « Бұл қай кезде болады»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын – қимыл арқылы ырғақты сезіндіру.

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Бұлт, күн , таяқшалар.

Сөздік жұмыс: Тық – тық, сәлем жаңбыр, жау, күн.

Кіріспе бөлім: «Қырманға кел қалқатай» әуенінің ырғағымен балалар залға кіреді. «Сәлем, сәлем балақай» әнін айтып қарыс алу.

Айналайын балалар

Маған қарап тұрыңдар

.Аяқтарды тік ұстап

Амандасып алыңдар.

Сәлем, сәлем балақай

Сәлем, сәлем балақай! Музыка залының бір бұрышы күзге арналып көрнекі – құралдармен жабдықталған. *Айналаға қараңдар, Бұл қай мезгіл балалар?* Балалардың назарын дайындаған көрнекі – құралдарға аударып, қызықтырып, жайғасып отыруларын сұрайды.

Музыкалық - ырғақты қимылдар Балалар көңілдене кіреді. Шеңбер бойымен жүріп келіп, бір қатарға тұрады, ән тыңдайды. Би: «Вальс» (А.Аренский). «Орамалмен билейміз», - деп, би ырғағын әңгімелеп орындау, орамалымыздың әдемі екенін көрсету, оңға, солға бұлғау. Орамалды қолға ұстап, алға- артақ, төмен – жоғары көтеріп желпілдету. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру.

Музыка тыңдау : Үнтаспадан күркіреген найзағай мен жаңбыр дыбысы естіледі. Ілінген үлкен бұлт пен күнге балалардың көңілін аударады. Музыка тыңдау: «Жаңбыр». (еденге бұлттың кішкентай пішіндері мен күннің шуақтарын араластырып, алдын –ала дайындап қою).

Дауыс жаттығулары

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім:

Ән айту: «Күн мен жаңбыр» . Әнді айтып беру, атрибуттарды қолдарына ұстатып , қозғалтып, қимылдарды үйретеді, қайталайды. - Балалар, балалар! Қараңдаршы күннің көзі күліп тұр! Шуағын шашып тұр!- деп әуенге сай қимылдарды, қозғалыстарды көрсетеді, қайталатады

Ойын: Жау, жау жаңбыр» ойыны. Әр балаға балабан таратылады, екі таяқшасымен барабанды соғып «қатты», «жай» дыбыстарды тыңдатып, ажыратқызу. «Күн мен жаңбыр» әуенін ойнатып, жаңбыр жайлы айтылғанда таяқшамен барабанды жай соғып, «бұлттар төніп тұрады» деген жерінде барабанды таяқшамен қаттырақ ұрып көрсету. Күн жайлы айтылғанда таяқшаларды жоғары көтеріп, біріне – бірін ұрады. Басқа қимылдарды музыка жетекшісінің қалауымен дамыта түсуге болады. Ырғақты тыңдап, үлестірмелі құралдарды қалай пайдалану керектігін көрсетеді, ойынға қызықтырады.

Қорытынды бөлім: Жаңбыр қай мезгілде жауады, қалай жауатынын пысықтай отырып, көрсетеді. Балаларды мақтау, мадақтау. музыканы тыңдауды, айтуды. Таяқшаны ұстауды, барабанды ырғақпен соғуды, жүгіруді, ырғақпен шапалақтауды, қолдары мен саусақтарын қимылдатады.

№11 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: « Жаңбыр жауа бастады»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты :Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауысты биік және төмен ырғақтарын ажырату.

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Шатыр, күн, бұлт, күз, шуақтар, таяқшалар.

Сөздік жұмыс: Күледі , қалады, домалау, жаңбыр.

Кіріспе бөлім:Балаларды «Сәлем, сәлем, балақай» әуенімен қарсы алу. Шеңбер бойымен жүріп, қатарласып тұруды, әуенге қосыла қайталап айтуды үйрету. Балаларға әуеннің сәлемдесу әні екенін айтып түсіндіру. Балаларға «Күн мен жаңбыр» әнін (Г. Абдрахманова) қайталату. Зал іші күз мезгілі бейнеленген және Күннің жарқырап күліп тұрған, жаңбырдың себелеп жауып тұрған суреттерімен безендіріледі

Музыкалық - ырғақты қимылдар:Балалар көңілдене кіреді. Шеңбер бойымен жүріп келіп, бір қатарға тұрады, ән тыңдайды.

Музыка тыңдау : Күн жайлы айтылғанда шапалақ соғуды сұрау. Шуақтармен ырғақтарды қайталап көрсету. Жаңбыр жайлы айтылғанда «тырс-тырс» деп айта отырып, оң қол саусақтарын сол қол алақанына тырсылдатуды естеріне түсіреді үйретеді, қайталатады.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім:

Ән айту:«Жаңбыр , жаңбыр соқпашы» Әннің қайырмасында жеңіл секіріп, би қимылдарын жасау. Әнді еркін айтуды сұрайды.

Ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны («ақ желкен» СД). Үнтаспадан жаңбыр үні естілгенде қолшатыр астына тығылу. Әннің қайырмасында жеңіл секіріп, би қимылдарын жасау. Ойын екі-үш рет қайталанады

Қорытынды бөлім: Балалар, сендер қандай әуен естідіңдер? -Сендер жақсы ән айтып, билеп бердіңдер, -деп мақтайды.

Музыканы тыңдауды, есте сақтауды, әнді сүйемелдеумен ілесе айтуды.

Әуеннің ыңғайына қарай жасырынуды, таяқшаларды ұстауды, саусақтарын тықылдатып соғуды. Шапалақ соғуды, шуақтарды ұстап сермеуге дағдыланады.

«26» «қазан»

№12 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: « Жау-жау жаңбыр»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты :Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауысты биік және төмен ырғақтарын ажырату.

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Шатыр, күн, бұлт, күз, шуақтар, таяқшалар.

Сөздік жұмыс: Күледі, қалады, домалау, жаңбыр.

Кіріспе бөлім: Балаларды «Сәлем, сәлем, балақай» әуенімен қарсы алу. Шеңбер бойымен жүріп, қатарласып тұруды, әуенге қосыла қайталап айтуды үйрету. Балаларға әуеннің сәлемдесу әні екенін айтып түсіндіру. Балаларға «Күн мен жаңбыр» әнін (Г. Абдрахманова) қайталату. Зал іші күз мезгілі бейнеленген және Күннің жарқырап күліп тұрған, жаңбырдың себелеп жауып тұрған суреттерімен безендіріледі

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балалар көңілдене кіреді. Шеңбер бойымен жүріп келіп, бір қатарға тұрады, ән тыңдайды.

Музыка тыңдау : Күн жайлы айтылғанда шапалақ соғуды сұрау. Шуақтармен ырғақтарды қайталап көрсету. Жаңбыр жайлы айтылғанда «тырс-тырс» деп айта отырып, оң қол саусақтарын сол қол алақанына тырсылдату естеріне түсіреді үйретеді, қайталатады.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім:

Ән айту: «Жаңбыр, жаңбыр соқпашы» Әннің қайырмасында жеңіл секіріп, би қимылдарын жасау. Әнді еркін айтуды сұрайды.

Ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны («ақ желкен» СД). Үнтаспадан жаңбыр үні естілгенде қолшатыр астына тығылу. Әннің қайырмасында жеңіл секіріп, би қимылдарын жасау. Ойын екі-үш рет қайталанады

Қорытынды бөлім: Балалар, сендер қандай әуен естідіңдер? -Сендер жақсы ән айтып, билеп бердіңдер, -деп мақтайды.

Музыканы тыңдауды, есте сақтауды, әнді сүйемелдеумен ілесе айтуды.

Әуеннің ыңғайына қарай жасырынуды, таяқшаларды ұстауды, саусақтарын тықылдатып соғуды. Шапалақ соғуды, шуақтарды ұстап сермеуге дағдыланады.

Қараша айы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

«02» «қараша»

№13 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Дені саудың –жаны сау»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін дамыту.

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Аттылы адамдар, атшабыстың суреті, ат басының бейнесі кигізілген таяқ.

Сөздік жұмыс: төрттаған, атшабыс.

Кіріспе бөлім: Балаларды көңілді әуенмен қарсы алады.

-Балалар, мына суреттерге қараңдаршы, кімдерді көріп тұрсыңдар? -Атқа мінген адамдар, ат шабысын көріп тұрсыңдар.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Амандасады. Шеңбер бойымен жүгіреді, Музыка әуеніне ілесіп қимылдар жасайды.

Музыка тыңдау : «Төрт таған» (муз. Б.Дәлденбай). Аттың шабысына ұқсай ма? Аттың шабысын көз алдыларыңа елестетіндерші. Аттың төрт аяғының шабысын музыка тілінде беруге тырысқан. Өткен әндерді қайталау. Ән айтар алдында денені түзеп, басты тік ұстап қатты айғайламай, әуенді дұрыс айтуға тырысу. Өткен сабақтағы әндерді естеріне түсіріп, мәтінін анық, толық айту.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Балалар суретке қарап ,жауап беруге тырысады. Музыка тыңдайды, сұраққа жауап беруге тырысады. Аттың шабысын музыка тілінде түсінуге әрекет жасайды. Өткен сабақтағы әндерді айтады. Балалар әннің мәтінін айта отырып, мәтініне сәйкес қимылдар жасайды. «ля-ля-ля» деген жерінде музыка

Ән айту: «Тұлпарым» (Б. Бейсенова). Әннің мәтінін жаттап әуенін үйрену. Әуенді айта отырып қимыл жасау.

Қайырмасында қолдарын буыннан қозғалтып, орындарында тұрып айналу. «Қолымызды жаяйық, құстай қанат қағайық» деген жерінде қолды жайып, қанат секілді қағу керек.

Ойын: жылдамырақ ойнап, балалар орындарынан тұрып, қолдарын буынынан бұрап айналдырады. Балалар таяқты ат етіп мініп шабады, жарысады. Тезірек межеге жетуге тырысады.

Қорытынды бөлім: Балалар,сендер қандай әуен естідіңдер? -Сендер жақсы ән айтып,билеп бердіңдер,-деп мақтайды. Ән мен қосылып қимыл жасауды. Төрттаған, атжарыс деген ұғымдарды түсінуді. Аттың шабысын, атқа отырып шабу дағдыларын.

«04» «қараша»

№14 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Жемістер бағында»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін дамыту.

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Аттылы адамдар, атшабыстың суреті, ат басының бейнесі кигізілген таяқ.

Сөздік жұмыс:төрттаған, атшабыс.

Кіріспе бөлім: Балаларды көңілді әуенмен қарсы алады.

-Балалар , мына суреттерге қараңдаршы, кімдерді көріп тұрсыңдар? -Атқа мінген адамдар, ат шабысын көріп тұрсыңдар.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Амандасады. Шеңбер бойымен жүгіреді, Музыка әуеніне ілесіп қимылдар жасайды.

Музыка тыңдау : «Төрт таған» (муз. Б.Дәлденбай). Аттың шабысына ұқсай ма? Аттың шабысын көз алдыларына елестетіндерші. Аттың төрт аяғының шабысын музыка тілінде беруге тырысқан. Өткен әндерді қайталау. Ән айтар алдында денені түзеп,басты тік ұстап қатты айғайламай, әуенді дұрыс айтуға тырысу. Өткен сабақтағы әндерді естеріне түсіріп, мәтінін анық, толық айту.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Балалар суретке қарап ,жауап беруге тырысады. Музыка тыңдайды, сұраққа жауап беруге тырысады. Аттың шабысын музыка тілінде түсінуге әрекет жасайды. Өткен сабақтағы әндерді айтады. Балалар әннің мәтінін айта отырып, мәтініне сәйкес қимылдар жасайды. «ля-ля-ля» деген жерінде музыка

Ән айту: «Тұлпарым» (Б. Бейсенова). Әннің мәтінін жаттап әуенін үйрену. Әуенді айта отырып қимыл жасау.

Қайырмасында қолдарын буыннан қозғалтып, орындарында тұрып айналу. «Қолымызды жаяйық, құстай қанат қағайық» деген жерінде қолды жайып, қанат секілді қағу керек.

Ойын: жылдамырақ ойнап, балалар орындарынан тұрып, қолдарын буынынан бұрап айналдырады. Балалар таяқты ат етіп мініп шабады, жарысады. Тезірек межеге жетуге тырысады.

Қорытынды бөлім: Балалар, сендер қандай әуен естідіңдер? -Сендер жақсы ән айтып, билеп бердіңдер, -деп мақтайды. Ән мен қосылып қимыл жасауды. Төрттаған, атжарыс деген ұғымдарды түсінуді. Аттың шабысын, атқа отырып шабу дағдыларын.

«09» «қараша»

№15 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Бау-бақша»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін дамыту.

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Аттылы адамдар, атшабыстың суреті, ат басының бейнесі кигізілген таяқ.

Сөздік жұмыс: төрттаған, атшабыс.

Кіріспе бөлім: Балаларды көңілді әуенмен қарсы алады.

-Балалар , мына суреттерге қараңдаршы, кімдерді көріп тұрсыңдар? -Атқа мінген адамдар, ат шабысын көріп тұрсыңдар.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Амандасады. Шеңбер бойымен жүгіреді, Музыка әуеніне ілесіп қимылдар жасайды.

Музыка тыңдау : «Төрт таған» (муз. Б.Дәлденбай). Аттың шабысына ұқсай ма? Аттың шабысын көз алдыларыңа елестетіндерші. Аттың төрт аяғының шабысын музыка тілінде беруге тырысқан. Өткен әндерді қайталау. Ән айтар алдында денені түзеп, басты тік ұстап қатты айғайламай, әуенді дұрыс айтуға тырысу. Өткен сабақтағы әндерді естеріне түсіріп, мәтінін анық, толық айту.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Балалар суретке қарап ,жауап беруге тырысады. Музыка тыңдайды, сұраққа жауап беруге тырысады. Аттың шабысын музыка тілінде түсінуге әрекет жасайды. Өткен сабақтағы әндерді айтады. Балалар әннің мәтінін айта отырып, мәтініне сәйкес қимылдар жасайды. «ля-ля-ля» деген жерінде музыка

Ән айту: «Тұлпарым» (Б. Бейсенова). Әннің мәтінін жаттап әуенін үйрену. Әуенді айта отырып қимыл жасау.

Қайырмасында қолдарын буыннан қозғалтып, орындарында тұрып айналу. «Қолымызды жаяйық, құстай қанат қағайық» деген жерінде қолды жайып, қанат секілді қағу керек.

Ойын: жылдамырақ ойнап, балалар орындарынан тұрып, қолдарын буынынан бұрап айналдырады. Балалар таяқты ат етіп мініп шабады, жарысады. Тезірек межеге жетуге тырысады.

Қорытынды бөлім: Балалар, сендер қандай әуен естідіңдер? -Сендер жақсы ән айтып, билеп бердіңдер, -деп мақтайды. Ән мен қосылып қимыл жасауды. Төрттаған, атжарыс деген ұғымдарды түсінуді. Аттың шабысын, атқа отырып шабу дағдыларын.

«16» «қараша»

№16 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Күз ғажап -мезгіл»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Қарапайым жанрды есту арқылы ертегіні әнмен музыкалық қимылмен көрсету. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттер орындау , қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру.

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Алма ағашы, қоян, қарға, кірпінің , баскиім – кеудешелері, жемістер..

Сөздік жұмыс: Келе ғой, ризамын, бәріміз.

Кіріспе бөлім : Балаларды «Сәлем балақай» әнімен қарсы алу. -Балалар «Алма» ертегісіне барғанымыз естеріңде ме? Енді бүгін өздерің сол кейіпкерлерді ойнайсындар, келістік пе? (Залдың ортасында алма ағашы-Балалар, «Алма» ертегісін есімізге түсірейік, кейіпкерлер нелер еді? 2,№3,№4 жаттығуларын айтқызу қимылдату (келесі қайталауда

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балаларды ағаш айналасына үш топқа бөліп отырғызу (қояндар, кірпілер, қарғалар. Аюдың рөлінде жетекшінің өзі). «Балалар биі»(Музыкасын жазған А.Майкапар) Балаларға №1,№2,№3,№4 жаттығуларын айтқызу қимылдату (келесі қайталауда балалар топтарын ауыстырып отырғызуға болады).

