

«Ай-балабақшасы»
Ушпін Ұ.Сұлтанова
кеңесте қаралды.

менгеруші Ұ.Сұлтанова

№1 педагогикалық кеңесте қаралды.

Ортаңғы «Гүлдер» тобының перспективасы.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Гүлдер» ортаңғы топ

2020 жылқыркүйекайы

Өтпелі тақырып «ОТБАСЫ»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасымүшелерін ажырата білуге, оларды жақсыкөруге,көмек беруге үйрету.

Апталықтағы рып	«Денсаулық» Денешынықтыру-3	«Коммуникация» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет - 0,5Орыстілі– 0,5	«Таным»Мате матиканегіздері - 1Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық» Сурет салу- 1,Мүсіндеу- 0,25Жабыстыр у-0,25, Музыка–1,5	«Әле умет ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ- 0,5
1 апта	Денешынықтыру. Күні: 01.09.2020 «Секіру.Допты домалату» (далада) Сапта бірінің артынанбірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен бастызатқа тигізіп секіру. Қарама-қарсыотырып,аяқты алшақ ұстапдопты домалату.Педагогтіңтапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтаудағдыларынжетілдіру. Денешынықтыру. Күні: 02.09.2020 «Тауықпен балапандар»Н.Қ:Бір-бірінедопты домалатуды үйрету. Допты домалатукезінде қолды қозғау үшін, қимылүйлесімділігін,ұқсассезім мүш елерін дамыту. Денешынықтыру. Күні: 04.09.2020 «Нарғызғақонаққабарамыз»Н.Қ: Шағын топпен жүгіру. Орнында тұрыпқосаяқпенсекіру«Доптар»жатт ығуы. «Мағанқарайжүгіріндер»қимыл қозғалыс ойыны.	Сөйлеуді дамыту. Күні: 31.08.2020 Тақырыбы: «Топпентанысу» Көркемәдебиет. Күні: 03.09.2020 Тақырыбы:«Күз»өлең	Математик анегіздері Күні: 01.09.2020 Тақырыбы: Біреу көп, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ. Жаратылыстану. Күні: 01.09.2020 Тақырыбы: «Міне, осындай Алт ын күз»	Сурет салу.Күні: 04.09.2020 Тақырыбы: «Топтағы сиқырлы таяқшалар ым Музыка. Күні: 31.08.2020 Тақырыбы: «Күз» әнін үйрету Музыка Күні: 02.09.2020 Тақырыбы: Күз» әнін үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру. Күні: 03.09.2020 Тақырыбы: «Балабақша біздің екінші үйіміз

2 апта	Денешынықтыру. Күні: 08.09.2020 Токтамайбірминутжүгіру және жүру. Ойын жаттығуларысекір жіппен доппен. Алма кезек жүружүгіруді жаттықтыру шап шаңдыққаептіліккетәрбиеуеу. Денешынықтыру. Күні: 09.09.2020 Тізедеңбүгілгенаяқтыжоғарыкөтеріпжүружәнешашырап,жұптасыпжүгіру.Бі р орыннан биіктікке секіру.Қосқолмен допты жоғары лақтырып, қағыпалу. Денешынықтыру. Күні: 11.09.2020 Түрлі қарқында жүру және бір сызыққақойылған заттар арасымен «жылаңша»ирелеңдеп жүгіру. Кедір-бұдыр тақтайүстіментепе-теңдіктісақтапжүру.Бір орыннанбиіктіккесекіру.	Сөйлеудідамыту.Күні: 07.09.2020 Тақырыбы:«Шұбартау ық» Орыстілі. Күні: 10.09.2020 Тақырыбы: Это я. Знакомство	Математиканегізді ері. Күні: 08.09.2020 Тақырыбы: Күндіз.Дөңгелек. Біреу,көп. Құрастыру. Күні: 10.09.2020 Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілерге,мәшин елерге арналғанкеңжәнетар жол. Жаратылыстану. Күні: 08.09.2020 Тақырыбы: «Бақшадағыкөкөніст ер»	Сурет салу. Күні: 11.09.2020 Тақырыбы: «Жолдағыздер» Музыка Күні: 07.09.2020 Тақырыбы: Музыкажетекшісініңжоспарыбойынша Мүсіндеу. Күні: 09.09.2020 Тақырыбы: «Доп»	
3 апта	Денешынықтыру Күні: 15.09.2020 Заттардыңарасыменжүружәнезаттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттарарасыменжүгіру. Бір орыннан биіктіккесекіру. Биіктігі40смжіптіңастынан еңбектеу. Денешынықтыру. Күні: 16.09.2020 Сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен,өкшемен жүру және шашырап жүгіру.Биіктігі40смжіптіңастынанеңбектеу.Алғақарайжылжып секіру. Денешынықтыру. Күні: 18.09.2020 «Тауықпен балапандар» Н. Қ:Тура жолмен	Сөйлеудідамыту. Күні: 14.09.2020 Тақырыбы: «Шар мен текшенісалыстыру Көркемәдебиет. Күні: 17.09.2020 Тақырыбы: «Алтындән»өлең	Математиканегізді ері. Күні: 15.09.2020 Тақырыбы: Кеш, үлкен кіші,біреу-көп. Жаратылыстану. Күні: 15.09.2020 Тақырыбы: «Жемістолысебет»	Сурет салу. Күні: 18.09.2020 Тақырыбы: «Түрлітүстіленталар » Музыка. Күні: 14.09.2020 Тақырыбы: «Күзгіәуен» Музыка. Күні: 16.09.2020 Тақырыбы: «Күзгіәуен»	Қоршағано ртаментан ысу. Күні: 17.09.2020 Тақырыбы : «Шақырам ыз күзді,шынн иетпенізгі»

	жүружәне жүгіру (ені 25 см, ұз – 2,5 м)Бір-біріне доп домалату. (түрегеп тұрып, арақашықтығы-2м)				
4 апта	Денешынықтыру. Күні: 22.09.2020 «Күшікке қонаққа барамыз» Н. Қ: Туражолмен жүружәне жүгіру (ені 25 см, ұз 2,5 м) Жоғары ілулі затқа секіріп қолтигізу. «Өз үйіңді тап» қимыл қозғалыс ойыны. Денешынықтыру Күні: 23.09.2020 Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. Гимнастикалық орындықтан еңбектеу. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Қ.О: «Кім баяу?» Дене шынықтыру Күні: 25.09.2020 Тізені жоғары көтеріп жүру, 1 минут бойы тоқтаусыз жүгіру. Гимнастикалық орындықтан еңбектеу. Допты жоғары лақтыру.	Сөйлеуді дамыту. Күні: 21.09.2020 Тақырыбы: «Балалар текшелермен ойнайды» Орыс тілі. Күні: 24.09.2020 Тақырыбы: Поиграем с игрушками. Игрушки	Математика негіздері. Күні: 22.09.2020 Тақырыбы: «Үлкен кіші таңертең». Жаратылыстану. Күні: 22.09.2020 Тақырыбы: «Күзгі гүлдер» Құрастыру. Күні: 24.09.2020 Тақырыбы: «Торсық»	Сурет салу. Күні: 25.09.2020 Тақырыбы: «Сандақты әше келейміз» Жапсыру. Күні: 23.09.2020 Тақырыбы: «Алаша» Музыка Күні: 21.09.2020 Тақырыбы: Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Гүлдер» ортаңғы топ

2020 жыл Қазан айы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасаудағыдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

1 апта.	Денешынықтыру. Күні: 06.10.2020 «Тышқандар» Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 мқашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақтап допты домалату. Н.Қ: «Біз көңілді отбасымыз» Дене шынықтыру Күні: 07.10.2020 Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен жүру, шашырап жүгіру. Қос аяқпен секіру. Н.Қ: «Жапырақтар жинау». Дене шынықтыру Күні: 09.10.2020 Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Н.Қ: «Отбасымен таңертең жаттығу біз жасаймыз».	Сөйлеуді дамыту. Күні: 05.10.2020 Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» Көркем әдебиет Күні: 08.10.2020 Тақырыбы: «Әке мен бала»	Математика негіздері. Күні: 06.10.2020 Тақырыбы: «Шеңбер. Үлкен-кіші.» Жаратылыстану. Күні: 06.10.2020 Тақырыбы: «Жау, жау жаңбыр»	Сурет салу. Күні: 09.10.2020 Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» Музыка. Күні: 05.10.2020 Тақырыбы: Музыка жетекші жоспары бойынша. Музыка. Күні: 07.10.2020 Тақырыбы: Музыка жетекші жоспары бойынша.	Қоршаған ортамен таныстыру. Күні: 08.10.2020 Тақырыбы: «Менің отбасым»
----------------	--	---	---	--	--

2 апта	Денешынықтыру. Күні: 13.10.2020 «Көжектер»Тоқтапжәнезаттарды ңарасыментапсырманыорындайж үгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтаптұру,қосаяқпен алғажылжи секіру.Қ.О:«Бізсаяхаттамыз». Денешынықтыру. Күні: 14.10.2020 Балалардыенбектепжүругеүйр ету. Шапшаңдық,ептілік,төзімділіксияқ тықасиеттердідамыту.Көлбеу жазықтықтыңүстіндежүругеүйрету.Қ .О:«Жалғызаяқ жолмен» Денешынықтыру. Күні: 16.10.2020 «Бірқатар тізбекпен баяу және жылдам жүру»Негізгі қимылдар: Шағын топпенжүгіру. Орнында тұрып қос аяқпенсекіру.«Доптар»жаттығуы. «Мағанқарай жүгіріңдер» қимыл қозғалысойыны.	Сөйлеудідамыту Күні: 12.10.2020 Тақырыбы: «Көгөністерденкөжежа сау» Орыстілі. Күні: 15.10.2020 Тақырыбы:Что где растет? Овощи и фрукты. Цвета	Математиканегіздері. Күні: 13.10.2020 Тақырыбы: «Кеш. Біреу.Көп»Жара тылыстану Күні: 13.10.2020 Тақырыбы: «Күздегі жапырақтардың түсі» Құрастыру Күні: 15.10.2020 Тақырыбы:«Лақт арға және боталарғаарналғанқор шаулар»	Суретсалу. Күні: 16.10.2020 Тақырыбы: «Біздіңкөшедегі жол» Мүсіндеу. Күні: 14.10.2020 Тақырыбы: «Қоянға арналғансәбі з»Музыка Күні: 12.10.2020 Тақырыбы: Музыка жетекшісінің жоспарыбойынша	
--------	--	--	--	--	--

3 апта	Денешынықтыру. Күні: 20.10.2020 «Қонжықтар» Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жылаңша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепе теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: «Абайла, балақай!». Дене шынықтыру. Күні: 21.10.2020 «Тауық пен балапандар» Негізгі қимылдар: Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде Дене шынықтыру. Күні: 23.10.2020 Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп жүру және заттарды аттап өтіп жүгіру. Ұзын және қысқа секіртпе мен қосаяқтап секіру. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік ныса нағаиықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт»	Сөйлеуді дамыту Күні: 19.10.2020 Тақырыбы: «Еркетөлдер» Көркем әдебиет Күні: 22.10.2020 Тақырыбы: «Қасқыр мен жетілақертегісі»	Математиканы негіздері. Күні: 20.10.2020 Тақырыбы: «Түн. Шенбер» Жаратылыстану Күні: 20.10.2020 Тақырыбы: «Жабайы жануарлар	Сурет салу Күні: 23.10.2020 Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты» Музыка. Күні: 19.10.2020 Музыка жетекшісі жо спары бойынша. Музыка Күні: 21.10.2020 Тақырыбы: Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Қоршаған орта мен танысу Күні: 22.10.2020 Тақырыбы: «Жеміс бағына сая хат
--------	---	--	---	---	--

4 апта	Дене шынықтыру. Күні: 27.10.2020 «Тиінгеқонаққабарамыз»Аралықты сақтайотырып жүру және жүгіру. 2-3 мқашықтыққа алға жылжи отырыпсекіру. Допты қақпадан асыралақтыру.Қимылды ойын: «Орманға саяхат»Денешын ықтыру. Күні: 28.10.2020 Аралықтысақтайотырыпжүружәнежүгіру. Допты қақпадан асыралақтыру. Тепе теңдікті сақтайотырып,бір-бірінен 10см қашықтықтаорналасқантактай бойыменжүру.Қимылдыойын: «Алмабағы» Дене шынықтыру. Күні: 30.10.2020 «Сылдыр,сылдыр, сылдырмақ» Негізгі қимылдар: Ирелең жолменжүгіру. (ені -25 см, ұзындығы -2,5 м)Қос аяқпен секіру (аяқ бірге, аяқалшақ)«Қияр»кимыл қозғалыс ойыны.	Сөйлеудідамыту. Күні: 26.10.2020Тақырыбы: «Сүйіктіойыншықтар» Орыстілі. Күні: 29.10.2020 Тақырыбы:Осень золотая. Перелетные птицы	Математиканегіздері. Күні: 27.10.2020 Тақырыбы: «Оңжақ.Солжақ» Жаратылыстану. Күні: 27.10.2020 Тақырыбы: «Ағаштар» Құрастыру. Күні: 29.10.2020 Тақырыбы: «Күзгіжапырақтар»	Сурет салу. Күні: 30.10.2020 Тақырыбы: «Алтын күз»Жапсыру. Күні: 28.10.2020 Тақырыбы: «Тәрелкедегі қиярмен қызанақ» Музыка. Күні: 26.10.2020 Музыкажетекшіжоспарыбойынша.	
--------	--	---	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Гүлдер» ортаңғы топ
2020 жыл Қараша айы.

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты: Балаларға адам денсаулығының басты байлық екендігін түсіндіру. Денсаулық негізгі қимыл, спорт, дұрыстамақтану, таза ауада дұрыс жүру екендігін ұғындыру. Таза да әдемі болуға тәрбиелеу, танымдық қабілеттерін дамыту.

1 апта	Дене шынықтыру 1. Күні: 03.11.2020 Аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру. Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өту. 2-2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты, асықты Н.Қ: «Біз көңілді отбасымыз» Дене шынықтыру. Күні: 04.11.2020 Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып, қосаяқтап секіру. Доғаның астыментөрттағандап еңбектеу. Н.Қ: «Жапырақтар жинау». Дене шынықтыру Күні: 06.11.2020 Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан ақпай бойымен жүру. Н.Қ: «Отбасымен танертең жаттығу біз жасаймыз».	Сөйлеуді дамыту. Күні: 02.11.2020 Тақырыбы: «Бізге қуыршақтар келеді» Көркем әдебиет Күні: 05.11.2020 Тақырыбы: «Дәрігер Айболит ертегі»	Математиканың негіздері. Күні: 03.11.2020 Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Жаратылыстану. Күні: 03.11.2020 Тақырыбы: «Жел»	Сурет салу. Күні: 06.11.2020 Тақырыбы: «Әдемі көйлек» Музыка. Күні: 02.11.2020 Тақырыбы: Музыка жетекші жоспары бойынша. Музыка. Күні: 04.11.2020 Тақырыбы: Музыка жетекші жоспары бойынша.	Қоршаған орта мен таныстыру. Күні: 05.11.2020 Тақырыбы: «Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз» »
--------	---	---	---	---	--

2 апта	Денешынықтыру. Күні: 10.11.2020 «Көжектер»Тоқтапжәне заттардың арасымен тапсырманыорындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтаптұру,қос аяқпеналға жылжи секіру. Қ.О: «Бізсаяхаттамыз». Денешынықтыру. Күні: 11.11.2020 Балаларды еңбектепжүругеүйрету.Шапшаңдық,ептілік, төзімділік сияқты қасиеттердідамыту.Көлбеужазықтықты нүстіндежүруге үйрету. Қ.О: «Жалғыз аяқжолмен» Денешынықтыру. Күні: 13.11.2020 «Бірқатар тізбекпен баяу және жылдам жүру»Негізгі қимылдар: Шағын топпенжүгіру. Орнында тұрып қос аяқпенсекіру.«Доптар»жаттығуы.«Мағанқарай жүгіріңдер» қимыл қозғалысойыны.	Сөйлеудідамыту Күні: 09.11.2020 Тақырыбы: «Көмекшілер» Орыстілі. Күні: 12.11.2020 Тақырыбы:Поехали, поехали... Транспорт. Цвета	Математика негіздері. Күні: 10.11.2020 Тақырыбы: «Шарша. Үлкенкіші»Жаратылыстану Күні: 10.11.2020 Тақырыбы: «Үй жануарлары» Құрастыру Күні: 12.11.2020 Тақырыбы:«Қақпа»	Сурет салу. Күні: 13.11.2020 Тақырыбы: «Кесеніәшеке лейміз»Мүсіндеу. Күні: 11.11.2020 Тақырыбы: «Қуыршақтар» Музыка Күні: 09.11.2020 Музыка жетекшісінің жоспарыбойынша	
--------	--	--	---	---	--

Запта	Денешынықтыру. Күні: 17.11.2020 «Қонжықтар» Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жылаңша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепе теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: «Абайла, балақай!». Денешынықтыру. Күні: 18.11.2020 «Тауық пен балапандар» Негізгі имылдар: Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде Денешынықтыру Күні: 20.11.2020 Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп жүру және заттарды аттап өтіп жүгіру. Ұзын және қысқа секіртпе мен қосяқтап секіру. 4 марақ ашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт»	Сөйлеуді дамыту Күні: 16.11.2020 Тақырыбы: «Менің денемүшелерім» Көркем әдебиет Күні: 19.11.2020 Тақырыбы: «Қайырымдылық»	Математиканың негіздері. Күні: 17.11.2020 Тақырыбы: «Алыс жақын» Жаратылыстану Күні: 17.11.2020 Тақырыбы: «Судың қасиеті»	Сурет салу Күні: 20.11.2020 Тақырыбы: «Саты» Музыка. Күні: 16.11.2020 Музыка жетекшісі жо спары бойынша. Музыка Күні: 18.11.2020 Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Қоршаған орта мен танысу Күні: 19.11.2020 Тақырыбы: «Құртақанды киіндіреміз»
-------	---	---	---	---	---

4апта	Дене шынықтыру. Күні: 24.11.2020 «Тиінге қонаққабарамыз» Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Орманға саяхат» Дене шынықтыру. Күні: 25.11.2020 Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Теп етеңдік тасқай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: «Ал мабағы» Дене шынықтыру. Күні: 27.11.2020 «Сылдыр, сылдыр, сылдырмақ» Негізгі қимылдар: Ирелең жолмен жүгіру. (ені-25 см, ұзындығы-2,5 м) Қосаяқпен секіру (аяқ бірге, аяқ алшақ) «Қияр» қимыл қозғалыс ойыны.	Сөйлеуді дамыту. Күні: 23.11.2020 Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Орыстілі. Күні: 26.11.2020 Тақырыбы: Кто живет в лесу. Дикие животные	Математиканың негіздері. Күні: 24.11.2020 Тақырыбы: «Жоғары төмен» Жаратылыстану. Күні: 24.11.2020 Тақырыбы: ««Аңдарқысқа қалай дайындалады»» Құрастыру. Күні: 26.11.2020 Тақырыбы: «Құрақ көрпе»	Сурет салу. Күні: 27.11.2020 Тақырыбы: «Жапалақтап қаржауды» Жапсыру. Күні: 25.11.2020 Тақырыбы: «Мәшине» Музыка. Күні: 23.11.2020 Музыка жетекші жоспары бойынша.	
-------	---	---	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Гүлдер» ортаңғы топ

2020 жыл желтоқсан айы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасаудағы дағдыларын, танымдық қой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жекетілгенің әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

1 апта.	Денешынықтыру. Күні: 01.12.2020 «Цирктегі жануарлар» Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 мқашықтыққа алғажылжиотырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Қ.О: «Мен чемпионмын» Дене шынықтыру Күні: 02.12.2020 «Лақтыру. Өрмелеу.» Шеңбердегі өзорнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқынды (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қ.О: «Пойыз». Дене шынықтыру. Күні: 04.12.2020 Бір тізбекте тізені жоғары көтеріп жүру. Допты алғадомалату және оны қуып жету. Қимылды ойын: «Көкпар»	Сөйлеуді дамыту. Күні: 30.11.2020 Тақырыбы: «Қысқы серуен» Көркем әдебиет. Күні: 03.12.2020 Тақырыбы: «Отан»	Математиканың негіздері. Күні: 01.12.2020 Тақырыбы: «Үшбұрыш» Жаратылыстану. Күні: 01.12.2020 Тақырыбы: «Аққала»	Сурет салу. Күні: 04.12.2020 Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұрқоян» Музыка. Күні: 30.11.2020 Музыка жетекші жоспары бойынша. Музыка. Күні: 02.12.2020 Музыка жетекші жоспары бойынша	Қоршаған ортамен таныстыру. Күні: 03.12.2020 Тақырыбы: «Туған қаламызға саяхат»
----------------	---	--	--	---	--

2 апта	Дене шынықтыру. Күні: 08.12.2020 «Аквариумдағы балықтар» Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Доптық өлденең нысанаға лақтыру. Қ.О: «Біз саяхаттамыз» Дене шынықтыру. Күні: 09.12.2020 Бірсызықтан қосаяқпен секіру. Сызықтардың жіптердің ортасымен жүгіру. Қ.О: «Жалаумен жаттығу жасайық» Дене шынықтыру. Күні: 11.12.2020 Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепеңдікті сақтау. Қ.О: «Кім күшті?»	Сөйлеуді дамыту. Күні: 07.12.2020 Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам» Орыс тілі. Күні: 10.12.2020 Тақырыбы: Что есть в доме? Мебель	Математиканың негіздері. Күні: 08.12.2020 Тақырыбы: «Үлкен. Кіші. Кішкентай. Оң жақ-сол жақ» Жаратылыстану. Күні: 08.12.2020 Тақырыбы: «Қысқалды» Құрастыру. Күні: 10.12.2020 Тақырыбы: «Орындық және кресло»	Сурет салу. Күні: 11.12.2020 Тақырыбы: Қуыршақтың мойынорағышы Мүсіндеу Күні: 09.12.2020 Тақырыбы: «Жалауша» Музыка. Күні: 07.12.2020 Музыка жетекші жос пары бойынша.	
--------	---	---	---	---	--

3 апта	Дене шынықтыру. Күні: 14.12.2020 «Түрлі түсті автомобильдер» Төбешіккешығып және одан түсіп саппен жүру жәнәтұтастоппен сапқа қайтатұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Дәл түсір» Дене шынықтыру. Күні: 15.12.2020 «Түрлі түсті автомобильдер» Төбешіккешығып және одан түсіп саппен жүру жәнәтұтастоппен сапқа қайтатұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты тура нысанаға лақтыру. Қ.О: «Сызықтың бойымен жүр» Дене шынықтыру. Күні: 20.12.2020 Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру жәнәтұтастоппен сапқа қайта тұру. Допты тура нысанаға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жергесекіру. Қ.О: «Допты қуып жет»	Сөйлеуді дамыту. Күні: 14.12.2020 Тақырыбы: «Астанаа рман қала» Көркем әдебиет. Күні: 14.12.2020 Тақырыбы: «Астана» Қ. Сариннің өлеңі	Математиканың негіздері. Күні: 15.12.2020 Тақырыбы: «Бір келкі заттар. Үлкен. Кіші. Кішкентай» Жаратылыстану. Күні: 15.12.2020 Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»	Сурет салу. Күні: 20.12.2020 Тақырыбы: «Сылдырмақ» Музыка. Күні: 14.12.2020 Музыка жетекші жос парыбойынша. Музыка. Күні: 20.12.2020 Музыка жетекші жос парыбойынша	Қоршаған орта мен табиғатты қорғау. Күні: 15.12.2020 Тақырыбы: «Үй және жабайы жануарлар»

4 апта	Денешынықтыру. Күні: 22.12.2020 «Аяз атаға қонаққа барамыз» Жүрелепжүружәне «жыланша»жүгіру.Биіктігі5-10 см заттан жерге секіру. Еңістақтай бойымен жүруде тепе теңдіктісақтау. Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты» Денешынықтыру. Күні: 23.12.2020 «Аязатағақонаққабарамыз»Жүрелепж үру және «жылаңша» жүгіру. Еңістақтай бойымен жүруде тепе- теңдіктісақтау.Доптытуранысанаға лақтыру.Қимылдыойын: «Жалаушағатезжет» Дене шынықтыру. Күні: 25.12.2020 Жүрелепжүружәне«жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүрудетепе-теңдікті сақтау. Лақтырған доптықағыпалу.Қимылдыойын:«Алғ а, бүлдіршін»	Сөйлеудідамыту. Күні: 21.12.2020 Тақырыбы: «Елбасымыз айбынды» Орыс тілі. Күні: 24.12.2020 Тақырыбы:Что наденет Дана на улицу? Одежда	Математиканегізде рі. Күні: 22.12.2020 Тақырыбы: «Жоғары.Төмен. Үшбұрыш» Жаратылыстану. Күні: 22.12.2020 Тақырыбы:«Алтын балыққайда тұрады?» Құрастыру. Күні: 24.12.2020 Тақырыбы:«Әдемі шырша»	Сурет салу. Күні: 25.12.2020 Тақырыбы : «Шыршаой ыншықтары» Жапсыру. Күні: 23.12.2020 Тақырыбы: «Шырша шымдарынжағамыз » Музыка. Күні: 21.12.2020 Музыкажетекшіжос парыбойынша.	
--------	---	---	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Гүлдер» ортаңғы топ

2021 жыл Қаңтар айы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Табиғаттің адам қолымен жасалғанын сандарды ажырата білуге үйрету, қоршаған ортаның тәжірибелік және эстетикалық құндылығын көрсету, оны тануға деген қызығушылығын арттыру. Табиғат әсемділігін көре білуге оны аялауға қорғауға тәрбиелеу.

1 апта	Денешынықтыру. Күні: 06.01.2021 «Шыршалық көңілді шаттық шеңбері» Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Еңіс тақтай бойымен жүруді тепе-теңдікті сақтау. Қ.О: «Гүлдер жайқалады». Дене шынықтыру. Күні: 07.01.2021 «Жүру. Өрмелеу.» Нық қадаммен алға және артқа жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Алысқа лақтыру. Қ.О: «Себетке жина» Дене шынықтыру. Күні: 09.01.2021 «Шыршалық көңілді шаттық шеңбері» Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруді тепе-теңдікті сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу. Қ.О: «Жоғары лақтыр»	Сөйлеуді дамыту. Күні: 05.01.2021 Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Көркем әдебиет. Күні: 08.01.2021 Тақырыбы: «Шалқан ертегісі»	Математиканың негіздері. Күні: 06.01.2021 Тақырыбы: «Алдында-артында, жоғары-төмен» Жаратылыстану. Күні: 06.01.2021 Тақырыбы: «Тасбақа»	Сурет салу. Күні: 09.01.2021 Тақырыбы: «Қысқы шыршалар» Музыка. Күні: 05.01.2021 Музыка жетекші жоспары бойынша. Музыка. Күні: 07.01.2021 Музыка жетекші жоспары бойынша.	Қоршаған ортамен таныстыру. Күні: 08.01.2021 Тақырыбы: «Үй және жабайы жануарлар»

2 апта	Дене шынықтыру. Күні: 12.01.2021 «Жаңа жыл, жаңа жыл» Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтастоппен сапқа қайта тұру. Бөрененің үстіменен бектеу. Лақтырғандопты қағып алу. Қ.О: «Жануарлармен танысу» Дене шынықтыру. Күні: 13.01.2021 «Жаңажыл, жаңажыл» Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтастоппен сапқа қайтатұру. Лақтырғандопты қағып алу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қ.О: «Күшікке қонаққа барамыз» Дене шынықтыру. Күні: 15.01.2021 Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтастоппен сапқа қайтатұру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Қ.О: «Ормандағы аю»	Сөйлеуді дамыту. Күні: 11.01.2021 Тақырыбы: Қысқы серуен. Орыс тілі. Күні: 14.01.2021 Тақырыбы: Зима играет с нами в снежки. Время года – зима	Математиканың негіздері. Күні: 12.01.2021 Тақырыбы: «Үшбұрыш. Шаршы. Шеңбер» Жаратылыстану. Күні: 12.01.2021 Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор боламыз» Құрастыру. Күні: 14.01.2021 Тақырыбы: «Диван және керулет»	Сурет салу. Күні: 15.01.2021 Тақырыбы: «Қоянға арналған сый» Мүсіндеу. Күні: 13.01.2021 Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Музыка. Күні: 11.01.2021 Музыка жетекші жоспары бойынша.	
3 апта	Дене шынықтыру. Күні: 19.01.2021 «Көңілді әткеншек» Қол ұстасып, арқаннан ұс тап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен бектеу. Қ.О: «Торғайлар» Дене шынықтыру. Күні: 20.01.2021	Сөйлеуді дамыту. Күні: 18.01.2021 Тақырыбы: «Шәйқай нәтуды үйренеміз» Көркем әдебиет. Күні: 21.01.2021 Тақырыбы: «Аққу қаздар ойыны»	Математиканың негіздері. Күні: 19.01.2021 Тақырыбы: «Биік аласа. Оң жақ-сол жақ» Жаратылыстану. Күні: 19.01.2021 Тақырыбы: «Қаңтарда қар көп жауады»	Сурет салу. Күні: 22.01.2021 Тақырыбы: «Құстар» Музыка. Күні: 18.01.2021 Музыка жетекші жоспары бойынша.	Қоршаған ортамен таныстыру. Күні: 21.01.2021 Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау»

	«Көңілді әткеншек» Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Қ.О: «Құстарға жембер» Денешынықтыру. Күні: 22.01.2021 Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Қ.О: «Көпірден өт»			Музыка. Күні: 20.01.2021 Музыка жетекші жоспары бойынша.	
4 апта	Денешынықтыру. Күні: 26.01.2021 «Лақтыру. Өрмелеу.» Шеңбердегі зорнын тауып сапқа қайтатұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тарту. Қ.О: «Қысқы ойын-сауықтар» Дене шынықтыру. Күні: 27.01.2021 «Қысқы орманға саяхат». «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепеңдікті сақтау. Допты екі қолмен жоғары лақтыру. Қ.О: «Алғашқы қар» Денешынықтыру. Күні: 29.01.2021 «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен жоғары лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жергесекіру. Қ.О: «Аққалаға дейін еңбекте»	Сөйлеуді дамыту. Күні: 25.01.2021 Тақырыбы: Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді. Орыстілі. Күні: 28.01.2021 Тақырыбы: Птицы нашего двора. Величина	Математика негіздері. Күні: 26.01.2021 Тақырыбы: «Ұзын-қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері» Жаратылыстану. Күні: 26.01.2021 Тақырыбы: «Қыстап қалған құстар» Құрастыру. Күні: 28.01.2021 Тақырыбы: «Пішіндер»	Сурет салу. Күні: 29.01.2021 Тақырыбы: Қаркесегі. «Аққала» Жапсыру. Күні: 27.01.2021 Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» Музыка. Күні: 25.01.2021 Музыка жетекші жоспары бойынша.	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Гүлдер» ортаңғы топ

2021 жыл Ақпанайы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған Әлем»

Мақсаты: Балаларға қоршаған орта, табиғат пен тіршілік арасындағы байланыс жайлы түсініктерін қалыптастырудың ниетанымын кеңейту. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметін таныстыру.