Музыка тыңдау :

Дауыс

жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.
«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Қарғалар сөзіне лайық ұшу қимылдарын жасап, ағашты айналып жүреді. Ағашта ілініп тұрған қағаз алмалар жерге түседі. 3-жаттығу «Кірпінің келуімен» басталады, кірпілер тізерлей жүріп кіреді (ағашты айналып, алдын – ала дайындалған кеудешелерді киеді). Тағы бір айналып орындарына барады, жаттығуларды бірте – бірте жоғары, бірте – бірте төмен айтқызып үйрету. 4- жаттығу. «Аюдың келуі» әнін (Н.Гуварджи, Ж.Қалжанова) айтады. Аю,аю, аюдың Ақылы көп басында. Ынтымақпен аңдар жүр, Тірлігін жасап

Ән айту: «Қоянның келуі», «Қарғалардың әуені», «Кірпіні шақырамыз». 1-жаттығу ырғақты көрсету: «Алма, алма түсе гой». Сегіздік нотаны қысқа қайырып, төрттік нотада тұрып қалып қолдарын жоғары көтереді. 2-жаттығу Қояндарды отырғызып, ортаға қарғаларды шақырады. «Алма» әнін айтады (Е.Тиличеева сөзін лайықтаған Г.Абдрахманова).

Ойын:Алманы кім түсірді? Алманы кім ұстап алды? Аю: Беріңдер, беріңдер, Бірдей бөліп көрейін Бәрің де, бәрің де, Тату – тәтті жүріңдер. (Алманы алып бірдей бөліп береді). «Сикырлы дорба» (ішінде жемістер, көкеністер т.б. заттар болады). Балалардың көздерін байлауға болады, қолын дорбаға салып ойнадыңдар, «Сикырлы дорба» сендерге жемісін силайды,- деп алдын –ала дайындалғаналма, алмұрт т.б. балаларға үлестіреді. Мақтайды, қоштасады.

Қорытынды бөлім: Балалар,ойынға өте жақсы қатыстындар,келесі келгенде жемістердің бәрін естеріңе түсіріңдер. Жарайсындар! : Музыканы тыңдауды,әңгімелеп айтуды. Музыка әуенімен Аю,қоян,Қарға қимылдарын жасауды,жемістерді ұстауды.Музыка ырғағымен шеңбермен жүру,шеңберді кішірейту,үлкейту қимылдарын біледі.

«18» «қараша»

№17 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Мерекелік ән мен күй»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Шығармашылық қиялды дамыту, көңілді қонақтармен көңілді қимылдар жасау. Жапырақпен би қимылдарын жасау

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Жапырақтар , шарлар .

Сөздік жұмыс: жапырақ алуан алуан

Кіріспе бөлім : Балаларды күз келгенде әнімен қарсы алу. Балалардың қолында алдын ала дайындалған жапырақтармен кіреді.

Күз ырғағы әніне қимыл жасау .Күз келгенде, күз келген

Жаңбыр желді алып келген

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балаларды жапырақтың даусын шу-шу,құстар даусы шик-шиқ,жаңбырдың даусы тук-тук қимылын көрсету.

«Саңырауқұлақ» биін жұптасып билеу.

Музыка тыңдау :

«Күзгі жапырақтар» (Вальс) Чайковскийдің

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Қонаққа Алтын күз ханшайымы келеді. Қолында жапырағы мен себетте жемістер. Амандасып жұмбақтар жасырады.

Ағайынды бәрі,шықса көк

туссе сары Бұл не? «Күзгі жапырақтар» (Вальс) Чайковскийдің

Ән айту: « Күз ырғағы» « Жаңбыр жауды» Жеңіл және ырғақпен ,хормен айту.

Ойын : Алтын күз ханшайымымен себеттегі жапырақтарды жерге шашып жапырақтан букет жасау. «Кім жылдам» қимылды ойын кім көп жинайды.

Қорытынды бөлім: -Бүгін қандай ән айттық, ән ұнады ма? -Қандай ән тыңдалды? Қортындылау, мақтау, мадақтау.

«23» «қараша»

№18 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Күзгі жапырақтар»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Шығармашылық қиялды дамыту, көңілді қонақтармен көңілді қимылдар жасау. Жапырақпен би қимылдарын жасау

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Жапырақтар , шарлар .

Сөздік жұмыс: жапырақ алуан алуан

Кіріспе бөлім : Балаларды күз келгенде әнімен қарсы алу. Балалардың қолында алдын ала дайындалған жапырақтармен кіреді.

Күз ырғағы әніне қимыл жасау .Күз келгенде, күз келген

Жаңбыр желді алып келген

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балаларды жапырақтың даусын шу-шу,құстар даусы шик-шиқ,жаңбырдың даусы тук-тук қимылын көрсету.

«Саңырауқұлақ» биін жұптасып билеу.

Музыка тыңдау :

«Күзгі жапырақтар» (Вальс) Чайковскийдің

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Қонаққа Алтын күз ханшайымы келеді. Қолында жапырағы мен себетте жемістер. Амандасып жұмбақтар жасырады.

Ағайынды бәрі,шықса көк

туссе сары Бұл не? «Күзгі жапырақтар» (Вальс) Чайковскийдің

Ән айту: « Күз ырғағы» « Жаңбыр жауды» Жеңіл және ырғақпен ,хормен айту.

Ойын : Алтын күз ханшайымымен себеттегі жапырақтарды жерге шашып жапырақтан букет жасау. «Кім жылдам» қимылды ойын кім көп жинайды.

Қорытынды бөлім: -Бүгін қандай ән айттық, ән ұнады ма? -Қандай ән тыңдалды? Қортындылау, мақтау, мадақтау.

Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»

«30» «қараша»

№19 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Алғашқы қар»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты :Музыкалық өнер құралдарымен бейнеленген қоршаған әлемнің әсемдігін танып білу. Қыс мезгілінің құбылыстарымен табиғат ерекшеліктерін айтып өту.Жеке және хормен ән айту. Дыбысталуын созып ,дауыс ырғағын таза келтіріп айту дағдыларын қалыптастыру.

Қолданылатын көрнекілік құралдар: Қыс мезгілінің суреттері ,үнтаспа.

Сөздік жұмыс: ақша қар, аяз, сықырлап.

Кіріспе бөлім: Балаларды көңілді әуенмен қарсы алады.

Аспаннан ақша қарлар

Түсті бақшаға

Ақша қармен балалар

Ойнады ортада деп қарсы алады.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Амандасады. Шеңбер бойымен жүгіреді, Шеңбер болып тұрады. Музыка әуеніне ілесіп қимылдар жасайды.

Қардың дөңгеле аққала жасағандай қимыл жасап көрсету.

Музыка тыңдау : « Ақша қар» Қызмет Нұралин , « Қыс» өлеңін жазған Шеген Ахметов өлеңдерін тыңдату .Қыс мезгілінің келгенін , суық аяз қысып, өрнек сызып ,терезенді торлайды. Кейде ұлып, кейде жұлып боран ұйытқып соғады. Сөздеріне түсінік айту.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Балалар суретке қарап ,жауап беруге тырысады. Қардың қасиетін , оның ерекшеліктеріне,түсіне, иісіне сұрақ –жауап арқылы айтып кету.

Ән айту: «Қыс келді» әнін жетекші айтып береді. Балалармен хормен қайырмасы айтқызып уйрету.

Аппақ қар,аппақ қар

Аппақ қар әдемі

Аппақ қар, аппақ қар

Бізге қыс әкелді

Ойын: « Қар жинау» ойыны қолдан салфеткадан жасалған дөңгелектерді жерге шашып балаларға шашып жинату.

Қорытынды бөлім: Қар туралы түсініктерді түсіндіру.Әнді көңілді етіп айтқызу. Би қимылдарын жаттау.

«02» «желтоқсан»

№20 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Қысқы әуен»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты :Қысқы әндерге деген қызығушылықтарын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Кішкентай шырша,ойыншықтар, қоян атрибутары, «Қолғап» ертегісініңжинағы және үстел үсті ширмасы.

Сөздік жұмыс: шырша, ойыншықтар, қоян, аю, қасқыр, бөлтірік.

Кіріспе бөлім:Балаларды көңілді күймен қарсы алу, амандасу. Кішкентай қолғапты ортаға алып келіп қояды.

Балаларды қолғаптың әшекейлеріне қарап қызықтайды.

Аю,қасқыр,жолбарыс

Арыстан мен піл барыс

Күшік ,мысық балапан

Қуыршағым балақан.

- деп , колғапты әдемі безендірілгенін көруге шақырады.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Әуенді – қимылды ойын: «Қояндар мен қу түлкі» (муз. Г.Филаровский, лайықтаған Г.Абдырахманова) Балаларды ойынға әндете шақырады. Балалар қоянныңатрибутын кигізеді, педагог алғашқы түлкі кейіпін өзі ойнайды. Үстел үстіне шыршаны қойып, балаларды саусақ театрын көруге шақыру

Музыка тыңдау : Қане балалар, мен сендерге«Қыс келді» әнін айтып берейін, сендер мұқият тыңдандар. (муз. Е.Тиличева, сөзін лайықтаған Г.Абдырахманова). Балалар зейінін ойыншық қояндар мен түлкіге аудару (олар шырша түбінде отырады).

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім.(Халық әні «Хайләйлім» лайықтаған Б.Дәлденбай, Сөзін лайықтаған Г.Абдрахманова) «Қолғап» орыс халық ертегісін айтып беру, әр кейіпкердің әуенін қосыла айтуға үйрету. Ертегідегі Тышқан, Бақа, Көжек, Түлкі, Бөлтірік, Қабан, Аю кейіпкерлерінің бейнесін саусаққа киіп , дыбыстарын және қимылдарын көрсетіп, әндете айтып жеткізу. Мысалы, Тышқан, Бақа қимылдарын секіріп, дыбыстарын келтіріп көрсету. Балалардан дыбыстарды, қимылдарды қайталап көрсетуді сұрау -Көжек , түлкі, бөлтірік, қабан, аюлар қалай жүреді? – деп сұрайды. «Үйір болды қолғапқа» сөзін созып айтуды үйретеді. -Аңдардың бәрі ненің ішіне кіріп алды? Күшігі жүгіріп шығып, атаның алдында қимылдап жатқан қолғапты көріп,әуілдеп үре бастайды. Аңдар күшіктің дауысын естіп қорқып қаша жөнеледі. -Не қаша жөнеледі? -Күшік қалай дыбыстайды

Ән айту:Әнді тыңдап ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтары арта түседі, қосыла айтуға тырысады. Тышқан, бақа т.б. қимылдарын қайталауға тырысады. Қолғапқа секіруге талпынады. «Аңдар қашты» деп жауап береді.

Ойын: «Сөйлейтін бубен» ойыны. Бубен балаларды мақтайды, дұрыс жауап берген балаларға тапсырмаға «Жа-рай-сың» , «Ө-те жақ – сы» деп жетекші бубенді ырғақпен ұрады. Балалардың ырғақты сезінуін дамытады. «Қолғап» ертегісіндегі кейіпкерлердің дыбыстары мен қимылдарын музыка сөзімен жеткізуге үйретеді. -Ата қолғабын сендерге сыйлайды, оларды жақсы тыңдап отырдыңдар,- деп мадақтайды, қоштасады.

Қорытынды бөлім: Қар туралы түсініктерді түсіндіру.Әнді көңілді етіп айтқызу. Би қимылдарын жаттау.Ертегі ролін сомдауға уйрету.

«07» «желтоқсан»

№21 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Қыс келді»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Қысқы әндерге деген қызығушылықтарын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Кішкентай шырша,ойыншықтар, қоян атрибутары, «Қолғап» ертегісініңжинағы және үстел үсті ширмасы.

Сөздік жұмыс: шырша, ойыншықтар, қоян, аю, қасқыр, бөлтірік.

Кіріспе бөлім: Балаларды көңілді күймен қарсы алу, амандасу. Кішкентай қолғапты ортаға алып келіп қояды. Балаларды қолғаптың әшекейлеріне қарап қызықтайды.

Аю,қасқыр,жолбарыс

Арыстан мен піл барыс

Күшік ,мысық балапан

Қуыршағым балақан.

- деп , қолғапты әдемі безендірілгенін көруге шақырады.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Әуенді – қимылды ойын: «Қояндар мен қу түлкі» (муз. Г.Филаровский, лайықтаған Г.Абдырахманова) Балаларды ойынға әндете шақырады. Балалар қоянның атрибутын кигізеді, педагог алғашқы түлкі кейіпін өзі ойнайды. Үстел үстіне шыршаны қойып, балаларды саусақ театрын көруге шақыру

Музыка тыңдау : Қане балалар, мен сендерге«Қыс келді» әнін айтып берейін, сендер мұқият тыңдаңдар. (муз. Е.Тиличева, сөзін лайықтаған Г.Абдырахманова). Балалар зейінін ойыншық қояндар мен түлкіге аудару (олар шырша түбінде отырады).

Дауыс

жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді. «музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім.(Халық әні «Хайләйлім» лайықтаған Б.Дәлденбай, Сөзін лайықтаған Г.Абдрахманова) «Қолғап» орыс халық ертегісін айтып беру, әр кейіпкердің әуенін қосыла айтуға үйрету. Ертегідегі Тышқан, Бақа, Көжек, Түлкі, Бөлтірік, Қабан, Аю кейіпкерлерінің бейнесін саусаққа киіп , дыбыстарын және қимылдарын көрсетіп, әндете айтып жеткізу. Мысалы, Тышқан, Бақа қимылдарын секіріп, дыбыстарын келтіріп көрсету. Балалардан дыбыстарды, қимылдарды қайталап көрсетуді сұрау -Көжек , түлкі, бөлтірік, қабан, аюлар қалай жүреді? – деп сұрайды. «Үйір болды қолғапқа» сөзін созып айтуды үйретеді. -Аңдардың бәрі ненің ішіне кіріп алды? Күшігі жүгіріп шығып, атаның алдында қимылдап жатқан қолғапты көріп,әуілдеп үре бастайды. Аңдар күшіктің дауысын естіп қорқып қаша жөнеледі. -Не қаша жөнеледі? -Күшік қалай дыбыстайды

Ән айту: Әнді тыңдап ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтары арта түседі, қосыла айтуға тырысады. Тышқан, бақа т.б. қимылдарын қайталауға тырысады. Қолғапқа секіруге талпынады. «Аңдар қашты» деп жауап береді.

Ойын: «Сөйлейтін бубен» ойыны. Бубен балаларды мақтайды, дұрыс жауап берген балаларға тапсырмаға «Жа-рай-сың» , «Ө-те жақ – сы» деп жетекші бубенді ырғақпен ұрады. Балалардың ырғақты сезінуін дамытады. «Қолғап» ертегісіндегі кейіпкерлердің дыбыстары мен қимылдарын музыка сөзімен жеткізуге үйретеді. -Ата қолғабын сендерге сыйлайды, оларды жақсы тындап отырдыңдар,- деп мадақтайды, қоштасады.

Қорытынды бөлім: Қар туралы түсініктерді түсіндіру.Әнді көңілді етіп айтқызу. Би қимылдарын жаттау.Ертегі ролін сомдауға уйрету.

«09» «желтоқсан»

№22 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Отан ортақ - үйіміз»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты :Отанға, туған жерге, еліне, отбасына деген сүйіспеншілікті ояту. Отан туралы өлеңдер айтқызу, ойларын ән арқылы жеткізу.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Қазақстан жалаушалары

Сөздік жұмыс: Қазақстан , Тәуелсіз ел

Кіріспе бөлім:Балаларды Атамекен әнімен қарсы алу, амандасу.

Елтаңбасы елімнің

Неткен әйбат ,әдемі!

Тұнығындай көңілдің

Ортада- аспан әлемі ! өлеңді мәнерлеп оқып беру. Қазақстан ,Отан , Туған жер деген сөздерге түсінік айтып өту.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Марш екпінімен музыкамен жүру, аяқтың ұшымен , өкшемен, алма кезек ауыстырып жүру.

Музыка сипатын сәйкес қимылдар көрсету.

Музыка тыңдау : « Отан» « Қазақстан туы» өлеңін жазған Сұлтан Қалиұлы авторы. Әннің мазмұнына,сипатына көңіл бөлу.

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Қонаққа сиқырлы сандықша

кіреді. Сандықтың ішінде көк ту мен елтаңбаның суреттерін шығарып таныстырамын.

Ән айту:Ән айту: «Отан»Б.Аманжолов

«Туған жер» Ә.Қоңыратбаев

Еліміздің, қаламыздың, көректі жерлері туралы суреттер

Ойын: «Көңілді тақия»

«Соқыр теке»

Би : «Көңілді күн»

Көңілді балалар биі

Қорытынды бөлім: Музыка арқылы Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін ояту. Әннің сөзін анық, нақты түсініп орындауға талпыну

«14» «желтоқсан»

№23 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Шыршамызға арнаймыз»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлау.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: шырша, шам, лента, әшекей – жылтырақ, сәбіз, сыпырғы, шелек.

Сөздік жұмыс: Шырша, аязата, Қаршақыз, аққала.

Кіріспе бөлім:Қаршақызбен топтарды аралап, мерекеге шақыру. «Арша»(муз. Б.Қыдырбек. сөзін жазған И.Сапарбай)Әнмен балалар музыка залына қолдарына түрлі - түсті әшекей – жылтырақтар ұстап кіреді, шырша айналасына тұрып билейді. Қаршақыз: Келіндер, келіндер! Ертегіге өлең айтып, би билеп, сыйлық алып көріндер

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балалар көптен күткен мерекеге сәнді киімдерімен келеді. Көңілді ән ырғағымен балалар шыршаны айналып жүреді. Қаршақызға қарап, қуаныш сезімдері оянады.

Музыка тыңдау : , Бұл қай әуен табындар «Шамшырақтар» музыкасы күйсандықта ойналады (муз. А.Матмен, өндеген Р.Рустамова, сөзін лайықтаған Г.Абдырахманова

Дауыс

жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді. «музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім:Кәнеки, балалар, шыршамыздың шамдары жана ма екен, сұрап көрейік. Балалардың шапалақты қатты ұруларын сұрайды: Бір, екі, үш – әсем шырша жана ғой! Қаршақыз: Келіндер, балалар, «Шыршамызға арнаймыз» әнін бірге айтып, бөріне сыйлайық (муз. Е.Тиличева, сөзін лайықтаған Г.Абдрахманова). Қаршақыз: Балалар қалың орманды «Түлкі мен қояндар» өмір сүріпті. Ендіге жүгіріп залға Түлкі кіреді. -Ор қояндар, шығындар, ән айтындар, тойландар!- деп балаларды ортаға шақырады. Балалардың басына қояндардың баскиімдері кигізіледі. Түлкі: Ал, ұояндар, бастандар! «Қояндар мен қу түлкі» әнін бірге айтуға шақырады. (муз.

Ән айту:Г.Филировский, сөзін лайықтаған Г.Абдырахманова) Соңғы шумағында қояндар қашады, түлкі қуады, бірақ жете алмайды. -Қояндар, тыңдандаршы, бізге дауыс естіліп жатыр ғой (Аязатаның дауысы алыстан естіледі) -Балалар: «Аязата келіңіз, бізге сыйлық беріңіз!» - деп шақырайық. Аязата: Айналайын балалар! Кімде өлең тапқақтар бар? Қаршақыз: «Билейміз Аязатамен»әнін тыңдаймыз, билейміз,- деп балаларды ортаға шақырады, бірге жүріп ырғақтарды, қимылдарды жасауға талпындырады. Қаршақыз: Аязата, мен қар ұлпаларымен «Көңілді ұлпақарлар » биін билеп берейін,- деп қыздарға жылтырақтарды ұсынады, билейді. Аязата: Мен де құр келген жоқпын, ұлдарыма әкелген сыйым бар. Сандықтарым сиқырлы, Әсем сазды әні бар .Аязата балаларға риза болып, сандығын ашады, ішінен шамшырақтарын алып шығады, үлестіреді. Аязата: Менмен бірге жүріңдер, шыршаға жақындайық. Қаршақыз: Менің дорбамда бір ойыншық қалып қойыпты. Кім ұстап көріп атын айтса, бізде қызық ойын басталайын деп тұр. (Бір баланы ортаға шақырады. Ойыншықтың атын тапқанша бірнеше баланы шақыруға

Ойын: Едім, дауыстарын естіп келдім. Мүмкін мен бұларға керек емес шығармын? Қаршақыз: Менің сендермен ойнағым келіп тұр, көңілім көтеріліп қалды. Қаршақыз: Ойнаймыз, ойнаймыз, Ойынға

Қорытынды бөлім: Аязата, Аққала, Қаршақыз: -Ал балалар! Сыйлықтарды алындар!- деп сыйлықтарды үлестіреді. Тосынсый түрінде келтіру: Іздеу, адасу, ұрлатып алу, сиқырдың әсерін білдірту. -Сендерге келер жылы тағы да келерміз. Сау болындар! – деп балаларды өнерлері үшін мақтайды. Қоштасады.

«21» «желтоқсан»

№24 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Жаңа жыл»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлау.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: шырша, шам, лента, әшекей – жылтырақ, сәбіз, сыпырғы, шелек.

Сөздік жұмыс: Шырша, аязата, Қаршақыз, аққала.

Кіріспе бөлім: Қаршақызбен топтарды аралап, мерекеге шақыру. «Арша»(муз. Б.Қыдырбек. сөзін жазған И.Сапарбай)Әнмен балалар музыка залына қолдарына түрлі - түсті әшекей – жылтырақтар ұстап кіреді, шырша айналасына тұрып билейді. Қаршақыз: Келіндер, келіндер! Ертегіге өлең айтып, би билеп, сыйлық алып көріндер

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балалар көптен күткен мерекеге сәнді киімдерімен келеді. Көңілді ән ырғағымен балалар шыршаны айналып жүреді. Қаршақызға қарап, қуаныш сезімдері оянады.

Музыка тыңдау : , Бұл қай әуен табындар «Шамшырақтар» музыкасы күйсандықта ойналады (муз. А.Матмен, өндеген Р.Рустамова, сөзін лайықтаған Г.Абдырахманова

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім:Кәнеки, балалар, шыршамыздың шамдары жана ма екен, сұрап көрейік. Балалардың шапалақты қатты ұруларын сұрайды: Бір, екі, үш – әсем шырша жана ғой! Қаршақыз: Келіндер, балалар, «Шыршамызға арнаймыз» әнін

бірге айтып, бәріне сыйлайық (муз. Е.Тиличева, сөзін лайықтаған Г.Абдрахманова). Қаршақыз: Балалар қалың орманды «Түлкі мен қояндар» өмір сүріпті. Ендіге жүгіріп залға Түлкі кіреді. -Ор қояндар, шығындар, ән айтындар, тойландар!- деп балаларды ортаға шақырады. Балалардың басына қояндардың баскиімдері кигізіледі. Түлкі: Ал, қояндар, бастандар! «Қояндар мен қу түлкі» әнін бірге айтуға шақырады. (муз.

Ән айту: Г.Филировский, сөзін лайықтаған Г.Абдырахманова) Соңғы шумағында қояндар қашады, түлкі қуады, бірақ жете алмайды. -Қояндар, тыңдаңдаршы, бізге дауыс естіліп жатыр ғой (Аязатаның дауысы алыстан естіледі) -Балалар: «Аязата келіңіз, бізге сыйлық беріңіз!» - деп шақырайық. Аязата: Айналайын балалар! Кімде өлең тақпақтар бар? Қаршақыз: «Билейміз Аязатамен»әнін тыңдаймыз, билейміз,- деп балаларды ортаға шақырады, бірге жүріп ырғақтарды, қимылдарды жасауға талпындырады. Қаршақыз: Аязата, мен қар ұлпаларымен «Көңілді ұлпақарлар » биін билеп берейін,- деп қыздарға жылтырақтарды ұсынады, билейді. Аязата: Мен де құр келген жоқпын, ұлдарыма әкелген сыйым бар. Сандықтарым сиқырлы, Әсем сазды әні бар .Аязата балаларға риза болып, сандығын ашады, ішінен шамшырақтарын алып шығады, үлестіреді. Аязата: Менмен бірге жүріңдер, шыршаға жақындайық. Қаршақыз: Менің дорбамда бір ойыншық қалып қойыпты. Кім ұстап көріп атын айтса, бізде қызық ойын басталайын деп тұр. (Бір баланы ортаға шақырады. Ойыншықтың атын тапқанша бірнеше баланы шақыруға

Ойын: Едім, дауыстарын естіп келдім. Мүмкін мен бұларға керек емес шығармын? Қаршақыз: Менің сендермен ойнағым келіп тұр, көңілім көтеріліп қалды. Қаршақыз: Ойнаймыз, ойнаймыз, Ойынға

Қорытынды бөлім: Аязата, Аққала, Қаршақыз: -Ал балалар! Сыйлықтарды алыңдар!- деп сыйлықтарды үлестіреді. Тосынсый түрінде келтіру: Іздеу, адасу, ұрлатып алу, сиқырдың әсерін білдірту. -Сендерге келер жылы тағы да келерміз. Сау болыңдар! – деп балаларды өнерлері үшін мақтайды. Қоштасады.

Қаңтар айы

Өтпелі тақырып: «Қысқы табиғат әлемі»

«05» «қаңтар»

№25 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы :«Орманға саяхат»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты:Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжеттік – ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Қысқы орман көрінісі,паравоз макеті, «Қар үйіндісі», ойыншық қоян мен аю.

Сөздік жұмыс: Паравоз, пойыз, «пш – пш», «пух – пух», «гу-гу-гу».

Кіріспе бөлім:Үнтаспада «Ақшақар» әні (муз. К.Қуатбаев, сөзін жазған Қ.Ыдырысов) ойналып, музыка жетекшісі балаларды қарсы алады. -Балалар бәз бүгін орманға саяхатқа барамыз. Орманның алыста екенін түсіндіреді. -Орманға жету үшін мына пойызға отырайық,- деп паровозға шақырады. *Пойызға біз барайық,Вогоннан орын алайық.* Балалардың «вогондарға» - тізбектелген орындарға жайғасуларын сұрайды

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балалар қол ұстасып, көтеріңкі көңіл – күймен зал ішінде еркін жүреді. Әуен аяқталғанда тоқтап, жетекшінің іс – әрекетіне назар аударады. Қуана келісіп « вогондарға» отырады.

Музыка тыңдау :

Дауыс

жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді. «музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Ал паровоз бастайды, Ән айтып біз қостайық Пыш – пыш, пух – пух. Жетекші «Пойыз» әнін (муз. Қ.Қуатбаев, сөзін жазған Ж.Смақов) орындайды. Ән екінші рет орындалғанда педагог мәтінге сәйкес қимыл – қозғалыстарды көрсетеді, балаларға бірге қайталауды ұсынады. Ән аяқталысымен жетекші балаларға орманды аралауды ұсынады. Орманда жүріп, «қар үйіндісінің» жанында тығылып отырған қоянға кездеседі. Музыка жетекшісі қоянды көріп, таңғалған кейіп танытады. -Балалар қараңдаршы, мынау тығылып отырған аңды танисыңдар ма? Ақ қоян – ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян. Ақ қоян – ау, ақ қоян, Жүйрік қоян сақ қоян. деп қоянды алып балаларға көрсетеді. -Балалар қоянмен бірге секіріп, көңіл көтерейік. «Қояндар биі»(Ж.Оффенбах)ойналып балаларға өз еркінше секіруді ұсынады. - Балалар қоянға арнап «Ақ қоян» әнін орындап берейін. Сендер қоянмен отырып мұқият тыңдаңдар. «Ақ қоян»

Ән айту: әнін (муз. Б.Аманжол, сөзін жазған Н.Жанаев) екінші рет орындап, балалардың мәтінге сай қимылдар көрсетулерін сұрайды. «Қоңыр аю қорбаңбай»(Б.Дәлденбай) әуені орындалып, үйшіктен, педагог – аю шығады. Аю: Мен аюмын қорбаңбай, Қимылдаймын қорбаңдай. Омартаны көргенде, Бас қоямын ойланбай. (А.Асылбек). - Сәлеметсіңдер ме, балалар? Әуен қайта ойналып, аю би қимылдарын жасайды. Музыка жетекшісі балаларға аюдың қимылын қайталауды ұсынады. Ән аяқталысымен балаларды көңілді ойынға шақырады.

Ойын: Кел, ойнайық ойнайық, Қызығына тоймайық. Қоян, аю қуансын, Біз көңілді тойлайық. «Қояндар мен аю» ойыны («Қояндар маршы» А.Райымқұлова) ұйымдастырылады. Балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды. Музыка жетекшісі балалардың «Көңілді пойызға» отырып, «Пойыз» әнінің ырғағымен жолға шығатындарын ескертеді. Бүгінгі күннің көңілді өткеніні айтып, балалармен қоштасады.

Қорытынды бөлім:Әуенді естіп, сезінуді, ойын барысындағы әнді, би қимылдарын есте сақтауды. Пойызға ұқыпты отыруды, қоян, аюмен достықты, бірге қуануды, ойын шарттарын сақтауды.Музыканы сезініп, әнге қосыла айтуды, қайталауды, кейіпкерлердің қимыл – қозғалыстарды көрсетуді (қос аяқтап секіру, әуенге жылдам жүгіру, қорбандап жүру).

«07» «қаңтар»

№26 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Жаңа жылдық жаңалық »

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты:

Сюжетті – рөлді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну,әнді бірге бастап бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Қоңырау ілінген шырша, ойыншық тиін, шығыршық (обруч), жаңғақтар, себеттер.

Сөздік жұмыс: Қоңырау, тиін, жаңғақ.

Кіріспе бөлім:«Көңілді би»(Ө.Байділдә) ойналып, балаларды көңілді қарсы алады. Зал ортасындағы қоңыраулар, ілінген кішкентай шыршаны көрсетіп Жетекші:Міне, біздің шыршамыз қандай әдемі! Қоңыраулар жылтырап сәнге бөледі, - деп, балаларға қоңырауларды алуды ұсынады. Қоңырауды алайық, Сыңғырлатып қағайық. Қоңырауды қозғап , ойнап көрсетеді. Қайталауларын сұрайды.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балалар шеңбер бойымен көңілді жүреді. Шыршаға жақын келіп қызықтайды, айналып жүреді. Қоңырауларды қызыға алып қарап, қозғап, сыңғырлата ойнайды. Ырғақпен бірге қоңырауларды қозғайды . «Қоңыраулар биі» (Н.Марченко) ойналып, бір сызықша бөлімінде қоңырауларды сыңғырлата жүгірулерін сұрайды, екінші бөлімінде шеңбер бойымен тұрып, әуен ырғағымен қоңырауды сыңғырлатуларын ұсынады.Би аяқталысымен -Біз жасыл шыршаға жақын келейік, қоңырауды шыршаға сәндеп ілейік, - деп , қоңырауларды ілгізеді..

Музыка тыңдау :

Дауыс

жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді. «музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім:Көңілді әуен ойналып, ортаға тиін келеді (педагогтың қолында ойыншық тиін). -Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен қоңыраудың дауысын естіп, асығып келдім. Музыка жетекшісі: Балалар, бізге қонаққа келген бұл қандай жануар, танысыңдар ма?

Ән айту:. «Ақ тиін» (муз. Ә.Бейсеуов, сөзін жазған Н.Жанаев) әнін музыка жетекшісіжәне педагог орындап береді. - Балалар, ақ тиіннің әні әдемі екен, рақмет айтайық. Тиін: (қуана дауыстап): -Мен секіре аламын. Кім бірге секіреді? - Балаларды ортаға шақырады. -Енді ақ тиінді көңілді биге шақырып, бірге билейік. «Көңілді би» (Ө.Байділда). Балаларға өз еріктерінше қозғалып, билеуге мүмкіндік береді

Ойын: Тиін: Мен еңбекті сүйемін, жаңғағымды үйемін,-деп балаларды жаңғақ жинауға көмекке шақырады. «Кім епті?» ойыны ұйымдастырылады.