1 апта	Денешынықтыру. Күні: 02.02.2021 «Шыршалық көңілді шаттық шеңбері» Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Еңіс тақтай бойымен жүруді тепе-теңдікті сақтау. Қ.О: «Гүлдер жайқалады». Дене шынықтыру. Күні: 03.02.2021 «Жүру. Өрмелеу.» Нық қадаммен алға және артқа жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Алысқа лақтыру. Қ.О: «Себетке жина» Дене шынықтыру. Күні: 05.02.2021 «Шыршалық көңілді шаттық шеңбері» Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруді тепе-теңдікті сақтау. Бөрененің үсті мен еңбектеу. Қ.О: «Жоғары лақтыр»	Сөйлеуді дамыту. Күні: 01.02.2021 Тақырыбы: «Ойыншық дүкені» Көркем әдебиет. Күні: 04.02.2021 Тақырыбы: «Қызыл телпек қыз»	Математиканың негіздері. Күні: 02.02.2021 Тақырыбы: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Жаратылыстану. Күні: 02.02.2021 Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту»	Сурет салу. Күні: 05.02.2021 Тақырыбы: «Қаркесегі» «Аққала» Музыка. Күні: 01.02.2021 Музыка жетекші жоспары бойынша. Музыка. Күні: 03.02.2021 Музыка жетекші жоспары бойынша.	Қоршаған орта мен таныстыру. Күні: 04.02.2021 Тақырыбы: «Көліктер»
--------	--	---	---	--	---

2 апта	Денешынықтыру. Күні: 09.02.2021 «Қуыршақпенсеруендейміз»Ныққадаммена ртқажүружәнежылдам(10-20м) жүгіру. Туражолменжүрудетепе- теңдіктісақтау.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектепөту.Қимылды ойын:«Допшенбер ішінде» Дене шынықтыру. Күні: 10.02.2021 Төбешікке шығыпжәне одантүсіпсаппенжүружәнетұтастоппенсап қақайтатұру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойыменжүру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.Қ.О:«Ормандағы аю» Дене шынықтыру. Күні: 12.02.2021 Нық қадаммен артқажүружәнежылдам(10- 20м)жүгіру.Едендетігіментұрған құрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі5-10смзаттанжергесекіру. Қимылдыойын:«Күнмен жаңбыр»	Сөйлеудідамыту. Күні: 08.02.2021 Тақырыбы: «Кімгенекерек» Орыс тілі. Күні: 11.02.2021 Тақырыбы: Что на кухне? Посуда	Математиканегізді ері. Күні: 09.02.2021 Тақырыбы: «Заттардыені бойынша салыстырубіркелкі заттар»Жаратылыст ану. Күні: 09.02.2021 Тақырыбы: «Бөлмеөсімдіктерінк үту» Құрастыру. Күні: 11.02.2021 Тақырыбы: «Автобус»	Суретсалу. Күні: 12.02.2021 Тақырыбы:«Менің мәшинем»Мүсі ндеу. Күні: 10.02.2021 Тақырыбы: «Шыршаойы ншықтары»Муз ыка. Күні: 08.02.2021 Музыкажете кшіжоспары бойынша.	
----------------------	---	---	---	---	--

3 апта	Денешынықтыру. Күні: 16.02.2021 «Көңілдіәткеншек»Қолұстасып,арқаннанүс тапжүружәнеалаңның біржағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолменжоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарыныңарасыменеңбектеу. Қ.О:«Торғайлар» Денешынықтыру. Күні: 17.02.2021 «Көңілдіәткеншек»Қолұстасып,арқаннанүс тапжүружәнеалаңның біржағынан екіншіжағынажүгіру. Орындық аяқтарыныңарасыменеңбектеу.Доптык өлденең нысанаға лақтыру.Қ.О:«Құстарға жембер» Денешынықтыру. Күні: 19.02.2021 Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру жәнеалаңныңбіржағынанекіншіжағынажүгіру.Допты көлденеңнысанағалақтыру. Бөрененіңүстімен еңбектеу.Қ.О: «Көпірденөт»	Сөйлеудідамыту. Күні: 15.02.2021 Тақырыбы: «Шанатебеміз» Көркем әдебиет. Күні: 18.02.2021 Тақырыбы:«Айна»	Математика негіздері. Күні: 16.02.2021 Тақырыбы: «Кең,тар. Жоғары төмен»Жаратылыс тану. Күні: 16.02.2021 Тақырыбы: «Суықторғай»	Сурет салу. Күні: 19.02.2021 Тақырыбы: «Тікенекті кірпі» Музыка. Күні: 15.02.2021 Музыкажетекшіжосп арыбойынша. Музыка. Күні: 17.02.2021 Музыкажетекшіжосп арыбойынша.	Қоршаған ортамен тану. Күні: 18.02.2021 Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау»

4апта	Денешынықтыру. Күні: 23.02.2021 «Лақтыру.Өрмелеу.» Шеңбердегізорнын тауыпсапқақайтатұружәнебаяуқарқында(50-60 сек) жүгіру. Алысқалақтыру.Гимнастикалыққабырғаб ойымен жоғарыөрмелеужәнетүсу. Қ.О: «Қысқы ойын-сауықтар»Дене шынықтыру. Күні: 24.02.2021 «Қысқыорманғасаяхат».«Жыланша»заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру.Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетендіктісақтау. Допты екі қолмен жоғарығалақтыру.Қ.О: «Алғашқы қар» Денешынықтыру. Күні: 26.02.2021 «Жыланша»заттардыайналыпөтіпжүружәнежүгіру. Доптыекіқолменжоғарығалақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жергесекіру.Қ.О:«Аққалағадейінеңбекте»	Сөйлеудідамыту. Күні: 22.02.2021 Тақырыбы:«Дәрігер Айболит» Орыстілі. Күні: 25.02.2021 Тақырыбы:Угощениия для Даны. Продукты	Математиканегіздіері. Күні: 23.02.2021 Тақырыбы: «Заттардықалыңдығыбойынша салыстыру» Жаратылыстану. Күні: 23.02.2021 Тақырыбы: «Ғажайып қап» Құрастыру. Күні: 25.02.2021 Тақырыбы:«Қаржауып тұр»	Суретсалу. Күні: 26.02.2021 Тақырыбы: «Арбасүйреген есек»Жапсыру. Күні: 24.02.2021 Тақырыбы: «Наурызмерекесіна рналған кілемдіәшекелейміз» Музыка. Күні: 22.02.2021 Музыкажетекшіжоспарыбойынша.	
-------	---	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Гүлдер» ортаңғы топ
 2021 жыл Наурыз айы
 Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Халқымыздың ғасырдан ғасырға жалғасып келе жатқан салт-дәстүрден дәріптеу. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру. Жақсы қарым-қатынасты дамыту. Ұлттық салт дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу. Балалардың есте сақтау қабілетін, ой өрісін жетілдіру.

1 апта	Дене шынықтыру 1. Күні: 02.03.2021 Аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минутқа таусыз жүгіру. Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өту. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты, асықты. Н.Қ: «Біз көңілді отбасымыз» Дене шынықтыру. Күні: 03.03.2021 Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып, қосаяқтап секіру. Доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу. Н.Қ: «Жапыр ақтар жинау». Дене шынықтыру Күні: 05.03.2021 Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Н.Қ: «Отбасымен таңертең жаттығу біз жасаймыз».	Сөйлеуді дамыту. Күні: 01.03.2021 Тақырыбы: «Менің сүйікті анам» Көркем әдебиет Күні: 04.03.2021 Тақырыбы: «Сыпайылық сабақтары»	Математиканың негіздері. Күні: 02.03.2021 Тақырыбы: «Алдында, артында. Жуан жіңішке» Жаратылыстану. Күні: 02.03.2021 Тақырыбы: «Қағаз бен мата»	Сурет салу. Күні: 05.03.2021 Тақырыбы: «Өрнекті кілемше» Музыка. Күні: 01.03.2021 Тақырыбы: Музыка жетекші жоспары бойынша. Музыка. Күні: 03.03.2021 Тақырыбы: Музыка жетекші жоспары бойынша.	Қоршаған орта мен табиғатты қорғау. Күні: 04.03.2021 Тақырыбы: «Көктем»
--------	---	--	---	---	--

2апта	Денешынықтыру. Күні: 09.03.2021 «Көжектер»Тоқтапжәнезаттардыңарасымент апсырманыорындай жүгіру,текшеніңүстіндетепе-тендіксақтаптұру,қос аяқпен алға жылжи секіру. Қ.О: «Бізсаяхаттамыз». Денешынықтыру. Күні: 10.03.2021 Балалардыңбектепжүругеүйрету.Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқтықасиеттерді дамыту.Көлбеужазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Қ.О: «Жалғыз аяқжолмен» Денешынықтыру. Күні: 12.03.2021 «Бірқатартізбекпенбаяу және жылдам жүру» Негізгі қимылдар: Шағынтоппенжүгіру.Орнындатұрыпқосаяқпен секіру.«Доптар»жаттығуы.«Мағанқарайжүгіріңдер»қимыл қозғалысойыны.	Сөйлеудідамыту Күні: 08.03.2021 Тақырыбы: «Менің сүйіктімысы ғым»Орыстілі. Күні: 11.03.2021 Тақырыбы: Весна-красна. Время года – весна	Математиканегіздері. Күні: 09.03.2021 Тақырыбы: «Әртүрлі заттартобын салыстыру»Жаратылыстану Күні: 09.03.2021 Тақырыбы: «Көктемкелді» Құрастыру Күні: 11.03.2021 Тақырыбы:«Пойз»	Сурет салу. Күні: 12.03.2021 Тақырыбы: «Анама арналғанмоншақ»Мүсіндеу. Күні: 10.03.2021 Тақырыбы: «Қуыршақтар» Музыка Күні: 08.03.2021 Музыка жетекшісінің жоспарыбойынша	
-------	---	---	---	---	--

3 апта	Денешынықтыру. Күні: 16.03.2021 «Қонжықтар» Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жылаңша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепе теңдік тіс ақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай боғымен жүру. Қимылды ойын: «Абайла, балақай!». Денешынықтыру. Күні: 17.03.2021 «Тауық пен балапандар» Негізгі қимылдар: Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде Денешынықтыру Күні: 19.03.2021 Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп жүру және заттарды аттап өтіп жүгіру. Ұзын және қысқа секіртпе мен қосаяқтап секіру. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтанасырып, оң және сол қолмен лақтыру. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт»	Сөйлеуді дамыту Күні: 15.03.2021 Тақырыбы: «Әңгіме құраймыз» Көркем әдебиет Күні: 18.03.2021 Тақырыбы: «Наурызым, армысың!»	Математиканы негіздеу. Күні: 16.03.2021 Тақырыбы: «Сол жақ, оң жақ. Дөңгелек» Жаратылыстану Күні: 16.03.2021 Тақырыбы: «Шұбар тауық»	Сурет салу Күні: 19.03.2021 Тақырыбы: «Табақты әшекейлеу» Музыка. Күні: 15.03.2021 Музыка жетекшісі жоспары бойынша. Музыка Күні: 17.03.2021 Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Қоршаған орта мен танысу Күні: 18.03.2021 Тақырыбы: «Наурыз көктем мерекесі»
--------	--	--	---	---	---

4 апта	Дене шынықтыру. Күні: 23.03.2021 «Тиінге қонаққа барамыз»Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-Змқашықтыққаалғажылжиотырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Қимылдыойын:«Орманға саяхат» Дене шынықтыру. Күні: 24.03.2021 Аралықты сақтайотырыпжүружәнежүгіру. Доптықақпадан асыра лақтыру. Тепе теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен10смқашықтықтаорналасқантақтай бойыменжүру.Қимылдыойын:«Алмабағы»Дене шынықтыру. Күні: 26.03.2021 «Сылдыр, сылдыр, сылдырмақ»Негізгіқимылдар: Ирелен жолмен жүгіру. (ені -25 см, ұзындығы -2,5 м) Қосаяқпен секіру (аяқ бірге, аяқ алшақ) «Қияр»қимылқозғалысойыны.	Сөйлеудідамыту. Күні: 23.03.2021Тақырыбы:«Бізгекөлікқалайжәнеқандай көмеккөрсетеді» Орыс тілі. Күні: 25.03.2021 Тақырыбы: Это моя семья. Члены семьи	Математиканегіздері. Күні: 23.03.2021 Тақырыбы: «Ұзын, қысқа.Бірліктіз аттар» Жаратылыстану. Күні: 23.03.2021 Тақырыбы: «Құстарұшып келеді»Құрас тыру. Күні: 25.03.2021 Тақырыбы: «Үйлер»	Сурет салу. Күні: 26.03.2021 Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөпесті» Жапсыру. Күні: 25.03.2021 Тақырыбы: «Сәндікөйлек» Музыка. Күні: 24.03.2021 Музыкажетекшіжоспарыбойынша.	
--------	--	---	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Гүлдер» ортаңғы топ

2021 жыл Сәуірайы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал ету.

1 апта	Дене шынықтыру 1. Күні: 06.04.2021 Аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру. Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өту. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты Н.Қ: «Біз көңілді отбасымыз» Дене шынықтыру. Күні: 07.04.2021 Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып, қосаяқтап секіру. Доғаның астымен төрт тағанда еңбектеу. Н.Қ: «Жапыр ақтар жинау». Дене шынықтыру Күні: 09.04.2021 Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Н.Қ: «Отбасымен таңертең жаттығу біз жасаймыз».	Сөйлеуді дамыту. Күні: 05.04.2021 Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» Көркем әдебиет Күні: 08.04.2021 Тақырыбы: «Маша мен Аю»	Математиканың негіздері. Күні: 06.04.2021 Тақырыбы: «Биік, аласа. Жуан жіңішке» Жаратылыстану. Күні: 06.04.2021 Тақырыбы: «Шуақты күн»	Сурет салу. Күні: 09.04.2021 Тақырыбы: «Бақбақтар» Музыка. Күні: 05.04.2021 Тақырыбы: Музыка жетекші жоспары бойынша. Музыка. Күні: 07.04.2021 Тақырыбы: Музыка жетекші жоспары бойынша.	Қоршаған орта мен табиғатты қорғау. Күні: 08.04.2021 Тақырыбы: «Жануарлар тіршілігі»
--------	---	--	--	---	---

2 апта	Денешынықтыру. Күні: 13.04.2021 «Көжектер»Тоқтапжәнезаттардыңарасымент апсырманыорындай жүгіру,текшеніүстіндетепе-тендіксақтаптұру,қос аяқпен алға жылжи секіру. Қ.О: «Бізсаяхаттамыз». Денешынықтыру. Күні: 14.04.2021 Балалардыңбектепжүругеүйрету.Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқтықасиеттерді дамыту.Көлбеужазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Қ.О: «Жалғыз аяқжолмен» Денешынықтыру. Күні: 16.04.2021 «Бірқатартізбекпенбаяу және жылдам жүру» Негізгі қимылдар: Шағынтоппенжүгіру.Орнындатұрыпқосаяқпен секіру.«Доптар»жаттығуы.«Мағанқарайж үгіріндер»қимыл қозғалысойыны.	Сөйлеудідамыту Күні: 12.04.2021 Тақырыбы: «Арыстанмен тышқан». Орыс тілі. Күні: 15.04.2021 Тақырыбы: Кто пасается на лугу. Домашние животные птицы	Математиканегізде рі. Күні: 13.04.2021 Тақырыбы: «Бекіту. Дөңгелек,шаршы» Жаратылыстану Күні: 13.04.2021 Тақырыбы: «Көгілдіркөктем» Құрастыру Күні: 15.04.2021 Тақырыбы: «Жайлаудақ ошақандар»	Сурет салу. Күні: 16.04.2021 Тақырыбы: «Мерекелікбәліш» Мүсіндеу. Күні: 14.04.2021Т ақырыбы: «Ұшақ» Музыка Күні: 12.04.2021 Музыка жетекшісінің жоспарыбойынша	
--------	---	--	--	---	--

Запта	Дене шынықтыру. Күні: 20.04.2021 «Қонжықтар»Тізені жоғарыкөтеріпжүружәне аяқтың ұшыменжүгіру. «Жылаңша»арасы алшақтұрғанзаттарарасыменеңбектеу.Тепетендік тісақтай отырып,бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайбойымен жүру. Қимылды ойын: «Абайла,балақай!». Денешынықтыру. Күні: 21.04.2021 «Тауық пен балапандар» Негізгіқимылдар: Бір-бірінедоптыдомалатудыүйрету.Доптыдомал атукезінде Денешынықтыру Күні: 23.04.2021 Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп жүружәне заттарды аттап өтіп жүгіру. Ұзын жәнеқыскасекіртпеменқосаяқтапсекіру.4м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтанасырып,оңжәнесолқолменлақтыру.Қимылды ойын:«Таяқшаданаттапөт»	Сөйлеудідамыту Күні: 19.04.2021Тақырыбы: «Көктемкелді»Көркем әдебиет Күні: 22.04.2021 Тақырыбы:«МенҒарышкерболамын»	Математиканегіздері. Күні: 20.04.2021 Тақырыбы: «Жалпақ,жіңішке. Заттардыбелгісі бойыншасалыстыру» Жаратылыстану Күні: 20.04.2021 Тақырыбы: «Жәндіктер»	Сурет салу Күні: 23.04.2021 Тақырыбы: «Кірпігеарналғансый» Музыка. Күні: 19.04.2021 Музыкажетекшіжоспарыбойынша. Музыка Күні: 21.04.2021 Музыка жетекшісінің жоспарыбойынша	Қоршағанорта мен танысу Күні: 22.04.2021 Тақырыбы: «Табиғатәлемі»
-------	--	--	---	--	--

4 апта	Дене шынықтыру. Күні: 27.04.2021 «Тиінге қонаққа барамыз» Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-Змқашықтыққа алғажылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Орманға саяхат» Дене шынықтыру. Күні: 28.04.2021 Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: «Алмабағы» Дене шынықтыру. Күні: 30.04.2021 «Сылдыр, сылдыр, сылдырмақ» Негізгі қимылдар: Ирелен жолмен жүгіру. (ені -25 см, ұзындығы -2,5 м) Қосаяқпен секіру (аяқ бірге, аяқ алшақ) «Қияр» қимыл қозғалысы ойыны.	Сөйлеуді дамыту. Күні: 26.04.2021 Тақырыбы: «Өзімнің отбасы туралы әңгіме» Орыстiлi. Күні: 29.04.2021 Тақырыбы: Это мой Казахстан	Математиканың негіздері. Күні: 27.04.2021 Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Жаратылыстану. Күні: 27.04.2021 Тақырыбы: «Тұқымнан не өсіп шығады» Құрастыру. Күні: 29.04.2021 Тақырыбы: «Трамвай»	Сурет салу. Күні: 30.04.2021 Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтарым» Жапсыру. Күні: 28.04.2021 Тақырыбы: «Сәнді көйлек» Музыка. Күні: 26.04.2021 Музыка жетекші жоспары бойынша.	
--------	--	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Гүлдер» ортаңғы топ

2021 жыл мамыр айы Өтпелі

тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Жас шама сына сәйкес ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу

1 апта	Дене шынықтыру 1. Күні: 04.05.2021 Аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минутқа уысыз жүгіру. Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өту. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты. Н.Қ: «Біз көңілді отбасымыз» Дене шынықтыру. Күні: 05.05.2021 Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып, қосаяқтап секіру. Доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу. Н.Қ: «Жапыр ақтар жинау». Дене шынықтыру Күні: 07.05.2021 Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Н.Қ: «Отбасымен таңертең жаттығу біз жасаймыз».	Сөйлеуді дамыту. Күні: 03.05.2021 Тақырыбы: «Бізге қонаққа келді» Көркем әдебиет Күні: 06.05.2021 Тақырыбы: «Менің көңілді добым»	Математиканы негізде рі. Күні: 04.05.2021 Тақырыбы: «Біреу көп. Бір-бірінен бірде-біреуі жоқ» Жаратылыс тану. Күні: 04.05.2021 Тақырыбы: «Құм және саз балшық»	Сурет салу. Күні: 07.05.2021 Тақырыбы: «Ал жапқышты әшекейлеміз» Музыка. Күні: 03.05.2021 Тақырыбы: Музыка жетекші жоспары бойынша. Музыка. Күні: 05.05.2021 Тақырыбы: Музыка жетекші жоспары бойынша.	Қоршаған орта мен табиғаттан үйрену. Күні: 06.05.2021 Тақырыбы: ««Жайлауға саяхат»»
--------	--	--	--	---	--

2 апта	Денешынықтыру. Күні: 11.05.2021 «Көжектер» Тоқтап және заттардың арасымен апсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру, қос аяқпен алға жылжи секіру. Қ.О: «Біз саяхаттамыз». Денешынықтыру. Күні: 12.05.2021 Балалардың бекетіне жүруге үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Қ.О: «Жалғыз аяқ жолмен» Денешынықтыру. Күні: 14.05.2021 «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру» Негізгі қимылдар: Шағын топпен жүгіру. Орнындатырып қос аяқпен секіру. «Доптар» жаттығуы. «Маған қарай жүгіріңдер» қимыл қозғалысы ойнайды.	Сөйлеуді дамыту Күні: 10.05.2021 Тақырыбы: «Біз Отанды қорғаймыз». Орны: Күні: 13.05.2021 Тақырыбы: «Во поле береза стояла»	Математиканың негіздері. Күні: 11.05.2021 Тақырыбы: «Ұзындыққа, кеңіктің, қалыңдыққа, биіктікке» Жаратылыстану Күні: 11.05.2021 Тақырыбы: «Бақбақ пен қызғалтақты салыстыру» Құрастыру Күні: 13.05.2021 Тақырыбы: «Автобус»	Сурет салу. Күні: 14.05.2021 Тақырыбы: «Мерекелік оташу» Мүсіндеу. Күні: 12.05.2021 Тақырыбы: ««Құмға арналған қала»» Музыка Күні: 20.05.2021 Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
--------	---	---	--	--	--

Запта	Дене шынықтыру. Күні: 18.05.2021 «Қонжықтар»Тізені жоғарыкөтеріпжүружәне аяқтың ұшыменжүгіру. «Жылаңша»арасы алшақтұрғанзаттарарасыменеңбектеу.Тепетендік тісақтай отырып,бір-бірінен10смқашықтықтаорналасқантаяқтайбо йымен жүру. Қимылды ойын: «Абайла,балақай!». Денешынықтыру. «Тауық пен балапандар» Күні: 19.05.2021 Негізгіқимылдар: Бір-бірінедоптыдомалатудыүйрету.Доптыдомал атукезінде Денешынықтыру Күні: 21.05.2021 Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп жүружәне заттарды аттап өтіп жүгіру. Ұзын жәнеқысқасекіртпеменқосаяқтапсекіру.4м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтанасырып,оңжәнесолқолменлақтыру.Қимылды ойын:«Таяқшаданаттапөт»	Сөйлеудідамыту Күні: 17.05.2021 Тақырыбы: «Ғажайып қалта»Көркем әдебиет Күні: 20.05.2021 Тақырыбы:«Жайлау өлеңі»	Математиканегіздері. Күні: 18.05.2021 Тақырыбы:«Алысж ақынбиікаласасолжа қ оң жақ» Жаратылыстану Күні: 18.05.2021 Тақырыбы:«Көкма йса шөп»	Сурет салу Күні: 21.05.2021 Тақырыбы: «Балапандар көкшалғында» Музыка. Күні: 17.05.2021 Музыкажетекшіжо спарыбойынша. Музыка Күні: 19.05.2021 Музыка жетекшісінің жоспарыбойынша	Қоршағанорта мен танысу Күні: 20.05.2021 Тақырыбы: «Балапандар»
-------	--	--	--	---	--

4 апта	Дене шынықтыру. Күні: 25.05.2021 «Тиінге қонаққа барамыз» Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-Змқашықтыққа алғажылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Орманға саяхат» Дене шынықтыру. Күні: 25.05.2021 Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: «Алмабағы» Дене шынықтыру. Күні: 27.05.2021 «Сылдыр, сылдыр, сылдырмақ» Негізгі қимылдар: Ирелен жолмен жүгіру. (ені -25 см, ұзындығы -2,5 м) Қосаяқпен секіру (аяқ бірге, аяқ алшақ) «Қияр» қимыл қозғалысы ойыны.	Сөйлеуді дамыту. Күні: 24.05.2021 Тақырыбы: «Сипаты бойынша таны» Орыс тілі. Күні: 26.05.2021 Тақырыбы: Времена года. Лето	Математиканың негіздері. Күні: 25.05.2021 Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Жаратылыстану. Күні: 25.05.2021 Тақырыбы: «Табиғатты қорға» Құрастыру. Күні: 26.05.2021 Тақырыбы: «Пішіндер»	Сурет салу. Күні: 27.05.2021 Тақырыбы: «Сүлгіні әшекейлейміз» Жап сыру. Күні: 25.05.2021 Тақырыбы: «Көгалды балапан» Музыка. Күні: 24.05.2021 Музыка жетекші жоспары бойынша.	
--------	--	---	---	--	--

Бекітемін

ЖШС «Алуаш-эже» бөбекжай-баалабақшасы»

менгеруші Ұ.Сұлтанова

№1 педагогикалық кеңесте қаралды.

2020-2021 оқу жылына арналған

Ортаңғы «Гүлдер» тобының циклограммасы.

ЦИКЛОГРАММА
1-апта (31- 1.4 қыркүйек 2020 ж.)
«Гүлдер» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 31.08.2020	Сейсенбі 01.09.2020	Сәрсенбі 02.09.2020	Бейсенбі 03.09.2020	Жұма 04.09.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (10 мин) 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын «Кімнің төлдер?», Үстел ойындары	Құрылыс ойындары «Топжиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фото суретте бейнеленген топ жиһаздары мен ойыншықтарды атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
	Жаттығулар кешені. Қыркүйек айының 1 аптасы				
Таңғы ас 8:30-9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Д.О: «Қандай түс» Бояудың негізгі түрлері мен таныстыру, түстерді бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Дидактикалық ойын: «Кім етті»	Дидактикалық ойын: «Қонаққа барамыз»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты 9:15-10:20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Топ пен танысу» (сурет бойынша әңгіме)	Математиканың негіздері. Тақырыбы: Біреу, көп, бір-бірден. Бірде-біреуі жоқ. Міндеттері: осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану.	Музыка. Менің балабақшам. Дене шынықтыру. «Тауықпен балапандар»	Қоршаған орта мен таныстыру. Тақырыбы: «Балабақша біздің екінші үйіміз. Балабақша	Сурет салу. Тақырыбы: «Сықырлы жіптер» Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарындаштармен

	Балаларды балабақша Өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметі туралы әңгімелеуге үйрету, педагогтің сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлеуге үйрету, топтағы жиһаздардың қыпты ұстауға тәрбиелеу Музыка Музыка жетекшісінің тапсырмасы бойынша Вариативті бөлім: «Өнер үлгілері» Тақырыбы: Қағаз не туралы айтты? Қағаздың түрлерін Өз беттерінше ажыратып, атауға үйрету.	Таныс заттарды көлеміне (үлкен кіші) және санына қарай (бір көп) салыстыруды үйрету. Айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білуді ағдысындамыту. Қызығушылықтарының. Жаратылыстану Тақырыбы: «Міне, осындай Алтын күз» Балабақшаның ауласындағы Өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың Өзіне тән белгілерін байқап, күзмезгілін сипаттай білуді үйрету. Денешынықтыру. «Секіру. Допты домалату» (далада) Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтаудағыларының жетілдіру	Негізгі қимылдар: Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолды қозғау үшін, қимыл үйлесімділігін, ұқсас сезім мүшелерін дамыту.	туралы мағлұмат беру балабақша тіршілігімен таныстыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: Күз Өлеңі. Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Естесактау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. Д. ойын: Бұл қай кезде болады?	н таныстыруды жалғастыру. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек, таяқшаларды салуға үйрету. Ұқыптылық пентазальқа үйрету. Денешынықтыру. «Нарғызға қонақ қабарамыз» Н.Қ: Шағын топпен жүгіру. Орнында тұрып қосаяқпен секіру «Доптар» жаттығуы. «Маған қарай жүгіріңдер» қимыл қозғалыс ойыны. «Мысық пен тышқан» қимыл қозғалыс ойыны
Серуенге дайындық 10:20-10:40	Киіну: реттілік, серуенгешығу				

Серуен 10:40-12:00	Күзгі табиғатты бақылау.Күзгі сары жапырақтарды жинау «Маған қарай жүгіріндер»қимыл қозғалыс ойыны.	Ауа райын бақылау.Ауланы Тазалау еңбегін жүргізу. «Мысықпен тышқандар» Қимыл қозғалыс ойыны.	Құстарды бақылау. Жапырақтарды жинау еңбегін жүргізу.«Ұшты ұшты торғай» қимыл қозғалыс ойыны.	Ағаштарды бақылау.Ауланы тазалау еңбегін жүргізу. «Бақалар»қимыл қозғалыс ойыны.	Күзмезгіліндегі Өзгерістерді бақылау.Күзгісары жапырақтардыжинау.«Күн ментүн»қимылқозғалыс ойыны.
Серуенненоралу 12:00-12:20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Қазақертегілерінтыңдату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары 15:10-15:40 15:10-15:40	Массаждыкілемүстіменжүріп Өту,киіну,жуыну.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30 Баланың жеке дамукартасына сәйкесжекежұмыс 16:10-16:30	«Балабақшада кімдержұмысістейді» сюжеттікартиналарды қарастыру.	«Қуыршақтытамақтандыр » мазмұндырӨлдіойын.	«Іріқұрылыс материалдарымен жәнеконструкторлармен ойындар»	Суретті кітапшалардыбояу.	Ертегі оқып беру.Үстелүстітеатры
	Жылмезгілітуралы әңгімелесу. Мақсаты:қарапайым сұрақтарғажауапберуге үйрету.	Балабақша екінші үйіміз.Баланың балабақшаның,топтың атын атауға,балабақшада жұмысытуралыәңгімелеп , айтқызу.	«Қандай түс» Асылым мен Мадиярдытүстерді дұрыс атауға,ажыратуғаүйрету.	Күз туралы тақпақжаттату. Күз мезгілініңерекшелігін айтуғажаттықтыру.	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
Серуенгедайындық 16:30-16:50	Киіну:серуенгешығу.				
Серуен16:50-17:50	Серуенгеқызығушылықтуғызу.Балаларменжекеәңгімелесу: «Балабақшасағанұнайма?»жәнет.б.				
Балалардыңүйге қайтуы 17:50-18:30	Атааналарғакеңес: «Баланыңбойындағы Өзімшілдікқасиеттер денқалай арылу керек»	Атааналарғакеңес:«Үйде балаңызӨз ойыншықтарынреттеуге дағдыланғанба?»	Кеңес:«ӨзӨзінеқызмет етебілу.»	Кеңес:«БалаӨміріндегі ойыншықтыңмаңызы»	«Балаларменбалабақша жайындабілетіндері туралыәңгімелесу»

ЦИКЛОГРАММА
2-апта(7-11қыркүйек2020ж.)
«Гүлдер» ортаңғытоп
Өтпелітақырып«Балабақша»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.09.2020	Сейсенбі 08.09.2020	Сәрсенбі 09.09.2020	Бейсенбі 10.09.2020	Жұма 11.09.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналарменәңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақжәне т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10мин) 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және кӨтеріңкі кӨңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.				
	Саусақойыны: Саусағымда сакинаСанап көрші кәнеки1,2,3Бір, екіүш Демалайықжинапкүш.	Құрылыс ойындары «Топжиһаздары», «Қуыршақтарғаұйқұрастырамыз».	Фотосуреттерқарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнелен гентоп жиһаздары менойыншықтардыатау.	Құрылысойындары: «Балабақша» құрастырыпойнау, татуойнауға үйрету.	Үстелүсті ойыны–пазл: «Үйшікқұрастыр» Балалармен отбасы туралыәңгімелесу.
	Жаттығуларкешені. Қыркүйекайының2 аптасы				
Таңғы ас 8:30-9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата». Көрсетілген суретте не бейнеленгенін атау.	Нан қымын Шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар Теріпалыпқа стерлеп Торғайларға. Тастандар. Сикырлыс Өз:	Дидактикалық ойын: «Шөжелерімәнін тыңдап атырып, қимылмен балапаңдарға жем шашуды көрсету.»	Ойын-жаттығу: Нан – тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістемнанның қадірін Тарыққанда білерсің	Дидактикалық ойын: «Балабақша туралы мазмұнды суреттер қарау»
Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	Сөйлеу дамыту Тақырыбы: «Шұбар тауық» Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Ересектердің айтқанын тыңдап, түсіне білуге, сұрақтарына	Математиканың негіздері Тақырыбы: «Таңертең. Біреу кӨп» Күндіз тәулік бөлігі мен таныстыру, таңертең күндіз тәулік бөлігінажырата	Мүсіндеу Тақырыбы: «Доп» Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп	Құрастыру. Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілерге, машинелерге арналған кең және тар жол» Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған	Сурет салу Тақырыбы: «Жолдағы іздер» Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қылқаламды оңқолдарына ұстап, сурет

	жауапберугеүйрету. естесактауқабілеттерін дамытужәнесӨздік қорларынмолайтып, байланыстыра сӨйлеугедағдыландыр у. Музыка.Музыка жетекшіжоспары бойынша Вариативті бөлім: «Өнер үлгілері»Тақырыбы:«Конвертке салынған ашық хат» Қатырмақағаз парағыныңбұрыштарын симметриялыбүктеу. Қағаздыдұрыс пайдалануғаүйрету. СӨздікқорларын молайтып,сӨйлеу қабілеттеріндамыту.	білулерін қалыптастыру,сӨйлеу барысындаосы сӨздерді қолдануға жәнеосысӨзді сӨйлеу барысында пайдаланудыүйрету; заттың санымен(біркӨп)таныст ырудыжалғастыру. ЖаратылыстануТақырыбы: «БақшадағыкӨгӨніс тер» Күз мезгіліндегі науқантуралы түсіндіру. Күздепісіп жетілетін жемісжидектер туралы түсінікберу. Дене шынықтыру.Тоқтамай бір минутжүгіру және жүру. Ойынжаттығулары секіржіппендоппен. Алма кезек жүру жүгірудіжаттықтыр у шапшаңдыққа ептіліккетәрбиелеу.	жасауды үйрету. Үлкенжәнекішідомала қ заттардыжасаудыдамыту. Эстетикалықталғамды сақтап, жұмысты ұқыптыжасауғатәрбиеле у. Денешынықтыру. Тізеден бүгілген аяқтыжоғары кӨтеріп жүру жәнешашырап, жұптасыпжүгіру. Бірорыннан биіктікке секіру.Қосқолмен допты жоғарылақтырып,қағ ып алу.	кең және тар жолдардықұрылыс материалдары нанқұрастыру, олардың түсін,пішінін, кӨлемінажырата алуға дағдылан дыру,педагогтің ұсынған шартыбойыншақұрылыс материал дарын кеңістіккедұрыс орналастыра білугеүйрету,Өзарақарым- қатынас мәдениеткетәрбиелеу. Орыстілі. Тақырыбы: «Это я». Знакомство Учить воспринимать русскую речь, понимать и употреблять по образцу взрослого слова, обозначающие приветствие, прощание, название себя, упражняться в правильном произношении гласных звуков в словах. Развивать артикуляционный аппарат, фонематический слух, речь, слуховое и зрительное восприятие, диалогическую речь, внимание, мышление, положительные эмоции. Закладывать основы вежливого поведения, общения со взрослыми, светстниками.	салуғажаттықтыру.Жолақ жолдарғабаяудыбіркелкі жағабілугедағдыландыру. Ұқыптылыққа,әдемілікке тәрбиелеу. Денешынықтыру. Түрлікарқындажүружәне бір сызыққақойылған заттарарасымен «жылаңша»ирелеңдеп жүгіру. Кедір-бұдыр тақтайүстіментепе- теңдікті сақтап жүру. Бір орыннанбиіктіккесекір у.
Серуенгедайындық 10:20-10:40	Киіну: реттілік,серуенгешығу				

Серуен 10:40-12:00	Бақылау: Жәндіктер дібақылау. Мақсаты: Күздежылыж аққа ұшқанқұстарды бақылату. Қ.О: «Құс болып ұшамыз» БалалардыңӨз еріктерімен жасағаніс-әрекеттері	Күзгі табиғаттыбақылау. Ойынауласын жапырақтардан тазалау,балалардыңбек ке араластыру.«Қияр» қимылқозғалысойыны.	Бақылау: Күзмезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күзмезгіліндегіжелдіңсалк ын болатынынайту.Балалардың тіліндамыту, әңгімелеу арқылы. Қ.О: «Күнмен түн» БалалардыңӨзеріктерімен жасалатыніс-әрекеттері	Құмдағы іздерді бақылау.Учаскелердегі құмдағыІздердіңкімніңізі екенінайырабілуге үйрету. Өзіздерінбір-біріменсалыстыру. Еңбек:Құмсалғыштағы құмдықүрекшелерімен кӨтеру. Қ.О: «Тышқан мен мысық»БалалардыңӨз еріктеріменжасалатын іс-әрекеттері	Ауа райын бақылау.Жаң бырлы күн. Құмды ұю, құммен ойнайтынойыншықтар дыжуу. «Аяқтар»қимылқоз ғалысойыны.
Серуенненоралу 12:00-12:20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениетті тамақтануғабаулубойыншажекежұмыс; әдепережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	«Қасиеттікиізүй»арқылыкүйтыңдату				
Біртіндепұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:10-15:40	МассаждыкілемүстіменжүріпӨту,вилосепедтебу,киіну,жуыну.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30 Баланың жеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыс	Балабақша екіншіүйіміз Баланың балабақшаның,топты ң атынатауға,балабақша дажұмысытуралы әңгімелеп,айтқызу. «Ғажайып қапшық»дидактикалықой ын. Мақсаты: қапшықтан бірбірденбейнеленген суреттердіалып, не екенінатау.	«Құрылысшылар» мазмұндырӨлдіойын. Нұриманмен «Үлкен, кішкентай»Дидактика лықойыны.	«Менің отбасым»тақырыбын а суреттеркарастыру,әң гімелесу. Димашпен «Не құрастырдың?»Дидак тикалықойыны.	«Мақалмәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелдіқайталапайтып беругедағдыландыру. Отбасы тақырыбына байланысты ана мен әжегекөмектесутуралы әңгімелесу.	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Асылымға өзітуралы,Өзініңс үйікті ойыншықтарытур алы әңгімелету,тіліндамы ту.
Серуенгедайындық	Киіну:серуенгешығу.				
Серуен	Серуенгеқызығушылықтуғызу.Балаларменжекеәңгімелесу: «Балабақшасағанұнайдыма?»жәнет.б.				

Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:30	«Бала қауіпсіздігі бастыназарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Атааналарға кеңес: «Балалар отбасында Өздеріне істейтіндері туралы әңгіме лету»	Кеңес: «Менің отбасым» тақырыбына қорықпай Өрне ұйымдастыру	Кеңес: «Балалардың емдік шарттарға аллергиясы бар не жоқтығы туралы кеңесу»	«Балаңыз сіздің тіліңізді ала ма?» ата-аналармен әңгіме лесу.
------------------------------------	---	---	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА
3-апта(14-18қыркүйек2020ж.)
«Гүлдер» ортаңғытоп
Өтпелітақырып«Балабақша»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.09.202 0	Сейсенбі 15.09.202 0	Сәрсенбі 16.09.202 0	Бейсенбі 17.09.202 0	Жұма 18.09.202 0
Балаларды қабылдау Ата-аналарменәңгі мелесу Ойындар (үстел үсті,саусақжәне т.б.) Таңертеңгігимнастика(10мин) 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу,қарым-қатынас және кӨтеріңкі кӨңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдай орнату.				
	Ойын: «Танысболайық» Мақсаты: Жаңаданкелген балаларментанысу.	Дидактикалықойын. «Заттың атыната» Мақсаты: Заттарды кӨріпсипаттауарқылы сезімталдығындамыту.	Дидактикалықойын: «Неартық?» Мақсаты: Балалардысуреткеқарап,о ларды топтастыруғаұйрету.	КӨзіндіжұмыпқолмен ұстапкӨр» Мақсаты: Балалар сипап сезуарқылы ұзын-қысқалығынананықтау.	ҚайқолымдакӨп?» Мақсаты: ортағабір баланышақырып, оң және сол қолына қолынажәнеаз заттарды ұстатады.
	Жаттығуларкешені. Қыркүйекайының3 аптасы				
Таңғы ас 8:30-9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметін ұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылды ойын-жаттығулар				
	Кімшапшаң» Мақсаты : Есту қабілетіндамыту.Балалар ды дауысқаеліктіру.	Дидактикалықойын: «Қандай түс» Бояудыңнегізгітүрлер імен таныстыру, түстердібір біріненажыратабілуге жаттықтыру	«Алыстама,жақындама?» Мақсаты: Затқадейінгі аралықтыӨлшеу,жақынба, алыспа.ҚажеттісӨздерді қолданабілу.	Құрылысойындары: «Балабақша»құрас тырыпойнау, татуойнауға ұйрету.	Дидактикалықойын: «Қонаққа барамыз»

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамыту. Тақырыбы: Шармен текшені салыстыру» Балаларға геометриялық пішіндер – шар, текше атауларын естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Сөздікк орларын молайтып, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Музыка. Музыка жетекші жоспары бойынша. Вариативтік бөлім: «Өнер үлгілері»Тақырыбы: Керемет үй» Картондайындамалар Өндіру үлгі пайдаланып, ой қабілеттерін дамыту.	Математика негіздері. Тақырыбы: «Күндіз. Біреу кӨп» Күндіз тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру; тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жемістолы себет» Жемістермен саңырауқұлақтарды жинау туралы түсінік беру, олармен ойыншықтарды қоректендіруді үйрету (қуыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен). Денешынықтыру Заттардың арасымен жүру және заттарды аттап, бірсызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру. Биіктігі 40 см жіптің астынан өңбектеу	Музыка. Музыка жетекші жоспары бойынша. Денешынықтыру Сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен, Өкшемен жүру және шашырап жүгіру. Биіктігі 40 см жіптің астынан өңбектеу. Алға қарай жылжып секіру. «Аттар» қимыл-қозғалысы ойыны	Қоршаған ортаны тану. Тақырыбы: «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі» Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; жанды және жансыз табиғат ағы маусымдық Өзгерістерді бақылауды үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені» Ойыншық тартуы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету.	Сурет салу. Тақырыбы: Түрлі түсті ленталар. Суретті түстерді мұқият тандауға түстермен жұмыс жасауға жағдай жасау. Ұқыпта тазасурет салуға дағдыландыру. Денешынықтыру. «Тауық пен балапандар»Н. Қ: Тура жолмен жүру және жүгіру (ені 25 см, ұзындығы 2,5 м) Бір-біріне доп домалату. (түрегеп тұрып, арақашықтығы - 2 м) «Тиіп кетпе» қимыл-қозғалысы ойыны
Серуенге дайындық 10:20-10:40	Киіну: реттілік, серуенгешығу				
Серуен 10:40-12:00	Күзгі табиғатты бақылау. Күзгі сары жапырақтарды жинау. «Маған қарай жүгіріңдер» қимыл қозғалысы ойыны.	Ауа райын бақылау. Ауаны тазалау еңбегін жүргізу. «Мысықпен тышқандар» қимыл қозғалысы ойыны.	Құстарды бақылау. Жапырақтарды жинау еңбегін жүргізу. «Ұшты ұшты торғай» қимыл қозғалысы ойыны.	Ағаштарды бақылау. Ауаны тазалау еңбегін жүргізу. «Бақалар» қимыл қозғалысы ойыны.	Күз мезгіліндегі Өзгерістерді бақылау. Күзгі сары жапырақтарды жинау. «Күн мен түн» қимыл қозғалысы ойыны.

Серуенненоралу 12:00-12:20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениетті тамақтануғабаулубойыншажекежұмыс; әдепережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Қазакертегілерінтыңдату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары 15:10-15:40	Ұйқыашаржаттығукешені.МассаждыкілемүстіменжүріпӨту,киіну,жуыну.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30 Баланың жеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыс	«Балабақшадакімдер жұмыс істейді» сюжеттікартиналардықар астыру.	«Қуыршақты тамақтандыр» мазмұндырӨлдіойын.	«Іріқұрылыс материалдарымен жәнеконструкторларме н ойындар»	Суретті кітапшалардыбояу.	Ертегіоқыпберу. Үстелүсті театры
	Еркенұрмен жылмезгілі туралы әңгімелесу.Мақсаты:қ арапайымсұрақтарға жауапберугеұйрету.	Балабақшаекіншіүйіміз Баланың бала бақшаның,топтыңатын атауға, балабақшадажұмысы туралы әңгімелеп, айтқызу.	Қандайтүс.Балаларды түстерді дұрыс атауға,ажыратуғаұйре ту.	Шахкерімге күзтуралытақпақ жаттату. Күз мезгілініңерекшелігіна йтуға жаттықтыру.	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
Серуенгедайындық	Киіну:серуенгешығу.				
Серуен	Серуенгеқызығушылық туғызу.Балаларменжекеәңгімелесу: «Балабақшасағанұнайма?»жәнет.б.				
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:30	Атааналарғакеңес: «Баланыңбойындағы Өзімшілдікқасиеттерден қалайарылукерек»	Атааналарғакеңес: «ҮйдебалаңызӨз ойыншықтарынреттеуге дағдыланғанба?»	Кеңес:«Өз Өзінеқызметете білу.»	Кеңес:«БалаӨміріндегі ойыншықтыңмаңызы»	«Балаларменбалабақша жайындабілетіндері туралы әңгімелесу»

ЦИКЛОГРАММА
4-апта(21-25қыркүйек2020ж.)
«Гүлдер» ортаңғытоп
Өтпелітақырып«Балабақша»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.09.2020	Сейсенбі 22.09.2020	Сәрсенбі 23.09.2020	Бейсенбі 24.09.2020	Жұма 25.09.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналарменәңгі мелесу Ойындар (үстел үсті,саусақжәне т.б.) Таңертеңгігимнастика(10мин) 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу,қарым-қатынас және кӨтеріңкі кӨңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау«Сәлеметсің бе,жаңакүн!»Балаларда демалыстанкейінбір-біріне деген жақсы қарым-қатынастуғызу.	Балаларды қабылдау.Денсаулығы,кӨңіл-күйітуралы білу.Топқа кӨтеріңкікӨңіл-күймен келугежағдайтудыру.	Отбасы туралыбейнеленген суреттерден отбасымүшелерінатау.	Балалармен отбасытуралы жеке әңгімелесу.Ойыншық бұрышындаойынұйымдастыру.	Балаларды қабылдау.Денсаулығы, кӨңіл-күйітуралыбілу.
	Жаттығуларкешені. Қыркүйекайының4 аптасы				
Таңғы ас 8:30-9:008:30-9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметінұйымдастыруда ойындаржәнебаяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Әңгімелесу «Күз бізге не әкелді?»-кӨкӨністермен жемістержайлы әңгімелесу.	Д.О: «Құстар»Мақсаты: балаларға құстаржайлы түсініктерін кеңейту.	Балаларға бір-біріне жақсы кӨңіл-күй сыйлауға үйрету.	Мақсаты: Заттардың өріпсипаттауарқылы сезімталдығындамыту.	СӨздік ойын: «Қимылдық Өрсет»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамыту.Тақырыбы: «Балалар тек шөмен ойнайды» Балаларды сюжеттік сурет,жеке заттарды, кейіпкерлердің әрекеттерін атау бойынша әңгіме құрастыру,сӨзтіркестерін құрастыра білуге, жекеше және кӨпшетүрде колдана білуге	Математика негіздері.Тақырыбы: «Үлкен. Кіші. Таңертең»Тәулік бӨлігі таңертең ментаныстыру; Өлең мәтінінде тәуліктің қай мезгілі айтылғанын ажырата білуге үйрету. Үлкен,кіші туралы түсініктерін	Жапсыру. Тақырыбы: «Алаша»Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру. Жұмысты ұқыпты, таза	Құрастыру.Тақырыбы: «Торсық» Ыдыстар туралы ұғымдарын бекіту, торсық пен таныстыру, қатты қағаздан қиылған торсықты Өрт бӨліктен құрастырып жасауға үйрету. Ұлттық дыстуралы білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тізені жоғары кӨтеріп жүру, 1 минут бойы тоқтаусыз жүгіру. Гимнастикалық қорыңды қтан еңбектеу.Допты жоғары лақтыру. Сурет

	үйрету. Музыка. Музыка жетекші жоспары бойынша Вариативті бөлім: «Өнер үлгілері» Тақырыбы: «Әжемніңорамалы» Түрлі түсті қағаздыүшбұрыштап бүктеу жәнеоны әшекейлеу арқылыорамалжасау.	қалыптастыру. ЖаратылыстануТ ақырыбы: «Күзгігүлдер» Балалардың гүлдертуралы түсініктерінкеңейт у,олардың түрлерін ажырата білугеүйрету. Денешынықтыру. «Күшіккеқонаққа барамыз» Н. Қ: Туражолмен жүру және жүгіру(ені 25 см, ұз 2,5м)Жоғары ілулі затқасекіріп қол тигізу. «Өзүйіндітап»қимыл қозғалыс ойыны.	жасауғатәрбиелеу. Дене шынықтыруҚозғалыс қарқынынӨзгертіп жүру, заттардың арасыменжүгіру. Гимнастикалықорынды қтан еңбектеу.Допты бір қатарғақойылған заттар арасымендомалату. Қ.О: «Кімбаяу?»	Орыстілі. Тақырыбы: «Поиграем с игрушками». Игрушки Учить слушать русскую речь, отзываться на просьбы взрослого с помощью названия игрушек, выражения просьбы, ответа на вопрос; учить правильно произносить гласные звуки в словах. Развивать артикуляционный аппарат, фонематический слух, слуховое и зрительное восприятие игрушек, основы монологической и диалогической речи, внимание, мышление. Формировать интерес к окружающему предметному миру, воспитывать доброжелательность.	салу.Тақырыбы: «Сандақты әшекелейміз»Балалардың бояуменсуретсалуға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу
Серуенгедайындық 10:20-10:40	Киіну: реттілік,серуенгешығу				
Серуен 10:40-12:00	Күзгі табиғаттыбақылау. Ойнауласын жапырақтардантазалау, балалардыңеңбеккеараластыру. «Қияр»қимыл қозғалыс ойыны.	Құстардыбақылау. Қараторғай.Құстарғажем салу,қоректендіру. «Өзүйіндітап»қимыл қозғалыс ойыны.	Гүлдердібақылау.Гүл дәндерінжинау. Тауықтарбақшада» қимылқозғалыс ойыны.	Ағаштардыбақылау.Емен. Еменбұрлерінжинау. «Секір,шапалақта»қимыл қозғалыс ойыны.	Ауарайынбақылау. Жаңбырлы күн. Құмдыұю,құммен ойнайтынойыншық тардыжуу. «Аяқтар» қимылқозғалыс ойыны.

Серуенненоралу	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениетті тамақтануғабаулубойыншажекежұмыс; әдепережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Қазақертегілерінтыңдату.				
Біртіндепұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:10-15:40	Массаждыкілем үстіменжүріп Өту, киіну,жуыну.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30	Үстелүсті театры.	«Құрылысшылар» мазмұндырӨлдіойын.	«Менің отбасым»тақырыбына суреттерқарастыру,әңгімелесу.	Жақындары туралыәңгімелету.	Үстел үсті, саусақ жәнет.б. ойындар.
Баланың жеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыс	Нұриманмен «Ғажайып қапшық»дидактикалы қойын. Мақсаты: қапшықтан бірбірденбейнеленген суреттерді алып, не екенінатау.	Димашпен «Үлкен, кішкентай»Дидактика лықойыны.	Айсезіммен «Не құрастырдың?»Дидактикалықойыны.	Отбасы тақырыбынабайланыстыана мен әжеге кӨмектесу туралы әңгімелесу.	Мадиярға өзітуралы,Өзінің сүйікті ойыншықтарытуралы әңгімелету,тіліндамыту.
Серуенгедайындық	Киіну:серуенгешығу.				
Серуен	Серуенгеқызығушылықтуғызу.Балаларменжекеәңгімелесу.				
Балалардыңүйге қайтуы	Атааналарғакеңес: «Күзмезгілінебайланысты балаларғафитотерапия жүргізуді ұйымдастыру»	Атааналарғакеңес: «Балаларотбасында Өздерінеістейтіндері туралы әңгімелету»	Кеңес: «Меніңотбасым» тақырыбынакӨрме ұйымдастыру	Кеңес: «Балалардың емдікшӨптерге аллергиясы барнежоқтығы туралы кеңесу»	«Балаңызсіздің тіліңіздіалама?»ата аналарменәңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
5-апта(28.29.30қыркүйек.1.2қазан 2020ж.)
«Гүлдер» ортаңғытоп
Өтпелітақырып«Балабақша»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.09.2020	Сейсенбі 29.09.2020	Сәрсенбі 30.09.2020	Бейсенбі 01.10.2020	Жұма 02.10.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналарменәңгі мелесу Ойындар (үстел үсті,саусақжәне т.б.) Таңертеңгігимнастика(10мин) 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу,қарым-қатынас және кӨтеріңкі кӨңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау«Сәлеметсің бе,жаңакүн!»Балаларда демалыстанкейінбір-біріне деген жақсы қарым-қатынастуғызу.	Балаларды қабылдау.Денсаулығы, кӨңіл-күйітуралыбілу. ТопқакӨтеріңкікӨңіл-күймен келуге жағдайтудыру.	Отбасытуралы бейнеленген суреттерденотбасымүшелерін атау.	Балалармен отбасытуралы жеке әңгімелесу.Ойыншық бұрышындаойынұйымдастыру.	Балаларды қабылдау.Денсаулығы, кӨңіл-күйітуралыбілу.
	Жаттығуларкешені.5-аптақайталау				
Таңғы ас 8:30-9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметінұйымдастыруда ойындаржәнебаяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Әңгімелесу«Күз бізге не келді?»-кӨкӨністермен жемістер жайлы әңгімелесу.	Д.О:«Құстар»Мақсаты: балаларға құстар жайлы үсініктерін кеңейту.	Балаларға бір-біріне жақсы кӨңіл күй сыйлауға үйрету.	Мақсаты:Заттарды кӨріп сипаттау арқылы сезімталдығындамыту.	СӨздік ойын: «Қимылдық Өрсет»

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамыту.Тақырыбы: «Балалартекшеменойн айды» Балаларды сюжеттік сурет,жекезаттарды, кейіпкерлердің әрекеттерінатау бойынша әңгімеқұрастыру,сӨзтіркес терінқұрастыра білуге, жекешежәне кӨпшетүрдеқолданабілуге үйрету. Музыка. Музыка жетекші жоспары бойынша Вариативті бөлім:«Өнер үлгілері» Тақырыбы: «Әжемніңорамалы» Түрлі түсті қағаздыүшбұрыштап бүктеу жәнеоны әшекейлеу арқылыорамалжасау.	Математика негіздері.Тақырыбы: «Үлкен.Кіші. Таңертең»Тәулікб Өлігі таңертең ментаныстыру;Өлең мәтінінде тәуліктің қаймезгілі айтылғанын ажырата білуге үйрету. Үлкен,кішітура лытүсініктерін қалыптастыру. ЖаратылыстануТ ақырыбы: «Күзгігүлдер» Балалардың гүлдертуралы түсініктерінкеңейту , олардыңтүрлерінаж ырата білугеүйрету. Денешынықтыру. «Күшіккеқонаққа барамыз» Н. Қ: Туражолмен жүру жәнежүгіру (ені 25 см, ұз2,5м)Жоғары ілулізатқа секіріпқол тигізу. «Өзүйіндітап» қимыл қозғалысойыны.	Жапсыру.Тақырыбы: «Алаша» Балалардың шығармашылық қабілетіндамыту, заттың пішіндерітуралы білімдерін жетілдіру. Жұмыстыұқыпты, таза жасауғатәрбиеу. Денешынықтыру Қозғалысқарқынын Өзгертіп жүру, заттардыңарасыменжүгіру. Гимнастикалықорындықтан еңбектеу.Допты бір қатарғақойылған заттар арасымендомалату. Қ.О: «Кімбаяу?»	Құрастыру.Тақырыбы: «Торсық» Ыдыстартуралы ұғымдарынбекіту, торсықпентаныстыру, қаттықағазданқиылған торсықтытӨртбӨліктенқұраст ырып жасауғаүйрету. Ұлттықыдысту ралыбілугетәрбиеу.	Дене шынықтыруТ ізені жоғары кӨтеріпжүру, 1 минут бойытоқтаусыз жүгіру. Гимнастикалықо рындықтан еңбектеу.Допты жоғарылақтыру. Сурет салу. Тақырыбы : «Сандақты әшекелейміз» Балалардың бояуменсурет салуға қызығушылы қтарынарттыр у. Тазалыққа,ұқ ыптылыққатә рбиеу
Серуенгедайындық 10:20-10:40	Киіну: реттілік,серуенгешығу				

Серуен 10:40-12:00	Күзгі табиғатты бақылау. Ойынауласын жапырақтардан тазалау, балалардың еңбекке аралас тыру. «Қияр» қимыл қозғалыс ойыны.	Құстарды бақылау. Қараторғай. Құстарға жем салу, қоректендіру. «Өзүйінді тап» қимыл қозғалыс ойыны.	Гүлдерді бақылау. Гүл дәндерін жинау. Тауықтар бақшада» қимыл қозғалыс ойыны.	Ағаштарды бақылау. Емен бүрлерін жинау. «Секір, шапалақта» қимыл қозғалыс ойыны.	Ауарайын бақылау. Жаңбырлы күн. Құмды ұю, құммен ойнайтын ойыншықтарды жуу. «Аяқтар» қимыл қозғалыс ойыны.
Серуеннен оралу 12:00-12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Қазақ ертегілерін тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын ықтыру шаралары	Массажды кілем үстімен жүріп өту, киіну, жуыну.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30	Үстел үсті театры.	«Құрылысшылар» мазмұндыр Өлді ойын.	«Менің отбасым» тақырыбына суреттер қарастыру, әңгімелесу.	Жақындары туралы әңгімелету.	Үстел үсті, саусақ жәнет. б. ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрیمانмен «Ғажайып қапшық» дидактикалы қойын. Мақсаты: қапшықтан бір-бірден бейнеленген суреттерді алып, не екенін атау.	Айсаулемен «Үлкен, кішкентай» дидактикалық ойыны.	Еркенұрмен «Не құрастырдың?» дидактикалық ойыны.	Отбасы тақырыбына байланысты ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Айсезімге өзі туралы, Өзінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелету, тілін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенгешігу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Күз мезгіліне байланысты балаларға фитотерапия жүргізуді ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Балалар отбасында өздеріне істейтіндері туралы әңгімелету»	Кеңес: «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру	Кеңес: «Балалардың емдік шөптерге аллергиясы бар не жоқтығы туралы кеңесу»	«Балаңыз сіздің тіліңізді ала ма?» ата-аналармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
1-апта (5-9қазан 2020ж.)
«Гүлдер» ортаңғытоп
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 05.10.2020	Сейсенбі 06.10.2020	Сәрсенбі 07.10.2020	Бейсенбі 08.10.2020	Жұма 09.10.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10 мин) 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Менің кітапханам: Отбасы жайлы кітаптарды ашып, ішіндегі суреттерге көңіл аудару.	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген топ отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің тертегілері».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
	Жаттығулар кешені. Қазан айының 1 аптасы				
Таңғы ас 8:30-9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Менің отбасым» мүшелері» әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сипаттау.	Дидактикалық ойын: «отбасы мүшелерін атайық» отбасы мүшелерін атап айтуға үйрену	«Сүйікті отбасым» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. Көз алдарына өз отбасыларын елестету арқылы суретке қарап сөйлету, ойлау қаблеттерін дамыту.	«Анашымның көмекшісімін» ойыны. Ойынарқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру. Үстел үстінде шашылып жатқан заттар суретін орын – орнына топтастыру.	«Отбасымды бейнелеймін» сурет салғызу. Сурет салғызу арқылы отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру. Саусақ бұлшықеттерін дамыту, түстерді ажыратуға үйрету.

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамыту.Тақырыбы: Сүйікті ойыншықтар» Ойыншықтар туралы түсініктерінкеңейту, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Музыка. Музыка жетекші жоспары бойынша Вариативті бөлім: «Өнер үлгілері» Тақырыбы: «Күзгі саңырауқұлақтар» Папье-маше» әдісі арқылы саңырауқұлақ бейнесін жапсыру. Балаларды ұқыптылыққа таныстыру жұмыс атқаруға тәрбиелеу.	Математика негіздері.Тақырыбы: «Шеңбер. Үлкен-кіші» Балаларда кеңістік бағыты болатыны оң жақ сол туралы түсінік қалыптас-тыру. Қағаздың оң жағын-сол жағын бағдарлай білуді жалғастыру. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жау, жау жаңбыр» Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жан-жануарлардың дауыстарын есті отырып табиғатты аялау құрмет көрсету қажет екенін айтып түсіндіру. Дене шынықтыру. «Тышқандар» Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алғажылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қ.О: «Біз көңілді отбасымыз»	Музыка. Музыка жетекші жоспары бойынша Денешынықтыру. «Көжектер» Тоқтап және заттардың арасымен тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру, қос аяқпен алға жылжисе кіру. Қ.О: «Біз саяхаттамыз».	Қоршаған орта мен таныстыру. Тақырыбы: «Менің отбасым» Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелерімен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Әке мен бала» Ересектер мен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, еңбекке деген қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижесін құрметтеуге жетелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: Қуыршаққа арналған сақина. Балаларды сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Сырға, білезік, сақина Сақиналар түрлері Дене шынықтыру. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан ақпай бойымен жүру. Н.Қ: «Отбасымен таңертең жаттығу біз жасаймыз».
Серуенге дайындық 10:20-10:40	Киіну: реттілік, серуенгешығу				

Серуен 10:40-12:00	Күзгі табиғатты бақылау. Күзгі сары жапырақтарды жинау. «Аққоян» қимыл қозғалыс ойыны.	Ауа райын бақылау. Ауланы тазалау еңбегін жүргізу. «Жүгіріп қағып ал.» қимыл қозғалыс ойыны.	Күстарды бақылау. Жапырақтарды жинау еңбегін жүргізу. «Күстың қауырсыны кімге барады» қимыл қозғалыс ойыны.	Ағаштарды бақылау. Ауланы тазалау еңбегін жүргізу. «Жалауға қарай жүгір» қимыл қозғалыс ойыны.	Күз мезгіліндегі өзгерістерді бақылау. Күзгі сары жапырақтарды жинау. «Күн мен жаңбыр» қимыл қозғалыс ойыны.
Серуеннен оралу 12:00-12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарында тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Қазакертегілерін тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:10-15:40	Массажды кілем үстімен жүріп өту, киіну, жуыну.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30	«Балабақшада кімдер жұмыс істейді» сюжетті картиналарды қарастыру.	«Қуыршақ қонақ барады» мазмұндыр Олді ойын.	«Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар»	Суретті кітапшаларды бояу.	Ертегі оқып беру. Үстел үсті театры
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асылыммен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балабақша екінші үйіміз. Баланың балабақшаның, топтың атын атауға, балабақшада жұмысы туралы әңгімелеп, айтқызу.	Қандай түс. Балаларды түстерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.	Күз туралы тақпақ жаттату. Күз мезгілінің ерекшелігін айтуға жаттықтыру.	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенгешігу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша саған ұнай ма?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:30	Атааналарға кеңес: «Баланың бойындағы Өзімшілдік қасиеттерден қалай арылу керек»	Атааналарға кеңес: «Үйде балаңыз Өзі ойыншықтарын реттеуге дағдыланған ба?»	Кеңес: «Өз Өзіне қызмет ете білу.»	Кеңес: «Бала Өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Балалармен балабақша жайында білетіндері туралы әңгімелесу»

ЦИКЛОГРАММА
2-апта (12-16қазан 2020ж.)
«Гүлдер» ортаңғытоп
Өтпелітақырып«Меніңотбасым»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 12.10.2020	Сейсенбі 13.10.2020	Сәрсенбі 14.10.2020	Бейсенбі 15.10.2020	Жұма 16.10.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналарменәңгі мелесу Ойындар (үстел үсті,саусақжәнет.б.) Таңертеңгігимнастика(10мин) 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу,қарым-қатынас және кӨтеріңкі кӨңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау.Денсаулығы,кӨңіл-күйітуралы білу.	Құрылыс ойындары «Топжиһаздары», «Қуыршақтарғаүйқұрастырамыз».	Фотосуреттерқарастыру «Менің балабақшам».Фотосуретте бейнеленгентоп жиһаздары менойыншықтардыатау.	Балаларды қабылдау.Денсаулығы,кӨңіл-күйітуралы білу. ТопқакӨтеріңкікӨңіл-күйменкелугежағдайтудыру.	«Амансыңба,достарым!» Балаларғабір-біріне жақсы кӨңіл күй сыйлауғаүйрету.
	Жаттығуларкешені. Қазан айының 1аптасы				
Таңғы ас 8:30-9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылғанок у қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	Балаларменұйымдастырылғанокуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
	Дидактикалықойын: «Дұрысата».КӨрсетілгенсуретте не бейнеленгенін атау.	Дидактикалықойын: «Түрлі– түсті моншақтардытізбектеу»	Дидактикалықойын: «Сикырлықаппшық.»	СӨздік ойын: «Заттыңатын ата»	Дидактикалықойын: «Отбасымүшелеріната»

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көк өністерден көже жасау» Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. «Д.О. «Қолмен ұстап танып біл» Музыка. Музыка жетекші жоспары бойынша. Вариативті бөлім: «Өнер үлгілері» Тақырыбы: «Қамшы Өріу» Таяқшамен үш түсті жіпті пайдалана отырып, қамшы Өріуге үйрету	Математика негіздері. Тақырыбы: «Кеш. Біреу. КӨп» Кеш тәулік бөлігі мен таныстыруды жалғастыру; Тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру. Бір зат қайда, көп зат қайда тұрғанын ажырата білуге және нәтижесін сөзбен баяндау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күздегі жапырақтардың түсі» Балалардың күз туралы түсініктерін нығайту: күз құбылыстарына таяй білуді үйрету: қағаз бетіне заттарды жапсыра білуді үйрету Балаларды күз мезгілі мен таныстырып, түсінік беру Денешынықтыру. «Көжектер» Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеу. Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жолмен	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоянға арналған сәбіз» Қоршаған орта мен таныстыруды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бірұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету. Н.Қ: «Біз көңілді отбасым ыз» Музыка. Музыка жетекші жоспары бойынша.	Орыстілі. Тақырыбы: «Что где растет?». Овощи и фрукты. Цвета Учить слушать русскую речь, запоминать и различать названия овощей и фруктов, называть идентичные овощам и фруктам цвета, понимать просьбы взрослого, включаясь в фонетические словесные игры по теме. Развивать артикуляционный аппарат, фонематический слух, речь, слуховое восприятие речи в целом; развивать умение воспринимать цвета в природе, соотносить идентичным. Развивать внимание, мышление. Воспитывать основы уважения к труду взрослых, интерес к дарам осени. Құрастыру Тақырыбы: «Анамасылық» Қағазбен жұмыс жасаудағыларын қалыптастыру анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, ата-анасын сыйлап құрметтеп білуге тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: «Біздің көшедегі жол» Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қылқаламдың оңқолдарына ұстап сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшықеттерін дамыту. Жолақ жолдарға бояуды біркелкі жаға білуге дағдыландыру, қағаз бетінде кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ізді нәртүрлі пішіндерін байқату. Дене шынықтыру. «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру» Негізгі қимылдар: Шағын топпен жүгіру. Орнындатырып қосая кепеңсе кіру. «Доптар» жаттығуы. «Маған қарай жүгіріңдер» қимыл қозғалыс ойыны.
Серуенге дайындық 10:20-10:40	Киіну: реттілік, серуенгешығу				

Серуен 10:40-12:00	Күзгі табиғатты бақылау. Ойын ауласын жапырақтар дан тазалау,балаларды еңбекке араластыру.«Қақпан»қимыл қозғалыс ойыны.	Құстардыбақылау. Қараторғай. Құстарға жемсалу,қоректендіру. «Кім тапқыр» қимылқозғалыс ойыны.	Гүлдерді бақылау.Гүлдәндерінжи нау. «Тауықтар бақшада»қимылқозғалысойыны.	Ағаштарды бақылау.Еменбүрлерінжинау. «Секір,шапалақта»қимылқозғалысойыны.	Ауа райын бақылау.Жаңбырлы күн. Құмдыую,құммен ойнайтын ойыншықтардыжуу. «Аяқтар» қимылқозғалысойыны.
Серуенненоралу 12:00-12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыруы,қолдарын жуу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Қазақ ертегілерін тыңдату.				
Біртіндепұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:10-15:40	Массажды кілем үстімен жүріп өту, киіну,жуыну.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30 Баланың жеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыс	«Балабақшада кімдер жұмысістейді»сюжетті картиналардықарастыру.	«Қуыршақ қонаққа барады» мазмұнды рөлді ойын.	«Іріқұрылыс материалдарыменжәне конструкторлармен ойындар»	Суреттікітапшаларды бояу.	Ертегіоқыпберу. Үстел үсті театры
	«Ғажайып қапшық»дидактикалықойын. Мақсаты: қапшықтан бірбірденбейнеленген суреттерді алып, неекенінатау.	Айсаулемен «Үлкен, кішкентай»Дидактикалықойыны. «Менің отбасым»тақырыбына суреттерқарастыру,әңгімелесу.	Димашпен «Не құрастырдың?»Дидактикалықойыны. Жақындары туралыәңгімелету.	Отбасы тақырыбынабайланыстыана мен әжеге кӨмектесу туралыәңгімелесу. Үстел үсті, саусақ жәнет.б. ойындар.	Өзітуралы,Өзініңсүйіктіойыншықта рытуралы әңгімелету,тіліндамыту.
Серуенгедайындық	Киіну:серуенгешығу.				
Серуен	Серуенгеқызығушылық туғызу.Балаларменжекеәңгімелесу:«Балабақшасағанұнайма?»жәнет.б.				

Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:30	Атааналарға кеңес: «Баланың бойындағы Өзімшілдік қасиеттерден қалай арылу керек»	Атааналарға кеңес: «Үйде балаңыз Өз ойыншықтарын реттеуге дағдыланған ба?»	Кеңес: «Өз Өзіне қызмет ете білу.»	Кеңес: «Бала Өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Балалармен балабақша жайында білетіндері туралы әңгімелесу»
------------------------------------	--	--	------------------------------------	--	--

ЦИКЛОГРАММА
3-апта (19-23 қазан 2020 ж.)
«Гүлдер» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 19.10.2020	Сейсенбі 20.10.2020	Сәрсенбі 21.10.2020	Бейсенбі 22.10.2020	Жұма 23.10.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10 мин) 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалармен ойыншықтарын ары-тұралы жеке әңгімелесу.	«Қуыршақтарға үй құрастырамыз» ойыны.	Ойыншықтар туралы бейнеленген суреттерден ойыншықтарын таңдау.	Ойыншық бұрышында ойын ұйымдастыру.	Үстел үсті ойындары: үй құрастыру.
	Жаттығулар кешені. Қазан айының Заптысы				
Таңғы ас 8:30-9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Д.О: «Қандай түс» Бояудың негізгі түрлерін таныстыру, түстерді бір-біріне ажырата алуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Дидактикалық ойын: «Кім епті»	Дидактикалық ойын: «Қонаққа барамыз»

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамыту. Тақырыбы: «ЕркетӨлдер» Балаларды төрт түлік малжәнеоның төлдеріментаныстырып, сөздікқорларынбайыту, төрт түлік малдыңтөлдерін дұрыс атауғаүйрету. Балалардыңүй жануарлары туралытүсініктерін кеңейту. Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын. Аралас ойынтапсырмалар, сұрақ-жауапжаттаулар Музыка. Музыкажетекші жоспарыбойынша Вариативті бөлім: «Өнер үлгілері» Тақырыбы: «Күз» Күзгі жапырақтарды қағаздан умайдап жасау.	Математика негіздері. Тақырыбы: «Түн. Шеңбер» Тәулік бөлігі түнментаныстыру, өлең мәтінінде тәуліктің қай мезгілі айтылғанын ажырата білуге үйрету. Тәулік бөлігі түнмен таныстыруды жалғастыру, шеңбер пішінді заттардың суретін салу арқылы жаттықтыру, зерделіккетең рбиелеу Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктеріна ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбандап жүруді) үйрету Денешынықтыру. «Қонжықтар» Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жылаңша» арасыалшақ	Музыка. Музыка жетекші жоспары бойынша Денешынықтыру. «Тауық пен балапандар» Негізгі қимылдар: Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде. Қимыл ойын: «Қоңырауды сылдырат»	Қоршаған ортаментанысу. Тақырыбы: «Жеміс бағына саяхат» Балаларға жемістер туралы толық түсінік беріп, олардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Әке мен бала» Ересектер мен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, еңбекке деген қызығушылықты арыңкалыптастыру және оның нәтижесін құрметтеуге еңетелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: «Бүлдік күнді жапты» Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге үйрету. Дене шынықтыру. Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп жүру және заттарды аттап өтіп жүгіру. Ұзын және қысқа секіртпе мен қосаяқтап секіру. 4м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтанасырып, оң және сол қолмен лақтыру. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт»
---	---	---	--	---	---

		тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқантақтай бойымен жүру. Қ.О: «Абайла, балақай!».			
--	--	---	--	--	--

Серуенгедайындық 10:20-10:40	Киіну: реттілік,серуенгешығу				
Серуен: 10:40-12:00	Күзгі табиғаттыбақылау. Күзгі сары жапырақтардыжинау. «Жолмен(жалғызаяқ жолмен)»ойыны қимылқозғалысойыны.	Ауарайынбақылау. Ауланьтазалауеңбегін жүргізу. «Пойызойыны»қимыл қозғалысойыны.	Құстардыбақылау. Жапырақтардыжинау еңбегінжүргізу.«Күнмен жаңбыройыны»қимыл қозғалысойыны.	Ағаштардыбақылау.Ауланьтазалауеңбегінжүргізу. «Бақалар»қимылқозғалыс ойыны.	Күзмезгіліндегі Өзгерістердібақылау. Күзгі сары жапырақтардыжинау. «Күнмен түн»қимыл қозғалысойыны.
Серуенненоралу 12:00 12:00-12:20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениетті тамақтануғабаулубойыншажекежұмыс; әдепөрежесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Қазақөртегілерінтыңдату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары 15:10-15:40	Массаждыкілем үстіменжүріп Өту, киіну,жуыну.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30	«Балабақшадакімдер жұмыс істейді» сюжеттіккартиналардықарастыру.	«Қуыршақты тамақтандыр» мазмұндырӨлдіойын.	«Іріқұрылыс материалдарымен жәнеконструкторлармен ойындар»	Суретті кітапшалардыбояу.	Ертегіоқыпберу. Үстелүсті театры
Баланыңжекедамуқар тасынасәйкесжеке жұмыс	Жылмезгілі туралы әңгімелесу.Мақсаты:қарапайымсұрақтарға жауапберугеұйрету.	Балабақша екінші үйіміз.Баланың балабақшаның,топтыңатын атауға, балабақшадажұмысы туралы әңгімелеп,айтқызу.	Қандайтүс. Балаларды түстерді дұрысатауға,ажыратуғаұйрету.	Күзтуралытақпақ жаттату. Күз мезгілініңөрекшелігінайттуға жаттықтыру.	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
Серуенгедайындық	Киіну:серуенгешығу.				
Серуен	Серуенгеқызығушылық туғызу.Балаларменжекеәңгімелесу: «Балабақшасағанұнайма?»жәнет.б.				
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:30	Атааналарғакеңес: «Баланыңбойындағы Өзімшілдікқасиеттерден қалайарылукерек»	Атааналарғакеңес: «Үйде балаңызӨзойыншықтарын реттеугедағдыланғанба?»	Кеңес:«Өз Өзінеқызмет ете білу.»	Кеңес:«БалаӨміріндегі ойыншықтыңмаңызы»	«Балаларменбалабақша жайындабілетіндері туралы әңгімелесу»

ЦИКЛОГРАММА
4-апта (26-30 қазан 2020ж.)
«Гүлдер» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10.2020	Сейсенбі 27.10.2020	Сәрсенбі 28.10.2020	Бейсенбі 29.10.2020	Жұма 30.10.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет.б.) Таңертеңгі гимнастика (10 мин) 8:00-8:30 Таңғы ас 8:30-9:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшатуралы әңгімелесу, қарым-қатынас және Өтеріңкік Өңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалармен отбасы туралы жеке әңгімелесу. Ойыншық бұрышында ойын ұйымдастыру.	«Қуыршақтарға үй құрастырамыз» ойыны.	Отбасы туралы бейнеленген суреттерден отбасымүшелерін атау.	«Үй жиһаздары» құрылыс ойындары.	Үстел үсті ойындары: үй құрастыру.
	Жаттығулар кешені. Қазан айының 4 аптасы Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Неқ алайды быстайды?»	Дидактикалық ойын: «Орнынтап!»	Дидактикалық ойын: «Бейнені құрастыр»	Дидактикалық ойын: «Балабақшатуралы мазмұнды суреттер қарау»	СӨздік ойын: «Қимылдық Өрсет»
Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Сүйікті ойыншықтар. Балалардың ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, таппақтарайтқызу, сөздік қорын молайту, тіл	Математика негіздері. Тақырыбы: «Оң жақ. Сол жақ» Балалардың кеңістік бағыты бولاتыны туралы түсінік қалыптас-тыру. Қағаздың оң жағын-сол жағын бағдарлай білуді	Жапсыру. Тақырыбы: «Тәрелкедегі қияр мен қызанақ» Ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып орналастыруға, тақырыпқа сәйкес спорт	Құрастыру. Тақырыбы: «Үйлер» Құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді жәнә мұнараларды құрастыра білуге үйрету.	Сурет салу. Тақырыбы: «Алтын күз» Балалардың күзгі табиғат құбылыстарын ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін

	байлығындамыту, қабылдауесте сақтау қабілетінжетілдіру, ойын арқылығызығушылығын артырумақсатында Өткізілетін сабақтүрлі түсті ойыншықтар, кӨрнекіліккеалынып кӨрсету, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Музыка. Музыкажетекші жоспарыбойынша Вариативті бөлім: «Өнер үлгілері» Тақырыбы: «Жасыл алма» "Папье -маше" әдісі арқылыалмажасап, бояу	жалғастыру. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ағаштар» Ағаштарды тануға жәнеатауғаүйрету: қайың, терек және т.б. олардыкүтіп-баптаудағы адамдардың еңбектерінбағалау. Дене шынықтыру. «Сылдыр, сылдыр, сылдырмақ» Негізгі қимылдар: Ирелеңжолмен жүгіру. (ені -25 см, ұзындығы - 2,5м) Қос аяқпен секіру (аяқ бірге, аяқ алшақ) «Қияр» қимылқозғалысы ойыны.	құралдарын жапсыруды үйрету. Қағазбен жұмыс жасаудағыларын қалыптастыру; кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. «Тиінге қонаққа барамыз» Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: «Сары жапырақтарды тереу»	Олардың Өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу. Орыс тілі. Тақырыбы: «Осень золотая». Перелетные птицы Учить понимать русскую речь, составлять простые сочетания слов, используя слово «осень», изменяя падежные окончания, учить называть птиц, выражать отношение к времени года с помощью проговаривания небольших четверостиший о природных явлениях, листопаде, дожде. Развивать умение зрительно и на	қалыптастыру. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қыл қаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету. Табиғат Өсімдігін сезіну арқылы этикалық тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: «Алмабағы»
--	---	--	---	--	---

				слух различать птиц, проговаривать их «песенки», развивать речь, слуховое восприятие речи в целом по теме «Осень», развивать цветовосприятие пограничных цветов (красный, оранжевый, желтый), внимание, мышление, воображение. Развивать наблюдательность, чувство прекрасного, интерес к художественному слову.	
Серуенгед айындық1 0:20-10:40	Киіну: реттілік,серуенгешығу				
Серуен: 10:40-12:00	Күзгі табиғаттыбақылау. Ойынауласын жапырақтардантазалау, балалардыңбекке араластыру.«Қияр» қимылқозғалысойыны.	Құстардыбақылау. Қараторғай. Құстарға жемсалу,қоректендіру. «Өзүйіндітап»қимылқозғалысойыны.	Гүлдерді бақылау.Гүлдәндері нжинау. «Тауықтарбақшада»қимылқозғалысойыны.	Ағаштардыбақылау. Еменбүрлерінжинау. «Секір,шапалақта»қимылқозғалысойыны.	Ауарайынбақылау. Жаңбырлы күн. Құмдыұю,құммен ойнайтынойыншық тардыжуу.«Аяқтар» қимылқозғалысойыны.
Серуенненоралу 12:00-12:20	Балалардыңреттілікпенкіімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				
Түскі ас 12:20-	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениетті тамақтануғабаулубойыншажекежұмыс; әдепerezесі.				

13:00					
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Қазақертегілерінтыңдату.				
Біртіндепұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары	Массаждыкілем үстіменжүріп Өту, киіну,жуыну.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30 Баланың жекедамукартасына сәйкес жекежұмыс	Үстелүсті театры.	«Құрылысшылар» мазмұндырӨлдіойын.	«Менің отбасым»тақырыбына суреттерқарастыру,әңгімелесу.	Жақындары туралыәңгімелету.	Үстел үсті, саусақ жәнет.б. ойындар.
	«Ғажайып қапшық»дидактикалықойын. Мақсаты: қапшықтан бірбірденбейнеленген суреттерді алып, не екенінатау.	Айсезіммен «Үлкен, кішкентай»Дидактикалықойыны.	Нұриманмен «Не құрастырдың?»Дидактикалықойыны.	Отбасы тақырыбынабайланыстыана мен әжеге кӨмектесу туралыәңгімелесу.	Асылыммен өзітуралы,Өзінің сүйікті ойыншықтарытуралы әңгімелету,тіліндамыту.
Серуенгед айындық	Киіну:серуенгешығу.				
Серуен	Серуенгеқызыгушылықтуғызу.Балаларменжекеәңгімелесу.				
Балалардыңүйге қайтуы	Ата аналарға кеңес: «Күз мезгіліне Байланысты балаларға фитотерапия жүргізуді ұйымдастыру»	Атааналарғакеңес: «БалаларотбасындаӨздері неістейтіндерітуралы әңгімелету»	Кеңес: «Менің отбасым» тақырыбынакӨрме ұйымдастыру	Кеңес: «Балалардың емдікшӨптерге аллергиясы барнежоқтығы туралы кеңесу»	«Балаңызсіздің тіліңіздіала ма?»ата аналарменәңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
1-апта(2-6қараша2020ж.)
«Гүлдер» ортаңғы
 Өтпелі тақырып «Денісаудың – жанысау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.11.2020	Сейсенбі 03.11.2020	Сәрсенбі 04.11.2020	Бейсенбі 05.11.2020	Жұма 06.11.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет.б.) Таңертеңгі гимнастика (10 мин) 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті, саусақ жәнет.б. ойындар.	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері ната»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген топ отбасы мүшелері натау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».	Үстел үсті ойыны – пазл: 5 «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
	Жаттығулар кешені. Қараша айының 1 аптасы				
Таңғы ас 8:30-9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Жылы лебіз»	Дидактикалық ойын: «отбасы мүшелері натайық» отбасы мүшелерін атап айтуға үйрену	Дидактикалық ойын: «Әке мен анамның жылы сөздері»	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Қонаққа барамыз»

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бізге қуыршақтар келеді» Түрлі қуыршақтар туралы қысқасипаттау мәтінін құрастыруға үйретуді жалғастыру. Заттардың белгілерін атауға үйрету; Музыка. Музыка жетекші жоспары бойынша Вариативтік бөлім: «Өнер үлгілері» Тақырыбы: «Асатасы»	Математиканың негіздері. Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Күндіз, кеш тәулік бөліктері мен танысуды жалғастыру. Сөйлеу барысында осы сөздерді қолдануға және осы сөзді сөйлеу барысында пайдалануды дамыту. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Жаратылыстану. Тақырыбы: Жел Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы	Музыка. Музыка жетекші жоспары бойынша Денешынықтыру. «Балапандарға қонаққа барамыз» Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Қимылды ойын: «Тез жет»	Қоршаған орта мен таныстыру. Тақырыбы: «Бақшаға біз барамыз, көкөністер ал амыз» Көкөністердің бақшада өсетіндігін түсіндіру. Көкөністерді сезім мүшелері (көру, дәм сезу, сипап көру) арқылы пішінін, дәмін, түсін анықтай білуді үйрету, еңбек қорлыққа баулу Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Дәрігер Айболиттертегі» Балаларды	Сурет салу. Тақырыбы: «Әдемі көйлек» Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен сурет салуды көрсету. Қызығушылықтарын ояту. Денешынықтыру. «Балапандарға қонаққа барамыз» Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған
--	--	---	---	--	---

	нан». Балаларға ас атасы-нанекендігін,нанның адам Өміріндегі ең маңызды асекендігін, оның оңайжолменкелмейтіндігін айтып ұғындыру. Нанныңқалайдастарқанға келетінін айтып оғанкөптеген адамдар еңбекеткендігінтүсіндіру, адамгершілігін ояту жәнедамыту.	түсінік қалыптастыру.Зерттеудің қарапайымтәсілдерін дамыту, естесактау, зейінқою қабілетіннығайту. Табиғатқадеген сүйіспеншілікке, оғанқамқорлықжасауға баулу. Тазалық жасауғатәрбиелеу. Дене шынықтыру.Аяқтың ұшымен жүру,түрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташақарқынмен 1,5-2 минтоқтаусыз жүгіру. Оңжәне сол жақ бүйіріментопталып, құрсаудыңішіненӨту.2-2,5м арақашықтық тағынысанағақұм салынғанқапшықты,асықты Н.Қ: «Бізкөңілді отбасымыз»		мейірімділікке, Өзгеадамғажануарларға қамқорлық қатынастыбілдіруге талаптандыруды жалғастыру.	орнынан ұзындыққасекіру. Қимылдыойын:«Тиіпкетпе».
Серуенгед айындық1 0:20-10:40	Киіну: реттілік,серуенгешығу				

Серуен: 10:40-12:00	Күзгі табиғатты бақылау. Күзгісарыжапырақтарды жинау. «Аққоян»қимыл қозғалыс ойыны.	Ауарайынбақылау. Ауланытазалауеңбегін жүргізу.«Жүгіріпқағып ал.»қимылқозғалыс ойыны.	Кұстардыбақылау. Жапырақтардыжинауеңбегін жүргізу. «Кұстың қауырсыныкімгебарады» қимылқозғалыс ойыны.	Ағаштардыбақылау. Ауланытазалауеңбегін жүргізу.«Жалауғақарай жүгір»қимылқозғалыс ойыны.	Күзмезгіліндегі згерістердібақылау. Күзгісарыжапырақтарды жинау. «Күнмен жаңбыр»қимылқозғалыс ойыны.
Серуенненоралу12:00-12:20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениетті тамақтануғабаулубойыншажекежұмыс; әдеп-ережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Қазақертегілерінтыңдату.				
Біртіндепұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Массаждыкілем үстіменжүріп Өту, киіну, жуыну.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30	«Балабақшада кімдержұмыс істейді» сюжеттік картиналарды қарастыру.	«Қуыршаққонаққа барады» мазмұнды рөлді ойын.	«Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар»	Суретті кітапшаларды бояу.	Ертегі оқып беру. Үстел үстіте атры
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Димашпен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балабақша екінші үйіміз. Баланың балабақшаның, топтың атын атауға, балабақшада жұмыс туралы әңгімелеп, айтқызу.	Қандай түс. Балаларды түстерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.	Еркен ұрға күз туралы тақпақ жаттату. Күз мезгілінің ерекшелігінайттуға жаттықтыру.	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
Серуенге дайындық 16:30-16:50	Киіну: серуенгешігу.				
Серуен 16:50-17:50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшасаған ұнай ма?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:30	Атааналарға кеңес: «Баланың бойындағы Өзімшілдік қасиеттерден қалай арылу керек»	Атааналарға кеңес: «Үйде балаңыз Өз ойыншықтарын реттеуге дағдыланған ба?»	Кеңес: «Өз Өзіне қызмет ете білу.»	Кеңес: «Бала Өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Балалармен балабақша жайында білетіндері туралы әңгімелесу»

ЦИКЛОГРАММА
2-апта(9-13қараша2020ж.)
«Гүлдер» ортаңғытоп
 Өтпелітақырып«Денісаудың-жанысау»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.11.2020	Сейсенбі 10.11.2020	Сәрсенбі 11.11.2020	Бейсенбі 12.11.2020	Жұма 13.11.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналарменәңгі мелесу Ойындар (үстел үсті,саусақжәне т.б.) Таңертеңгігимнастика(10мин) 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдай орнату.				
	Үстел үсті, саусақ жәнет.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Топжиһаздары», «Қуыршақтарғаұйқұрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру.Фотосуретте бейнеленгентоп жиһаздары менойыншықтардыатау.	Саусақ ойыны«Әжемніңертегілері». «Меніңбалабақшам».	Үстел үсті ойыныпазл: «Үйшікқұрастыр» Балалармен отбасытуралыәңгімелесу.
	Жаттығулар кешені. Қарашаайының2аптасы				
Таңғы ас 8:30-	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметінұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д.О: «Дұрыс ата».Көрсетілген суретте не бейнеленгенін атау.	Дидактикалық ойын: «Түрлі– түсті моншақтарды тізбектеу»	Дидактикалық ойын: «Сықырлықапшық»	Сөздік ойын: «Заттыңатын ата»	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамыту Тақырыбы: «КӨмекшілер» Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. Балаларды сұрақ– жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту; Д.н: «Дәмін татып, атын ата» Музыка. Музыка жетекші жоспары бойынша. Вариативті бөлім: «Өнер үлгілері» Тақырыбы: «Сандық» Балалардың геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, пішіндердің түсін түстеп, атауын атап және айырмашылығын ажырата білуге ағдыландыру. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс–әрекет дағдыларын меңгерту, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері. Тақырыбы: «Шаршы. Үлкен–кіші» Балалардың геометриялық пішін шеңбермен таныстыру. Үлкен – кіші түсініктерін бекіту; заттардың өлеміне қарай сәйкестендіру қабілетін пысықтау Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Балаларға үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. Олардың өлдерін бір–біріннен ажырата білуге, зейін қойып тыңдауға үйрету, қорғап қамқорлық жасауға тәрбиелеу, балалардың тілін дамыту. Денешынықтыру. «Орманға поезбен саяхат» Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкіректұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Қ.О: «Дәрумендер жолындағы кедергілер»	Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қуыршақтар» Балалардың ойыншықтар әлемін таныстыруды жалғастыру, жұмбақ жасыра отырып, қуыршақтың ерекшелігіне көңіл бөліп, құрастыру жолдарын үйрету, домалақ пішіннен әртүрлі өлемдес опақша және «шұжықша» пішіндерді жасауды дамыту, шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. Денешынықтыру. «Орманға поезбен саяхат» Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруді тепе–теңдікті сақтау. Қимылды ойын: «Дәрумендер бағы»	Құрастыру. Тақырыбы: «Қақпа» Құрылыс материалдарын түсіне, пішінін сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету, текшелерді бірінін үстіне бірін қоюға, кеңістікті дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру. Орыстілі. Тақырыбы: «Поехали, поехали...». Транспорт. Цвета Учить слушать и называть на русском языке виды транспорта, основные цвета, составлять фразы, передающие способы передвижения с помощью глагола, предлога и имени существительного, составлять фразы из имени существительного и имени прилагательного, учить произносить слоги, передающие способы передвижения транспорта. Развивать артикуляционный аппарат, речь, слуховое восприятие гласных звуков и сочетания гласных с согласными, развивать восприятие основных цветов, внимание, мышление; умение	Сурет салу. Тақырыбы: «Кесені әшекейлеміз» Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ирексу» ою–өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тазалыққа, салт–дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Денешынықтыру. «Орманға поезбен саяхат» Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еңіс тақта бойымен жүруде тепе–теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастанасыра лақтыру. Қимылды ойын: «Допқа атез жет»
---	--	--	---	--	---

				проявлять положительные эмоции. Воспитывать желание играть со сверстниками, дружелюбие.	
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық 10:20-10:40	Киіну: реттілік, серуенгешігу				
Серуен: 10:40-12:00	Күзгі табиғатты бақылау. Ойнауласын жапырақтардан тазалау, балалардың бекке араластыру. «Қақпан» қимыл қозғалыс ойыны.	Құстарды бақылау. Қараторғай. Құстарға жем салу, қоректендіру. «Кім тапқыр» қимыл қозғалыс ойыны.	Гүлдерді бақылау. Гүлдәндерін жинау. «Тауықтар бақшада» қимыл қозғалыс ойыны.	Ағаштарды бақылау. Емен бұрларін жинау. «Секір, шапалақта» қимыл қозғалыс ойыны.	Ауа райын бақылау. Жаңбырлы күн. Құмды үю, құммен ойнайтын ойыншықтарды жуу. «Аяқтар» қимыл қозғалыс ойыны.
Серуеннен оралу 12:00-12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	«Қасиетті киіз үй» арқылы күй тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:10-15:40	Массажды кілем үстімен жүріп өту, вилосепедтебу, киіну, жуыну.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30	Үстел үсті театры.	«Құрылысшылар» мазмұндыр Олді ойын.	«Менің отбасым» тақырыбына суреттер қарастыру, әңгімелесу.	Жақындары туралы әңгімелету.	Үстел үсті, саусақ жәнет.б. ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Ғажайып қапшық» дидактикалық ойын. Мақсаты: қапшықтан бір-бірден бейнеленген суреттерді алып, некені натау.	Димашпен «Үлкен, кішкентай» дидактикалық ойыны.	«Не құрастырдың?» дидактикалық ойыны.	Айсезіммен отбасы тақырыбына байланысты ана мен әжеге к өмектесу туралы әңгімелесу.	Өзі туралы, Өзінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелету, тілін дамыту.
Серуенге дайындық 16:30-16:50	Киіну: серуенгешігу.				
Серуен 16:50-17:50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша саған ұнайды ма?» жәнет.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Күз мезгіліне байланысты балаларға фитотерапия жүргізуді ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Балалар отбасында Өздеріне істейтіндері туралы әңгімелету»	Кеңес: «Менің отбасым» тақырыбына к өрме ұйымдастыру	Кеңес: «Балалардың емдік шөптерге аллергиясы бар не жоқтығы туралы кеңесу»	«Балаңыз сіздің тіліңізді ала ма?» ата-аналармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
3-апта(16-20қараша2020ж.)
«Гүлдер» ортаңғытоп
 Өтпелітақырып«Денісаудың-жанысау»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.11.2020	Сейсенбі 17.11.2020	Сәрсенбі 18.11.2020	Бейсенбі 19.11.2020	Жұма 20.11.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналарменәңгі мелесу Ойындар (үстел үсті,саусақжәне т.б.) Таңертеңгігимнастика(10мин) 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау.Ата-аналарменамандасу. Денеқызуы мен тазалығынакөңілбөлу. «Балалармен демалыскүндерін қалай, қайдаӨткізгендеріжайлы»әңгімелесу	«Қуыршақтарға үйқұрастырамыз» ойыны.Балаларменойыншықтарытуралыжеке әңгімелесу.	Балалардықабылдау.Ата –аналармен балаларыныңденсаулығы туралы әңгімелесу. Балалардыңқарым қатынасын дамыту.Д.О: «Ойыншықтытап» Мақсаты:Кеңістікті бағдарлайбілуге үйрету.	Балалардықабылдау. Ата-аналарменжеке әңгімелесу.Денеқызуы ментазалығына көңіл бөлу, жағымдыжағдайорнату. Дидактикалықойын: «Бұлне?» Мақсаты: есте сақтауқабілетінжетілдіру.	Балалардықабылдау. Ата-аналарменжеке әңгімелесу.Денеқызуы ментазалығына көңіл бөлу, жағымдыжағдайорнату. Д.О: «Бұл не?»Мақсаты: есте сақтауқабілетінжетілдіру.
	Жаттығулар кешені. Қарашаайының3 аптасы				
Таңғы ас 8:30-9:00	Ойын-жаттығу.«Тазақолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Астанкейін беті-қолынжуып, сүртінуге дағдыландыру,тазалыққа баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметінұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалықойын: «Бұлқайкезде болады?»	Д.О:«Қандай түс» Бояудың негізгі түрлерімен таныстыру, түстерді бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру	Дидактикалық ойын: «Бұлқай кезде болады?»	Дидактикалықойын: «Кім епті»	Дидактикалықойын: «Қонаққа барамыз»

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамыту.Тақырыбы : «МеніңДенемүшеле рім» балалардың денемүшелері туралытүсініктер ін қалыптастыру және атайбілу.КӨруарқылыес тесактауқабілеттерін дамыту.Баланыңтілін дамыту. Өз денсаулығынсақтауғадег ен қызығушылығымен ынтасын қалыптастыружәнетәрб иелеу. Музыка. Музыкажетекші жоспарыбойынш а Вариативті бөлім: «Өнер үлгілері»Тақырыбы : БалапанСарытүсті қағаздан жұлмалау арқылы саусақматорикасындамы ту.	Математика негіздеріТақырыбы: «Алыс. Жақын» Кеңістікте бағдарлау:ӨзініңденебӨ ліктерініңорналасуынақ арай бағдарлай білуге үйрету.Өзіне қатысты кеңістікбағыттарынанық тай білу, заттарды оңқолымен солдан оңғақарай орналастыру,Өзініңден ебӨліктерінбағдарлау және атау(бас,аяқтар,қолдар) Жаратылыстану.Та қырыбы: «Судыңқасиеті» Балаларды судыңқасиеттерім ентаныстыру,суд ың пайдасы мен зиянынтүсіндіру.Су ды қадірлей білугетәрбиелеу. Алдын- алажұмыс:БӨлме Өсімдіктер туралыәңгімеӨткі зу. Денешынықтыру.	Музыка. Музыкажетекші жоспарыбойынша. Денешынықтыру. «Тауық пен балапандар»Негізгі қимылдар:Бір- біріне допты домалатудыүйрету. Допты домалатукезінде ұқыптықағып алуғаүйрету.	Қоршаған ортаментанысу.Тақыр ыбы: «Құртақанды киіндіреміз «Құртақандыкиіндіреміз» ТӨрт жыл мезгіліндеауарайы әртүрлі болатындығын түсіндіру.Маусымдық Өзгерістердіңадамдардың киім киюүлгісінеәсерін тигізетіндігін түсіндіру.Әр мезгілге байланыстыкиіну керектігін түсіндіреотырып, эстетикалықталғамдарыноят у КӨркем әдебиет.Тақырыбы : «Қайырымдылық» Адамныңжүріс-тұрыс ерекшеліктерін бағалауғаүйренуді жалғастыру,Өзге адамға мейірімділікті, қамқорлыққатынасты білдіругениеттеріноят у.	Сурет салу.Тақырыбы: «Саты»Керектің мойныныңұзындығы на қарайтүрлібағыттард а сызықтар жүргізіп,оларды қиыстырып,саты салуға үйрету Дене шынықтыру.Белгі бойынша бірқатармен бір- бірлепжүружәнезат тарды аттап Өтіп жүгіру. Ұзынжәне қысқа секіртпменқосаяқтапсе кіру. 4м арақашықтықтан қапшықты тік нысанағаиықтанасыры п, оң және сол қолменлақтыру. Қимылдйойын: «ТаяқшаданаттапӨт »
---	---	---	--	--	---

		«Қонжықтар»Тізеніжоғары өтеріпжүру және аяқтың ұшыменжүгіру.«Жыл аңша» арасы алшак тұрғанзаттар арасымен еңбектеу. Тепе теңдіктісактайотырып, бір- бірінен10см қашықтықта орналасқантактай бойымен жүру.Қимылдыойын: «Абайла, балақай!».			
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық 10:20-10:40	Киіну: реттілік, серуенгешығу				
Серуен: 10:40-12:00	Күзгі табиғатты бақылау. Күзгі сары жапырақтарды жинау. «Жолмен (жалғыз аяқ жолмен)» ойыны қимыл қозғалыс ойыны.	Ауарайын бақылау. Ауланы тазалау еңбегін жүргізу. «Пойыз ойыны» қимыл қозғалыс ойыны.	Құстарды бақылау. Жапырақтарды жинау еңбегін жүргізу. «Күн мен жаңбыр ойыны» қимыл қозғалыс ойыны.	Ағаштарды бақылау. Ауланы тазалау еңбегін жүргізу. «Бақалар» қимыл қозғалыс ойыны.	Күз мезгіліндегі Өзгерістерді бақылау. Күзгі сары жапырақтарды жинау. «Күн мен түн» қимыл қозғалыс ойыны.
Серуеннен оралу 12:00-12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Қазақ ертегілерін тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:10-15:40	Массажды кілем үстімен жүріп өту, киіну, жуыну.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30	«Балабақшада кімдер жұмыс істейді» сюжеттік картиналарды қарастыру.	«Қуыршақты тамақтандыр» мазмұндыр Олді ойын.	«Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар»	Суретті кітапшаларды бояу.	Ертегі оқып беру. Үстел үстіте атры
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсаулемен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балабақша екінші үйіміз. Нұриманның балабақшаның топтың атын атауға, балабақшада жұмысы туралы әңгімелеп, айтқызу.	Қандай түс. Балаларды түстерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.	Күз туралы тақпақ жаттату. Күз мезгілінің ерекшелігінайттуға жаттықтыру.	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
Серуенге дайындық 16:30-16:50	Киіну: серуенгешығу.				
Серуен 16:50-17:50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшасаған ұнай ма?» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:30	Атааналарға кеңес: «Баланың бойындағы Өзімшілдік қасиеттерден қалай арылу керек»	Атааналарға кеңес: «Үйде балаңыз Өз ойыншықтарын реттеуге дағдыланған ба?»	Кеңес: «Өз Өзіне қызмет ете білу.»	Кеңес: «Бала Өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Балалармен балабақша жайында білетіндері туралы әңгімелесу»
------------------------------------	---	--	---------------------------------------	---	--

ЦИКЛОГРАММА
4-апта(23-27қараша2020ж.)
«Гүлдер» ортаңғытоп
 Өтпелітақырып«Денісаудың–жанысау»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.11.202 0	Сейсенбі 24.11.202 0	Сәрсенбі 25.11.202 0	Бейсенбі 26.11.20 20	Жұма 27.11.202 0
Балаларды қабылдау Ата-аналарменәңгі мелесу Ойындар (үстел үсті,саусақжәне т.б.) Таңертеңгігимнастика(10мин) 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдай орнату.				
	Балалармен отбасытуралы жеке әңгімелесу.Ойыншық бұрышындаойынұйымдастыру.	Балаларменойыншықтар ытуралыжекеәңгімелесу. Мақсаты: балалардыңтіліндамыту	«Қуыршақтарға үйқұрастырамыз» ойыны.Мақсаты: балалардыпішіндерді ажырата білугедағдыландыру	Ойыншық бұрышындаойынұйымдастыру. Мақсаты: балаларды Өзінұстай білуге жәнеойыншықтардыңатын атап, дұрыс ойнауғадағдыландыру	Үстелүсті ойындары: «Сыңарын тап»Мақсаты: балалардықарым-қатынасқа дағдыландыру
	Жаттығулар кешені. Қарашаайының4 аптасы				
Таңғы ас 8:30-9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
	Д.О: «Бұл қайкезде болады?»Мақсаты: балаларды жыл мезгіліментаныстыру	Д.О: «Қандай түс» Мақсаты:бояудыңнегізгі түрлеріментаныстыру, түстердібірбірінен ажыратабілуге жаттықтыру	Д.О: «жоғары-төмен» Мақсаты:кеңістікті бағдарлайбілуге дағдыландыру	Д.О: «Кімепті»Мақсаты: балалардыңтіліндамыту, ауызартикулициясын дамыту	Д.О: «Қонаққабарамыз» Мақсаты:балаларды сұраққажауапберуге, жағдаяттаншығабілуге дағдыландыру