Қорытынды бөлім: Балалар тиін қалай секіреді екен? -Жаңғақтары қандай? -Тиін қандай? -Бүгін сендер тиінге көмектестіңдер, қоңыраумен би билеп, көңіл көтердіңдер. Жарайсыңдар! Тиінмен қоштасып, балаларды шығарып салады

«11» «қаңтар»

№27 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Ақ тиін »

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты:

Сюжетті – рөлді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну,әнді бірге бастап бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Қоңырау ілінген шырша, ойыншық тиін, шығыршық (обруч), жаңғақтар, себеттер.

Сөздік жұмыс: Қоңырау, тиін, жаңғақ.

Кіріспе бөлім: «Көңілді би»(Ө.Байділдә) ойналып, балаларды көңілді қарсы алады. Зал ортасындағы қоңыраулар, ілінген кішкентай шыршаны көрсетіп Жетекші:Міне, біздің шыршамыз қандай әдемі! Қоңыраулар жылтырап сәнге бөледі, - деп, балаларға қоңырауларды алуды ұсынады. Қоңырауды алайық, Сыңғырлатып қағайық. Қоңырауды қозғап , ойнап көрсетеді. Қайталауларын сұрайды.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балалар шеңбер бойымен көңілді жүреді. Шыршаға жақын келіп қызықтайды, айналып жүреді. Қоңырауларды қызыға алып қарап, қозғап, сыңғырлата ойнайды. Ырғақпен бірге қоңырауларды қозғайды . «Қоңыраулар биі» (Н.Марченко) ойналып, бір сызықша бөлімінде қоңырауларды сыңғырлата жүгірулерін сұрайды, екінші бөлімінде шеңбер бойымен тұрып, әуен ырғағымен қоңырауды сыңғырлатуларын ұсынады.Би аяқталысымен -Біз жасыл шыршаға жақын келейік, қоңырауды шыршаға сәндеп ілейік, - деп , қоңырауларды ілгізеді..

Музыка тыңдау :

Дауыс

жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді. «музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Көңілді әуен ойналып, ортаға тиін келеді (педагогтың қолында ойыншық тиін). -Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен қоңыраудың дауысын естіп, асығып келдім. Музыка жетекшісі: Балалар, бізге қонаққа келген бұл қандай жануар, танысыңдар ма?

Ән айту: . «Ақ тиін» (муз. Ә.Бейсеуов, сөзін жазған Н.Жанаев) әнін музыка жетекшісіжәне педагог орындап береді. - Балалар, ақ тиіннің әні әдемі екен, рақмет айтайық. Тиін: (қуана дауыстап): -Мен секіре аламын. Кім бірге секіреді? - Балаларды ортаға шақырады. -Енді ақ тиінді көңілді биге шақырып, бірге билейік. «Көңілді би» (Ө.Байділда). Балаларға өз еріктерінше қозғалып, билеуге мүмкіндік береді

Ойын: Тиін: Мен еңбекті сүйемін, жаңғағымды үйемін,-деп балаларды жаңғақ жинауға көмекке шақырады. «Кім епті?» ойыны ұйымдастырылады.

Қорытынды бөлім: Балалар тиін қалай секіреді екен? -Жаңғақтары қандай? -Тиін қандай? -Бүгін сендер тиінге көмектестіңдер, қоңыраумен би билеп, көңіл көтердіңдер. Жарайсыңдар! Тиінмен қоштасып, балаларды шығарып салады

«18» «қаңтар»

№28 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Біз сені сағынамыз, жасыл шырша»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Шыршамен қоштасып «Қаршақыздар», «Аққала» би қимылдарын қайталау.Би қимылдарын орындауға,музыкалық ойын әрекеттеріне талпындыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Қоңырау ілінген шырша, ойыншық тиін, шығыршық (обруч), жаңғақтар, себеттер.

Сөздік жұмыс: Қоңырау, тиін, жаңғақ.

Кіріспе бөлім: «Көңілді би»(Ө.Байділдә) ойналып, балаларды көңілді қарсы алады. Зал ортасындағы қоңыраулар, ілінген кішкентай шыршаны көрсетіп Жетекші:Міне, біздің шыршамыз қандай әдемі! Қоңыраулар жылтырап сәнге бөледі, - деп, балаларға қоңырауларды алуды ұсынады. Қоңырауды алайық, Сыңғырлатып қағайық. Қоңырауды қозғап , ойнап көрсетеді. Қайталауларын сұрайды.

Музыкалық - ырғақты қимылдар :

Музыка тыңдау :

Дауыс

жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Көңілді әуен ойналып, ортаға тиін келеді (педагогтың қолында ойыншық тиін). -Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен қоңыраудың дауысын естіп, асығып келдім. Музыка жетекшісі: Балалар, бізге қонаққа келген бұл қандай жануар, танысыңдар ма?

Ән айту: . «Ақ тиін» (муз. Ә.Бейсеуов, сөзін жазған Н.Жанаев) әнін музыка жетекшісі және педагог орындап береді. - Балалар, ақ тиіннің әні әдемі екен, рақмет айтайық. Тиін: (қуана дауыстап): -Мен секіре аламын. Кім бірге секіреді? - Балаларды ортаға шақырады. -Енді ақ тиінді көңілді биге шақырып, бірге билейік. «Көңілді би» (Ө.Байділда). Балаларға өз еріктерінше қозғалып, билеуге мүмкіндік береді

Ойын: Тиін: Мен еңбекті сүйемін, жаңғағымды үйемін,-деп балаларды жаңғақ жинауға көмекке шақырады. «Кім епті?» ойыны ұйымдастырылады.

Қорытынды бөлім: Балалар тиін қалай секіреді екен? -Жаңғақтары қандай? -Тиін қандай? -Бүгін сендер тиінге көмектестіңдер, қоңыраумен би билеп, көңіл көтердіңдер. Жарайсыңдар! Тиінмен қоштасып, балаларды шығарып салады

«20» «қаңтар»

№29 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Ғажайып сылдырмақтар»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру,ән айту іскерлігін дамыту,сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Қоңырау ілінген шырша, ойыншық тиін, шығыршық (обруч), жаңғақтар, себеттер.

Сөздік жұмыс: Қоңырау, тиін, жаңғақ.

Кіріспе бөлім: Үнтаспада «Айгөлек» әні орындалып,балаларды көңілді қарсы алады. Музыка жетекшісі балаларды көңілді серуенге шақырып,қол ұстап жүрулерін сұрайды. «Серуендейміз,демаламыз»әуені (М.Красев) ойналып, 1-бөлмеде қол ұстасып зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды. Әуеннің 2-бөлімінде бір орында тұрып,қол шапалақтайды.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Қуанышты көңіл-күймен өз еріктерінше еркін қимылдап, билейді . Балалар зал ішінде жұптаса, шашырап жүріп «серуендейді». Ырғақты тыңдап,бірге шапалақтауға талпынады

Музыка тыңдау : « Сылдырмақ» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев, сөзін жазған И.Сапарбай). Әннің 1- шумағын қайталап, Балалардың сылдырмақты ырғақпен соғып көрсетулерін талап етеді. Әннің соңғы шумағында балаларға сылдырмақтарын жерге қойып,қолдарымен беттерін жабуды

Дауыс

жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді. «музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім:Ән аяқталысымен залдың ортасына безендірілген қорап әкелініп,балалардың көңілін аударады. - Балалар,мынау әдемі қорапта не бар екен? Келіңдер,бірге ашып көрейік,-деп балалардың қызығушылығын арттырады. Музыка жетекшісі қораптан сылдырмақтарды алып:

Қызыл,жасыл сылдырмақ,

Үн қатады сылдырлап,-деп, Қозғап,ойнап,көрсетеді. «Сылдырмақты серуен» (Тезекбаев).Сылдырмақты алайық,

Әсем әнге салайық!

Ән айту:,балаларды келесі ойынға шақырады. « Сылдармақпен ойын» («Балалар биі» музыкасын жазған А. Майқапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз еріктерімен қимылдарды ауыстыра билеуге үйретеді. Балаларға ойын соңында шығыршықтарға кіріп,жасырынып үлгеру керек екенін түсіндіреді. Ойынды екі рет

Ойын: *Ортада әлі ойын бар*

Кәне,шыға қойыңдар!—деп әндетіп,балаларды келесі ойынға шақырады. « Сылдармақпен ойын» («Балалар биі» музыкасын жазған А. Майқапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз еріктерімен қимылдарды ауыстыра билеуге

Қорытынды: Әуен соңында шығыршықтарға тығылады. Балалар сылдырмақтарды қорапқа салады. Сылдыр-сылдыр. Иә, ұнады! Балалар қол ұстасқан күйі көңілдене шығып кетеді.

«25» «қаңтар»

№30 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Сылдырмақтар»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Қоңырау ілінген шырша, ойыншық тиін, шығыршық (обруч), жаңғақтар, себеттер.

Сөздік жұмыс: Қоңырау, тиін, жаңғақ.

Кіріспе бөлім: Ұнтаспада «Айгөлек» әні орындалып, балаларды көңілді қарсы алады. Музыка жетекшісі балаларды көңілді серуенге шақырып, қол ұстап жүрулерін сұрайды. «Серуендейміз, демаламыз» әуені (М.Красев) ойналып, 1-бөлмеде қол ұстасып зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды. Әуеннің 2-бөлімінде бір орында тұрып, қол шапалақтайды.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Қуанышты көңіл-күймен өз еріктерінше еркін қимылдап, билейді. Балалар зал ішінде жұптаса, шашырап жүріп «серуендейді». Ырғақты тыңдап, бірге шапалақтауға талпынады

Музыка тыңдау : «Сылдырмақ» (музыкасын жазған А.Токсанбаев, сөзін жазған И.Сапарбай). Әннің 1-шумағын қайталап, Балалардың сылдырмақты ырғақпен соғып көрсетулерін талап етеді. Әннің соңғы шумағында балаларға сылдырмақтарын жерге қойып, қолдарымен беттерін жабуды

Дауыс

жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді. «музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Ән аяқталысымен залдың ортасына безендірілген қорап әкелініп, балалардың көңілін аударады. - Балалар, мынау әдемі қорапта не бар екен? Келіңдер, бірге ашып көрейік, - деп балалардың қызығушылығын арттырады. Музыка жетекшісі қораптан сылдырмақтарды алып:

Қызыл, жасыл сылдырмақ,

Үн қатады сылдырлап, - деп, Қозғап, ойнап, көрсетеді. «Сылдырмақты серуен» (Тезекбаев). *Сылдырмақты алайық,*

Әсем әнге салайық!

Ән айту: балаларды келесі ойынға шақырады. «Сылдармақпен ойын» («Балалар биі» музыкасын жазған А. Майқапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз еріктерімен қимылдарды ауыстыра билеуге үйретеді. Балаларға ойын соңында шығыршықтарға кіріп, жасырынып үлгеру керек екенін түсіндіреді. Ойынды екі рет

Ойын: *Ортада әлі ойын бар*

Кәне, шыға қойыңдар! – деп әндетіп, балаларды келесі ойынға шақырады. «Сылдармақпен ойын» («Балалар биі» музыкасын жазған А. Майқапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз еріктерімен қимылдарды ауыстыра билеуге

Қорытынды: Әуен соңында шығыршықтарға тығылады. Балалар сылдырмақтарды қорапқа салады. Сылдыр-сылдыр. Иә, ұнады! Балалар қол ұстасқан күйі көңілдене шығып кетеді.

Ақпан айы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

«01» «ақпан»

№31 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Қысқы табиғат әлемі»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты :Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға уйрету.

Алдын ала жұмыстар: Қыс көрінісін бақылау,қардың жауғанын анықтау.

Көрнекілік: Қыс туралы суреттер

Сөздік жұмыс: шаңғы , шана

Кіріспе бөлім : Көңілді әуенмен музыка залына келеді.Шеңбер бойында жеңіл қимылмен жүгіреді. Шаттық шеңберін құрады.

Қыс келді,қыс мұз-қарлы,

Қыраулы да ызғарлы.

Қыс келді.қыс боранды

Қырат көрпе оранды.

қыс келді,қыс мықты анық.

қайтсе де біз ықпадық

Қыс келді қыс уайымба

Қандық біз ойынға

Қазір жылдың қай мезгілі?

Өлеңде не туралы жазылған?

Қыс мезгілінің ұнайтын,ұнамайтын жақтарын атаңдар?

Қыста шаңғы,шанамен ойнайсыңдар.

Күн суық ,қалың киінесіндер.Жаман.Бірақ көңілді.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Би: «Қасқыр мен қояндар» Көрініс би :«Билеп үйренейік»

Музыка тыңдау :Вальс

-Музыканы көздеріңді жұмып отырып тыңдауға болады.Сендер мұндай музыкаға қандай қимыл жасағыларын келеді.

-Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады.Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, жұбымен айналуға болады.Өткен әндерді еске түсіріп, қайталау

Дауыс жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім:

Әнді айту: «Қыс қызығы»

Әнді музыка жетекшісі орындап береді.

-Әнде не туралы айтылған?

-Қандай көңіл күйде?

Мәтінін әуенге қосылып үйрену.

Ойын: «Қасқыр мен көжек»

Музыканы тыңқай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырату білу.Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын.

Қорытынды бөлім : Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік?

Ән сендерге ұнадыма? Бүгінгі іс-әрекеттің қай бөлімі сендерге ұнады.

«03» «ақпан»

№32 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Сықырлы орман тұрғындар»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты :музыканы есту қабілетін дамыту ,әнді орындаушылық қабілетін ояту,әуенді сезіну ,ырғақты ажырата білуге баулу.

Көрнекілік: түлкінің, аюдың, кірпінің маскалары құртақан

Сөздік жұмыс: қар таяқшалары , құртақандар.

Кіріспе бөлім : Балаларға көңілді күймен қарсы алады. Бүгін барлығы сықырлы орманға баратынын айтады. Балаларды жұптасып,жай ырғақпен жүруге үйретеді,музыканы тыңдай жүріп ырғақты дұрыс жасауды қалыптастырады.

«**Табиғат құбылысы**»ұнтаспада тыңдалады. Балаларға жауып тұрған қар ұшқындарын көз алдына елестетіп , аяқ ұшымен жүгіруді,қолдаарымен қар ұшқындарын ұстауды сұрайды.Музыка әуенімен педагог жүгіре басып үлкен қарды алақанына салып алып келеді

Музыкалық - ырғақты : Залға кіріп бірінің артынан бірі тізіліп тұрады.Балалар вальс ырғағымен жүреді. Қимылдарды қайталайды,айтуға тырысады.Балалар музыка әуенімен ,көз алдына жауып тұрған қарды елестетіп жүгіруге,отырып тыңдауға, және алақанымен қағып қалуға тырысады

Музыка тыңдау : Балалар ,қардың сендерге айтар хабары бар екен. Құртақандар көмекке шақырады. Орманға барамыз, Құртақандарды табамыз, Жылдам жүгіреміз

Адымдап жүреміз деп балаларға дауыс жаттығуын жасатады.

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады үйретеді,

Негізгі бөлім:

Ән үйрену: «Қыс» Балаларға әнді еске түсіру қайталап айту.

Әуенді қимылды қозғалыс: Қоңыраулармен би: Балаларды жеке жеке шығарып айтқызады.:

1-бала : Келіндер келіндер

Бізбен ойнап көріңдер?

2- бала: Келіндер,келіндер

Бізбен билеп көріңдер

3-бала: шапалақтап қағындар,

Айналындар,билеңдер.

4-бала: Топылдатып аяқты

Кезек-кезек соғындар!

Жетекші қуыршақ құртақанды көрсетеді.

Құртақандардың балаларға қоңырау, металофон,үшбұрыш,маракас,бубен аспаптарын беріп жібергенін айтады: Аспапта ойнау: «Сылдырмақ»

Аспаптарда ойнайық

шыршаға барайық

бір екі,бір екі

Ырғақты бұзбайық

Қорытынды бөлім :Ойын: « Шаңғы тебеміз»

Асыр салып ойнаймыз

Шаңғыларды байлаймыз

Ырғақпенен қозғалып

Жаттығуды жасаймыз.