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегілер әлемі»Ертегімазмұнын айтқызуарқылы,сӨздік қорынмолайтып,тілін дамыту.Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетіарқылы балалардытапқырлыққа, мейірімділікке, достықтытәрбиелеу. Музыка. Музыкажетекші жоспарыбойынша. Вариативті бөлім: «Өнер үлгілері»Тақырыбы: Желкендіқайық. Қағазды қос бүктеу тәсіліарқылықиып,жапсыру дағдыларынқалыптастыру.	Математиканегіздері. Тақырыбы: «Жоғары. Төмен.Шаршы» Заттардыңсуреттегіжәне Өзінетікелейбайланысты кеңістіктеорналасу бағытын ажыратып, атапкӨрсету қабілетін дамыту.Заттардың суреттегі жәнекеңістіктегі бағыттарын ажыратажәнеатай білулерін дамыту. Бірігіпжұмысжасауға тәрбиелеу. ЖаратылыстануТақырыбы: «Аңдарқысқа қалай дайындалады» Балалардың жабайыжануарлар, олардыңқоршаған ортадағыӨзгерістергебейімделу қабілеті туралы түсінігін.Табиғаттағы маусымдықӨзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағықарапайым байланыстарды анықтауқабілетін дамыту:Балаларды жануарларғамейірімдіболуғаүйрету.	Жапсыру.Тақырыбы: «Мәшине» Бірнешепішіндерден машиненіңбейнесін жапсырудыүйрету; желімдеутәсілдерін меңгерту. Ұқыпты жұмысістеуге тәрбиелеу. Ойлау,қиялдауқабілеттерінің дамыту. Қажетті кӨрнекіқұралдар: машиненіңүлгісі, қылқалам, желім,сүлгі,дайын қиылған қағаздар. Дене шынықтыру.Аралықты сақтай отырыпжүру және жүгіру. Доптықақпадан асыралақтыру.Тепетендіктісақтай отырып, бір-бірінен 10 смқашықтықта орналасқантәйек бойыменжүру. Қимылды ойын: «Алмабағы»	Құрастыру.Тақырыбы: «ҚұрақкӨрпе» Ұлттық тұтылатын бұйымдаржайында қарапайымтүсінікберу. Үлгібойыншақұрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасайбілугетәрбиелеу Орыстілі.Тақырыбы: «Кто живет в лесу?». Дикие животные Учить запоминать названия диких животных, живущих в лесу, внимательно слушать сказку на русском языке («Теремок»), понимать содержание сказки, опираясь на знакомые названия диких животных, учить запоминать, применять необходимые слова и сочетания слов (на русском языке), часто повторяемые в сказке. Развивать слуховое восприятие сочетаний слов, часто повторяемых в сказке; развивать умение зрительно соотносить описываемые события, развивать	Суретсалу. Тақырыбы: «Жапалақтапқаржауды» Балаларғажыл мезгілдерініңӨзгеруіне кӨңілбӨлугеқоршаған ортадағы–үйлерге, ағаштарға , жерге қардыңқалайжауатындығын бақылату. Түстердіңүйлесімдігіне назараударуды үйрету. Таяқшаларды пайдаланыпқарсалуды үйрету. Табиғаттың тіршілігі нежәне қоршаған ортанықорғауға деген жоғарғыадамгершілік сезімдеріменжауапкершілігін дамыту. Денешынықтыру. «Сылдыр,сылдыр, сылдырмақ»Негізгіқимылдар: Иреленжолменжүгіру.(ені-25 см, ұзындығы -2,5 м) Қосаяқпен секіру (аяқ бірге,аяқ алшақ) «Қияр» қимылқозғалысыойыны.
---	---	--	---	--	--

		Денешынықтыру. «Тиінгеқонаққа барамыз»Аралықты сақтай отырып жүру жәнежүгіру. 2-3 м қашықтыққаалғажылжиотырып секіру.Доптықақпадан асыра лақтыру. Қимылдыойын: «Орманға саяхат»		речь, воображение, умение проявлять положительные эмоции. Воспитывать любовь к сказкам, коммуникации со сверстниками.	
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық 10:20-10:40	Киіну: реттілік, серуенгешығу				
Серуен: 10:40-12:00	Қысқы табиғатты бақылау. Ойнауласын тазалау, балаларды еңбекке араластыру. «Пойыз» қимыл қозғалыс ойыны.	Құстарды бақылау. Қараторғай. Құстарға жем салу, қоректендіру. «Өзүйінді тап» қимыл қозғалыс ойыны.	Желді бақылау. Құстарға жем беру. «Тауықтар бақшада» қимыл қозғалыс ойыны.	Ағаштарды бақылау. Емен. Емен бүрлерін жинау. «Секір, шапалақта» қимыл қозғалыс ойыны.	Ауарайын бақылау. Жаңбырлы күн. Ауланы тазалау. «Аяқтар» қимыл қозғалыс ойыны.
Серуеннен оралу 12:00-12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Қазақ ертегілерін тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:10-15:40	Массажды кілем үстімен жүріп өту, киіну, жуыну.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30 Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры.	«Құрылысшылар» мазмұндыр Өлді ойын.	«Менің отбасым» тақырыбын асуреттер қарастыру, әңгімелесу.	Жақындары туралы әңгімелету.	Үстел үсті, саусақ жәнет.б. ойындар.
	«Ғажайып қапшық» дидактикалық ойын. Мақсаты: қапшықтан бір-бірден бейнеленген суреттерді алып, некені натау.	«Үлкен, кішкентай» Дидактикалық ойыны.	Асылыммен «Не құрастырдың?» Дидактикалық ойыны.	Отбасы тақырыбына байланысты ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Өзі туралы, Өзінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелету, тілін дамыту.
Серуенге дайындық 16:30-16:50	Киіну: серуенгешығу.				
Серуен 16:50-17:50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				

Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:30	Атааналарға кеңес: «Күзmezгіліне байланысты балаларға фитотерапия жүргізуді ұйымдастыру»	Атааналарға кеңес: «Балалар отбасында Өздері не істейтіндері туралы әңгімелету»	Кеңес: «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру	Кеңес: «Балалардың емдік шөптерге аллергиясы бар не жоқтығы туралы кеңесу»	«Балаңыз сіздің тіліңізді ала ма?» ата аналармен әңгімелесу.
------------------------------------	--	---	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА
1-апта(30қараша,1-4желтоқсан2020ж.)
Ортаңғы«Гүлдер» тобы
Өтпелітақырып«МеніңҚазақстаным»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.11.2020	Сейсенбі 01.12.2020	Сәрсенбі 02.12.2020	Бейсенбі 03.12.2020	Жұма 04.12.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстелүсті, саусақжәне т.б.) Таңертеңгі гимнастика(10мин) 8:00-8:30	Желтоқсанайының I - аптасы«ТәуелсізҚазақстан(ҚР ТұңғышПрезиденті,мемлекеттікрәміздер)»				
	Үстелүсті ойыны «сиқырлы саусақтар»Мақсаты: балалардыңсаусақ қимылдарынжетілдіру	Балалардықабылдау.Ата-аналарменамандасу. Балалардықабылдау,Өлшеу, тазалығынтексеру. Дидактикалықойын. «Пішіндерқандайболады?»	Фотосуреттерқарастыру «Меніңелім».Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген қалаларменАстана қаласындағы ғимараттардыатау	Саусақ ойыны «Жаңбыр» Мақсаты:балалардың саусақтарын алма-кезекқимылдату	Үстелүсті ойыны—пазл «Үйшік құрастыр»Мақсаты: Балаларменотбасыту ралы әңгімелесу, сұраққажауап беруге дағдыландыру
	Жаттығуларкешені. Сылдырлайды мӨлдір су.МӨлдір суға қолыңды жу.Жуынсаңсен әрдайым. Тазабетің, маңдайың.				
Таңғы ас 8:30-9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылды ойын-жаттығулар				
	Д.О:«Нежоқ?» Мақсаты:балаларды байқағыштыққа, сұраққа жауап беругедағдыландыру. «Неніңбаласыекенін тап» Мақсаты: тілдеріндамыту	Балалардыңқарым қатынасындамыту. Дидактикалықойын: «Ойыншықтытап» Мақсаты:Кеңістікті бағдарлайбілугеүйрету	Д.О:«Жолсалу» Мақсаты:түстерді ажыратабілуге дағдыландыру.«Ұзын және қысқа таспанытап» Мақсаты: заттыңпішініменкӨле мін ажырата білугедағдыла ндыру	Дидактикалықойын: «Кімалысқалақтыра ды»Мақсаты: арақашықтықты есептейбілугебейімдеу, тілдерін дамыту	Дидактикалықойын: «Қонаққа барамыз» Мақсаты: балалардысұраққа жауап беругедағдыландыру.

Мектепке дейінгі ұйым кес тесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы серуен» Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күнқысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары Вариативті бөлім: «Өнер үлгілері» Тақырыбы: Ыдыстағы гүл Қарындаштарды ұштау арқылы «Гүлдер» аппликациясын жасау	Математика негіздері. Тақырыбы: «Үшбұрыш» Өзіне тікелей жақын кеңістікте орын аласу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілетін дамыту. Бірігіп жұмыс жасау қызығушылығын тәрбиелеу. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Аққала» Балалардың қыз мезгілі туралы білімдерін дамыту, қыз мезгілінде болатын өзгерістер мен табиғат көріністері туралы түсіндіру. Денешынықтыру «Лақтыру. Өрмелеу.» Шеңбердегі Өз орнынтауып сапқа қайтату және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алыс қалақтыру. Гимнастикалық қабірға бойымен жоғары Өрмелеу және түсу. Қ.О: «Пойыз».	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары Денешынықтыру «Лақтыру. Өрмелеу.» Шеңбердегі Өз орнынтауып сапқа қайтату және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алыс қалақтыру. Гимнастикалық қабірға бойымен жоғары Өрмелеу және түсу. Қ.О: «Пойыз».	Қоршаған орта мен таныстыру. Тақырыбы: «Туған қаламызғасаяхат» Туған қалаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Өз қалалары туралы білімдерін жүйелеу және байыту. Ойлау және ойлеу белсенділігін арттыру.. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Отан» Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке деген құштарлыққа, баулу, Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз Отанын сүйуге жетелеу	Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету; саусақтарының бұлшықеттерін дамыту; бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар; демонстрациялық материалдар. Дене шынықтыру Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. Допты алға домалату және оны қауып жету. Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Туған қалаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.
Серуенге дайындық 10:20-10:40	Киіну: реттілік, серуенгеші				

Серуен: 10:40-12:00	Қысқытабиғатты бақылау.Қардыжинау. «Маған қарайжүгіріңдер» қимылқозғалысойыны.	Ауа-райына бақылау жасау.Сұрақжауап - АйналамызданЕзгерген? Қыстың қандай белгілерікӨрініп тұр?Қ.О:«Кім бұрынжетеді?»Мақсаты: шапшандыққатәрбиелеу.	Құстарды бақылау.Ауланы қардан тазартуеңбегінжүргізу. «Ұштыұшты торғай» қимылқозғалысойыны.	Ағаштарды бақылау.Ауланы тазалау еңбегінжүргізу. «Бақалар» қимылқозғалысойыны.	Қысмезгіліндегі Езгерістердібақылау.Ауланыжинау.«Күнментүн» қимыл қозғалысойыны.
Серуенненоралу12:00-12:20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп, жинастыруы,қолдарынжуу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениетті тамақтануғабаулубойыншажекежұмыс; әдепережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Қазақертегілерінтыңдату.				
Біртіндеп ұйқыданояту,шынықтыру шаралары	Массаждыкілем үстіменжүріп Өту, киіну,жуыну.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30 Баланың жеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыс	«Балабақшада кімдержұмысістейді» Мақсаты: сюжеттіккартиналарды қарастыру, қарым-қатынастыұлғайту	Сурет салу: «Сикырлықылқалам» Мақсаты:Қиялын ойлау қабілетіндамыту.	«Іріқұрылыс материалдарымен жәнеконструкторларменойындар».Мақсаты: балаларды түстердіажыратабілуге дағдыландыру	Суретті кітапшалардыбояу.Мақсаты: балаларды мазмұндысуретке қарай отырыпәңгімелеуге дағдыландыру, тілдеріндамыту	Ертегі оқып беру.Үстелүстітеатры Мақсаты: балалардыңтіліндамыту
	Жыл мезгілі туралыәңгімелесу.Мақсаты: қарапайым сұрақтарғажауапберугеүйрету.	Димашпен Дид/ойын:«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілерітуралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларынүйрету	Қандай түс.Мақсаты: Балалардытүстерді дұрыс атауға, ажыратуғаүйрету.	Шахкерім мен Мадиярға «Жаңа жыл» туралытақпақжаттау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігінайтуғажаттықтыру.	Ірі құрылыс материалдарыменойындар. Мақсаты:пішіндерді ажырата жәнеатайбілугедағдыландыру

Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:30	Атааналарға кеңес: «Баланың бойындағы өзімшілдік қасиеттерден қалай арылу керек»	Ата- аналармен әңгімелесу. Бала лар жәйлі әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту	Кеңес: «Өз өзіне қызмет ете білу.»	Кеңес: «Бала Өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Балалармен балабақша жайында білетіндері туралы әңгімелесу»
--	--	--	---------------------------------------	---	---

ЦИКЛОГРАММА
2-апта(07-11 желтоқсан 2020ж.)
Ортаңғы«Гүлдер» тобы.
Өтпелі тақырып«Менің Қазақстаным»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.12.2020	Сейсенбі 08.12.2020	Сәрсенбі 09.12.2020	Бейсенбі 10.12.2020	Жұма 11.12.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. «Амансың ба, достарым!» Балаларға бір-біріне жақсыкөңіл күй сыйлауға үйрету. ДилО: «Не артық?» Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Үстел-үсті ойындары	Балаларды қабылдау. «Доспыз» Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу. Дидойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Еңбектапсырмалары: Ойыншықтарды жинау	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. «Балаларды өздерінің достары мен ойын барысында тату ойнау керектігі» жөнінде әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика(10 мин) 8:00-8:30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар.	Таңертеңгі жаттығу(Желтоқсанының 2 аптасы)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар.	Таңертеңгі жаттығу(Желтоқсанының 2 аптасы)	Таңертеңгі жаттығу(Желтоқсанының 2 аптасы)
Таңғы ас 8:30-9:00		Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	Әңгімелесу «Ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелеу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту	Әңгімелесу «Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру.	Саусақ жаттығуы. «Доп» Айналырған добыңды, Қытықтасынқ олыңды. Енді көтер партадан, Жаса солай қайтадан.	Ойын «Ұқсас ойыншықтар» Мақсаты: Ұқсас заттарды таба білуге үйрету.	Ойын: «Кім санай біледі?» Мақсаты: Сандық сандарды үйретуді жалғастыру. Санауға деген қызығушылықтарын арттыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамыту.Тақырыбы: «Меніңсүйікті қалам» Туған Өлке оның табиғаты,айналасын дағы заттартуралы түсініктерін кеңейту, зат есімдердікӨмекші сӨздермен:үстінде, астында, жанындабірге қолдануға, қоршағанортасы туралы сұрақтарқоюғаүйрету. Музыка. Музыкажетекшіжоспарыб ойынша ВариативтіБөлім:«Өнер үлгілері» Тақырыбы: ТарелкаЖелімменпапье-машье техникасы арқылы тарелкажасау	Математика негіздері.Тақырыбы:«Үлкен.Кіші. Кішкентай. Оң жақ-сол жақ» Үлкен – кіші түсініктерінбекіту; заттарды көлемі неқарайсәйкестендіру. қабілетінпысықтау; балаларда кеңістік бағытыболатыны туралы түсінікқалыптас тыру. Қағаздыңоңжағын-сол жағын бағдарлайбілуді үйрету. Жаратылыстану.Тақырыбы: Қыс келдіБалалардың қыз мезгілітуралыбілімдеріндамыту,қыз мезгілінде болатынӨзгерістер ментабиғаткӨрінісітуралытүсіндіру. Денешынықтыру. «Аквариумдағы балықтар»Қол ұстасып, арқаннанұстап жүружәнеалаңның бір жағынан екінші жағынажүгіру.Орындық аяқтарынынарасымен еңбектеу. Допты көлденеңнысанағалақтыру. Қ.О: «Бізсаяхаттамыз»	Мүсіндеу.Тақырыбы: «Жалауша» Балаларды жалаушаныңпішінімен, түсіментаныстыру, ермексаянжалауша жасай білугеүйрету. Ұқыптылыққатәрбиелеу Денешынықтыру. Бір сызықтан қос аяқпенсекіру. Сызықтардыңжіптердің ортасыменжүгіру. Қ.О: «Жалауменжаттығу жасайық»Қимылдыойын: «Жалаумен жаттығужасайық»	Орыстілі.Тақырыбы: «Что есть в доме?». Мебель Учить слушать русскую речь о Казахстане, главном городе Нур-Суртане, учить называть предметы мебели, понимать их назначение, развивать умение включаться в диалог, односложно отвечая на вопросы либо повторяя правильные образцы речи. Развивать умение воспринимать информацию на слух на русском языке, опираясь на картинки, часто повторяемые слова; развивать речь, основы пространственного воображения. Воспитывать патриотические чувства, интерес к окружающим предметам и их назначению. Құрастыру.Тақырыбы: «Орындықжәнекресло» Әртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру, әр түстегіБөлшектерден орындықтың құрылысынқұрастыруғау йрету.	Сурет салу. Тақырыбы:Қуыршақтың мойынорағышы. Балаларды сақинаныңдОңгелеккеұқсастығынтауып, соны сала білугежаттықтыру.Сақинаны салуда бояуды сызықтыңшеттеріненшығармай бояудыүйрету. Денешынықтыру. Нық қадаммен алға жәнеартқа жүру. Оң және солқолмен тік нысанағақӨздепалақтыру .Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.Қ.О: «Кім күшті?»?
--	---	--	--	---	--

Серуен: 10:40-12:00	Бақылау:Қардыбақылау. Мақсаты:Қысmezгілінің ерекшелік терін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолыңтоңады,жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.Қимылды ойын: «Қарлақтыру. Мақсаты: Ойынғақызығушылығына рттыру. Еңбек: Топтағы гүлдергесукүю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбы нда әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қысmezгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп кӨрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айналып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап. Бөтекесі бұлтып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сӨздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қысmezгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуді мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Балалардың еңбексүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкен гекӨмек беруді үйрету. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіріп, секіруге, ептілікке жаттықтыру. Бірлесе ойнауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ойнады. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы естесактау, ойлау қабілеттерін дамыту, сӨздік қорларын молайту	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қысmezгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: Поезд Мақсаты: Ойынғақызығушылығын арттыру. Еңбек: Топтағы гүлдергесукүю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сӨйлеу әрекетін, естесактау, ойлау қабілетін арттыру.	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай, торғай тоқылдақ. Жерден дәнді шұқып -ап, Бөтекесі бұлтып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сӨздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Сақина» -ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.
---------------------	---	--	--	--	---

Серуенненоралу12:00-12:20	Ойын–жаттығу «Киімжинаудыүйренеміз» Аяқкиімді оң-терісінайыру,реттепқою.Ойынжаттығу:«Қолымыздыжақсылапжуайық»				
Түскі ас 12:20-13:00	Тамақты тӨкпей жеуге үйретуАстыкезегіменішугеүйр ету Астанкейін«Рахмет»сӨзінайтабілу				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары 15:10-15:40 .	Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындақақпақтаржолбойыменжүру.Мәденигигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу.СылдырлайдымӨлдірсу,МӨлдір суғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым,Тазабетің маңдайың				
Бесінас	Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30 Баланың жеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыс	«Бауырсакертегісі». Мақсаты:БалалардыӨлдіс омдайбілуге үйрету. Ертегінің мазмұнын меңгеруүйрету.	Асылыммен «Аңдарды табайық»дидактикалық ойын.Мақсаты: Суреттегіжануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға жәнесалабілугеүйретуді жалғастыру. Балаларменжеке жұмыс.	Шахкеріммен «Бұл не?» дидактикалықойынМақс аты:есте сақтау қабілетінжетілдіру.Балал армен жеке жұмыс.Түстеріне қарай заттардытоптауғаүйрету.	«Мүсіндеп үйренеміз»ойын тапсырма. Мақсаты:мүсіндеу тәсілдерінүйрету Балалармен жекежұмыс.Тақпақтарын қайталату.	Асылыммен Дидактикалық ойын: “Бұлне?”. Мақсаты: Суреткеқарап незат екенін ажыратабілу.Балалармен жеке жұмыс.
Серуенгедайындық 16:30-16:50	“ҚабылдаубӨлмесіндеұқыптыкиіну“ Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.“Киінуге кӨмектесеміз“				
Серуен 16:50-17:50	Серуенгешығу.Қардыбақылату.				

Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:30	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлемақысынуақытылы керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы 17:50-18:30.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы 17:50-18:30.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы 17:50-18:30.	Айшаның анасымен баласының нұлгерімі жайлы сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы 17:50-18:30.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы 17:50-18:30.
--	--	---	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА
3-апта(14,15,20желтоқсан2020ж.)
Ортаңғы«Гүлдер» тобы
Өтпелітақырып«МеніңҚазақстаным»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.12.2020	Сейсенбі 15.12.2020	Сәрсенбі 20.12.2020	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Дене қызуымен тазалығына кӨңілбӨлу.«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда Өткізгендері жайлы» әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгімелесу. Балалардың қарымқатынасындамыту. Д.О: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Балаларды қабылдау. «Амансыңба, достарым!» Балалардың бір-біріне жақсы кӨңілкүй сыйлауға үйрету. Әңгімелесу: «Жеріміздің байлығы.» Мақсаты: Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Дене қызуымен тазалығына кӨңілбӨлу.«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда Өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Ата –аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгімелесу. Балалардың қарымқатынасындамыту. Д.О: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету
Таңертеңгі гимнастика(10 мин) 8:00-8:30	Әнұран. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар.	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар.	Таңертеңгі жаттығу(Желтоқсанайы 3 апта)	Таңертеңгі жаттығу(Желтоқсанайы 3 апта)
Таңғы ас 8:30-9:00	Ойын-жаттығу. «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана басқала» Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкестік пақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету. Музыка. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Вариативті бөлім: «Өнер үлгілері» Тақырыбы: Ұлпақарлар. Техника ментанысу «Папье маше»	Математика негіздері. Тақырыбы: «Бір келкі заттар. Үлкен. Кіші. Кішкентай» Балаларды заттарды ажырата білуге үйрету, үлкен және кіші, кішкентай ұғымдарын қайталау Жаратылыстану. Тақырыбы: Бөлме гүлдері. Бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру. Гүлдің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап күту ережелерін ментаныстыру. Өсімдіктің өсірілу жолын көрсетіп, табиғатты аялауға, сүйеге тәрбиелеу. Көрнекілік: Бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс, тағы басқа қажетті заттар. Көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Дене шынықтыру. «Түрлі түсті автомобильдер» Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайтатұру. Орындық	Музыка. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру. «Түрлі түсті автомобильдер» Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайтатұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты тураны санаға лақтыру. Қимылды ойын: «Сызықтың бойым ең жүр»	Көркем әдебиет. Тақырыбы. «Астана» Қ. Сариннің өлеңі Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкестік пақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету. Қоршаған орта ментаныстыру. Тақырыбы: «Үй және жабайы жануарлар» Үй жануарлары және жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру; Үй жануарларына қамқорлық жасау; Табиғатқа, ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу; Танымдық, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын арттыру.	Сурет салу. Тақырыбы: «Сылдырмақ» Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Үздік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы бәліштің суретін салуға үйрету. Дене шынықтыру. Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Допты тураны санаға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»
---	--	--	--	--	--

аяқтарының
арасымененбектеу.
Допты
туранысанағалақтыру.
Қ.О:
**«Сызықтыңбойы
менжүр»**

Серуенге дайындық 10:20-10:40	Киінудің реттілігін сақтауға, Өз киімін тануға дағдыландыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен: 10:40-12:00	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қысmezгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Қ.О: «Қарлақтыру. Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Топтағы гүлдерге сукқю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбие леу. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбын да әңгіме айтқызу. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қысmezгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тонбайтын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп кӨрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін анықтап, қарды	Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы кӨркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбие леу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықта рын, жүгіру дағдыларын дамыту. Еңбек. Өз-Өзіне қызмет.	Аула сыпырушы еңбегі мен танысу. Мақсаты: аула сыпырушының қысmezіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. «Аттар» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сӨзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Еңбек. Ойыншықтарын сӨреге жинау.	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балалардың қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек. Топтағы гүлдерге сукқю.
Серуеннен оралу 12:00-12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас 12:20-13:00	Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-азданып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Тәтті ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:10-15:40 .	Ұйқы ашу жаттығу. «Велосипедтебу» Ойын жаттығу «Ұқыпты киіміміз»				

Бесінас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, астыаз-азданалып,шусызжеуді үйрету.Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30 Баланың жеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыс	Нұриманмен Дид/ойын:«Жыл мезгілдері»Мақсаты: Балалардың жылмезгілдері туралыбілімдерін бекіту, мезгілдерді атауларынүйрету	Д.О: «Жыл мезгілдері»Мақсаты:Балал ардыңжылмезгілдері туралы білімдерінбекіту, мезгілдерді атауларынүйрету	Д.О: «Менің айтуымбойынша».М ақсаты: Суреттеп айтқан баланытабу Жеке баламен жұмыс.Мақсаты:тілдіңгра мматикалыққұрылымы бойыншақарапайымсұра қтарғажауап беругеүйрету.	Асылыммен Д.О:«Ертегікейіпкерлері нтауып, олардыңжүрісінсал» Ойын шарты: ертегікейіпкерлері ніңжүрісінсалады.Жеке жұмыс.	Топбалаларымен. «Тиінгеқонаққа барамыз»ойынсауық.
Серуенгедайындық 16:30-16:50	Балалардыкиімдеріндұрыскиінуретін үйретудіжалғастыру.«Ойынжаттығу:“ДосыматүймелеугекӨмектесеміз“				
Серуен16:50-17:50	Серуенкезіндегікүндізгііс-әрекетінқайталау,толықтыру.Өзеріктері бойыншаойынәрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:30	Ата-аналармен әңгімелесу. Жаңа жылғаарналған тақпақтарынүйде қайталауды айту.Балалардың тәрбиешіден сұраныпүйге қайтуы 17:50-18:30.	Атааналарменәңгімелесу. Балалардың жаңа жылғакиімдері туралы Балалардың тәрбиешіденсұраныпүйг е қайтуы 17:50-18:30.	Ата-аналарға таңертеңгілікжаттығу уақытында келуінайту. Балалардыңтәрбиешіден сұранып үйге қайтуы 17:50-18:30.	Ата-аналарға балабақшаға тӨлейтінтӨлем ақысын уақытылы керектігінескерту. Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:30.	Ата-аналармен жұмысЖек әңгімелесу тақырыбы: «БалалардыңӨздіктерін ен киініп,шешінугедағдыла нды

ЦИКЛОГРАММА
4-апта (21-25 желтоқсан 2020
ж.)Ортаңғы«Гүлдер» тобы
Өтпелітақырып«МеніңҚазақстаным»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.12.2020	Сейсенбі 22.12.2020	Сәрсенбі 23.12.2020	Бейсенбі 24.12.2020	Жұма 25.12.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет.б.) 8:00-8:30	Балаларды қабылдау. Ата –аналармен амандасу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын	Балалармен қарым-қатынас. Балабақшатуралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және кӨтеріңкі кӨңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың кӨңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын Өлшеп қабылдау.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау, Өлшеу, тазалығын тексеру. Дидактикалық ойын. «Пішіндер қандай болады?»	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына кӨңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Әңгімелесу: «Қыс» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, кӨңіл-күйі туралы білу. «Балаларды Өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жӨнінде» әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар.	Таңертеңгі жаттығу	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар.	Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу
Таңғы ас 8:30-9:00	Ойын-жаттығу. «Тазақолдар». Балаларға ас ішуге кӨмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамыту.Тақырыбы: «Елбасымызайбынды» ҚазақстанРеспубликасы ТұңғышПрезиденті, мемлекет тікрәміздер туралытүсініктерінкеңейт у, берілген сұрақты тыңдаужәне оны түсіне білудіжетілдіру. Музыка.Музыкажетекшіж оспарыбойынша. Вариативті бөлім:«Өнер үлгілері» Тақырыбы: Жалаушалар. КӨктүстікартоннан жалаушажасауғаүйрету.	Математика негіздері.Тақырыбы: «Жоғары. Төмен.Үшбұры ш» Өзінетікелейжақ ын кеңістікте орналасубағытына жыратып, атап кӨрсету қабілетіндамыту. Бірігіп жұмысжасау қызығушылығына тәрбиелеу. ЖаратылыстануТақ ырыбы: «Алтынбалық қайда тұрады?»Қоршаған ортаментаныстыра отырып, балықтар туралытүсінік беру. Ертегінітыңдауарқыл ы балаларға балықтардың тіршілігіжайлытүсінік беру. Қайырымды болуғаүйрету, балықтарғакүтім жасауға дегенкүштарлығын ояту.КӨрнекі: аквариумдағытастар мен бакалшақтар дықарапшығу.	Жапсыру.Тақырыбы: «Шырша шымдарынжағамыз» Жаңа жыл мерекесі жәнеқыс мезгілітуралы білімдерін дамыту;мерекеерекшелігінсез інебілуді үйрету. Шыршаны безендіребілуді үйрету. Тапсырманыұқыптылықпен орындауға Денешынықтыру.«Аяза таға қонаққа барамыз»Жүрелепжүруж әне «жыланша» жүгіру. Еңістақтай бойымен жүрудетепе-теңдікті сақтау. Доптытуранысанаға лақтыру.Қимылдыойын: «Жалаушаға тезжет»	Құрастыру.Тақырыбы:Ш ырша Қағазбен жұмысжасаудағдыларын қалыптастыру, қиылғанәртүрлі геометриялық пішіндерденӨз ойларынаннемесе үлгіге қарай отырыпәртүрліпішіндерді жасай білуге үйрету Орыс тілі. Тақырыбы: «Что наденет Дана на улицу?». Одежда Учить читать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию; учить называть предметы одежды в соответствии с игровой ситуацией, временем года; закрепить выученные названия игрушек. Развивать умение подбирать слово, сочетание слов к игровой ситуации; развивать основы диалогической речи, слуховое и зрительное восприятие, внимание, мышление, эмоциональность. Развивать положительное отношение к зимним праздникам, воспитывать дружелюбие.	Суретсалу. Тақырыбы: Шырша шамдарынжағамыз .. Дайын шыршаныңсуретіне түрлі-түсті ойыншықтарды салудыүйрету; тазалыққа,талғампазды ққатәрбиелеу;қоликемд іліктеріндамыту. Денешынықтыру. Жүрелепжүружәне «жыланша» жүгіру. Еңістақтай бойымен жүрудетепе- теңдіктісақтау. Лақтырған допты қағыпалу.Қимылдыой ын: «Алға,бүлдіршін»
--	---	---	---	--	---

		Денешынықтыру. «Аяз атаға қонаққабарамыз» Жүрелеп жүру және «жылаңша»жүгіру.Биі ктігі 5-10 см заттан жерге секіру.Еңіс тақтай бойыменжүрудетепете ндікті сақтау. Қ.о: «Ұшты,ұшты»			
--	--	---	--	--	--

Серуенге Дайындық10:20-10:40	Киінудіңреттілігінсақтауға,Өзкіміні тануғадағдыландыру.Киімшкафтарын тазаұстаужәне Балалардыңсеруенгеқызығушылығынарттыру.				
Серуен: 10:40-12:00	Бақылау: Аязды бақылау.Мақсаты: Қыс мезгіліндегікүнніңсуықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бенқолымыздың тоңатынын,үсіріпжіберуі демүмкін екенін, сол үшін де колғап,мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.Жұмбақ. Терезегеконады, Әсеомоюояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттатуарқылы есте сақтау, ойлаукабілеттерін дамыту, сӨздікқорларын молайту. Еңбек.Топтағы гүлдерге су құю.Қимылдыойын. «Торғайлар» Өз еркіменойындар.	Бақылау: Қыстапқалатын құстардыбақылау.Мақсаты: Қыстап қалатынқұстардың түрлеріментаныстыру, қыстап қалатын құстар туралымағлұматберу, қамқорлықпен қарауғаүйрету. Қимылдыойын: «Кім жылдам?»Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққабаулу. Балалардың бойындағызейінділік, сезімталдықкабілеттерін дамыту.Еңбек: Құстарға жемшашу.Жекежұмыс: Қыскелгенде торғайым Үй алдынақон дәйім. Ойна, жүгіржелкілде Тисем сағаноңбаймын.Мақсаты:Тақпақ жаттатаотырып,балалардың сӨздікқорларының белсенділігінарттыру,	Қысқыағаштарды бақылау.Қысқы табиғат құбылыстарыментаныстыра отырып, қысқыағаштарға назарларына аудару. Еңбек.Ауладағы отырғыштар дықардан тазалау- бірлесіпжұмысжасауғаүйрету. Қимылдыойын: «Автомобиль менторғайлар» Шапшаңдыққабаулу.	Қарды бақылау Жұмбақжасыру. Мамықтай ұлпа,Қанттайақ Қыстажербетінбасады, Жаздасайғақашады.Қыс мезгілінде айналаның бәрі ақмамықтай не жабады?/Қар/Қардыңтүсіқан дай? Қимылды ойын: «Аяз»Мақсаты: Балаларды тезжүгіріп,секіруге,ептілікке жаттықтыру. Бірлесе ойнауғатәрбиелеу.Еңбек:Өз-Өзінеқызмет кӨрсету.	Ауа-райына бақылау жасау. Сұрақ жауап -Айналамызда неӨзгерген? -Қыстың қандайбелгілерікӨрініп тұр? Қимылдыойын:«Кім бұрын жетеді?» Мақсаты:шапшаңдыққа тәрбиелеу.ЕңбекТоптағы гүлдергесуқұю.
Серуенненө/у12:00-12:20	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу.Мәдени-гигиеналықталаптарды орындауларындағалау				

Түскі ас 12:20-13:00	Асмәзірімен таныстыру.Түзеудұрысотыруын қадағалау.Қасықты оңқолға, нандысол қолғаұстауды үйрету.Тамақүстіндежанжағына карамай дұрысжәнесӨйлемей отырғызуғаүйрету. Рахметайтуға үйрету.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Киімдерінретіменшешіп,жинауғаүйрету.Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.				
Біртіндепұйқыданояту, шынықтыру шаралары 15:10-15:40 .	Ояну,шынықтыру шаралары 15:10-15:40 Ұйы дан ояту, тӨсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау. Беті – қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан Өту. Аяқбұлшықеттерінеарналғанжаттығужасау				
Бесінас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,ас құралдарынқолданудыжетілдіру.тамақтануалдында мұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоң аузыншаюдықадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30 Баланың жекедаму картасынасәй кес жекежұмыс	Дид/ойын:«Жыл мезгілдері»Мақсаты: Балалардың жылмезгідері туралыбілімдерін бекіту, мезгілдерді атауларынүйрету	Асылыммен Сурет салу: «Сиқырлыққалам» Мақсаты:Қиялын ойлау қабілетіндамыту.	Д.О: «Жыл мезгілде рі»Мақсаты: Балалардың жылмезгідерітуралыбілімде рін бекіту,мезгілдердіатауларынү йрету	Ертеңгілік. «Қандай әсем шыршамыз»	Топ балаларымен.Сюжетті крольдіойын: «ҚуыршақӘсемқонаққак елді»
Серуенге Дайындық16:30-16:50	Балалардыкиімдеріндұрыс киінуретін үйретудіжалғастыру.«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеугекӨмектесеміз“				
Серуен 16:50-17:50	Серуенкезіндегікүндізгііс-әрекетінқайталау,толықтыру.Өзеріктері бойыншаойынәрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:30	Ата-аналармен әңгімелесу. Жаңа жылғаарналған тақпақтарынүйде қайталауды айту.Балалардың тәрбиешіден сұраныпүйге қайтуы 17:50-18:30.	Атааналарменәңгімелесу. Балалардың жаңа жылғакиімдері туралы Балалардың тәрбиешіденсұраныпүйг е қайтуы 17:50-18:30.	Ата-аналарға таңертеңгілікжаттығуауақт ынакелуін айту. Балалардыңтәрбиешіден сұранып үйге қайтуы 17:50-18:30.	Ата аналармен ертеңгілікқалайӨткенінс ұрау. Балалардың тәрбиешіденсұраныпүйг е қайтуы 17:50-18:30	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалар жәйліәңгімелесу. Балалардыңтәрбиешіден сұранып үйгеқайту

ЦИКЛОГРАММА
5-апта(28.29.30.31 желтоқсан 2020ж.)
Ортаңғы«Гүлдер» тобы.
Өтпелі тақырып«Менің Қазақстаным»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.12.2020	Сейсенбі 29.12.2020	Сәрсенбі 30.12.2020	Бейсенбі 31.12.2020	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақжәне т.б.)	Балалардықабылдау. «Амансың ба, достарым!»Балаларға бір-біріне жақсыкӨңіл күй сыйлауға үйрету.ДилО:«Не артық?»Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруғаүйрету	Балаларды қабылдау.Балалардың кӨңіл-күйлеріне назар аударып,қызуынӨлшеп қабылдау. Үстел-үстіойындары	Балалардықабылдау. «Доспыз»Мақсаты:Достыққа тәрбиелеу. Дидойын«Қай кезде болады?»Мақсаты: Табиғаттағықыс белгілерін анықтай білубілімдерінбекіту.	Балаларды қабылдау.Денсаулығы,кӨңіл-күйітуралы білу. Еңбектапсырмалары: Ойыншықтардыжинау	Балаларды қабылдау.Денсаулығы,кӨңіл-күйітуралы білу. «БалалардыӨздерініңдостарыменойынбарысында татуойнау керектігіжӨнінде» әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастик а8:00-8:30	Музыкаәуенімен таңертеңгілікжаттығулар.	Таңертеңгі жаттығу(Желтоқсан айының	Музыка әуенімен таңертеңгілікжаттығулар .	Таңертеңгі жаттығу(Желтоқсан айының	Таңертеңгі жаттығу(Желтоқсан айының
Таңғы ас 8:30-9:00	Үстелүстіндедұрысотыруын қадағалау Үстелбасынданандыүгітпей,қоқымдардышашпауғатәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	Әңгімелесу «Ата-аналарының мамандықтары туралыәңгімелеу»Мақсаты: Балалардың сӨйлеу тіліндамыту	Әңгімелесу «Бауырсақ»Мақсаты: Балалар дықазақтыңұлттық тағамдарыментаныстыру.	Саусақжаттығуы. «Доп»Айналдырған добыңды,Қытықтасынқ олыңды.Енді кӨтерпартадан, Жаса солайқайтадан.	Ойын «Ұқсасойыншықтар» Мақсаты: Ұқсас заттардытабабілуге үйрету.	Ойын:«Кімсанай біледі?»Мақсаты:Сандықс аңдардыүйретуді жалғасты ру. Санауғадеген қызығушылықтарын арттыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамыту.Тақырыбы: «Менінсүйікті қалам» Туған Өлке оның табиғаты,айналасын дағы заттартуралы түсініктерін кеңейту, зат есімдердікӨмекші сӨздермен:үстінде, астында, жанындабірге қолдануға, қоршағанортасы туралы сұрақтарқоюғаүйрету. Музыка. Музыкажетекшіжоспарыбойынша Вариативті бөлім:«Өнерүлгілері» Тақырыбы: Тарелка Желіммен папье-машье техникасы арқылы тарелка жасау.	Математика негіздері.Тақырыбы:«Үлкен.Кіші. Кішкентай. Оң жақ-солжақ» Үлкен – кіші түсініктерінбекіту; заттарды кӨлемі неқарайсәйкестендіру. қабілетінпысықтау; балаларда кеңістік бағытыболатыны туралы түсінікқалыптас тыру. Қағаздыңоңжағын-сол жағын бағдарлайбілуді үйрету. Жаратылыстану.Тақырыбы: Қыс келдіБалалардың қыз мезгілітуралыбілімдеріндамыту,қыз мезгілінде болатынӨзгерістер ментабиғаткӨрінісітуралы түсіндіру. Денешынықтыру. «Аквариумдағы балықтар»Қол ұстасып, арқаннанұстап жүружәнеалаңның бір жағынан екінші жағынажүгіру.Орындық аяқтарыныңарасымен еңбектеу. Допты кӨлденеңнысанағалақтыру.Қ.О: «Бізсаяхаттамыз»	Мүсіндеу.Тақырыбы: «Жалауша» Балаларды жалаушаныңпішінімен, түсіментаныстыру, ермексиз данжалауша жасай білугеүйрету. Ұқыптылыққатәрбиеу Денешынықтыру. Бір сызықтан қос аяқпенсекіру. Сызықтардыңжіптердің ортасыменжүгіру. Қ.О: «Жалауменжаттығу жасайық»Қимылдыойын: «Жалаумен жаттығужасайық»	Құрастыру.Тақырыбы: «Орындықжәнекресло» Өртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру, әр түстегіБөлшектерден орындықтың құрылысынқұрастыруғауйрету.	Сурет салу. Тақырыбы:Қуыршақтың мойынорағышы. Балаларды сақинаныңдОңгелеккеұқсастығынтауып, соны сала білугежаттықтыру.Сақинаны салуда бояуды сызықтыңшеттеріненшығармай бояудыүйрету. Денешынықтыру. Нық қадаммен алға жәнеартқа жүру. Оң және солқолмен тік нысанағакӨздепактыру.Арқан бойымен жүру кезіндетепетендіктісақтау.Қ.О: «Кімкүшті?»?
---	--	---	--	---	---

Серуен: 10:40-12:00	Бақылау:Қардыбақылау. Мақсаты:Қысmezгiлiнiң ерекшелiктерiн айту.Қар-түсi ақ, ұстасаң қолыңтоңады,жылыға еридi. Ойлау қабiлетiн дамыту.Қимылды ойын: «Қарлақтыру. Мақсаты: Ойынғақызығушылығынарттыру. Еңбек: Топтағы гүлдергесуқұю. Мақсаты: Еңбексүйгiштiккетәрбие леу. Жекежұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбындаәңгіме құрату. Мақсаты: СӨздiкқорын дамыту, ойынжүйелеп жеткiзе бiлугеүйрету	Бақылау: Суық торғайдыбақылау. Мақсаты: Қысmezгiлiнде барлыққұстардың жылы жаққаұшыпкететiнiн, ал суық торғайдың бiзде мекендепқалатынын, ол қандай аязболса да тоңбайтынын, солсебептi суықторғайдеп атағанын түсiндiрiпкӨрсету. Еңбек: Қар күреу.Мақсаты: Қардың жергеқалыңтүскенiнайтып , қардыкүрекпенкүреу арқылы жол жасап, күректiқалай ұстау керектiгiнүйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай,тоқылдақ Жерден дәндiшұқып - ап.БӨтекесi бұлтиып, Шиқ-шиқ етiпотырмақ. Мақсаты:Балал арғатақпақүйретеотырып тiлбайлықтарынмолайтып, сӨздiк қорларындамыту. Ойын: «Жақсыжаман».Мақсаты: Балалардыжақсы мен жаманды ажырата бiлуге,жаманнәрселерден аулақ болуға,жақсыданүлгiалуғат әрбиелеу	Бақылау:Аяздыбақылау. Мақсаты: Қыс mezгiлiндегiкүннiң суықтығы-аяз.Аяздан бетiмiз бен қолымыздыңтоңатынын, үсiрiп жiберуiде мүмкiн екенiн, солүшiн де қолғап, мойынорауыш тағатынымыздытүсiндiру. Еңбек:Ойыншықтардыжи нау. Мақсаты: Балалардыңеңбексүйг iштiкке, бiрлесiп жұмыс жасауғаүлкенгекӨмек берудiүйрету. Қимылдықойын:«Аяз»Мақсаты: Балаларды тезжүгiрiп,секiруге, ептiлiкке жаттықтыру.Бiрлесе ойнауғатәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жұмбақ.Терезеге қонады, Әсемяоюады. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақжаттату арқылы естесактау, ойлау қабiлеттерiндамыту, сӨздiкқорларындамыту	Бақылау: Қарды бақылау.Мақсаты: Қыс mezгiлiнiңерекшелiктерiн айту. Қар-түсi ақ, ұстасаңқолың тоңады, жылығаеридi.Ойлауқа бiлетiн дамыту. Қимылды ойын:Поезд Мақсаты: Ойынғақызығушылығы н арттыру. Еңбек: Топтағыгүлдергесуқұю. Мақсаты:Еңбек сүйгiштiкке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралыжұмбақ жаттату. Қолыжоқ, сурет салады. Тiсiжоқ,тiстепалады. (Аяз). Мақсаты: БалалардыңсӨйлеу әрекетiн,естесактау, ойлау қабiлетiнарттыру.	Бақылау:Торғайды бақылау. Мақсаты: ҚыстақұстардыңкӨпшiлi гi жылы жаққа ұшып кетедi,торғай қыстап қалатынқұс, оның қысқы тiршiлiгiтуралы түсiнiк қалыптастыру, құстарғақамқорболуғабаулу. Еңбек: Құстарға жемшашу. Мақсаты: Қыстақұстарға аяз қорқынышты емес,аштық қорқынышты болатынынтүсiндiру. Оларға қамқорболу,аяушылықпен қарауға баулу. Жекежұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ. Жердендәндiшөкiп- ап,БӨтекесiбұлтыып, Шиқ-шиқ етiпотырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттатаотырып,сӨздiкқор ларындамыту,есте сақтау қабiлеттерiн арттыру.Қимылдықойын:«Сақина» -ұлттық ойындарғадегенқызығушылықтарын ояту.
-----------------------------------	--	---	--	--	---

Серуенненоралу12:00-12:20	Ойын–жаттығу «Киімжинаудыүйренеміз» Аяқкиімді оң-терісінайыру,реттепқою.Ойынжаттығу:«Қолымыздыжақсылапжуайық»				
Түскі ас 12:20-13:00	Тамақты тӨкпей жеуге үйретуАстыкезегіменішугеүй рету Астанкейін«Рахмет»сӨзінайтабілу				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары 15:10-15:40 .	Жалпақтабандылықтыңалдыналмақсатындақақпақтаржолбойыменжүру.Мәденигиги еналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу.СылдырлайдымӨлдірсу,МӨлді р суғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым,Тазабетің мандайың				
Бесінас	Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30 Баланың жеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыс	Нұримаңмен «Бауырсақертегісі». Мақсаты: Балаларды рӨлдісомдайбілуге үйрету. Ертегінің мазмұнын меңгеруүйрету.	«Аңдарды табайық»дидактика лық ойын.Мақсаты: Суреттегіжануарлар дың ерекшеліктерін, іс- қимылдарын,дыбысын ажыратуға және сала білугеүйретуді жалғастыру. Балаларменжекежұмыс.	Мадияр мен Димаш «Бұл не?» дидактикалықойынМақс аты:есте сақтау қабілетінжетілдіру.Балал армен жеке жұмыс.Түстеріне қарай заттардытоптауғаүйрету.	«Мүсіндеп үйренеміз»ойын тапсырма. Мақсаты:мүсіндеу тәсілдерінүйрету Балалармен жекежұмыс.Тақпақтарын қайталату.	Дидактикалық ойын: “Бұлне?”. Мақсаты: Суреткеқарап незат екенін ажыратабілу.Балалармен жеке жұмыс.
Серуенгедайындық1 6:30-16:50	“ҚабылдаубӨлмесіндеұқыптыкиіну” Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.“Киінуге кӨмектесеміз”				
Серуен 16:50-17:50	Серуенгешығу.Қардыбақылату.				

Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:30	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға тәуелсіздігінің төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы 17:50-18:30.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы 17:50-18:30.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы 17:50-18:30.	Айшаның анасымен баласының нүлгерімі жайлы сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы 17:50-18:30.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы 17:50-18:30.
--	---	---	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА
1-апта(5.8-қаңтар2021ж.)
Ортаңғы«Гүлдер» тобы.
Өтпелі тақырып«Табиғатәлемі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 05.01.2021	Сейсенбі 06.01.2021	Сәрсенбі 07.01.2021	Бейсенбі 08.01.2021	Жұма 09.01.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет.б.) 8:00-8:30	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Денеқызуы мен тазалығына кәңіл бөлу. «Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгімелесу. Балалардың қарым-қатынасын дамыту. Д.О: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Балаларды қабылдау. «Амансың ба, достарым!» Балалардың бір-біріне жақсы кәңіл күйсыйлауға үйрету. Әңгімелесу: «Жеріміздің байлығы.» Мақсаты: Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Денеқызуы мен тазалығына кәңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Д.О : «Бұл не?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, кәңіл-күйі туралы білу. Әңгімелесу: «Дым білмес нәліктен ауырып қалды?» Мақсаты: Денсаулықты сақтау ережелері туралы үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар.	Таңертеңгі жаттығу (Қаңтар айы 1-апта)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар.	Таңертеңгі жаттығу (Қаңтар айы 1-апта)	Таңертеңгі жаттығу (Қаңтар айы 1-апта)
Таңғы ас 8:30-9:00	Ойын-жаттығу. «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамыту.Тақырыбы: «Жасылшыршажанында» Музыка. Музыкажетекші жоспарыбойынша. Вариативтікомпонент: «Өнер үлгілері»Тақырыбы:Қоян Шырша жаңғағынан жәнекепкен жапырақтан қоянбейнесінжасауғаүйрету.	Математика негіздері.Тақырыбы: «Алдында-артында,жоғары-төмен»: Таңертеңтәулікбөлігіментаныстыру; таныс заттардықөлеміне қарайжәне санына қарай салыстыру,жоғарыда-төменде, алдында , артында ұғымынұғындыруүйрету. Жаратылыстану.Тақырыбы:«Тасбақа» Барлықтіршілікиелері адамдар тарапынан белгілібір күтімді қажет ететініжөнінде түсінік қалыптастыру.Байқампаздық қабілетін,ойлау қабілетін дамыту.Балаларды жануарларғамейірімді болуға үйрету.Денешынықтыру. «Шыршалықкөңілдішаттықшеңбері»Бұрылыпжүружәнеалаңныңбір жағынан екінші жағынажүгіру. Лактырған доптықағыпалу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдіктісақтау.Қ.О: «Гүлдержайқалады».	Музыка. Музыкажетекші жоспарыбойынша . Денешынықтыру. «Жүру. Өрмелеу.» Ныққадаммен алғажәне артқажүру. Гимнастикалыққ абырғабойымен жоғарыӨрмелеужәнет үсу. Алысқа лақтыру.Қ.О:«Себеткежина»	Қоршаған ортаментаныстыру.Тақырыбы: «Үй және жабайыжануарлар» Үй жәнежабайы жануарлардың тіршілік етуортасы,олардыңӨзінетәнерекшеліктерін салыстыруға үйрету,жануарлардың тіршілікетуі үшін қорек, ауа, су,жылу қажет екендігітуралытүсінікберу Көркем әдебиетТақырыбы: «Шалқанертегісі» Балалардыәдеби кейіпкерлердің әрекеттерін,жүріс-тұрысын талдауға,оларғақабылданған ережелерге сәйкес бағаберугеүйрету.	Сурет салу.Тақырыбы: «Қысқышыршалар». Балалардың сурет салуіскерлік дағдыларынжетілдіру, тіс пастасымен жұмысістеугежаттықтыру. Табиғатты сүйебілуге,аялауға, қорғайбілуге,ұқыптылыққа, әдеміліккетәрбиелеу. Денешынықтыру. «Шыршалықкөңілдішаттық шеңбері»Бұрылып жүру жәнеалаңныңбіржағынан екінші жағына жүгіру.Еңіс тақтай бойыменжүруде тепе-теңдіктісақтау.БӨренең үстіменеңбектеу. Қ.О: «Жоғарылақтыр»
Серуенгедайындық 10:20-10:40	Киінудіңреттілігінсақтауға,Өзкімінтаңуғадағдыландыру.Киімшкафтарынтазаұстаужәнежинау.Балалардыңсеруенге қызығушылығынарттыру.				

Серуен: 10:40-12:00	Ауа-райына бақылау жасау. Сұрақ жауап- Айналамыздан	Қар (ұлпаларының)ұшқынд арына бақылау.Балалардықар	Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашыныңқысқы	Аула сыпырушының қыскезіндегі еңбегі, оныңжұмысытуралы	Қыстыңнегізгі белгілерін бақылау.Мақсаты:ба лаларды
----------------------------	--	---	--	--	--

	Өзгерген? Қыстың қандай белгілері? Өрініп тұр? Қимылды ойын: «Кім бұрын жетеді?» Мақсаты: шапшаңдық тәрбиелеу. Еңбек. Топтағы гүлдерге сукқю.	ұшқындарының қалай пайдаланылатынын, олардың құрлысы мен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қ.О: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Еңбек. Ойыншықтарды жинау.	кӨркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Қ.О: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Еңбек. Өз-Өзіне қызмет.	балалардың түсінігін толықтыру. Еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. «Аттар» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Еңбек. Ойыншықтарын сөреге жинау.	қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек. Топтағы гүлдерге сукқю.
Серуеннен оралу 12:00-12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас 12:20-13:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:10-15:40	Ұйқы ашу жаттығу. «Велосипедтебу» Ойын жаттығу «Ұқыпты киіміміз»				
Бесінас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Серуенге дайындық 16:30-16:50	Балаларды киімдерін дұрыс киінуді үйретуді жалғастыру. «Ойын жаттығу: “Досымат үймелеуге кӨмектесеміз”»				
Серуен 16:50-17:50	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				

Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:30	Ата-аналарға таңерңгілік жаттығу аяқталуына келуіне ыңайлы. Балалардың тәрбиешісінен сұранып үйге қайтуы 17:50-18:30.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешісінен сұранып үйге қайтуы 17:50-18:30.	Ата-аналарға таңерңгілік жаттығу аяқталуына келуіне ыңайлы. Балалардың тәрбиешісінен сұранып үйге қайтуы 17:50-18:30.	Ата-аналарға балабақшаға тәуелсіздік туралы мақаласын оқытып, қажеттігін ескерту.	«Сіздің баланың жетістігі» ата-анамен сұхбаттасу. Балалардың тәрбиешісінен сұранып үйге қайтуы 17:50-18:30.
------------------------------------	---	--	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА
2-апта(11-15қаңтар2021ж)
Ортаңғы«Гүлдер» тобы.
Өтпелі тақырып«Табиғатәлемі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.01.2021	Сейсенбі 12.01.2021	Сәрсенбі 13.01.2021	Бейсенбі 14.01.2021	Жұма 15.01.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет.б.) 8:00-8:30	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу.	Балаларды қабылдау. Ата – аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгімелесу. Балалардың қарым қатынасын дамыту. Д.О: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. Өлшеу, тазалығын тексеру. Әңгімелесу: Балалар мен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу. Жуылған ойыншықтарды жинап, претке келтіру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа, тәрбиелеу.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрастыруға үйрету.	Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту. «Доспыз» Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу. Тіл жаттығулары: «Шегіртке» Шегіртке болып (ш) дыбысына йытып кӨр.
Таңертеңгі гимнастика (8мин)	Әнұран. Таңертеңгі жаттығу (Қаңтар айы 2-апта)	Таңертеңгі жаттығу (Қаңтар айы 2-апта)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығу (Қаңтар айы 2-апта)	Таңертеңгі жаттығу (Қаңтар айы 2-апта)
Таңғы ас 8:30-9:00	Ойын-жаттығу. «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астанкейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамыту. Т ақырыбы: Қысқысеруен. Қыс басындағы табиғаттағы Өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді кӨре білу және Өлең жолдарынан таба білу. Музыка. Музыка жетекші жоспары бойынша. Вариативтік компонент «Өнер үлгілері» Тақырыбы: Алманың бұтағы Май қағаздан шарларды домалатып жасауды үйрену	Математика негіздері. Тақырыбы: «Үшбұрыш. Шаршы. Шеңбер» Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінін қолмен ұстап кӨру арқылы зерттеуге үйрету. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор боламыз» Қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ шешу қабілетін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. Денешынықтыру. «Жаңа жыл, жаңа жыл» Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайтатұру. БӨренең үсті мен еңбектеу. Лақтырғандопты қағып алу. Қ.О: «Жануарлармен танысу»	Мүсіндеу. Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары. Балалардың ермексиз данәдемі ойыншықтар жасай білуге үйрету. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайтатұру. Лақтырғандопты қағып алу. Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: «Күшікке қонаққа барамыз»	Құрастыру. Тақырыбы: «Диван және кереует» Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету, оларды құрастыруда ойланып, айырмашылығын аман бере білу, үй жиһаздарына ұқыпты қарай білуге тәрбиелеу. Орыстілі. Тақырыбы: «Зима играет с нами в снежки». Время года – зима Учить повторять и проговаривать небольшие четверостишия о таких природных явлениях, как снег; проявлять положительные эмоции. Учить понимать русскую речь, составлять простые сочетания слов, используя слово «зима», изменяя, соответственно, окончания имен прилагательных. Развивать артикуляцию, речь, слуховое восприятие информации о зиме, снеге. Развивать слуховое восприятие	Сурет салу. Тақырыбы: «Қоянға арналған сый» Балалардың қылқаламмен бояудағы дарын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. Дене шынықтыру. Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайтатұру. Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Допты екі қолмен жоғары алақтыру. Қимылды ойын: «Ормандағы аю»
--	--	---	--	--	--

				речи в целом по теме «Зима», слуховую память, зрительное восприятие, мышление, умение проявлять положительные эмоции. Развивать наблюдательность, чувство прекрасного, интерес к художественному слову.	
Серуенге Дайындық10:20-10:40	Киінудіңреттілігінсақтауға,Өзкіімінтануғадағдыландыру.Киімшкафтарынтазаұстаужәнежинау.Балалардыңсеруенге қызығушылығынарттыру.				

Серуен: 10:40-12:00	Ауа-райына бақылау жасау. Сұрақ жауап-Айналамыздан не Өзгерген? Қыстың қандай белгілері? Өрініп тұр? Қимылды ойын: «Кім бұрын жетеді?» Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек. Топтағы гүлдергесу құю.	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайдаланатынын, олардың құрлысы мен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қ.О: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Еңбек. Ойыншықтарды жинау.	Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы табиғат құбылыстары мен таныстыра отырып, қысқы ағаштарға назарларын аудару. Еңбек. Ауладағы отырғыштарды қардантазалау-бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Автомобиль менторғайлар» Шапшаңдыққа баулу.	Қарды бақылау. Жұмбақ жасыру. Мамықт ай ұлпа, Қанттай ақ Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Қыс мезгілін де айналасының бәрі ақ мамықтай не жабады? /Қар/ Қардың түсі қандай? Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіріп, секіруге, ептілікке жаттықтыру. Бірлесе ойнауға тәрбиелеу. Еңбек: Өз-Өзіне қызмет көрсету.	Ауа-райына бақылау жасау. Сұрақ жауап Айналамызда не Өзгерген? Қыстың қандай белгілері? Өрініп тұр? Қимылды ойын: «Кім бұрын жетеді?» Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу 12:00-12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас 12:20-13:00	Ас мәзірі мен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету. Рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Ояну, шынықтыру шаралары 15:10-15:40 Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау. Беті – қолдарын жуғызу. Массаждалашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау				
Бесінас	Ұқыпты тамақтанудағыдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30 Баланың жеке даму картасына сәйкес	Қимылды ойыны «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге үйрету. Жеке баламен жұмыс: сурет оқу қызметі бойынша	Асылыммен әңгімелесу. Киіз үй. Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Жеке баламен жұмыс: сөйлеуді дамытудан Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы	Еркен ұрмен Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды	Айсаулемен Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік

жеке жұмыс	қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		әртүрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.	қорынбайыту
Серуенге Дайындық 16:30-16:50	Балаларды киімдерін дұрыс киінуретін үйретуді жалғастыру. «Ойын жаттығу: “Досымат үймелеуге кӨмектесеміз”»				
Серуен 16:50-17:50	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өзеріктері бойынша ойын әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:30	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы 17:50-18:30.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы 17:50-18:30.	Ата-аналарға таңереңгілік жаттығу уақытына келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы 17:50-18:30.	Ата-аналарға балабақшаға тӨлейтін тӨле мақысын уақытылы керектігіне скерту.	« Сіздің балаңыздың жетістігі » ата-ана мен сұқбаттасу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы 17:50-18:30.

ЦИКЛОГРАММА
3-апта(18-22қаңтар2021ж)
Ортаңғы«Гүлдер» тобы.
Өтпелітақырып:«Табиғатәлемі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.01.2021	Сейсенбі 19.01.2021	Сәрсенбі 20.01.2021	Бейсенбі 21.01.2021	Жұма 22.01.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет.б.) 8:00-8:30	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Дене қызуымен тазалығына көңіл бөлу.	Балаларды қабылдау. Ата – аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгімелесу. Балалардың қарым қатынасын дамыту. Д.О: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа, тәрбиелеу.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. Өлшеу, тазалығын тексеру. Әңгімелесу: Балалар мен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу. Жуылған ойыншықтарды жинап, ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа, тәрбиелеу.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуымен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрастыруға үйрету.	Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту. «Доспыз» Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу. Тіл жаттығулары
Таңертеңгі гимнастика (10 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығу (Қаңтар айы 3-апта)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығу (Қаңтар айы 3-апта)	Таңертеңгі жаттығу (Қаңтар айы 3-апта)
Таңғы ас 8:30-9:00	Ойын-жаттығу. «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астанкейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Шәй қайнатуды үйренеміз» Тағам және шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, түрлерін атай білуге үйрету, ойын жағдаяттарын көрсету арқылы шай дайындауды түсіндіру. (шәйнекке шай салып, сүккю) Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Көрнекілік: (шай ішуге арналған заттар) оларды бір-бірімен сәйкестендіру. Музыка. Музыка жетекші жоспары бойынша. Вариативтік компонент «Өнер үлгілері» Тақырыбы: Торғай Қатты қағаздағы торғайдың бейнесін түрлі түсті қағазбен жұлмалап жапсыру.	Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа. Оң жақ-сол жақ» Суретте және Өзіңетікелей жакын кеңістікке орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік-аласа). Қағаздың оң жағын-сол жағын бағдарлай білуді жалғастыру (алыс-жақын, биік-аласа, оң жақта-сол жақта). Жаратылыстану Тақырыбы: «Қаңтарда қар көп жауады» Қарқасиеттеріна ажырата білуге тәрбиелеу. Қардың түрлері мен таныстыру: жылы күнде жабысқақ, суық күндерде құрғақ болады, қардан түрлікесе к, пішіндерді жасауға болады. Балалармен қарды зерттеу / аязғасуды шығарса ол қатады, егерде жылы жерге кіргізсе – ериді / денсаулық сақтау ойына әдісі, сұрақ –	Музыка. Музыка жетекші жоспары бойынша. Денешынықтыру. «Көңілді әткеншек» Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Құстарға жем бер»	Қоршаған орта мен таныстыру. Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау. Балаларды жанды табиғат Өкілдері мен таныстыруды жалғастыру. Сөздік қорларын» құстың жүні мамығы», «қанат» деген сөздер мен толықтыру. Құстардың суреттерін көрсету арқылы зейіндерін және білуге деген құштарлықтарын арттыру. Жанды табиғат Өкілдеріне деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққу қаздар ойыны» Қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, Өзге адамға мейірімділікті, қамқорлық қатынас білдіруді ниеттеуді жалғастыру.	Сурет салу. Тақырыбы: «Құстар» Тоты құспен таныстыру, олармен жұмыс жасаудың алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Қылқаламмен суретті әдемі алуға үйрету. түстерді ажырата алу, қолбұлшықеттерінің дамыту. Денешынықтыру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Қимылды ойын: «Көпірден өт»
---	--	--	---	---	--

жауап,
әңгімелеу.
Денешынықтыру.
«КӨңілдіәткеншек»Қол
ұстасып, арқаннан
ұстапжүру және
алаңның біржағынан
екінші жағынажүгіру.
Допты екіқолмен
жоғарығалақтыру.Орын
дық
аяқтарының
арасымененбектеу.Қ.
О:
«Торғайлар»

Серуенге дайындық 10:20-10:40	Киінудің реттілігін сақтауға, Өз киімін тануға дағдыландыру. Киім шкафтарында таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен: 10:40-12:00	Ауа-райына бақылау жасау. Сұрақ жауап-Айналамыздан не өзгерген? Қыстың қандай белгілері көрініп тұр? Қ.О: «Кім бұрын жетеді?» Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек. Топтағы гүлдергес уқю.	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысы мен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қ.О: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Еңбек. Ойыншықтарды жинау.	Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы табиғат құбылыстары мен таныстыра отырып, қысқы ағаштарға назарларын аудару. Еңбек. Ауладағы отырғыштарды қардан тазалау-бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Қ.О: «Автомобиль ментор ғайлар» Шапшаңдылыққа баулу.	Қарды бақылау Жұмбақ жасыру. Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Қыс мезгілінде айналаның бәрі ақ мамықтай не жабады? Қар Қардың түсі қандай? Қ.О: «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіріп, секіруге, ептілікке жаттықтыру. Бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. Еңбек: Өз-өзіне қызмет көрсету.	Ауа-райына бақылау жасау. Сұрақ жауап Айналамызда не өзгерген? Қыстың қандай белгілері көрініп тұр? Қимылды ойын: «Кім бұрын жетеді?» Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу 12:00-12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас 12:20-13:00	Ас мәзірі мен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету. Рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:10-15:40 .	Ояну, шынықтыру шаралары 15:10-15:40 Ұйқыдан ояту, т.өсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау. Беті – қолдарын жуызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау				
Бесінас	Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30 Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылды ойыны «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге үйрету. Жеке баламен жұмыс: сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Айсаулемен әңгімелесу. Киіз үй. Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Жеке баламен жұмыс: сөйлеуді дамытудан Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әртүрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту
Серуенге дайындық 16:30-16:50	Балалардың киімдерін дұрыс киінуретін үйретуді жалғастыру. «Ойын жаттығу: “Досымат үй мелеу тек Өмектесеміз”				
Серуен 16:50-17:50	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өзгерістері бойынша ойын әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы 17:50-18:30.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы 17:50-18:30.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақында келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы 17:50-18:30.	Ата-аналарға балабақшаға тәлейтін тәлем ақысын уақытылы керектігіне ескерту.	«Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-анамен сұқбаттасу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы 17:50-18:30.