-Бүгін біздер кімдер келеді? Құртақандар.Балалар ойынға қызығушылықпен қатысады. Ойын барысында әуенді ырғақты сезінеді

«08» «ақпан»

№33 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : Жануарлар әлемі

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты :музыканы есту қабілетін дамыту ,әнді орындаушылық қабілетін ояту,әуенді сезіну ,ырғақты ажырата білуге баулу.

Көрнекілік: түлкінің, аюдың, кірпінің маскалары құртақан

Сөздік жұмыс: қар таяқшалары , құртақандар.

Кіріспе бөлім : Балаларға көңілді күймен қарсы алады. Бүгін барлығы сиқырлы орманға баратынын айтады. Балаларды жұптасып,жай ырғақпен жүруге үйретеді,музыканы тыңдай жүріп ырғақты дұрыс жасауды қалыптастырады.

«Табиғат құбылысы»ұнтаспада тыңдалады. Балаларға жауып тұрған қар ұшқындарын көз алдына елестетіп , аяқ ұшымен жүгіруді,қолдаарымен қар ұшқындарын ұстауды сұрайды.Музыка әуенімен педагог жүгіре басып үлкен қарды алақанына салып алып келеді

Музыкалық - ырғақты : Залға кіріп бірінің артынан бірі тізіліп тұрады.Балалар вальс ырғағымен жүреді. Қимылдарды қайталайды,айтуға тырысады.Балалар музыка әуенімен ,көз алдына жауып тұрған қарды елестетіп жүгіруге,отырып тыңдауға, және алақанымен қағып қалуға тырысады

Музыка тыңдау : Балалар ,қардың сендерге айтар хабары бар екен. Құртақандар көмекке шақырады. Орманға барамыз, Құртақандарды табамыз, Жылдам жүгіреміз

Адымдап жүреміз деп балаларға дауыс жаттығуын жасатады.

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады үйретеді,

Негізгі бөлім:

Ән үйрену: «Қыс» Балаларға әнді еске түсіру қайталап айту.

Әуенді қимылды қозғалыс: Қоңыраулармен би: Балаларды жеке жеке шығарып айтқызады.:

1-бала : Келіндер келіндер

Бізбен ойнап көріңдер?

2- бала: Келіндер,келіндер

Бізбен билеп көріңдер

3-бала: шапалақтап қағыңдар,

Айналыңдар,билеңдер.

4-бала: Топылдатып аяқты

Кезек-кезек соғыңдар!

Жетекші қуыршақ құртақанды көрсетеді.

Құртақандардың балаларға қоңырау, металофон,үшбұрыш,маракас,бубен аспаптарын беріп жібергенін айтады: Аспапта ойнау: «Сылдырмақ»

Аспаптарда ойнайық

шыршаға барайық

бір екі,бір екі

Ырғақты бұзбайық

Қорытынды бөлім :Ойын: « Шаңғы тебеміз»

Асыр салып ойнаймыз

Шаңғыларды байлаймыз

Ырғақпенен қозғалып

Жаттығуды жасаймыз.

-Бүгін біздер кімдер келеді? Құртақандар.Балалар ойынға қызығушылықпен қатысады. Ойын барысында әуенді ырғақты сезінеді

«15» «ақпан»

№34 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы «Торғайлар»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : әуенге эмоциялық үн қосуға,сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға,ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: торғай суреті немесе ойыншық торғай,құс ұясы,бала санына қарай торғайдың және мысық атрибуттары.

Сөздік жұмыс: торғай,шиқ-шиқ,ұя.

Кіріспе бөлім Марш (М.Раухвергер) ойналып,балалардың,ырғақпен нық басып жүрулерін сұрайды. Нық басып келеміз, Бір,екі,үш! Көңілді жүреміз, Бір,екі,үш!- деп әндетіп, балаларды қосылып айтуға икемдейді. Кенет музыка жетекшісі үйшік үстінен торғайды көріп қалғандай болады. Балалар мұнда, келіндер, Қызықты көріңдер! Торғай ұшып келіпті, Үй үстіне қоныпты,- деп таңқалған болады Ұнтаспадан торғайлар дауысы естіледі. («Табиғат әуендері» жинағынан). Шик-шиқ етіп дауыстайды, Ешбір

Музыкалық - ырғақты :музыка жетекшісі үйшік үстінен торғайды көріп қалғандай болады. Балалар мұнда, келіндер, Қызықты көріңдер! Торғай ұшып келіпті, Үй үстіне қоныпты,- деп таңқалған болады. Ұнтаспадан торғайлар дауысы естіледі. («Табиғат әуендері» жинағынан). Шик-шиқ етіп дауыстайды, Ешбір құстан қалыспайды,- деп балаларға торғайдың дауысын қайталауды ұсынады. Тұмсығымен жем шоқып, Тары,бидай тереді,- деп торғайды ұстап,жем шоқыған қимылын көрсетіп, балаларға қайталап көрсетуін сұрайды. « Құстар жем шоқиды» (Е.Тиличеева) әуені ойналып,торғайлардың қимылын бірге көрсетулерін сұрайды. - **Музыка тыңдау:** көрсетулерін сұрайды. Келесі кезекте балаларға торға атрибуттары кигізіледі. -Торға қалай ұшады? – деп сұрап,балаларға еркін қимылдауға мүмкіндік беріледі. Кәне, қанат жазайық, Көк аспанда самғайық,- деп әуенге ілесе торғайдың ұшқанын, қанат қаққанын көрсетеді. **Дауыс жаттығуы «Баспалдақ»** Жаттығуды айтқызады үйретеді,

Негізгі бөлім: « Құстар» (Л.Банникова) әуенінің ырғағымен ілесе, қолдарын созып« ұшуларын» сұрайды. Музыка жетекшісі үйшік шатырында ойыншық мысықты көрсетіп: Ала мысық пырылдап, Жалықпайды, ұйықтайды. Торғайды аңдып шатырдан, Күні бойы шықпайды. Мияу-мияу...- деп балаларды- « торғайларды» мысықтан сақтандырады.

Ән үйрену Балалар, торғайды ағаш бұтасына қондырайық, ал біз бәріміз ән айтып берейік. « Торғай» (А.Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып, балалардың мәтінге сай өз беттерінше қимыл

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны« Мысық пен торғайлар» ойыны Ұйымдастырылады. Ойын барысында торғайлардың мысықтан қашып барып, «сымға»-ұзын жіпке тізіліп, қонып үлгерулерін қадағалайды. Шик-шиқ еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды,- деп балаларға торғайды сипатады. Қамқорлыққа алайық, Ұясына салайық!-деп торғайды ұясына апарып кіргізеді. Нан қиқымын шашапаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Жинап алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар

Қорытынды бөлім : Балалар торғайды сипап,қызықтайды. Торғайды ұясына жеткізіп, көмектесуге әрекеттенеді. Көңілді қоштасып,шығып кетеді.

«17» «ақпан»

№35 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : табиғи дауыспен ән айтуға,әнді бірге бастап,бірге аяқтауға,*әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету.*

Қолданылатын көрнекі – құралдар: автобус макеті,жаңбыр тамшылары-көгілдір лентелар ілінген таяқшалар; ойыншық қолшатырлар

(диаметрі 25-30 см).

Сөздік жұмыс: жаңбыр,тырс-тырс,тамшы,төк-төк,қолшатыр,шуақ.

Кіріспе бөлім : Жетекші балаларды қарсы алады: -Балалар, біз бүгін ойыншықтар дүкеніне барамыз. Дүкенге автобуска отырып,тез жетіп алайық. Автобус макетіне тізіле орналасқан орындықтарға балалардың жайғасып отыруын қадағалайды

Музыкалық - ырғақты қимылдар:Балалар автобуска жайғасады. Балалар әнге қосылып,өз дауыстарымен, таза айтуға талпынады. Автобустан түскен балалар «дүкен аралай» бастайды.Балалар зал ішінде еркін жүреді. Ойыншық қоян,аю,мысық,доп,т.б. алып көреді,аттарын атауға тырысады.

Музыка тыңдау : « Машина» әні (музыкасын жазған К. Қуатбаев сөзін жазған Т.Тұяқбаев) орындалып, «жолға шығады **Дауыс жаттығуы «Баспалдақ»** Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім: ». Балалардың көңілді әнге қосылуларын сұрайды. « Бип-бип» сөздерін анық, таза айтуға үйретіп, дағдыландырады.Ән аяқталысымен автобустан түсіп,дүкен аралауға шығады. Алдын ала қойылған ойыншықтарды көріп, атын атап көрсетулерін сұрайды. жүрулерін талап етеді

Ән үйрену:. « Жау,жаңбыр» (Т.Сарыбаев) әні орындалып,мазмұнына сай қимылдар көрсетіледі. Балалардың епті,жеңіл қозғалуына мән беруі тиіс кілемге жатып көрсетіп, өлең оқиды: Жасыл кілем-көк шөпке Аунап біздер жатамыз. Алтын күнге арайлы Бетімізді тосамыз... Күн шуағы арайлы Денемізге тарайды!- деп, балалардың денелерін бос, еркін ұстауын қадағалайды.

Әуенді қимылды қозғалыс« Балалар мен жаңбыр» ойыны ұымдастырылады. « Жаңбыр» әуені (Т. Ломова) ойналып, педагог жаңбыр «таяқшаларын» ұстап,зал ішінде жүгіреді. Әуен соңында балалар қолшатырлар астына жасырынып үлгеруі тиіс . Қолшатыр астында отырып: Жаңбыр,жаңбыр,төк-төк, Шықсын гүлдер көп-көп!- деп айтады. Музыка жетекшісі көңілді дауыспен: Күннің көзі ашылды, Алтын нұры шашылды!- дегенде « Балалар полькасы» (М.Глинка) ойналып, балаларға жүгіріп, секіруге еркіндік беріледі. Ойын екі рет қайталанады. Жаңбыр жауып басылды, Күннің көзі ашылды. (Ә. Дүйсенбиев). « Күннен қуат аламыз» психожаттығуы (« Табиғат әуендер» жиынтығынан). Жетекші тиіс кілемге жатып көрсетіп, өлең оқиды: Жасыл кілем-көк шөпке Аунап біздер жатамыз. Алтын күнге арайлы бетімізді тосамыз... Күн шуағы арайлы Денемізге тарайды!- деп, балалардың денелерін бос, еркін ұстауын қадағалайды.

Қорытынды бөлім:ырғақты сезіне қимылдау-жүгіру,секіру, әуен аяқталғанда тоқтау, ән мазмұнын түсіну. әдемі әуен, жаңбыр қатты жауады, күн жарқырайды деген ұғымдарды түсінеді.

қолшатырды ұстап, би қимылдарын өз беттерінше орындау, әннің сөзін анық, таза айтуды.

«22» «ақпан»

№36 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: «Жау, жаңбыр»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, *әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету.*

Қолданылатын көрнекі – құралдар: автобус макеті, жаңбыр тамшылары-көгілдір лентелер ілінген таяқшалар; ойыншық қолшатырлар

(диаметрі 25-30 см).

Сөздік жұмыс: жаңбыр, тырс-тырс, тамшы, төк-төк, қолшатыр, шуақ.

Кіріспе бөлім : Жетекші балаларды қарсы алады: -Балалар, біз бүгін ойыншықтар дүкеніне барамыз. Дүкенге автобуска отырып, тез жетіп алайық. Автобус макетіне тізіле орналасқан орындықтарға балалардың жайғасып отыруын қадағалайды

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар автобуска жайғасады. Балалар әнге қосылып, өз дауыстарымен, таза айтуға талпынады. Автобустан түскен балалар «дүкен аралай» бастайды. Балалар зал ішінде еркін жүреді. Ойыншық қоян, аю, мысық, доп, т.б. алып көреді, аттарын атауға тырысады.

Музыка тыңдау : « Машина» әні (музыкасын жазған К. Қуатбаев сөзін жазған Т.Тұяқбаев) орындалып, «жолға шығады
Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім: ». Балалардың көңілді әнге қосылуларын сұрайды. « Бип-бип» сөздерін анық, таза айтуға үйретіп, дағдыландырады. Ән аяқталысымен автобустан түсіп, дүкен аралауға шығады. Алдын ала қойылған ойыншықтарды көріп, атын атап көрсетулерін сұрайды. жүрулерін талап етеді

Ән үйрену: . « Жау, жаңбыр» (Т.Сарыбаев) әні орындалып, мазмұнына сай қимылдар көрсетіледі. Балалардың епті, жеңіл қозғалуына мән беруі тиіс кілемге жатып көрсетіп, өлең оқиды: Жасыл кілем-көк шөпке Аунап біздер жатамыз. Алтын күнге арайлы Бетімізді тосамыз... Күн шуағы арайлы Денемізге тарайды!- деп, балалардың денелерін бос, еркін ұстауын қадағалайды.

Әуенді қимылды қозғалыс « Балалар мен жаңбыр» ойыны ұымдастырылады. « Жаңбыр» әуені (Т. Ломова) ойналып, педагог жаңбыр «таяқшаларын» ұстап, зал ішінде жүгіреді. Әуен соңында балалар қолшатырлар астына жасырынып үлгеруі тиіс . Қолшатыр астында отырып: Жаңбыр, жаңбыр, төк-төк, Шықсын гүлдер көп-көп!- деп айтады. Музыка жетекшісі көңілді дауыспен: Күннің көзі ашылды, Алтын нұры шашылды!- дегенде « Балалар полькасы» (М.Глинка) ойналып, балаларға жүгіріп, секіруге еркіндік беріледі. Ойын екі рет қайталанады. Жаңбыр жауып басылды, Күннің көзі ашылды. (Ә. Дүйсенбиев). « Күннен қуат аламыз» психожаттығуы (« Табиғат әуендер» жиынтығынан). Жетекші тиіс кілемге жатып көрсетіп, өлең оқиды: Жасыл кілем-көк шөпке Аунап біздер жатамыз. Алтын күнге арайлы бетімізді тосамыз... Күн шуағы арайлы Денемізге тарайды!- деп, балалардың денелерін бос, еркін ұстауын қадағалайды.

Қорытынды бөлім: ырғақты сезіне қимылдау-жүгіру, секіру, әуен аяқталғанда тоқтау, ән мазмұнын түсіну. әдемі әуен, жаңбыр қатты жауады, күн жарқырайды деген ұғымдарды түсінеді.

қолшатырды ұстап, би қимылдарын өз беттерінше орындау, әннің сөзін анық, таза айтуды.

Наурыз айы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

«01» «наурыз»

№37 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Табиғаттың гүлденуі»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Көктем көрінісін бейнелейтін суреттер, биге қолданылатын гүлдер.

Сөздік жұмыс:көктем, шуақ, алуан – алуан.

Кіріспе бөлім:Балаларды қарсы алып, көктемгі баққа қыдыруға шақырады.Балаға әуен ырғағымен ілесе адымдап,нық басып жүруді ұсынады («марш» М.Раухвергер) Біз адымдап жүреміз. Бір, екі, үш! Серуендеп келеміз. Бір, екі, үш! – деп балалардың қосыла айтуын сұрайды. -Балалар, баққа тез жету үшін енді жарыса жүгірейік, - деп ынталандырады. «Кімнің жүгіргісі келеді?» (Л.Вишкарева) әуені ойналыпбалалардың ырғақты тыңдай, жеңіл жүгірулерін қадағалайды.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар қол ұстасып көтеріңкі көңіл – күймен зал ішінде еркін жүреді. Ырғаққа ілесе нық басуға талпынады. Бір – бірінің артынан жеңіл жүгіреді. Әуен аяқталғанда тоқтап, жетекшінің іс – әрекетіне назар аударады. «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская) қимылдарын көрсетіп, балаларды биге машықтандырады. Шеңбер бойымен гүлдерді жоғары көтеріп, жеңіл жүгіруді, бір орында тұрып тербелуді,ортаға жиналуды, кері қарай жүру қимылдарын жасауды үйретеді

Музыка тыңдау :

Дауыс

жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді. «музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім:Әуен соңында міне, баққа да жеттік. Енді бақ ішін аралап, қыдырайық, - деп, балаларды көктемгі бақ бейнеленген көрініске жақындатады. -Қарандаршы, балалар, бақ іші қандай әдемі! Мұнда қызыл, жасыл алуан гүлдер жайнап тұр екен!- деп балалардың назарын аударуға тырысады. Бақ іші қандай тамаша, Алуан гүлдер тұнып тұр, Демалайық отырып!- деп демалуға жайғастырады. Ұнтаспадан құстардың дауысы естіледі. («Табиғат әуендері» жинағынан) -Балалар, ненің дауысын естіп тұрсындар? Бұл құстардың дауысы. Құстар қалай дыбыстайды екен? Құстар қалай ұшады?