ЦИКЛОГРАММА
4-апта (25-28 қаңтар
2021ж)Ортаңғы«Гүлдер»
тобы
Өтпелі тақырып«Табиғат әлемі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.01.2021	Сейсенбі 26.01.2021	Сәрсенбі 27.01.2021	Бейсенбі 28.01.2021	Жұма 29.01.2021
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақжәне т.б.) 8:00-8:30	Балалардықабылдау. Ата-аналармен амандасу. Дене қызуымен тазалығына кӨңілбӨлу.	Балалардықабылдау.Ата –аналармен балаларыныңденсаулығы туралы әңгімелесу. Балалардыңқарымқаты насын дамыту.Д.О: «Ойыншықтытап» Мақсаты:Кеңістікті бағдарлайбілуге үйрету.	Балалардықабылдау Ата-аналарменамандасу. Балаларды қабылдау.Өлшеу, тазалығын тексеру.Әңгімелесу: Балалар мендемалыстықалайӨткізг енітуралы әңгімелесу. Жуылған ойыншықтардыжинапрет кекелтіру. Мақсаты:Еңбек сүйгіштікке, қамқорлыққа,тәрбиелеу.	Балалардықабылдау.Ата-аналарменжеке әңгімелесу.Дене қызуы мен тазалығынакӨңіл бӨлу,жағымдыжағдайорнату. Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар»Мақсаты: балалардықұрастыруғаүйрету.	Балаларды қабылдау. Балалардыңқарымқатынасын дамыту. «Доспыз»Мақсаты: Достыққатәрбиелеу .Тіл жаттығулары
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуеніментанертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығу(Қаңтар айы4-апта)	Музыкаәуенімен таңертеңгілікжаттығулар	Таңертеңгі жаттығу(Қаңтарайы4-апта)	Таңертеңгі жаттығу(Қаңтар айы 4 - апта)
Таңғы ас 8:30-9:00	Ойын-жаттығу.«Тазақолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Астанкейін беті-қолын жуып,сүртінуге дағдыландыру, тазалыққабаулу				

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамыту. Тақырыбы: Біз гек Өлік қалай және қандай кӨмеккӨрсетеді. Балаларға кӨлік туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету; СӨздік қорларын толықтыру, дауыс ырғағын дұрыс сақтап Сөйлеулерін дамыту. Ойыншық кӨліктің түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. КӨрнекілік: түрлік Өлік суреттері. Музыка. Музыка жетекші жоспары бойынша. Вариативті компонент «Өнер үлгілері» Тақырыбы: Шаңырақ Түрлі-түсті қағаздардан әртүрлі түспен «БӨліктеп» кию әдісі арқылы жасап, жапсыру.	Математика негіздері. Тақырыбы: «Ұзын-қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері» «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру; беттестіру (бетіне кою) әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету; заттармен тәжірибелі қарекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қыстап қалған құстар» Балаларға құстардың түрлерін соның ішінде қыстап қалатын құстар туралы білімдерін бекіту, сӨздік қорларын молайтып, байланыстырып СӨйлеуде дағдыларын қалыптастыру. Балалардың бойында қамқорлық,	Жапсыру. Тақырыбы: «Ұзын құлақ қоян Қоршаған орта және қыстуралы түсініктерін кенейту, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қайшымен және желіммен жұмыс істеуде дағдыларын меңгерту және бекіту. шаршыдан дӨңгелектерді киюды үйрету. Қоянның дене бӨліктерін атай білуді үйрету, қоянның дене бӨліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуге үйрету. Дене шынықтыру. «Шыршалық кӨңілді шаттық шеңбері» Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс ақтай бойымен жүруді тепе-теңдік тасақтау. БӨрененің үстімен еңбектеу. Қимылды ойын: «Себетке жина»	Құрастыру. Тақырыбы: «Пішіндер» Қағаз бен жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру. Қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден Өздерінетаныс заттарды жасай білуге үйрету. Осындай пішіндерден белгілі бір заттарды жасауға болады. Орыстілі. Тақырыбы: «Птицы нашего двора». Величина Учить понимать русскую речь, различать и называть зимующих птиц, умение правильно строить простейшие фразы при ответах на вопросы, называть величины объектов при сравнении, правильно менять окончания слов в словосочетаниях. Развивать артикуляционный аппарат при проговаривании звукоподражаний, умение соотносить величины в процессе зрительного восприятия. Развивать слуховую и зрительную память, речь, мышление. Воспитывать бережное отношение к зимующим птицам, интерес к миру звуков в природе.	Сурет салу. Тақырыбы: Қаркесегі. «Аққала» Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. қардың аппақ ұлпа, мамықтай, жұмсақ болатынын айтып түсіндіру балаларға дербес түрде қаркесегін салуды үйрету Дене шынықтыру. Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс ақтай бойымен жүруді тепе-теңдікті сақтау. БӨрененің үстімен еңбектеу. Қимылды ойын: «Жоғары ақтай»
---	--	--	--	--	--

		мейірімділік қасиеттерін ояту. Сұраққа толық жауапалу, сұрақ–жауап, түсіндіру. Денешынықтыру. «Лақтыру. Өрмелеу.» Шеңбердегі і Озорнынтауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары Өрмелеу және түсу. Қ.О: «Қысқы ойын-сауықтар»			
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық 10:20-10:40	Киінудің реттілігін сақтауға, Өз киімін тануға дағдыландыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен: 10:40-12:00	Ауа-райына бақылау жасау. Сұрақ жауап-Айналамызда не Өзгерген? Қыстың қандай белгілері? Өрініп тұр? Қимылды ойын: «Кім бұрын жетеді?» Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек. Топтағы гүлдергесу құю.	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау. Мақсаты: балалардың қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысы мен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек. Ойыншықтарды жинау.	Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы табиғат құбылыстары мен таныстыру. а отырып, қысқы ағаштарға назарларына аудару. Еңбек. Ауладағы отырғыш тарды қардан тазалау- бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Автомобиль менторғайлар»	Қарды бақылау. Жұмбақ жасыру. Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ Қыстажер бетін басады, Жазда сайға қашады. Қыс мезгілінде айналаның бәрі ақ мамықтай не жабады? Қардың түсі қандай? Қ.О: «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіріп, секіруге, ептілікке жаттықтыру. Бірлесе ойнауға тәрбиелеу. Еңбек: Өз-Өзіне қызмет көрсету.	Ауа-райына бақылау жасау. Сұрақ жауап. Айналамыздан не Өзгерген? Қыстың қандай белгілері? Өрініп тұр? Қимылды ойын: «Кім бұрын жетеді?» Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу 12:00-12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас 12:20-13:00	Ас мәзірі мен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызып үйрету. Рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Ояну, шынықтыру шаралары 15:10-15:40 Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау. Беті – қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.				
Бесінас	Ұқыпты тамақтанудағыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-азданып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30 Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Димашпен қимылды ойыны «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге үйрету. Жеке баламен жұмыс: сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Әңгімелесу. Киіз үй. Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Жеке баламен жұмыс Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету.	Ай сөзімен дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.

				әртүрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.	
Серуенге дайындық 16:30-16:50 16:50-17:50	Балаларды киімдерін дұрыс киінуді үйретуді жалғастыру. «Ойын жаттығу: “Досымат үймелеугек Өмектесеміз”»				

Серуен 16:50-17:50	Серуенкезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өзгерістері бойынша ойын-әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:30	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы 17:50-18:30.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы 17:50-18:30.	Ата- аналарға танереңгілік жаттығу уақытына келуіне ыңайту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы 17:50-18:30.	Ата-аналарға балабақшаға тәрбиешінің өлеңін жеткізу мақсатын уақытылы керектігін ескерту.	« Сіздің балаңыздың жетістігі » ата-анамен сұқбаттасу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы 17:50-18:30.

ЦИКЛОГРАММА
1-апта(1-5ақпан2021ж.)
Ортаңғы«Гүлдер» тобы.
 Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.02.2021	Сейсенбі 02.02.2021	Сәрсенбі 03.02.2021	Бейсенбі 04.02.2021	Жұма 05.02.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8:00-8:30	Ақпан айының 1-аптасы « Ғажайыптар әлемі (Өлі табиғат құбылыстары). »				
Таңертеңгі гимнастика (10 мин)	Үстел үсті ойыны «Зообак» Мақсаты: балалардың саусақ қимылдарын жетілдіру	Құрылыс ойындары «Біздің аула». Мақсаты: балаларды түсті аяқпозаға бейімдеу	Фотосуреттер қарастыру «Алатау, Өзендер мен көлдер». Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген Өзен көлдер ментаныстыру, аттарын атау	Саусақ ойыны «Жаңбыр» Мақсаты: балалардың саусақтарын алма-кезек қимылдату	Үстел үсті ойыны – пазл: «Құрылысшы» Мақсаты: Балалармен құрылыс материалдары туралы әңгімелесу, сұраққа жауап беруге дағдыландыру
	Жаттығулар кешені. Ойын-жаттығу: Сылдырайдым Өлдірсү. Мөлдірсүғақолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым.				
	Таза бетің, маңдайың.				
Таңғы ас 8:30-9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д.О: «Не артық?» Мақсаты: баланы шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: артық затты табады. Несебепті артық екенін табады.	Д.О: «Күн мен түн» Шарты: балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады	Д.О: «Қақпақтар» Шарты: тәрбиеші барлық қақпақтарды араластырады, балалар белгіден кейін оларды түстері бойынша қорапқа орналастырулары керек.	Д.О: «Қандай түс?» Мақсаты: педагог түрлі түсті ойыншықтарды көрсете отырып, олардың түстерін сұрайды.	Д.О: «Сыңарыңды тап» Мақсаты: балаларды сұраққа жауап беруге дағдыландыру.

йымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамыту.Тақырыбы: «Ойыншық дүкені»Балаларды сұрақ-жауапәдісі арқылы әңгімеқұрастырабілуге машықтандыру. Сапажәне әрекетті білдіретінсӨздердіқолдануға ынталан-дыру (ақ,жұмсақ қоян, үлкен,мейірімді мысық секіреді т.б.).Ойыншықта рдынатауларындағы дыбыстарын дұрысайтуғажаттығуды жалғастыру. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты,тазаұстауға үйрету. КӨрнекіліктер: Дүкендегі ойыншықтүрлерінің суреті. Музыка. Музыкажетекші жоспарыбойынша. Вариативтікомпонент «Өнер үлгілері»Тақырыбы: Ыдыстағыгүл	Математика негіздері.Тақырыбы: «Заттардыңұзындығы бойынша салыстыру» Ұзындығы бойынша түрлізаттарды салыстыруға,ұзын,қысқас Өздерінқолдануға үйрету Жаратылыстану.Т ақырыбы: «БӨлмеӨсімдіктері н күту» Өсімдіктерді салыстырабілу, олардың айырмашылығы менұқсастығын таба алу,олардың Өсуіне қажеттіжағдаймен таныстыру.Өсімдіктерді Өсіруге,күтугедеген қызығушылықтарын арттыру. Топтағы гүлдер,олардыкүтіп-баптауға арналғанқажеттізаттар. Музыка. Музыкажетекшіжоспарыбойынша. Денешынықтыру «МеніңКөңілдідобым»Нық қадаммен алға жүружәнетүрлібағыттажүгіру. Биіктігі 5-10 см заттанжергесекіру.КӨлденеңнысанағалақтыру	Музыка. Музыкажетекші жоспарыбойынша. Денешынықтыру. «Жүру. Өрмелеу.» Ныққадаммен алға және артқажүру.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғарыӨрмелеужәнетүсу . Алысқалақтыру.Қ.О: «Себеткежина»	Қоршаған ортаментаныстыру.Тақырыбы: «КӨліктер» Балаларды қызметКөліктеріментаныстыру;ой – Өрісінкенеіту;кӨркемсӨзарқылытіліндамыту. КӨркем әдебиетТақырыбы: «Қызыл телпек қыз»Мақсаты: Ертегініңмазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерінбағалауға кӨмектесу.	Суретсалу. Тақырыбы: «Қар кесегі» «Аққала»Аққала суретін салу үшінсуықтүстерді–кӨгілдір,қаракӨктітаңдапалу қажеттілігін үйрету.Қылқаламды әртүрлі – қатты,ақырынбасып, жуан,жіңішкеізтүсіру,д Өңгелектіүзіліссіз салуға жаттықтыру,балардыңКөзбен мӨлшерлеуін, байқампаздығын дамыту.Алдын-ала жасалатынжұмыс :сергітусәттіін сӨзін жаттату, қысmezгілінің суретіндайындапқ ою. Денешынықтыру. «Шыршалық көңілдішаттықшеңбері» Бұрылыпжүружәне алаңның бір жағынанекінші жағына жүгіру.Еңіс тақтай бойыменжүрудетепе-теңдікті сақтау. БӨрененің үстіменеңбектеу. Қимылдыойын:«Менікуып жет».
--	--	---	--	---	---

	Қарындас­тар­ды ұштау арқылы «Гүлдер» аппликациясын жасау	. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»			
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық 0:20-10:40	Киіну: реттілік, серуенгешігу				
Серуен: 10:40-12:00	Қысқы табиғатты бақылау. Қарды жинау. «Маған қарай жүгіріңдер» қимыл қозғалыс ойыны.	Ауарайын бақылау. Ауланы таза лауеңбегін жүргізу. «Мысықпен тышқандар» қимыл қозғалыс ойыны.	Құстарды бақылау. Ауланы қардан таза ртуеңбегін жүргізу. «Ұшты ұшты торғай» қимыл қозғалыс ойыны.	Ағаштарды бақылау. Ауланы таза лауеңбегін жүргізу. «Бақалар» қимыл қозғалыс ойыны.	Қыс мезгіліндегі Өзгерістерді бақылау. Ауланы жинау. «Күн мен түн» қимыл қозғалыс ойыны.
Серуеннен оралу 12:00-12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарында тамақ аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Қазақ ертегілерін тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:10-15:40	Массажды кілем үстімен жүріп Өту, киіну, жуыну.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30 Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Асхана» сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты: сюжеттік картиналарды қарастыру, қарым-қатынасты ұлғайту	«Қуыршақты тамақтандыр» мазмұнды рөлдік ойын. Мақсаты: балалардың қарым-қатынасқа дағдыландыру	«Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге дағдыландыру	Суреттік ітапшаларды бояу. Мақсаты: балаларды мазмұнды суретке қарай отырып әңгімелеуге дағдыландыру, тілдерін дамыту	Ертегі оқып беру. Үстел үстіте аты Мақсаты: балалардың тілін дамыту
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Менің қалам Баланың «Шымкент» ұғымын, ол біздің тұратын қаламымыз екенін таныту	Қандай түс. Мақсаты: Балаларды түстерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.	Ай сезімге «Қыс» туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін айтуға жаттықтыру.	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Мақсаты: пішіндерді ажырата және атай білуге дағдыландыру
	Балалардың үйге қайтуы	Атааналарға кеңес: «Баланың бойындағы Өзімшілдік қасиеттерден қалай арылу керек»	Кеңес: «Өз Өзіне қызмет ете білу.»	Кеңес: «Бала Өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Балалармен балабақша жайында білетіндері туралы әңгімелесу»

ЦИКЛОГРАММА
2-апта(8-12ақпан2021ж.)
Ортаңғы«Гүлдер» тобы.
Өтпелітақырып:«Біздікөрсанаөлем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 08.02.2021	Сейсенбі 09.02.2021	Сәрсенбі 10.02.2021	Бейсенбі 11.02.2021	Жұма 12.02.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналарменәңгі мелесу Ойындар (үстелүсті, саусақ жәнет.б.) Танертөңгігим настика (10мин) 8:00-8:30	Ақпан айының2-аптасы«КӨліктер»тақырыбыбойынша				
	Үстелүсті ойыны: «Жолережесі» Мақсаты: балалардыңтілін дамыту, қарым-қатынасақабаулу	Құрылыс ойындары «Меніңүйім» Мақсаты: пішіндердіажыратабі луге дағдыландыру	Фотосуреттерқарастыру «Шымкент— әсем қала».Мақсаты: Фотосуреттебейнеленг енАлматы қаласыныңғимараттары менмәдениетүйлерінатау.	Саусақ ойыны «Әжемніңертегілері».М ақсаты: баланың тілін,қиялын дамыту	Үстелүсті ойыны—пазл: «Жұкмашинасы» Мақсаты: Балаларменжолда жүру ережесіментаныстырут уралы әңгімелесу.
Таңғы ас 8:30-9:00	Жаттығуларкешені. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары кӨтеру, жанға созу.(3-4 рет қайталаймыз)Қолбелде, оңға, солға иілу(3-4 рет) «Отырайық жүрелеп, гүлді үзіп алайықОрнымыздантүргеліп, Басқагүлгебарайық»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
	Д.О: «Торғай менМысық».Мақсаты: санамақ бойынша бірбаламысықболып сайланады.Қалған балалар торғай рӨлінеенеді.	Д.О:«СӨйлемді жалғастыр» Шарты: Қысмезгілініңбасты ерекшелігінатапайту.	Қимылдық ойын: «Пойыз»Шарты: бір қатарғатізбектеліп тұрып,бір бағыттапойыздың дауысынсалыпжүреді	Қ.О:(қимылмен)Монш ақтарды алайық,Мойнымызға тағайық.ДӨңгеленеби билеп,КӨңілденіпалай ық	Дидактикалықойын: «Түсін ажырат» Мақсаты: сары, қызыл, кӨктүстерді ажыратабілуге дағдыландыру

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамыту.Тақырыбы: «Бізге кӨлік қалай жәнеқандайкӨмеккӨрсет еді?»Балаларға кӨліктертуралы түсінік беріп,олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Суретбойыншаәңгімелей білуге үйрету. Сөздікқорларын толықтыру.Дауыс ырғағын дұрыссактапсӨйлеулерін дамыту. Музыка. Музыкажетекші жоспарыбойынша. Вариативтікомпонент «Өнер үлгілері»Тақырыбы: ЗымыранОригами әдісі арқылызымыран жасап қаттыкӨгілдіртүскежапсыру.	Математика негіздері.Тақырыбы: «Заттардыені бойынша салыстырубіркелкі заттар» Ұзындығы мен еніжағынанбір-біріне қарама-қарсы заттардысалыстыру. Биіктігі, енібойыншаәртүрлі заттарды салыстырудыжетілдіру. Тәрбиешініңайтқанынтындауға, мұқият әрі ұқыпты болуғатәрбиелеу. Жаратылыстану.Тақырыбы: «БӨлмеӨсімдіктерінкүту» Өсімдіктерді салыстырабілу, олардың айырмашылығы менұқсастығын таба алу,олардың Өсуіне қажеттіжағдаймен таныстыру.Өсімдіктерді Өсіруге, күтугедеген қызығушылықтарын арттыру. Топтағы гүлдер,олардыкүтіп-баптауға арналғанқажеттізаттар. Денешынықтыру. «Қуыршақпен серуендейміз»Нық	Мүсіндеу.Тақырыбы: «Шыршаойыншықтары» Шыршаны ермексаязданәшекелеуге үйрету. жаңажылтуралытүсінікберу. ЕрмексаяздандӨнгелек жасауға домалатып үйретуазалыққа, тӨзімділіккетәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: үлгіні талдау,кӨрсету, түсіндіру,шарлардысалыстыру. Дене шынықтыру.ТӨбешікке шығып жәнеодантүсіпсаппенжүру және тұтас топпен сапқақайтатұру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен10 см қашықтықтаорналасқан тақтай бойымен жүру. Допты екіқолменжоғарығалақтыру. Қ.О:«Ормандағыаяу»	Құрастыру. Тақырыбы: «Афтобус» Ірі құрылыс материалдарынан кӨптүсті құрылыстардықұрастыруғаүйрету. КӨліктүрлерінен айырмашылығын білужәнеоныкеңістікте дұрыс құрастыра алуғадағдыландыру. Бірлесіпеңбек нәтижесіне жетугетәрбиелеу. ОрыстіліТақырыбы: «Транспорты»«Что на кухне?». Посуда Учить произносить слова на русском языке по теме «Посуда», правильно расставляя ударения; учить различать на слух слова, а также уменьшительно-ласкательные формы слов, четко проговаривать их. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание и восприятие слов на русском языке, основы монологической речи, мышление, умение	СуретсалуТақырыбы: «Менің мәшинем»Машина жайлытүсініктерін кеңейту.Айнала қоршаған ортаданкӨргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білугежаттқтыру. Қ.О:«Ормандағыаяу» Дене шынықтыру.Ныққадаммен артқа жүру жәнежылдам (10-20м) жүгіру.Еденде тігінен тұрғанқұрсауданеңбектеп Өту. Биіктігі 5-10 см заттанжергесекіру. Қимылды ойын:«Күн мен жаңбыр»
---	---	---	--	--	---

		қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Едендетігінен тұрған құрсауда н еңбектеп Өту. Қ, О: «Доп шеңберішінде»		проявлять положительные эмоции. Воспитывать желание следовать порядку и правилам в играх; воспитывать аккуратность.	
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық 10:20-10:40	Киіну: реттілік, серуенгешығу				
Серуен: 10:40-12:00	Қысқы табиғатты бақылау. Ойын ауласын тазалау, балалардың еңбекке араластыру. «Қасқыр мен қоян» қимылқозғалыс ойын	Құстарды бақылау. Қараторғай. Құстарға жем салу, қоректендіру. «Өзүйінді тап» қимылқозғалыс ойыны.	Ауа райын бақылау. Ойына уласын жинау. «Тауықтар бақшада» қимылқозғалыс ойыны.	Ағаштарды бақылау. Емен бүрлері н жинау. «Секір, шапалақта» қимылқозғалыс ойыны.	Ауа райын бақылау. Ауланы тазалау. «Аяқтар» қимылқозғалыс ойыны.
Серуеннен оралу 12:00-12:20	Балалардың реттілік пен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	«Қасиетті киіз үй» арқылы күй тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын ықтыру шаралары	Массажды кілем үстімен жүріп өту, велосипедтебу, киіну, жуыну.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30	Үстел үсті театры.	«Құрылысшылар» мазмұндыр Өлді ойын.	«Менің отбасым» тақырыбына суреттер қарастыру, әңгімелесу.	Жақындары туралы әңгімелету.	Үстел үсті, саусақ жән ет. б. ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мадиярмен «Ғажайып қапшық» дидактикалық ойын.	Ай сезіммен «Үлкен, кішкентай» Д.О. Мақсаты:	«Не құрастырдың?» Дидактикалық ойыны.	«Шымкент» Мақсаты: тақырыпқа	«Мен Өзім» Мақсаты: Шахкерімге өзі туралы, Өзінің сүйікті
	Мақсаты: қапшықтан бір-бірден бейнеленген суреттерді алып, не екенін атау.	шарлардың түсін атап, айырмашылығын айту	Мақсаты: Өз бетінше ғи мараттар құрастыру	байланысты қалақ Өшелері, алматуралы әңгімелесу.	ойыншықтары туралы әңгімелету, тілін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:30	Ата-аналарға кеңес: «Қысmezгіліне байланысты балаларға фитотерапия жүргізуді ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Балалар отбасында Өздері не істейтіндері туралы әңгімелету»	Кеңес: «Менің елім» тақырыбына к Өрме ұйымдастыру	Кеңес: «Балалардың емдік ш Өптерге аллергиясы бар не жоқтығы туралы кеңесу»	«Балаңыз сіздің тіліңізді ала ма?» ата-аналармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
3-апта (15-19 ақпан 2021
ж.)Ортаңғы«Гүлдер» тобы
Өтпелітақырып:«Біздікөрсеткенәлем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.02.2021	Сейсенбі 16.02.2021	Сәрсенбі 17.02.2021	Бейсенбі 18.02.2021	Жұма 19.02.2021
Балаларды қабылдау	Ақпанайының3-аптасы«Электроникаәлемі»				
Ата-аналарменәңгі мелесу Ойындар (үстелүсті, саусақ жәнет.б.) Таңертеңгігимнастика(10мин) 8:00-8:30	Балаларменойыншықтар ытуралыжекеәңгімелесу Максаты: балалардыңтіліндамы ту	«Қуыршақтарға үйқұрастырамыз» ойыны.Максаты: балалардыңішіндерді ажырата білугедағдыландыру	Ойыншықтартуралы бейнеленген суреттерденойыншық түрлерін атау.Максаты: сұрақтарға жауапберугедағдыландыру	Ойыншық бұрышындаойынұйым дастыру. Максаты: балаларды Өзінұстай білуге жәнеойыншықтардыңат ын атап, дұрыс ойнауғадағдыланды ру	Үстелүсті ойындары: «Сыңарын тап»Максаты: балалардықарым-қатынасқа дағдыландыру
	Жаттығуларкешені.(доппен) «Түсіріпалма».Б.Қ. қазақшамолдас құрыпотыру,доп қолда.1.ДоптыжоғарыкӨтеру, қолдыбүгіп,бастан асыру. «Допты бастан асырып ұстау». Б.Қ. тізерлеп отыру, доп тӨменде, кӨтермелеп қолды алдыға созу. 2. Б.Қ келу. 3-4 рет қайталау. «Құлау»Б.Қ.аяқ иықкендігінде,қол доппен тӨменде. 1 допты алға созып,оң аяқпен құлау. 2. Б.Қкелу				
Таңғы ас 8:30-9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқуқызметіне	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметін ұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылды ойын-жаттығулар				
	Д.О:«Қайсысытазалық	Д.О:«ТӨлінтап»	Д.О:«Ормандағы	Сергітусәті: Қылқаламды	Дидактикалықойын:

(ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	заты емес?» Мақсаты:суреттен артық заттытабады	Мақсаты:үй жануарларының тӨлдерінтауып, енелерінің жанынаорналастыру	тоқылдақ» Мақсаты:тәрбиеші тақпақ оқиды.Орманның біз емшісіміз,Тоқ, тоқ, тоқ! Құрт біткендіжоқетеміз, Жоқ,жоқ,жоқ	қояйық, Орнымыздантұрайық. Қолымызды созайық,Оңғақарайиіліп,С олға қарай иіліп, Бізтынығыпалайық	«Қонаққа барамыз»Мақсаты: балалардысұраққажәу апберуге, жағдаяттан шыға білугедағдыландыру
-----------------------------	--	---	--	---	---

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Шанатебеміз» Тәрбиешінің үлгісі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Киім (түс және мөлшер), әрекет (тебеміз, жүгіреміз, ойнаймыз т.б.) атауларын бекіту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді қолдану (жылы – суық, тұрды – құлады). Бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. Музыка. Музыка жетекші жоспары бойынша. Вариативті компонент «Өнер үлгілері» Тақырыбы: Ұлттық кесе. Газеттен «Папье-маше» әдісі арқылы кесе жасап оюлап сәндеу.	Математика негіздері. Тақырыбы: «Кең, тар. Жоғары төмен» Өзінің айналасындағы заттардың орналасуына нық тауға үйретуді жалғастыру. Кең-тар, жоғары-төмен ұғымдарын мағына жағына айыра білуге үйрету. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Суық торғай» Балаларды құстардың сыртқы келбетімен таныстыру. Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. Балаларды қайырым болуға, құстарға қамқор болуға (жем шашу) баулу. Денешынықтыру. «Көңілді әткеншек» Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екi қолмен жоғары алақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Қ.О: «Торғайлар»	Музыка. Музыка жетекші жоспары бойынша. Денешынықтыру. «Көңілді әткеншек» Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға алақтыру. Қ.О: «Құстарға жем бер»	Қоршаған орта ментаныстыру. Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айна» Балаларды «Айна» ертегісі ментаныстыру, ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету, сөздік қорларын молайтып, сөйлеу қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.	Сурет салу. Тақырыбы: «Тікенекті кірпі» Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа, түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Денешынықтыру. Нық қадаммен алға жүру Музыкалық жаттығу: «Кірпілер билейді» жәнe түрлі бағытта жүгіру. Еден деңгейінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алыс алақтыру. Қимылды ойын: «Көлімшенің аттап өтуі»
Серуенге дайындық 10:20-10:40	Киіну: реттілік, серуенгешығу				

Серуен: 10:40-12:00	Қысқытабиғатты бақылау. Қар жинаужинау.«Ормандағы аңдар» қимыл қозғалысойыны.	Ауа райын бақылау.Ауланы тазалау еңбегінжүргізу. «Мысықпен тышқандар» қимыл қозғалысойыны.	Құстардыбақылау.Қаржинау «Ұшты ұшты торғай» қимылқозғалысойыны.	Ағаштардыбақылау. Ауланытазалауеңбегінжүргізу. «Бақалар» қимыл қозғалысойыны.	Қысmezгiлiндегi Өзгерістердібақылау. Ауланықарлардан тазарту, жинау. «Күн ментүн» қимыл қозғалысойыны.
Серуенненоралу12:00-12:20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениетті тамақтануғабаулубойыншажекежұмыс; әдепережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Қазакертегілерінтыңдату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары 15:10-15:40	Массаждыкілем үстіменжүріп Өту, киіну,жуыну.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30 Баланың жеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыс	«Компьютер»сюжетті картиналарды қарастыру.Мақсаты: балалардыңтіліндамыту	Айсаулемен және Еркенұрмен «Дүкен» мазмұнды рӨлдіойын.Мақсаты: балалардытүстерді ажырата білуге, тандайбілуге, заттардыатай білугедағдыландыру	«Іріқұрылыс материалдарымен жәнеконструкторларменойындар»Мақсаты: заттардың пішіні, түсін атайбілуге дағдыландыру,қиялындамыту	Суреттікітапшаларды бояу. Мақсаты: балалардыӨз бетінше жұмыс жасауғажәнетүстердіажыр ата білугедағдыландыру	Ертегіоқыпберу. Мақсаты: балалардытыңдай білуге, естігенінайтабілуге дағдыландыру
	Айсезіммен үйдегі электрониказаттар ыжайлы әңгімелесу. Мақсаты:қарапайымс ұрақтарға жауапберугеүйрету.	Балабақшаекіншіүйіміз. Мақсаты:баланың балабақшаның, топтыңатынайтқызу.	Қандай түс. Мақсаты:Балаларды түстерді дұрысатауға,ажыратуғаүй рету.	Электроникалық бұйымдардыңкартинасын қарастыру Мақсаты:Қысmezгiлiнiңерек шелігін айтуғажаттықтыру.	Ірі құрылыс материалдарыменой ындар. Мақсаты:заттардыата йбілуге, дағдыландыру
Балалардыңүйге қайтуы	Атааналарғакеңес: «Баланыңбойындағы Өзімшілдікқасиеттерден қалайарылукерек»	Атааналарғакеңес: «ҮйдебалаңызӨз ойыншықтарынреттеуге дағдыланғанба?»	Кеңес:«Өз Өзінеқызметете білу.»	Кеңес:«БалаӨміріндегі ойыншықтыңмаңызы»	«Балаларменбалабақша жайындабілетіндері туралы әңгімелесу»

ЦИКЛОГРАММА
4-апта(22-26ақпан2021ж.)

Ортаңғы«Гүлдер» тобы:

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.02.2021	Сейсенбі 23.02.2021	Сәрсенбі 24.02.2021	Бейсенбі 25.02.2021	Жұма 26.02.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет. б.) Таңертеңгі гимнастика (10 мин) 8:00-8:30	Ақпанайының 4-аптасы «Мамандықтың бәрі жақсы»				
	Үстел үсті ойыны: «Дүкенші» Мақсаты: балалардың арым-қатынасқа дағдыландыру	«Қуыршақтардың иіндіреміз» ойыны. Мақсаты: жеке заттармен жұмыс жасай білуге дағдыландыру	Әр түрлі мамандардың картинасы. Мақсаты: балаларда патриоттық сезімді ояту	«Емхана» құрылыс ойындары. Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге дағдыландыру	Үстел үсті ойындары: «Үй құрастыру» Мақсаты: жеке заттарды атай білуге дағдыландыру
	Жаттығулар кешені. «Аққала» Аққала, аққала Қандай әсем аққала. Аққала біз жасаймыз, Жақсы ойыны ойнаймыз				
Таңғы ас 8:30-9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д.О: «Қонақ күтеміз» Шарты: балалар екі топқа бөлінеді: 1-топ – «қонақтар» 2-топ – «үй иелері» Үй иелері қонақтарды күтеді	Д.О: «Балықша жүземіз» Шарты: балалар шеңбер болып тұрып, әуен басталғанда балықтардың қимылын салып жүзеді.	Д.О: «Бейнені құрастыр» Мақсаты: қағаз бөліктерінен бейнені құрастырып шығу және бейненің атын атау	Дидактикалық ойын: «Балабақша туралы мазмұнды суреттер қарау»	Сөздік ойын: «Қимылдық Өрсет»

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамыту.Тақырыбы: «ДәрігерАйболит» Мамандықтыңтүрлерімен таныстыру,олардың маңызынтүсіндіру.Балаларды мейірімділікке,Өзге адамдарға, жануарларғақамқорлық қатынасты білдіруге талаптандырудыжалғастыру. Музыка. Музыкажетекші жоспарыбойынша. Вариативтікомпонент «Өнер үлгілері»Тақырыбы: БәйшешекҚағаздыбұктеутәсілі арқылыжасау.	Математика негіздері.Тақырыбы: «Заттардықалыңдығыбойынша салыстыру» Балаларғазаттардың қалыңдықтарын көрсетіп,олардыӨзараосы белгісіарқылы салыстыруғаүйрету. Жаратылыстану.Тақырыбы: «Ғажайыпқап» Балаларға заттардың біріадамдардың қолымен, бірітабиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру.Қарапайым тәжірибиелік-зерттеужүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық,қоршағанортадағызаттарғақүтімжасаудағысынқалыптастыру. Денешынықтыру. «Лақтыру. Өрмелеу.»Шеңбердегі Өзорнынтауыпсапқақайтатұру жәнебаяуқарқында(50-60 сек) жүгіру. Алысқалақтыру. Гимнастикалыққабырға бойымен жоғарыӨрмелеужәнетүсу	Жапсыру.Тақырыбы: «Наурыз мерекесінеарналғанкілемді әшекелейміз. Жыл басы-Наурыз туралымағлұматберу;Наурыз мерекесінің ерекшелігі,ұйымдастырылуы туралытүсініктерін қалыптастыру; сәндік аппликациядағдыларын қалыптастыру; Наурыз мерекесінедеген сүйіспеншіліктітәрбиелеу.көрнекіліктер:үлестірмелі материалдар, дайын аппликация үлгілері,сұрткіш. Денешынықтыру. «Қуыршақпен серуендейміз»Нық кадаммен артқа жүру жәнежылдам (10-20м) жүгіру.Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Едендетігінентұрғанқұрсаудан еңбектеп Өту. Қимылдыойын:: «Доп шеңберішінде»	Құрастыру.Тақырыбы: «Қаржауып тұр» Қағаздыумаждау арқылы қаркесектерінжасауға болатынынтүсіндіру, табиғатқұбылыстары жайындақарапайымтүсініктер беру. Балалардың саусақбұлшықеттерін жетілдіру. Орыстілі.Тақырыбы: «Угощения для Даны». Продукты Учить произносить слова на русском языке по теме «Продукты», правильно расставляя ударения; в процессе игр, отвечая на вопросы, учить строить простые предложения, четко проговаривать новые слова с правильными падежными окончаниями. Развивать артикуляционный аппарат, умение соотносить зрительное и слуховое восприятие, касающееся слов на русском языке; развивать основы диалогической речи, мышление, умение проявлять положительные эмоции. Воспитывать	Сурет салу.Тақырыбы: «Арбасүйреген есек» ТіктӨртбұрышжәне дөңгелек пішіндердентұратын арба бейнесінсуреттеу: Балаға үлгідегі арба суретінұқыптысалудағындыландыру. ТіктӨртбұрышжәне дөңгелек пішіндердентұратын арба бейнесінсуреттеугеүйрету. Дұрыс қарындаштыұстауға дағдыландыру.Құралдар : ақ қағаз,түрлі-түсті қарындаштар. Дене шынықтыру.Нық кадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Едендетігінентұрған құрсаудан еңбектепӨту. Биіктігі 5-10 смзаттанжергесекіру. Қимылдыойын: «Күн менжаңбыр»
---	---	--	--	--	---

		.		любовь к здоровому образу жизни, бережное отношение к продуктам.	
Серуенгедайындық1 0:20-10:40	Киіну: реттілік,серуенгешығу				