Ән айту:Қолымызды жаяйық, Құстай қанат қағайық!- деп, балаларға құстың қанат қаққанынкөрсетулерін сұрайды. Қандай қызық көктемде, Күн шуағын төккенде. Гүл тереміз алуан, Шығып алып бөктерге,- деп «Көктем» әнінің (муз. К.Қуатбаев,сөзін жазған А.Асылбек) Бірінші шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда балаларға педагог мәтінге сай қимылдар көрсетіп қайталатады. Ән аяқталысымен балаларды алдын – ала «Гүлдер өсіп тұрған» гүлзарға шақырып: Қызыл, сары, жасыл, көк, Гүлдерді біз терейік.-деп гүл жинауды ұсынады. Достығымыз жарасып, Көңілді би билейік.

Ойын: Көктем келіп шуақты, Балаларды қуантты. Алақай – ау, алақай, Құстар сайрап, Бақтар жайнап,гүл атты! - Балалар, сендерге бақ ұнады ма? Құстар қалай әндетеді екен?Гүлдер қандай? Мен сендерге әдемі гүл сыйлаймын,-деп алдын – ала түрлі – түсті қағаздан қиылған гүлдерді таратып береді.

Қорытынды: Тақырып бойынша сұрақ –жауап арқылы білімін пысықтау. Балаларды мақтап мадақтау.

«03» «наурыз»

№38 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Көктемгі табиғат»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты:Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайымби қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Көктем көрінісін бейнелейтін суреттер, биге қолданылатын гүлдер.

Сөздік жұмыс:көктем, шуақ, алуан – алуан.

Кіріспе бөлім: Балаларды қарсы алып, көктемгі баққа қыдыруға шақырады.Балаға әуен ырғағымен ілесе адымдап,нық басып жүруді ұсынады («марш» М.Раухвергер) Біз адымдап жүреміз. Бір, екі, үш! Серуендеп келеміз. Бір, екі, үш! – деп балалардың қосыла айтуын сұрайды. -Балалар, баққа тез жету үшін енді жарыса жүгірейік, - деп ынталандырады. «Кімнің жүгіргісі келеді?» (Л.Вишкарева) әуені ойналыпбалалардың ырғақты тыңдай, жеңіл жүгірулерін қадағалайды.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балалар қол ұстасып көтеріңкі көңіл – күймен зал ішінде еркін жүреді. Ырғаққа ілесе нық басуға талпынады. Бір – бірінің артынан жеңіл жүгіреді. Әуен аяқталғанда тоқтап, жетекшінің іс – әрекетіне назар аударады. «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская) қимылдарын көрсетіп, балаларды биге машықтандырады. Шеңбер бойымен гүлдерді жоғары көтеріп, жеңіл жүгіруді, бір орында тұрып тербелуді,ортаға жиналуды, кері қарай жүру қимылдарын жасауды үйретеді

Музыка тыңдау :

Дауыс

жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім: Әуен соңында міне, баққа да жеттік. Енді бақ ішін аралап, қыдырайық, - деп, балаларды көктемгі бақ бейнеленген көрініске жақындатады. -Қараңдаршы, балалар, бақ іші қандай әдемі! Мұнда қызыл, жасыл алуан гүлдер жайнап тұр екен!- деп балалардың назарын аударуға тырысады. Бақ іші қандай тамаша, Алуан гүлдер тұнып тұр, Демалайық отырып!- деп демалуға жайғастырады. Ұнтаспадан құстардың дауысы естіледі. («Табиғат әуендері» жинағынан) -Балалар, ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Бұл құстардың дауысы. Құстар қалай дыбыстайды екен? Құстар қалай ұшады?

Ән айту: Қолымызды жаяйық, Құстай қанат қағайық!- деп, балаларға құстың қанат қаққанын көрсетулерін сұрайды. Қандай қызық көктемде, Күн шуағын төккенде. Гүл тереміз алуан, Шығып алып бөктерге,- деп «Көктем» әнінің (муз. К.Қуатбаев,сөзін жазған А.Асылбек) Бірінші шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда балаларға педагог мәтінге сай қимылдар көрсетіп қайталатады. Ән аяқталысымен балаларды алдын – ала «Гүлдер өсіп тұрған» гүлзарға шақырып: Қызыл, сары, жасыл, көк, Гүлдерді біз терейік.-деп гүл жинауды ұсынады. Достығымыз жарасып, Көңілді би билейік.

Ойын: Көктем келіп шуақты, Балаларды қуантты. Алақай – ау, алақай, Құстар сайрап, Бақтар жайнап,гүл атты! - Балалар, сендерге бақ ұнады ма? Құстар қалай әндетеді екен?Гүлдер қандай? Мен сендерге әдемі гүл сыйлаймын,-деп алдын – ала түрлі – түсті қағаздан қиылған гүлдерді таратып береді.

Қорытынды: Балаларға мұғалім көктемгі табиғат туралы сұрақ қою арқылы білімдерін пысықтайды. Балаларды мақтап мадақтайды.

«08» «наурыз»

№39 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Анашым мерекенмен»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Ана деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету. Ата – анасын сыйлауға , қастарлей білуге тәрбиелеу.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Ана мен бала бейнелегеннен бейнеленген суреттер,мерекеде анасына баласының гүл сыйлап тұрған суреті.

Сөздік жұмыс:сыйлық,сый-құрмет,мейрам.

Кіріспе бөлім: Музыка залында көңілді өлеңмен қарсы алады.Амандасады. Шеңбер бойымен жүгіру,секіру,музыкалық қимылдар жасау.

-Балалар мына өлең кім туралы жазылған,мұқият тыңдаңдар.

Бала,бала,бала деп

Түнде шошып ояңған

Түн ұйқысын төрт бөліп

Түнде бесік таянған. (Б. Алтынсарин).

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балалар музыка залына көңілді әуенмен келеді. Музыка ырғағына сай қимылдар жасайды,жүгіреді, айналады. Балалар өлеңнің кім туралы екенін ажыратады.

Музыка тыңдау : Музыка тыңдау: « Ақ мамам» (музыкасын жазған Е. Хасанғалиев, сөзін жазған А.Асылбек). Музыка жетекшісі орындап береді. Анасын әрбір бала асыға күтетінін,анасы үйге келгенде қуаныштан маз-мейрам болатынын әндетіп жеткізеді

Дауыс

жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді. «музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім-Балалар , түнде тұрып,сендерді аялап өсірген аналарың. Ауырсандар- емдейді,тамақтарыңды береді,киімдеріңді жуады. Анаға деген сүйіспеншілік,мейірімділік сезімдерін ояту. Өткен әндерді қайталау.Ән айтар алдында ережелерді еске түсіріп,бірін-бірі тыңдап айта білуге үйрету.Өткен әндерді еске түсіріп,қимылды әндерді қимылын көрсете отырып орындау.

Ән айту:

Жаңа ән: « Мерекенмен,анашым» (музыкасын жазған Б.Қыдырбек, сөзін жазған И. Сапарбай). -Көктем мезгілінде аналарымыздың мерекесі келеді.Өркім әлі келгенше сыйлық әзірлейді.Сендердің үлкен сыйлықтарың-ана туралы айтқан әндерің,жаттаған тақпақтарың,билеген билерің.Өздерің қандай тақпақтар білесіңдер? Әннің мәтінін түсіндіріп,жаттау,әнді әуенмен қосып үйрету.

Ойын: Әуенді-ырғақты қимыл: « Биге шақыру» (А. Тоқсанбаев). Жетекші бір баланы ортаға шақырып,өзіне сыңар іздетеді.

Қорытынды: қандай тақпақтар білесіңдер? Әннің мәтінін түсіндіріп,жаттау,әнді әуенмен қосып үйрету. Әуенді-ырғақты қимыл: « Биге шақыру» (А. Тоқсанбаев). Жетекші бір баланы ортаға шақырып,өзіне сыңар іздетеді.

«15» «наурыз»

№40 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Наурыз көже»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Балаларға қазақтың салт – дәстүрі жайында мағлұмат беру,ұлттық салт – сананы санасына сіңіру. Наурыз туралы түсіндіру, көже , ақ дастархан туралы айту.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Наурыз дастарқаны ,ұлттық тағамдар ,арқан

Сөздік жұмыс: Наурыз көже,құрт,ірімшік,қонақкәде.

Кіріспе бөлім:Ортада дөңгелек устел,үстінде құрт,ірімшік ,жент,бауырсақ,т.б. Үстелдің жанында қазақша киінген әже мен ата отырады.

Дастарқанда дәміміз

Жайдарымыз бәріміз

Көжесі көп,қыры көп

Қандай жақсы наурыз (Қ.Баянбай)

Ата мен әже балаларды қарсы алады.

Әже сөзі : амандасу қонаққа шақыру

Музыкалық - ырғақты қимылдар :

Музыка тыңдау : «Наурыз ,наурыз» Көктем шыға жыл құстары да жылы жақтан келе бастайды.Құстар сайрап ,көктемгі көріністерге жан біткендей күйде болады. Көптеген әндер табиғатпен ,тау тас,өзен сумен байланысты болса енді біреулері табиғат аясында қанат қағып жүрген құстарды әнге қосады.Құстың шырылдаған үнін әнге қосқан.

Дауыс жаттығулары: Ән айту кезінде ережелерді еске түсіріп , демді иықты көтермей алып ,бойды тік ұстау.

Негізгі бөлім

Ән айту:Ән уйрену: «Наурыз біздің жаңа жыл » Өлеңін мен музыкасын жазған Ж.Қалжанова .Бұл әнде ,өлкенің жаңаруын,жеміс ағаштардың бүршік атып гулдеген кезін жырлаған. Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалардан әннің мазмұнын сұрайды.

Ойын : «Хан талапай» Асықпен ойнайды.

Қорытынды: Музыка жетекшісі сабақты қорытындылайды. Балаларды мақтау,мадақтау. Қазақтың салт – дәстүрінің бірі бесікке бөлеуді. Бесікке бөлеу, бесік жыры деген түсініктерді.

Ойын кезінде қырағылық, сақтық,ұқыптылық дағдыларын қалыптастырды.

«17» «наурыз»

№41 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Наурыз»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Балаларға қазақтың салт – дәстүрі жайында мағлұмат беру,ұлттық салт – сананы санасына сіңіру. Наурыз туралы түсіндіру, көже , ақ дастархан туралы айту.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Наурыз дастарқаны ,ұлттық тағамдар ,арқан

Сөздік жұмыс: Наурыз көже,құрт,ірімшік,қонақкәде.

Кіріспе бөлім:Ортада дөңгелек устел,үстінде құрт,ірімшік ,жент,бауырсақ,т.б. Үстелдің жанында қазақша киінген әже мен ата отырады.

Дастарқанда дәміміз
Жайдарымыз бәріміз
Көжесі көп,қыры көп
Қандай жақсы наурыз (Қ.Баянбай)
Ата мен әже балаларды қарсы алады.
Әже сөзі : амандасу қонаққа шақыру

Музыкалық - ырғақты қимылдар :

Музыка тыңдау : «Наурыз ,наурыз» Көктем шыға жыл құстары да жылы жақтан келе бастайды.Құстар сайрап ,көктемгі көріністерге жан біткендей күйде болады. Көптеген әндер табиғатпен ,тау тас,өзен сумен байланысты болса енді біреулері табиғат аясында қанат қағып жүрген құстарды әнге қосады.Құстың шырылдаған үнін әнге қосқан.

Дауыс жаттығулары: Ән айту кезінде ережелерді еске түсіріп , демді иықты көтермей алып ,бойды тік ұстау.

Негізгі бөлім

Ән айту:Ән уйрену: «Наурыз біздің жаңа жыл » Өлеңін мен музыкасын жазған Ж.Қалжанова .Бұл әнде ,өлкенің жаңаруын,жеміс ағаштардың бүршік атып гулдеген кезін жырлаған. Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалардан әннің мазмұнын сұрайды.

Ойын : «Хан талапай» Асықпен ойнайды.

Қорытынды: Музыка жетекшісі сабақты қорытындылайды. Балаларды мақтау,мадақтау. Қазақтың салт – дәстүрінің бірі бесікке бөлеуді. Бесікке бөлеу, бесік жыры деген түсініктерді.

Ойын кезінде қырағылық, сақтық,ұқыптылық дағдыларын қалыптастырды.

«29» «наурыз»

№42 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы : «Ақ әжем»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Балаларға қазақтың салт – дәстүрі жайында мағлұмат беру,ұлттық салт – сананы санасына сіңіру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Бесік, қуыршақ,бала тербетіп отырған ана суреті.

Сөздік жұмыс:бесік, бесікке бөлеу.

Кіріспе бөлім:*Балалар музыка залына* шеңбер бойымен келеді. Ортадағы әженің жанында бесік, қуыршақ, жөргектер. Мен сендерге қазақтың салт – дәстүрі «Бесікке бөлеуді» көрсетемін. Бесікте жатқан балалның ұйқысы тыныш, жылы, жақсы ұйықтайды.Баланы бесікке ұйықтататын кезде бөлейді. Әже бесікті көрсетеді.

Музыкалық - ырғақты қимылдар : Балалар музыка әуенімен залға келеді.баланың әженің айналасына дөңгелене отырады. Әженің әңгімесін мұқият тыңдайды. Бесікті ұстап көріп, қызықтайды

Музыка тыңдау : «Әй- әй бөпем» (халық әні, өндеген Қ.Шілдебаев). Музыка ойналады, әже жайлап қосылып, бесікті тербетеді.Балалар бөпені оятып алмас үшін жай сөйлеулерін ескереді. -Балалар, әже бізге баланы бесікке қалай, не үшін бөлейтінін айтып берді Біз әжеге рахмет айтып, әже туралы ән үйренейік.Қуыршақты бесікке жатқызады,жөргектермен орап бөлейді. Жайлап тербетеді.Қазақтың халық әні «Әлди – әлди» орындалады. Әлди – әлди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім. Ай мен күнге теңедім, Ақтарылған өлеңім. Әлди – әлди жанарым, Мақтанышы ананың. Әлпештеген қарағым, Таза болсын жан – арың. (А.Асылбек).

Дауыс

жаттығулары:

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.
«музыкалық баспалдағы» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

Негізгі бөлім

Ән айту: «Ақ әжем». (муз. К.Қуатбаев, сөзін жазған О.Әубәкіров). Музыка жетекшісі әнді айтып береді. Балаларға алдымен мәтінін қайталатып, әуенмен қосуды үйретеді. Түгел шумақты үйренген соң, басынан бастап айтады. Әже құры қол келмей, өзімен бірге ойын ала келгенін айтады.

Ойын: «Сақина салу» ойыны. Балалар дөңгелене отырады, әже білдірмей бір баланың қолына сақина салады. Белгі бергенде – сақинасы бар бала тез ортаға шығуы керек, егер қасындағы көршісі сезіп ұстап қалса, сақинасы бар бала айыбына өнер көрсетеді. Ойын аяқталады

Қорытынды: Музыка жетекшісі сабақты қорытындылайды. Балаларды мақтау, мадақтау. Қазақтың салт – дәстүрінің бірі бесікке бөлеуді. Бесікке бөлеу, бесік жыры деген түсініктерді.

Ойын кезінде қырағылық, сақтық, ұқыптылық дағдыларын қалыптастырды.

Сәуір айы
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
«04» «сәуір»

№43 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: «Әдемі көбелек»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: бірнеше себетке салынған гүл шоқтары, сымға қондырылған қағаздан жасалған көбелек.

Сөздік жұмыс: көбелек, ақ қанатты, көк қанатты.

Кіріспе бөлім: Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Музыка жетекшісі балаларды көңілді қарсы алады. Біз гүлдерді терейік, Ұқыпты боп жүрейік, Анамызды қуантып, Көңілді билеп берейік, -деп « Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) жаттығуын қайталайды. Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды. Кәне, достар, тұрмайық, Гүлдерді тез жинайық! -деп гүлдерді себетке жинап салуды ұсынады.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар ішке кіріп, гүлдерге көңіл аудара қарап, қызықтайды. Гүл алаңынан ұнаған гүлдерді тандап алады. Балалар үлкендердің көрсетуімен бірге билеуге әрекет етеді. Көңілді жүгіре бастап гүлдерді себеттерге салуға талпынады

Музыка тыңдау: Музыка жетекшісі себеттерді залдың ортасына қойып, көбелекті « ұшырып» әкеледі. Ұнтаспада вальс (музыка жетекшісінің қалауымен) ойналып, көбелек сымын ырғақпен қозғалтады. Көктем қандай көрікті, Балақайлар көріпті. Дала гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты! -деп, көбелекті гүлдерге қондырады. -Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі көбелек! Қанаттары құлпырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім:

Ән үйрену: Ән тыңдау: «Көктем» (музыкасын жазған К. Қуатбаев сөзін жазған А. Асылбек) әннің екінші шумағын орындап береді. Әннің: Жаңбыр жауар себелеп, Көлбеңдейді көбелек, -деген сөздерінде балалардың қолдарымен жаңбыр тамшыларын, көбелек қанатын көрсетіп, қайталауларын өтінеді. Ән мәтініне сәйкес педагогпен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. «.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: Гүлзардағы көбелектер» ойыны. Көбелек-ау, көбелек, Ұшасың сен көлбеңдеп. Қызыл, жасыл керемет, Гүлге қоншы, көбелек! -деп, балаларды ойынға шақырады. « Вальс» ойналып, (А. Аренский), ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен соңында: Ақ қанатты көбелек, Көк қанатты көбелек, Бақшамызға қона кет! -деп, «көбелектерді» гүлдерге қондыру қажеттігін түсіндіреді.

Қорытынды бөлім: Балалардың қызығушылықтарын арттыру үшін, екінші рет қайталанғанда өз еріктерімен ойлауға мүмкіндік береді, « Көбелек қандай? Қалай ұшады?» деген сұрақтар қою арқылы жасаған іс –әрекеттерін пысықтайды. Залдан әуен ырғағымен көбелектер болып, «ұшып» шығуды ұсынады.

«07» «сәуір»

№44 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: Аялайық гүлдерді

Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.

Көрнекілік: көктемдегі көріністер, қараторғай суреті.

Сөздік жұмыс: қараторғай, жыл құстары.

Кіріспе бөлім : Жетекші: балалармен шаттық шеңберін өткізеді.

Алақандашайық

Күніңшуағынсалайық.

Жүрекжылуынсалайық

Жиналғанжылушуағын

Қонақтарға шашайық

Балалар «Гүлдер» биімен кіреді

Музыкалық - ырғақты қимылдар: музыка әуенімен тізбектеліп жүреді тыңдайды, гүлдермен танысады

Музыка тыңдау : Музыка тыңдау: «бұл қай кезде болады» Көктем Өткен әндерді қайталау ән айтар алдындағы ережелерді еске түсіріп, бойды тік ұстап, қатты айғайламай еркін айтуға уйрету.

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады.

Негізгі бөлім:

Ән үйрену: «Гүлдер»

Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер,

Қызыл гүлдер, көк гүлдер

Жайнар кезім келді деп.

Қанаттарың желбіреп,

Таңмен бірге оянып

Күн нұрына боянып

Көрік бердің тобыма.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Гүл шоғын жасау»

Қорытынды бөлім : Бүгін біз қандай тақырыппен таныстық?

Ертегі не туралы? Гүлдер бізге қажет пе?

Қандай пайдасы бар? Бүгін қандай гүлдермен таныстық? Олар не үшін қажет?

Бөлме гүлдері әдемі болып өсу үшін не керек?

Таң ғажайып сәт: балалар, бүгінгі жақсы қатысқандарың үшін, менің сендерге беретін сыйлығым бар. (таратылады)

«12» «сәуір»

№45 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: Аялайық гүлдерді

Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.

Көрнекілік: көктемдегі көріністер, қараторғай суреті.

Сөздік жұмыс: қараторғай, жыл құстары.

Кіріспе бөлім : Жетекші: балалармен шаттық шеңберін өткізеді.

Алақандашайық

Күніңшуағынсалайық.

Жүрекжылуынсалайық

Жиналған жылушуағын
Қонақтарға шашайық

Балалар «Гүлдер» биімен кіреді

Музыкалық - ырғақты қимылдар: музыка әуенімен тізбектеліп жүреді тыңдайды, гүлдермен танысады

Музыка тыңдау : Музыка тыңдау: « бұл қай кезде болады» Көктем Өткен әндерді қайталау ән айтар алдындағы ережелерді еске түсіріп ,бойды тік ұстап ,қатты айғайламай еркін айтуға уйрету.

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім:

Ән уйрену: «Гүлдер»

Гүлдер,гүлдер,көп гүлдер,

Қызыл гүлдер,көк гүлдер

Жайнар кезім келді деп.

Қанаттарың желбіреп,

Таңмен бірге оянып

Күн нұрына боянып

Көрік бердің тобыма.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Гүл шоғын жасау»

Қорытынды бөлім : Бүгін біз қандай тақырыппен таныстық?

Ертегі не туралы? Гүлдер бізге қажет пе?

Қандай пайдасы бар? Бүгін қандай гүлдермен таныстық? Олар не үшін қажет?

Бөлме гүлдері әдемі болып өсу үшін не керек?

Таң ғажайып сәт: балалар, бүгінгі жақсы қатысқандарың үшін, менің сендерге беретін сыйлығым бар.(таратылады)

«19» «сәуір»

№46 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: «Төлдер »

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау , «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру ,екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету .

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Текшелер. **Сөздік жұмыс:**«Пүшәйт» , «шөре», «құрау», «аухау», «көс-көс».

Кіріспе бөлім : Марш ырғағымен балаларды қарсы алу. «Марш»(Е.Бурсиловский). 1-2 тактілерінде: «Сәлем,сәлем , Балалар!»- деп марш ырғағымен амандасу. Бірінің атынан бірі ,шеңбер бойымен марш ырғағымен жүруді үйрету. 3-4 тактілері. Музыка тоқтағанда, тоқтау керек, музыка ойнағанда әрі қарай маршты жалғастыру. -Балалар, орнымызға жайғаса отырайық

Музыкалық - ырғақты қимылдар:Балалар марш ырғағымен кіруді үйренеді,қатарға тұрады. «Сәлем,сәлем!сәлеметсіз-бе?»-деп амандасады. Балалар марш ырғағымен жүреді,тоқтайды. Балалар келіп отырады. Балалар төлдер текшелерін ұстап,дыбыстарын келтіріп жауап беруге тырысады

Музыка тыңдау : . Ән тыңдау : «Төлдерді шақыру». (Д.Ботбаев. Қуыршақ спектакліне Лайықтаған Г. Абдрахманова). Текше арқылы балалармен әндете отырып,төлдерді шақыру (қайталау).

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім: Балаларды екі топқа бөліп, бір-бірінен сұратып жауап беруге үйретеді.Текшелерді бөліп беру.Барлық төлдерді айтқызыды, орындарын ауыстырып қайталатады. «Төлдерді тап» ойыны. Балаларға төлдердің денелері салынған суретті беру.Пүшәйт-пүшәйт, шөре-шөре, құрау-құрау, аухау-аухау,көс- көс деп төлдерін еркелетіп,енесінің суретін қасына қою. -

Ән уйрену: Балалар,мен «төлдер» әнін (Б.Ғизатов)айтып берейін ,сендер тыңдаңдар.Сөзін қайталап, әнге қосылып отырыңдыр

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Тұлпарым» әніне қамшы ұстап билеуге үйрету.

Қорытынды бөлім -Балалар, қандай театр болғанын айтыңдаршы. -Келесі жолы төлдерді, ежелерін, өздерің ойнайсыңдар. -Өте жақсы қатыстыңдар, жарайсыңдар.Келесі кездескенше аман- сау болыңдар

«21» «сәуір»

№47 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: « Не қалай дыбыстайды? »

Ұйымдастырылған оқу қызметінің мақсаты:музыка сипатына сай қимыл іскерліктерін дамыту, әуен ойын әрекеттерін сахналауға,хормен ән айтуға дағдыландыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: аула көрінісі,үйшік алдында күшік,мысық,жайылып жүрген ойыншық үй жануарлары.

Сөздік жұмыс: «мә-мә», «бө-бө», мө-мө», «мияу», «әуп-әуп».

Кіріспе бөлім Балаларды көңілді әуенмен қарсы алып,әженің суретін көрсетіп,қонаққа баратындарын айту. -Әжемiздiң ауылына құлыншаққа мiнiп барайық. Үнтаспада « Тұлпарым» (Б.Бейсенова) әнi орындалып,балаларға құлыншақ шабысын көрсетiп,қайталауларын сұрау. Ән аяқталғанда балалар үйшік алдына келіп тоқтайды.Үйшіктен

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар қуана келісіп,

«құлыншаққа отырып», әуен ырғағымен жүгіре басып,шабысын көрсетуге талпынады. Балалар «аттан түсіп» әжемен амандасады

Музыка тыңдау : Музыка жетекшісі әжеге балалардың үй жануарлары туралы білгісі келетінін айтады. Әже үй жануарлары туралы өлең оқып, « Не қалай дыбыстайды?»ойыны (жинақта) арқылы балаларға сұрақтар қояды.*Секеңдеген лағым,*

Лағым менің,шұнағым.

Қалай дыбыстайды? Балаларға карточкадан лақтың суретін көрсетіп,дауысын салып берулерін сұрайды. Музыка жетекшісі лақ маңырайды деп түсіндіреді.

Күзетші күшік –сарқұлақ

Үй күзетіп шапқылап

Дыбыс шықса қаттырақ

Қалай,қалай үреді? (Сұрақтар далғасады). Музыка жетекшісі балаларға « Әжемiзге өзiмiздiң ойыншықтарымыз туралы ән айтып берейік», -деп ұсынады.

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім: Балаларға ойыншықтар ұстатып, әнді екінші рет қайталап,мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға машықтандырады. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалардың мимикалық қимылдарын(жымию,қабақ түю т.б.) бақылайды.

Ән уйрену: « Ойыншықтар»(музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Н. Әлімқұлов

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: « Анасын тап» ойынын(жинақта) тұйымдастырылып,үй жануарлары туралы түсініктерін бекітеді. Балаларға « Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп,карточкалардағы төлдің суретін анасының суретінің қасына тауып қоюларын сұрайды. Мысалы: *Қара көзі мөлдіреп, Жібек жүні үлбіреп, Анасын іздеп келеді. Бұл не?* Дұрыс жауап берген бала әуенге ілесе төлдің қимылын салады. Ойын әрі қарай жалғасады

Қорытынды бөлім : -Балалар,әжемiздiң ауылы ұнады ма? Қандай төлдер бар екен? Олар қалай дыбыстайды? Қалай жүреді екен? –деген сұрақтар қойып,еске сақтауларына ықпал етеді. -Әжемiзге рахмет айтып,қоштасып,тобымызға тобымызға барайық. Құлыншаққа мiнiп, тез жетiп алыңдар! Үнтаспада « Тұлпарым» әнi ойналады.

«26» «сәуір»

№48 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: « Не қалай дыбыстайды? »

Ұйымдастырылған оқу қызметінің мақсаты:музыка сипатына сай қимыл іскерліктерін дамыту, әуен ойын әрекеттерін сахналауға,хормен ән айтуға дағдыландыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: аула көрінісі,үйшік алдында күшік,мысық,жайылып жүрген ойыншық үй жануарлары.

Сөздік жұмыс: «мә-мә», «бө-бө», мө-мө», «мияу», «әуп-әуп».

Кіріспе бөлім Балаларды көңілді әуенмен қарсы алып,әженің суретін көрсетіп,қонаққа баратындарын айту. -Әжемiздiң ауылына құлыншаққа мініп барайық. Үнтаспада « Тұлпарым» (Б.Бейсенова) әні орындалып,балаларға құлыншақ шабысын көрсетіп,қайталауларын сұрау. Ән аяқталғанда балалар үйшік алдына келіп тоқтайды.Үйшіктен

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар қуана келісіп,

«құлыншаққа отырып», әуен ырғағымен жүгіре басып,шабысын көрсетуге талпынады. Балалар «аттан түсіп» әжемен амандасады

Музыка тыңдау : Музыка жетекшісі әжеге балалардың үй жануарлары туралы білгісі келетінін айтады. Әже үй жануарлары туралы өлең оқып, « Не қалай дыбыстайды?»ойыны (жинақта) арқылы балаларға сұрақтар қояды.*Секеңдеген лағым,*

Лағым менің,шұнағым.

Қалай дыбыстайды? Балаларға карточкадан лақтың суретін көрсетіп,дауысын салып берулерін сұрайды. Музыка жетекшісі лақ маңырайды деп түсіндіреді.

Күзетші күшік –сарқұлақ

Үй күзетіп шапқылап

Дыбыс шықса қаттырақ

Қалай,қалай үреді? (Сұрақтар далғасады). Музыка жетекшісі балаларға « Әжемiзге өзiмiздiң ойыншықтарымыз туралы ән айтып берейік», -деп ұсынады.

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім: Балаларға ойыншықтар ұстатып, әнді екінші рет қайталап,мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға машықтандырады. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалардың мимикалық қимылдарын(жымию,қабақ түю т.б.) бақылайды.

Ән уйрену: « Ойыншықтар»(музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Н. Әлімқұлов

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: « Анасын тап» ойынын(жинақта) тұйымдастырылып,үй жануарлары туралы түсініктерін бекітеді. Балаларға « Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп,карточкалардағы төлдің суретін анасының суретінің қасына тауып қоюларын сұрайды. Мысалы: *Қара көзі мөлдіреп, Жібек жүні үлбіреп, Анасын іздеп келеді. Бұл не?* Дұрыс жауап берген бала әуенге ілесе төлдің қимылын салады. Ойын әрі қарай жалғасады

Қорытынды бөлім : -Балалар,әжемiздiң ауылы ұнады ма? Қандай төлдер бар екен? Олар қалай дыбыстайды? Қалай жүреді екен? –деген сұрақтар қойып,еске сақтауларына ықпал етеді. -Әжемiзге рахмет айтып,қоштасып,тобымызға тобымызға барайық. Құлыншаққа мініп, тез жетіп алыңдар! Үнтаспада « Тұлпарым» әні ойналады.

Мамыр айы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

«03» «мамыр»

№49 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту,ынтасын тәрбиелеу.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Алақандар,ойыншық, Ақтөс, Барыс,т.б.

Сөздік жұмыс: Ақтөс,Барыс.

Кіріспе бөлім: « Әрқашан күн сөнбесін» әнімен қарсы алу.

-Сәлем, сәлем, балалар! Балаларды отыпғызып, ойын ойнауға шақыру.

Музыкалық дидактикалық ойын: «Көңілді алақандар» Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып,оны тыңдау ынтасын тәрбиелеу. Картон қиындыларынан жасалған көңілді, көңілсіз алақан суреттерін балаларға таратып береді. -Алақандар не істеп жатыр? -Алақандар не істей алады? Ерте ,ерте, ертеде Көңілді алақандар өмір сүріпті. Алақандар бір күні ерте тұрып, таң атпай қыдырып кетіпті. Олар бірін-бірі көргеніне қатты қуаныпты.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар марш ырғағымен кіреді, қатарласа тұрады. Сәлемдеседі. Балалар жайғасып отырады. Балалар ойын барысын тыңдап, қызығушылығын аттырады. Ұйықтап, қыдырып, билеп жатыр. Балалар қол шапалақтайды.Музыка әуенімен қолдарын жоғары көтеріп жүреді. Алақандар бір-бірімен амандасып, бастарын түйістіреді.

Музыка тыңдау : Ән тыңдау: «Әй-әй бөпем» (қазақтың халық әні, өңдеген И. Оразбаев)
Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім. -«Көңілді алақандардың» көңіл күйі қандай екен? «Балдырғандар маршы»(К. Қуатбаев) «Қуанамын» (М.Ержанов) музыкасын тыңдап, алақандарын көрсетеді. -Балалар , жарайсыңдар, ал енді ертегі тыңдайық

Ән үйрену:

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: . Әуенді-қимылды қозғалыс : «Отырсай» әуеніне балаларды шақырып билету

Қорытынды бөлім : -Балалар ,сендерге бүгін қандай қуыршықтыр келді? -Келесі жолы өздерің ойнайсыңдар? «Ақтөс пен Барыс» әнін жаттап келіңдер.Сау болыңдар!

«05» «мамыр»

№50 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: « Қайсы екен қолымыз?»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулыу.Көркем – ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: қуыршақ Айжан.

Сөздік жұмыс: міне, қайсы, құлақтар, аяқтар, қол, жай-жай, тез-тез.

Кіріспе бөлім:: «Көңілді би» (Ө.Байділда) орындалып,балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Әуеннің екінші бөлімінде аяқты нық басып,адымдап жүрулерін бақылайды. Әуен аяқталысымен музыка жетекшісі қуыршақ Айжанды алып ортаға шығады. -Балалар,бүгін бізге қуыршақ Айжан қонаққа келді. Сендермен бірге ойнап,көңіл көтермекші екен. Кәне,қандай ойыннан бастайық? Бәрімізге ұнайтын «Санамақты» айтып берейік.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар жеңіл жүгіреді,аяқтарын ырғақпен нық басып жүреді. Қуыршаққа назар аударып,тандана қарайды. Қолынан ұстап,амандасуға әрекеттенеді. Санамақты бірге айтады.

Музыка тыңдау : Қуыршақ- Айжан сендерге « Бұл не?» деген ән- ойынын орындап бермекші. Мұқият тыңдаңдар!-деп қуыршақтың қолын қозғап,ән мазмұнын түсіндіреді

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім. Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып,санамақты саусақтарын көрсете дауыстап айтуларын қадағалайды.

Ертемен күнде сен

Қолыңа сүйкесең,

Кетіп кір,ласың,

Тап-таза боласың. Бұл не? -Балалар,кәне,Айжанға тап-таза қолдарымызды көрсетейікші. Біз қолымызды күнде сабынмен жуамыз. Міне,біздің қолымыз! Енді отырып ән тыңдайық. -

Ән үйрену: . Ән тыңдау: «Қайсы екен?» (музыкасын жазған Б. Дәлденбай, сөзін жазған А. Меңжанова). Әнді екінші рет орындағанда балалар шеңбер бойымен тұрып,педагогтің көрсетуімен мәтінге сәйкес қимылдар жасайды. -

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: Қуыршақ Айжанмен ойын ойнайық. Әуенді-ырғақты ойын « Жай және жылдам» (музыкасын жазған Е. Хасанғалиев, сөзін жазған А.Асылбек). Балаларға әннің мазмұнына және ырғағына байланысты жай және тез шапалақтап,аяқтарын топылдату керек екендігін түсіндіріледі. Балаларға жеке сөздерге қосылып,әндете айтуды ұсынады. -Балалар,қуыршақ Айжанның билегені ұнады ма? Қолы қалай екен?Аяқтары қалай топылдайды? Тез-тез қалай шапалақтайды екен?-деген сұрақтар қойып,жауаптарына ризашылығын білдіреді. Балаларды мадақтап,көңілдерін көтеруге тырысады.

Қорытынды бөлім : : Ырғақты ажыратуды, әуенді тыңдап, сезіне білуді, би қимылдарын қайталап көрсетуді. «жай» және «тез» ұғымын түсініп, әуенге ілесе сәйкес қимылдар жасай алуды. Ән мәтініне сәйкес дене мүшелерін атап, көрсете алуды, ырғақты сезініп, тез және жай шапалақтауды, аяқтарын ырғақпен топылдатуды.

«10» «мамыр»

№51 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: « Қайсы екен қолымыз?»

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты: музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулыу. Көркем – ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: қуыршақ Айжан.

Сөздік жұмыс: міне, қайсы, құлақтар, аяқтар, қол, жай-жай, тез-тез.

Кіріспе бөлім:: «Көңілді би» (Ө.Байділда) орындалып, балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Әуеннің екінші бөлімінде аяқты нық басып, адымдап жүрулерін бақылайды. Әуен аяқталысымен музыка жетекшісі қуыршақ Айжанды алып ортаға шығады. -Балалар, бүгін бізге қуыршақ Айжан қонаққа келді. Сендермен бірге ойнап, көңіл көтермекші екен. Кәне, қандай ойыннан бастайық? Бәрімізге ұнайтын «Санамақты» айтып берейік.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар жеңіл жүгіреді, аяқтарын ырғақпен нық басып жүреді. Қуыршаққа назар аударып, тандана қарайды. Қолынан ұстап, амандасуға әрекеттенеді. Санамақты бірге айтады.

Музыка тыңдау : Қуыршақ- Айжан сендерге « Бұл не?» деген ән- ойынын орындап бермекші. Мұқият тыңдаңдар!-деп қуыршақтың қолын қозғап, ән мазмұнын түсіндіреді

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім. Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, санамақты саусақтарын көрсете дауыстап айтуларын қадағалайды.

Ертемен күнде сен

Қолыңа сүйкесең,

Кетіп кір, ласың,

Тап-таза боласың. Бұл не? -Балалар, кәне, Айжанға тап-таза қолдарымызды көрсетейікші. Біз қолымызды күнде сабынмен жуамыз. Міне, біздің қолымыз! Енді отырып ән тыңдайық. -

Ән үйрену: . Ән тыңдау: «Қайсы екен?» (музыкасын жазған Б. Дәлденбай, сөзін жазған А. Меңжанова). Енді екінші рет орындағанда балалар шеңбер бойымен тұрып, педагогтің көрсетуімен мәтінге сәйкес қимылдар жасайды. -

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: Қуыршақ Айжанмен ойын ойнайық. Әуенді-ырғақты ойын « Жай және жылдам» (музыкасын жазған Е. Хасанғалиев, сөзін жазған А. Асылбек). Балаларға әннің мазмұнына және ырғағына байланысты жай және тез шапалақтап, аяқтарын топылдату керек екендігін түсіндіріледі. Балаларға жеке сөздерге қосылып, әндете айтуды ұсынады. -Балалар, қуыршақ Айжанның билегені ұнады ма? Қолы қалай екен? Аяқтары қалай топылдайды? Тез-тез қалай шапалақтайды екен?-деген сұрақтар қойып, жауаптарына ризашылығын білдіреді. Балаларды мадақтап, көңілдерін көтеруге тырысады.

Қорытынды бөлім : : Ырғақты ажыратуды, әуенді тыңдап, сезіне білуді, би қимылдарын қайталап көрсетуді. «жай» және «тез» ұғымын түсініп, әуенге ілесе сәйкес қимылдар жасай алуды. Ән мәтініне сәйкес дене мүшелерін атап, көрсете алуды, ырғақты сезініп, тез және жай шапалақтауды, аяқтарын ырғақпен топылдатуды.

«17» «мамыр»

№52 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: Туған күн

Ұйымдастырылған оқу қызмет мақсаты : Әр айда бір рет сол айда туылған балалардың туған күндерін атап өту. Туған күн иелерінің көңіл күйімен бөлісе білуге, достыққа, бірлікке шақыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: көңілді сайқымазақтар.

Сөздік жұмыс: сайқымазақтар, фокус,

Кіріспе бөлім:: Жеңіл әуенге ырғақпен аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру.

Көңілді жүрістермен арақашықтықты сақтап жүру.

Музыкалық - ырғақты қимылдар:Туған күн иесіне қошемет көрсетіп ортаға алып қол шапалақтайды.Тілек айтып құттықтайды

Музыка тыңдау : «Туған күнің құтты болсын» Б. Бейсенова

Ән айту: «День рождения» мультфильм

Балалардың өз қолдарымен жасаған сыйлықтары.(Жапсыру,сурет салу,т,б) сыйлықтарын табыстау

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім. Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып көңілді сайқымазақ шармен кіреді. Балалардан шар туралы сұрау: - Түсі қандай? Қалай ұшады? Ал енді осы шарлар туралы ән тыңдаймыз. Ән айту: Енді өткен сабақта үйренген«Кір қуыршақ»әнін есімізге түсіреміз. Әнді алдымен әуенін еске түсіріп,содан кейін сөзін қайталату.

Ән үйрену: Ән айту кезінде дауысты дұрыс шығаруы,бірін-бірі тыңдап айтуы қажет. Ән тыңдау: «Шар»(Б.Дәлденбай, Ж. Әбдірашев). *Қызыл,сары,көк шар, Қолымызда көп шар.*Балалар қолдарындағы шарларын кезек- кезек көтереді. «Әуеде қалқиды» деген жерде шарларын қалықтата бұлғауы керек. Әннің сөзін қайталап,әуегнге қосылып айтулары қажет. Алдымен әуенді бірнеше рет қайталайды. Одан кейін түгел шумақты айтуы тиіс. Екінші шумағы да осы әдіспен үйретіледі

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны« Өз түсінді тап» ойыны (музыкасын жазған Г. Омаров).

Балалар төрт топқа бөлініп,төрт түрлі шарлар ұстайды. Ортаға төрт түске боялған төрт шығыршық қойылады. Музыка аяқталғанда әрқайсы өздерінің түстеріне сәйкес шығыршыққа жиналуы қажет. Қай топ тезірек жиналса,сол топ жеңіске жетеді

Қорытынды бөлім : : әннің сөзін анық,әуенін нақышына келтіріп айтуды,түстерді ажырата белуді,музыка әуенімен еркін жүріп,музыка тоқтағанда өз түстерін таба білу дағдыларын дамытуды үйренді.

«19» «мамыр»

№53 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы: Ертегілер әлемінде

Мақсаты: Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре –ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға ,жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.

Алдын ала жұмыстар: Ертегілерді естеріне салу

Көрнекілік: «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің атрибуттары.

Сөздік жұмыс: Бауырсақ -колобок

Кіріспе бөлім: Балаларды музыка әуенімен қарсы алады. Шеңбер бойымен жүреді,жүгіреді.

Жан әжемнің жанында

Тіпті рахат секілді

Айтады ұйықтар алдында

Ертегіні не түрлі

сендер қандай ертегі білесіңдер?

Оның ішінде қандай ертегіні жақсы көресіңдер?

-Ал енді сол ертегіні еске түсірейікші.

Қандай кейіпкерлер бар?

Балаларға әр кейіпкерді суреттейтін музыка тыңдатып ,сол музыкаға сай қимылдар жасату.

Музыкалық - ырғақты қимылдар:Балалар музыка әуенімен жүреді,жүгіреді.Ертегі туралы білгендерін айтуға тырысады. Музыка тыңдап әр аңға тән музыканы атайды, жүрісін салады.

Музыка тыңдау : ән : «Ертегілер» Ә. Қалаубаева

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім. Бауырсақ ертегісін сахналауды ұсынады. Балалардың қалауы бойынша кейіпкерлерді рольге бөлу.

-Баяғыда кемпір мен шал болыпты. Бірде шал кемпірінен бауырсақ пісіріп беруін сұрапты. Күй ойналып атамен әже әрі-бері жүріп ,әженің қамыр илегенін көрсетіп , бауырсақты терезе алдына келтіреді. Музыка әуенімен секіреді,жүгіреді,қашады. Қоян (әндете, белгілі бір әуенге салып)

Бауырсақ ,бауырсақ мен сені жеймін.

Бауырсақ әнің айтып береді.Музыка жетекшісі: Балалар бауырсақ қояннан қашып кетті ғой. Кәне бәріміз қоянның көңілін көтеріп «Қояндар биін»қосылып билейік. Музыкамен қасқыр шығады.

Қасқыр әндете сөзін айтады.

Музыка жетекшісі : -Қасқыр ,сен ренжіме балалар сенімен ойын, ойнап көңіліңді көтермек.

Ойын «Қасқыр қақпан»

Қасқыр түсті қақпанға

Жортып келе жатқанда

«аяғым»деп шыңғырды

аяғымды сындырды. Осы кезде қорбаңдап Аю келеді . Аюдан қашқан бауырсаққа – Аю сен ренжіме,балалармен ойын ойнаймын

Ән уйрену: « Бауырсақ»әніне қайырмасын қосылып хормен айту.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: Ойын : «Аю мен қояндар»

Түлкі әндете: Мен сұлу түлкімін ,
Жай өтпес бір күнім

Қорытынды бөлім :Қорытындылау, бағалау. Балалар ертегіні сомдай, сахналай білуі керек,рөлде ойнау дағдыларын, ертегіні сахналау дағдыларын үйрету.

«24» «мамыр»

№54 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Тақырыбы:Театр әлемі

Мақсаты: Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре –ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға ,жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.

Алдын ала жұмыстар: Ертегілерді естеріне салу

Көрнекілік: «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің атрибуттары.

Сөздік жұмыс: Бауырсақ -колобок

Кіріспе бөлім: Балаларды музыка әуенімен қарсы алады. Шеңбер бойымен жүреді,жүгіреді.

Жан әжемнің жанында

Тіпті рахат секілді

Айтады ұйықтар алдында

Ертегіні не түрлі

сендер қандай ертегі білесіңдер?

Оның ішінде қандай ертегіні жақсы көресіңдер?

-Ал енді сол ертегіні еске түсірейікші.

Қандай кейіпкерлер бар?

Балаларға әр кейіпкерді суреттейтін музыка тыңдатып ,сол музыкаға сай қимылдар жасату.

Музыкалық - ырғақты қимылдар:Балалар музыка әуенімен жүреді,жүгіреді.Ертегі туралы білгендерін айтуға тырысады. Музыка тыңдап әр аңға тән музыканы атайды, жүрісін салады.

Музыка тыңдау : ән : «Ертегілер» Ө. Қалаубаева

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады .

Негізгі бөлім. Бауырсақ ертегісін сахналауды ұсынады. Балалардың қалауы бойынша кейіпкерлерді рольге бөлу.

-Баяғыда кемпір мен шал болыпты. Бірде шал кемпірінен бауырсақ пісіріп беруін сұрапты. Күй ойналып атамен әже әрі-бері жүріп ,әженің қамыр илегенін көрсетіп , бауырсақты терезе алдына келтіреді. Музыка әуенімен секіреді,жүгіреді,қашады. Қоян (әндете, белгілі бір әуенге салып)

Бауырсақ ,бауырсақ мен сені жеймін.

Бауырсақ әнің айтып береді.Музыка жетекшісі: Балалар бауырсақ қояннан қашып кетті ғой. Кәне бәріміз қоянның көңілін көтеріп «Қояндар биін»қосылып билейік. Музыкамен қасқыр шығады.

Қасқыр әндете сөзін айтады.

Музыка жетекшісі : -Қасқыр ,сен ренжіме балалар сенімен ойын, ойнап көңіліңді көтермек.

Ойын «Қасқыр қақпан»

Қасқыр түсті қақпанға

Жортып келе жатқанда

«аяғым»деп шыңғырды

аяғымды сындырды. Осы кезде қорбандап Аю келеді . Аюдан қашқан бауырсаққа – Аю сен ренжіме,балалармен ойын ойнаймын

Ән уйрену: « Бауырсақ»әніне қайырмасын қосылып хормен айту.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: Ойын : «Аю мен қояндар»

Түлкі әндете: Мен сұлу түлкімін ,

Жай өтпес бір күнім

Қорытынды бөлім :Қорытындылау, бағалау. Балалар ертегіні сомдай, сахналай білуі керек,рөлде ойнау дағдыларын, ертегіні сахналау дағдыларын үйрету.