Серуен: 10:40-12:00	Қысқытабиғатты бақылау. Ойын ауласынтазалау,балаларды еңбеккеараластыру. «Пойыз» қимыл қозғалысойыны.	Құстардыбақылау. Қараторғай. Құстарға жемсалу, қоректендіру. «Өзүйіндітап»қимыл қозғалысойыны.	Желді бақылау. Құстарға жемберу. «Тауықтар бақшада»қимылқозғалысойыны.	Ағаштарды бақылау. Еменбұрлерін жинау. «Секір,шапалақта» қимыл қозғалысойыны.	Ауарайынбақылау. Жаңбырлы күн. Ауланытазалау.«Аяқтар» қимылқозғалысойыны.
Серуенненоралу12:00-12:20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениетті тамақтануғабаулубойыншажекежұмыс; әдепережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Қазақертегілерінтыңдату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары 15:10-15:40	Массаждыкілем үстіменжүріп Өту, киіну,жуыну.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30 Баланың жеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыс	Үстелүсті театры.	«Құрылысшылар» мазмұндырӨлдіойын.	«Менің отбасым»тақырыбына суреттерқарастыру,әңгімелесу.	Жақындары туралыәңгімелету.	Үстел үсті, саусақ жәнет.б. ойындар.
	«Зообақ» дидактикалықойын. Мақсаты: зообаққасаяхатжасап аңдардың атынатау	«Дүкенші» Д. ойыны.Мақсаты:балалардыңтіліндамыту, сұрақтарға жауапберугедағдыландыру	Мадиярмен «Не құрастырдың?»Дидактикалық ойыны.Мақсаты: түстерді ажыратабілугедағдыландыру	Нұриманмен отбасы тақырыбынабайланыстыана мен әжеге кӨмектесу туралыәңгімелесу.	Өзітуралы,Өзінің сүйікті ойыншықтарытуралы әңгімелету,тіліндамыту.
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:30	Атааналарғакеңес:«Күзм езгілінебайланысты балаларға фитотерапияжүргізудіұйымдастыру»	Атааналарғакеңес: «Балалар отбасында Өздерінеістейтіндері туралы әңгімелету»	Кеңес: «Менің отбасым»тақырыбына кӨрмеұйымдастыру	Кеңес: «Балалардыңемдікш Өптерге аллергиясы бар нежоқтығы туралыкеңесу»	«Балаңыз сіздіңтіліңізді ала ма?» атааналарменәңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
1- апта (1-5 наурыз
2021ж.)Ортаңғы«Гүлдер»
тобы

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.03.2021	Сейсенбі 02.03.2021	Сәрсенбі 03.03.2021	Бейсенбі 04.03.2021	Жұма 05.03.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10 мин) 8:00-8:30	Наурыз айының 1-аптасы «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»				
	Үстел үсті ойыны «Менің отбасым» Мақсаты: балаларды ауызша сөйлеу қабілеттері мен тілдерін дамыту	Құрылыс ойындары «Біздің аула». Мақсаты: балаларды түсті аяқпақпен ойындарды ойнауға баулиымызу	Фотосуреттер қарастыру «Алатау, Өзендер мен көлдер». Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген Өзен көлдермен таныстыру, аттарын атау	Саусақ ойыны «Жаңбыр» Мақсаты: балалардың саусақтарын алма-кезек қимылдату	Үстел үсті ойыны – пазл: «Құрылысшы» Мақсаты: Балалармен құрылыс материалдары туралы әңгімелесу, сұраққа жауап беруге дағдыландыру
	Жаттығулар кеші. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің, маңдайың.				
Таңғы ас 8:30-9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д.О: «Дауысынан таны» Шарты: ұнтаспадағы жануарлардың дауысынан не екенін табады. «Төлдерін тап» Шарты: суреттен ұй жануарларын төлдерімен	Д.О: «Сөйлемді жалғастыр» Шарты: көктем мезгілінің басты ерекшелігін атап айту. Көктемде қандай өзгеріс болады? Қар ериді	Дидактикалық ойын: «Қақпақтар» Шарты: тәрбиеші барлық қақпақтарды араластырады, балалар белгіден кейін оларды түстері бойынша қорғап орналастырулары керек.	Дидактикалық ойын: «Қандай түс?» Мақсаты: педагог түрлі түсті ойыншықтарды көрсете отырып, олардың түстерін сұрайды.	Дидактикалық ойын: «Сыңарыңды тап» Мақсаты: балаларды сұраққа жауап беруге дағдыландыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің сүйікті анам. Балаларға аналар мейрамы туралы түсінік беру. Анам мейірімді, қамқоршы, әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы), сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру, анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру; Музыка. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Вариатив бөлімі: «Өнер үлгілері» Тақырыбы: Бәйшешек Қағазды бүктеу тәсілі арқылы жасау.	Математика негіздері. Тақырыбы: «Алдында-артында. Жуан-жіңішке» Суретте және Өзінетікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату (алдында-артында) түсініктерін қалыптастыру Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қағаз бен мата» Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірбиелік - зерттеу жүргізе білуде ғылым қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. Денешынықтыру. «Әжемізге қонаққа барамыз» Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Қимылды ойын: «Арқан тарту»	Музыка. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру. «Әжемізге қонаққа барамыз» Шеңбердегі Өз орнын тауып сапқа қайтатұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Тураны санаға оң қолмен лақтыру. Қимылды ойын: «Машаның қуып жет»	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Сыпайылық сабақтары» Балаларды адамдар арасындағы адамгершілік қарым-қатынас нормаларымен таныстыруды, әлеуметтік ортадағы жүріс-тұрыс ережелеріне сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Көктем» Балалардың көктем езілі туралы түсініктерін дамыту, табиғи өзгерістер жайында мағлұмат беру.	Сурет салу. Тақырыбы: «Өрнекті кілемше» Балаларды сандықтың суретін бейнелеуге, оны түрлі ой-өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Денешынықтыру. «Әжемізге қонаққа барамыз» Шеңбердегі Өз орнын тауып сапқа қайтатұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Тураны санаға оң қолмен лақтыру. Қимылды ойын: «Машаның қуып жет»
Серуенге дайындық 10:20-	Киіну: реттілік, серуенгешығу				

10:40					
Серуен: 10:40-12:00	Көктемгі табиғатты бақылау. Ауланы жинау. «Маған қарай жүгіріңдер» қимыл қозғалыс ойыны.	Ауарайын бақылау. Ауланы тазалау еңбегін жүргізу. «Мысық пен тышқандар» қимыл қозғалыс ойыны.	Құстарды бақылау. Ауланы қардан тазарту еңбегін жүргізу. «Ұшты ұшты торғай» қимыл қозғалыс ойыны.	Ағаштарды бақылау. Ауланы азалау еңбегін жүргізу. «Бақалар» қимыл қозғалыс ойыны.	Көктем мезгіліндегі өзгерістерді бақылау. Ауланы жинау. «Күн мен түн» қимыл қозғалыс ойыны.
Серуеннен оралу 12:00-12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарына тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Қазақ ертегілерін тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:10-15:40	Массажды кілем үстімен жүріп өту, киіну, жуыну.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30	«Асхана» сюжеттік рөлдік ойын. Мақсаты: сюжетті картиналарды қарастыру, қарым-қатынасты ұлғайту	«Қуыршақты тамақтандыр» мазмұнды рөлдік ойын. Мақсаты: балаларды қарым-қатынасқа дағдыландыру	«Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге дағдыландыру	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: балаларды мазмұнды суретке қарай отырып әңгімелеуге дағдыландыру, тілдерін дамыту	Ертегі оқып беру. Үстел үсті театры Мақсаты: балалардың тілін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрیمانмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Менің қалам. Мақсаты: Баланың «Шымкент» ұғымын, ол біздің тұратын қаламыз екенін таныту	Қандай түс. Мақсаты: Балаларды түстерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.	Ай сезімге «Қыс» туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін айтуға жаттықтыру.	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Мақсаты: пішіндерді ажырата және атай білуге дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:30	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бойындағы өзіншілдік қасиеттерден қалай арылу керек»	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаңыз өз ойыншықтарын реттеуге дағдыланған ба?»	Кеңес: «Өз-өзіне қызмет ете білу.»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Балалармен балабақша жайында білетіндері туралы әңгімелесу»

ЦИКЛОГРАММА
2-апта(8-12наурыз2021ж.)
Ортаңғы«Гүлдер» тобы

Өтпелітақырып: «Салттарменфольклор»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 08.03.2021	Сейсенбі 09.03.2021	Сәрсенбі 10.03.2021	Бейсенбі 11.03.2021	Жұма 12.03.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналарменәңгі мелесу Ойындар (үстелүсті, саусак жәнет.б.) Таңертеңгігимнастика (10мин) 8:00-8:30	Наурызайының2-аптасы« ЕртегілерЕлінде.Театрәлемі » тақырыбыбойынша				
	Үстелүсті ойыны: «Қағаз қуыршақтар»Мақсаты: балалардың тіліндамыту, қарым-қатынасқабаулу	Құрылыс ойындары «Меніңүйім» Мақсаты: пішіндерді ажыратабілугедағдыландыру	Фотосуреттер қарастыру «Меніңсүйіктіертегім». Мақсаты:Фотосуретте бейнеленген ертегілердіңаттарынатау.	Саусак ойыны«Әжемніңертегілері». Мақсаты: баланың тілін,қиялындамыту	Үстелүсті ойыны–пазл: «Қандайертегі» Мақсаты: Балаларменжолда жүру ережесіментаныстырут уралы әңгімелесу.
	Жаттығуларкешені. Аяқбірге,қолдыалға созу,жоғарықөтеру, жанғасозу.(3-4рет қайталаймыз) Қолбелде, оңға,солға иілу(3-4рет) жүрелеп,гүлдіүзіпалайық Орнымыздан түрегеліп,Басқагүлгебарайық»				
Таңғы ас 8:30-9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
	Д.О: «Торғай менМысық».Мақсаты: санамақ бойынша бірбаламысықболып сайланады. Қалғанбалалар торғайрӨлінеенеді .	Д.О: «Қуыр-қуыр-қуырмаш»Шарты: Қуыр-қуырмаш,Балапанғабидайшаш , Тауықтарға бидай шаш, Әжеңкелсе, есікаш	Қимылдық ойын: «Пойыз»Шарты: бір қатарғатізбектеліп тұрып,бір бағытта пойыздың дауысынсалыпжүреді	Д.О: «Қуыршақтыкиін діреміз» Шарты:киімдердің атауын атап мезгілге сайқуыршақтыкиіндіру	Д.О:«Түсінажырат» Мақсаты: сары, қызыл, кӨкүстерді ажыратабілуге дағдыландыру

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамыту.Тақырыбы: «Менің сүйіктімысығым» Музыка. Музыка жетекші жоспары бойынша Вариатив бөлім: «Өнер үлгілері» Тақырыбы: Анаға арналған раушан гүлі Аналар мерекесіне орай балалардың Өз қолдарым ең сыйлық жасап. Үлкенге құрмет кішіге ізет туралы түсіндіру.	Математика негіздері.Тақырыбы: «Өртүрлі заттар тобын салыстыру». Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Бір затты екіншісіне үстіне және жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстар, Өсімдіктер мен жануарлар дағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Еңбек сүйгіштікке, табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: табиғат, бүршік жарды. Денешынықтыру. «Көктем келді» Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тураны санаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қимылды ойын: «Қамшы алу»	Мүсіндеу Тақырыбы: Қуыршақтар Балаларды ойыншықтар әлемі мен таныстыруды жалғастыру, жұмбақ жасыра отырып, қуыршақтың ерекшелігіне көңіл бөліп, құрастыру жолдарын үйрету. Көрнекі құралдар: балалардың санына қарай үлестіргіш материалдар, ермексаздан жасаған үлгі, қуыршақтың суреті, тақтайша, ермексаздан қуыршақ жасау. Денешынықтыру. «Көктем келді» Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Тураны санаға сол қолмен лақтыру. Қимылды ойын: «Қуыршақпен би»	Құрастыру. Тақырыбы: «Анамасыйлық» Қағазбен жұмыс жасаудағы дағдыларын қалыптастыру, анағасыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, ата-анасын сыйлап құрметтей білуге тәрбиелеу Орыстілі Тақырыбы: «Весна-красна». Время года – весна Учить понимать русскую речь, составлять простые сочетания слов на тему «Весна», проговаривать предложения по образцу, учить выражать отношение к времени года с помощью повтора и проговаривания небольших четверостиший о таких природных явлениях, как капель. Развивать умение проговаривать песни о весне, развивать речь; развивать слуховое восприятие речи в целом по теме «Весна», развивать слуховую память, зрительное восприятие, мышление, умение проявлять положительные эмоции. Развивать наблюдательность, чувство прекрасного,	Сурет салу. Тақырыбы: Анама арналған моншақ Алаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту Көркемдік талғам паздыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: сұрақ- жауап, көрсету, түсіндіру, салдыру. Денешынықтыру. Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тураны санаға сол қолмен лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойын: «Мерген бәла».
---	--	---	---	--	--

				интерес к художественному слову.	
Серуенгед айындық1 0:20- 10:40	Киіну: реттілік,серуенгешығу				

Серуен: 10:40-12:00	КӨктемгі табиғатты бақылау. Ойын ауласын тазалау, балалардың бекем араластыру. «Қасқыр мен қоян» қимыл қозғалысы ойын	Құстарды бақылау. Қараторғай. Құстарға жем салу, қоректендіру. «Өз үйінді тап» қимыл қозғалысы ойын.	Ауа райын бақылау. Ойына уласын жинау. «Тауықтар бақшада» қимыл қозғалысы ойын.	Ағаштарды бақылау. Емен бұрларын жинау. «Секір, шапалақта» қимыл қозғалысы ойын.	Ауа райын бақылау. Аулаңыз тазалау. «Аяқтар» қимыл қозғалысы ойын.
Серуеннен оралу 12:00-12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	«Қасиетті киіз үй» арқылы ұйытуды				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:10-15:40	Массажды кілем үстімен жүріп өту, велосипедтебу, киіну, жуыну.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30	Үстел үсті театры.	«Құрылысшылар» мазмұндыр Өлді ойын.	«Менің отбасым» тақырыбына суреттер қарастыру, әңгімелесу.	Жақындары туралы әңгімелесу.	Үстел үсті, саусақ жәнет. б. ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Ғажайып қапшық» дидактикалық ойын. Мақсаты: қапшықтан бір-бірден бейнеленген суреттерді алып, не екенін атау.	«Үлкен, кішкентай» дидактикалық ойын. Мақсаты: шарлардың түсін атап, айырмашылығына йту	Асылыммен «Не құрастырдың?» дидактикалық ойын. Мақсаты: Өз бетінше гимараттар құрастыру	«Шымкент» Мақсаты: тақырыпқа байланысты қала көшелері, алматуралы әңгімелесу.	«Мен Өзім» Мақсаты: Еркен ұрға өзі туралы, Өзінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу, тілін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:30	Ата-аналарға кеңес: «Көктем мезгіліне байланысты балаларға фитотерапия жүргізуді ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Балалар отбасында Өздері не істейтіндері туралы әңгімелесу»	Кеңес: «Менің елім» тақырыбына көрме ұйымдастыру	Кеңес: «Балалардың емдік шөптерге аллергиясы бар не жоқтығы туралы кеңесу»	«Балаңыз сіздің тіліңізді ала ма?» ата-аналармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
3-апта (15-19 наурыз 2021
ж.)Ортаңғы«Гүлдер» тобы
Өтпелітақырып«Салттарменфольклор»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.03.202 1	Сейсенбі 16.03.202 1	Сәрсенбі 17.03.202 1	Бейсенбі 18.03.202 1	Жұма 19.03.202 1
Балаларды қабылдау Ата-аналарменәңгі мелесу Ойындар(үстелүсті,сауақжәне т.б.) Танертеңгігимнастика(10мин) Жаттығуларкешені.(доппен) 8:00-8:30	Наурызайының3-аптасы« ӨнеркӨзіхалықта »				
	Балалармен әр түрлі ұлтӨкілдерітуралыжеке әңгімелесу.Мақсаты: балалардыңтілін дамыту	«Қуыршақтарға үйқұрастырамыз» ойыны.Мақсаты: балалардыңішіндерді ажырата білугедағдыландыру	Ойыншықтартуралы бейнеленген суреттерденойыншық түрлерін атау.Мақсаты:сұрақтарғажауапберугедағдыландыру	Ойыншық бұрышындаойынұйым дастыру. Мақсаты: балаларды Өзінұстай білуге жәнеойыншықтардыңат ын атап, дұрыс ойнауғадағдыланды ру	Үстелүсті ойындары: «Сыңарын тап»Мақсаты: балалардықарым-қатынасқа дағдыландыру
	«Түсіріпалма». Б.Қ. қазақшамолдасқұрыпотыру, доп қолда. 1.Доптыжоғары кӨтеру, қолды бүгіп,бастан асыру. «Допты бастан асырып ұстау». Б.Қ. тізерлеп отыру, доп төменде, кӨтермелепқолды алдыға созу. 2. Б.Қкелу. 3-4 рет қайталау. «Құлау»Б.Қ.аяқт иықкендігінде, қолдоппентӨменде. 1 допты алғасозып, оң аяқпенқұлау. 2. Б.Қкелу				
Таңғы ас 8:30-9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылғанок у қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	Балаларменұйымдастырылғанокуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
	Д.О:«ДұрыскӨрсет, ажырат» Шарты: тағамдармен ыдыстардың суреттерітаратылыпберіледі.Аты аталғанда тез кӨтеруі жәнеол тағам ба ыдыс па дұрысажыратуыкерек	Дидактикалықойын: «ТӨлін тап» Мақсаты: үйжануарларының төлдерінтауып, енелерінің жанынаорналастыру	Дидактикалықойын: «Ормандағы тоқылдақ»Мақсаты:тәрби ешітақпақоқиды. Орманның біз емшісіміз,То қ,тоқ,тоқ! Құрт біткенді жоқ етеміз,Жоқ,жоқ,жоқ	Сергітусәті: Қылқаламды қояйық,Орнымыздан тұрайық.Қолымызды созайық,Оңға қарай иіліп,Солғақарай иіліп, Бізтынығыпалайық	Дидактикалықойын: «Қонаққа барамыз» Мақсаты: балалардысұраққажау апберуге, жағдаяттан шыға білугедағдыландыру

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамыту Тақырыбы: Әңгіме құраймыз «Анамасыйлық» Әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Әңгіме құрастыра білу, сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту, балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Аналарды ренжітпеуге, оларды әрдайым сыйлауға тәрбиелеу. Музыка. Музыка жетекші жоспары бойынша. Вариативті бөлім. «Өнер үлгілері» Тақырыбы: Ұлттық кесе Газеттен «Папье-маше» әдісі арқылы кесе жасап оюлап сәндеу	Математика негіздері. Тақырыбы: «Сол жақ-оң жақ. Дөңгелек» Балаларды кеңістіктегі заттарды ажырата білуге үйрету. Дөңгелек пішіні ментаныстыру Жаратылыстану. Тақырыбы: «Құстар ұшып келді» Құстардың суреттерін кӨрсету арқылы зейіндерін және білуге деген құштарлықтары арттыру. Денешынықтыру. «Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз» Шеңбердегі Өз орнынтауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Қосаяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Музыка. Музыка жетекші жоспары бойынша Денешынықтыру. «Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз» Шеңбердегі Өз орнынтауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Қосаяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар»	Қоршаған орта. Тақырыбы: «Наурыз көктем мерекесі» Балалардың ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрлері ментаныстыру. Халқымыздың салт-дәстүрлерін әңгімелеп беру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мейірімді, қонақжай болуға баулу. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Наурызым, армысың!» Балалардың ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрлері ментаныстыру.	Сурет салу. Тақырыбы: «Табақты әшекейлеу» Балаларға табактың бейнесін салуға үйрету, түрлі түсті түстерді қолданып, суретті әшекейлеуге үйрету Денешынықтыру. «Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз» Шеңбердегі Өз орнынтауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Қосаяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар»
Серуенге дайындық 10:20-10:40	Киіну: реттілік, серуенгешығу				

Серуен: 10:40-12:00	КӨктемгітабиғатты бақылау. Қаржинаужинау. «Ормандағыаңдар»қимыл қозғалысойыны.	Ауарайынбақылау. Ауланытазалауеңбегін жүргізу.«Мысықпен тышқандар»қимыл қозғалысойыны.	Құстардыбақылау.Қаржинау. «Ұшты ұштыторғай»қимыл қозғалысойыны.	Ағаштардыбақылау.Ауланы азалауеңбегінжүргізу. «Бақалар»қимылқозғалыс йыны.	КӨктеммезгіліндегі Өзгерістердібақылау. Ауланықарларданазарту, жинау.«Күн ментүн»қимыл қозғалысойыны.
Серуенненоралу12:00-12:20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениетті тамақтануғабаулубойыншажекежұмыс; әдепережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Қазакөртегілерінтыңдату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары 15:10-15:40	Массаждыкілем үстіменжүріп Өту, киіну,жуыну.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30	«Компьютер»сюжетті картиналарды қарастыру.Мақсаты: балалардың тіліндамыту	«Дүкен» мазмұнды рӨлдіойын.Мақсаты: балалардытүстерді ажырата білуге, таңдайбілуге, заттардыатай білугедағдыландыру	«Іріқұрылыс материалдарымен жәнеконструкторлармен ойындар»Мақсаты: заттардыңпішіні,түсін атайбілугедағдыландыру,қиялындамыту	Суреттікітапшаларды бояу. Мақсаты: балалардыӨз бетінше жұмыс жасауғажәнетүстердіажыр ата білугедағдыландыру	Ертегіоқыпберу. Мақсаты: балалардытыңдайбілуге ,естігенін айтабілугедағдыландыру
Баланың жеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыс	Үйдегі электроника заттарыжайлы әңгімелесу. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауапберугеүйрету.	Балабақшаекіншіүйіміз. Мақсаты:баланың балабақша ның, топтыңатынайтқызу.	Қандай түс. Мақсаты:Балаларды түстерді дұрысатауға,ажыратуғаүйрету.	Электроникалық бұйымдардың картинасынқарастыру Мақсаты:Қысmezгілініңерекшелігін айтуғажаттықтыру.	Ірі құрылыс материалдарыменойындар. Мақсаты:заттарды атай білуге,дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:30	Атааналарғакеңес: «Баланың бойындағыӨзімшілдікқасиеттерденқалайарылук ерек»	Атааналарғакеңес: «Үйде балаңызӨзойыншықтарын реттеугедағдыланғанба?»	Кеңес:«Өз Өзіне қызметете білу.»	Кеңес:«БалаӨміріндегі ойыншықтыңмаңызы»	«Балалармен балабақшажайында білетіндерітуралы әңгімелесу»

ЦИКЛОГРАММА
4-апта (23-26 наурыз 2021
ж.)Ортаңғы«Гүлдер» тобы
Өтпелітақырып«Салттарменфольклор»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 23.03.202 1	Сәрсенбі 24.03.202 1	Бейсенбі 25.03.202 1	Жұма 26.03.202 1
Балалардықабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстелүсті, саусақжәне т.б.) Таңертеңгігимнастика (10мин) Жаттығулар кешені.(доппен) 8:00-8:30	Наурызайының4-аптасы« НұртӨккен,гүлкӨктем »				
	Үстелүстіойыны: «Дүкенші» Мақсаты:балалардық арым- қатынасқадағдыландыру	«Қуыршақтардыкиіндіре міз» ойыны.Мақсаты: жеке заттарменжұмысжасайбі луге дағдыландыру	Әр түрлі мамандардыңкартинас ы. Мақсаты: балалардапатриоттықсе зімдіояту	«Емхана» құрылысойындары . Мақсаты: балалардытүстерді ажырата білугедағдыландыру	Үстелүстіойындары:«үйк ұрастыру» Мақсаты:жекезаттарды атайбілугедағдыландыру
	«Түсіріпалма». Б.Қ. қазақша молдасқұрыпотыру, доп қолда. 1.Доптыжоғары кӨтеру, қолды бүгіп,бастан асыру. «Доптыбастан асырып ұстау». Б.Қ. тізерлеп отыру,доп тӨменде, кӨтермелепқолды алдыға созу. 2.Б.Қкелу. 3-4 рет қайталау. «Құлау»Б.Қ.аяқт иықкөңдігінде, қолдоппентӨменде. 1 допты алғасозып,оң аяқпенқұлау. 2. Б.Қкелу				
Таңғы ас 8:30-9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылғаноқу қызметіне(ҰОҚ) дайындық	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
	Д.О:«Қолшатыр» Мақсаты:балаларды ептілікке,жылдамдыққа баулу,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Д.О:«Балықшажүземіз» Шарты: балалар шеңберболыптұрып, әуен басталғандабалықтардың қимылынсалыпжүзеді.	Д.О:«Бейненіқұрастыр» Мақсаты:қағаз бөліктеріненбейнені құрастырыпшығужәне бейненінатын атау.	Дидактикалықойын: «Балабақша туралымазмұнды суреттер қарау»	СӨздікойын:«Қимылды кӨрсет»

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді» Музыка. Музыка жетекші жоспары бойынша. Вариативті бөлім: «Өнер үлгілері» Тақырыбы: Ұжымдық жұмыс. Наурыз мерекесі құтты болсын! Наурыз мерекесіне арналған суретті дөңдермен әшекейлеу	Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа, біркелкі заттар» Жаратылыстану Тақырыбы: Құстар ұшып келеді Денешынықтыру. «Құстар ұшып келді» Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оңқолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу. Қимылды ойын: «Кубиктерді жинастыр	Жапсыру. Тақырыбы: «Сәнді көйлек» Балалардың кілемді түрлі қағаз кесінділерімен әшекейлеуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу Денешынықтыру. «Құстар ұшып келді» Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оңқолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу. Қимылды ойын: «Кубиктерді жинастыр»	Құрастыру. Тақырыбы: Үйлер Жаңа ғасырдың конструкторы мен ентаныстыру. Бөлшектер бір бірімен қалай біріктірілетініне назар аудару. Үлгі бойынша жасату. Орыстілі. Тақырыбы: «Это моя семья». Члены семьи Учить слушать и понимать русскую речь, касающуюся темы «Семья», проговаривать все слова, обозначающие членов семьи, а также их уменьшительно-ласкательные формы, называть предметы пользования, учить подбирать сочетания слов, состоящих из имени существительного и глагола, согласовывая окончания. Развивать умение воспринимать русскую речь на слух, опираясь на картинки, часто повторяемые слова. Развивать монологическую речь, умение включаться в диалог, мышление, память, умение проявлять положительные эмоции. Воспитывать теплые чувства к семье и близким, уважение к старшим.	Сурет салу. Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп өсті» Балалардың бояу мен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Денешынықтыру. Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Менің үйім».
Серуенге дайындық 10:20-10:40	Киіну: реттілік, серуенгешығу				

Серуен: 10:40-12:00	КӨктемгі табиғатты бақылау. Ойынауласын тазалау, балаларды еңбекке араластыру. «Пойыз» қимыл қозғалыс ойыны.	Құстарды бақылау. Қараторғай. Құстарға жем салу, қоректендіру. «Өзүйңдітап» қимыл қозғалыс ойыны.	Желді бақылау. Құстарға жем беру. «Тауықтарбақшада» қимыл қозғалыс ойыны.	Ағаштарды бақылау. Емен бүрлерін жинау. «Секір, шапалақта» қимыл қозғалыс ойыны.	Ауарайын бақылау. Жаңбырлы күн. Аулаңыз тазалау. «Аяқтар» қимыл қозғалыс ойыны.
Серуеннен оралу 12:00-12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Қазақ ертегілерін тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:10-15:40	Массажды кілем үстімен жүріп өту, киіну, жуыну.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30	Үстел үсті театры.	«Құрылысшылар» мазмұндыр Өлді ойын.	«Менің отбасым» тақырыбына суреттер қарастыру, әңгімелесу.	Жақындары туралы әңгімелету.	Үстел үсті, саусақ жәнет. б. ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асылыммен «Зообақ» дидактикалық ойын. Мақсаты: зообақ қасаяхат жасап аңдардың атын атау	Мадиярмен және Димашпен «Дүкенші» Дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың тілін дамыту, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Не құрастырдың?» Дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білуге дағдыландыру	Шахкеріммен отбасы тақырыбына байланысты ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Өзі туралы, Өзінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелету, тілін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:30	Ата-аналарға кеңес: «Күз мезгіліне байланысты балаларға фитотерапия жүргізуді ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Балалар отбасында Өздеріне істейтіндері туралы әңгімелету»	Кеңес: «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру	Кеңес: «Балалардың емдік шөптерге аллергиясы бар не жоқтығы туралы кеңесу»	«Балаңыз сіздің тіліңізді ала ма?» ата-аналармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
5-апта(29.31наурыз–1.2сәуір2021ж.)

Ортаңғы«Гүлдер» тобы

Өтпелітақырып:«Салттарменфольклор»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 29.03.202 1	Сейсенбі 30.03.202 1	Сәрсенбі 31.03.2021	Бейсенбі 01.04.202 1	Жұма 02.04. 2021
Балаларды қабылдау Ата-аналарменәңгі мелесу Ойындар (үстелүсті, саусақ жәнет.б.) Таңертеңгі гимнастика (10мин) 8:00-8:30	Наурызайының5-аптасы «Қазақстанхалықынын салттарымендәстүрлері.»				
	Үстелүсті ойыны «Менің отбасым»Мақсаты: балалардынауызшасӨйлеу қабілеттері мен тілдеріндамыту	Құрылыс ойындары «Біздіңаула». Мақсаты: балаларды түстіажыратуғабейімдеу	Фотосуреттерқарастыру «Алатау, ӨзендерменкӨлдер». Мақсаты:Фотосуретте бейнеленгенӨзенкӨлдерментан ыстыру,аттарын атау	Саусақ ойыны «Жаңбыр» Мақсаты:балалардың саусақтарын алма-кезеккимылдату	Үстелүсті ойыны–пазл: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларменқұрылыс материалдарытуралы әңгімелесу, сұраққажауап беруге дағдыландыру
	Жаттығуларкешені. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мӨлдір су.МӨлдір суға қолыңды жу.Жуынсаңсен әрдайым. Тазабетің, маңдайың.				
Таңғы ас 8:30-9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
	Д.О:«Дауысынантаны» Шарты: ұнтаспадағыжануарлардың дауысынан не екенінтабады.«Төлдерін тап» Шарты:суреттенүй жануарларынтӨлдерімен	Д.О:«СӨйлемдіжалғастыр» Шарты:кӨктеммезгілінің бастыерекшелігінатапайту. КӨктемдеқандайӨзгерісболады?Қар ериді	Дидактикалықойын: «Қақпақтар» Шарты:тәрбиеші барлық қақпақтарды араластырады, балаларбелгіденкейіноларды түстерібойыншақорапқа орналастыруларыкерек.	Дидактикалықойын: «Қандай түс?» Мақсаты:педагогтүрлітүстіойыншықтардыкӨрсе теотырып, олардыңтүстерінсұрайды .	Дидактикалықойын: «Сыңарыңды тап» Мақсаты: балалардысұраққа жауап беругедағдыландыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің сүйікті анам. Балаларға аналар мейрамы туралы түсінік беру. Анам мейірімді, қамқоршы, әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы), сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру, анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру; Музыка. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Вариатив бөлім: «Өнер үлгілері» Тақырыбы: Бәйшешек. Қағазды бүктеу тәсілі арқылы жасау.	Математиканың негіздері. Тақырыбы: «Алдында-артында. Жуан-жіңішке» Суретте және Өзінетікелей жақын кеңістікте орналасқан зат-тардың бағытын ажырату (алдында-артында) түсінік-терін қалыптастыру Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қағаз бен мата» Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қара пайым тәжірбиелік - зерттеу жүргізе білуді дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. Денешынықтыру. «Әжемізге қонаққа барамыз» Өз бетінше сапқа тұру жәнәт ізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Қимыл ойын: «Арқан тарту»	Музыка. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру. «Әжемізге қонаққа барамыз» Шеңбердегі Өз орнын тауып сапқа қайтатұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Тураны санаға оң қолмен лақтыру. Қимыл ойыны: «Машаны қуып жет»	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Көктем» Балалардың Көктем елгілі туралы түсініктерін дамыту, табиғи Өзгерістер жайында мағлұмат беру.	Сурет салу. Тақырыбы: «Өрнекті кілемше» Балаларды сандықтың суретін бейнелеуге, оны түрлі ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Денешынықтыру. «Әжемізге қонаққа барамыз» Шеңбердегі Өз орнын тауып сапқа қайтатұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Тураны санаға оң қолмен лақтыру. Қимыл ойыны: «Машаны қуып жет»
Серуенге дайындық 10:20-10:40	Киіну: реттілік, серуенгешығу				

Серуен: 10:40-12:00	КӨктемгітабиғатты бақылау. Ауланы жинау. «Маған қарай жүгіріңдер» қимыл қозғалысы ойыны.	Ауарайын бақылау. Ауланы газалау еңбегін жүргізу. «Мысық пен тышқандар» қимыл қозғалысы ойыны.	Құстарды бақылау. Ауланы қардан тазарту еңбегін жүргізу. «Ұшты ұшты торғай» қимыл қозғалысы ойыны.	Ағаштарды бақылау. Ауланы азалау еңбегін жүргізу. «Бақалар» қимыл қозғалысы ойыны.	КӨктем мезгіліндегі Өзгерістерді бақылау. Ауланы жинау. «Күн мен түн» қимыл қозғалысы ойыны.
Серуеннен оралу 12:00-12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарында тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Қазакертегілерін тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15:10-15:40	Массажды кілем үстімен жүріп Өту, киіну, жуыну.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30	«Асхана» сюжеттік рөлдік ойын. Мақсаты: сюжетті картиналарды қарастыру, қарым-қатынасты ұлғайту	«Қуыршақты тамақтандыр» мазмұнды рөлдік ойын. Мақсаты: балаларды қарым-қатынаста дағдыландыру	«Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге дағдыландыру	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: балаларды мазмұнды суретке қарай отырып әңгімелеуге дағдыландыру, тілдерін дамыту	Ертегі оқып беру. Үстел үсті театры Мақсаты: балалардың тілін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Менің қалам. Мақсаты: Баланың «Шымкент» ұғымын, ол біздің тұратын қаламыз екенін таныту	Қандай түс. Мақсаты: Балаларды түстерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.	Мадиярға «Қыс» туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін айтуға жаттықтыру.	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Мақсаты: пішіндерді ажырата және атай білуге дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы	Атааналарға кеңес: «Баланың бойындағы Өзімшілдік қасиеттерден қалай арылу керек?»	Атааналарға кеңес: «Үйде балаңыз Өзі ойыншықтарын реттеуге дағдыланған ба?»	Кеңес: «Өз Өзіне қызмет ете білу.»	Кеңес: «Бала Өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Балалармен балабақша жайында білетіндері туралы әңгімелесу»

ЦИКЛОГРАММА

1-апта(5-9 Сәуір2021ж.)

Ортаңғы«Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып:Бізеңбекқорбаламыз

Күнтәртібі	Дүйсенбі 05.04.202 1	Сейсенбі 06.04.202 1	Сәрсенбі 07.04.202 1	Бейсенбі 08.04.202 1	Жұма 09.04.202 1
Балаларды қабылдау Ата-аналарменәңгі мелесу Ойындар (үстелүсті, саусақ жәнет.б.) Таңертеңгі гимнастика (10мин) 8:00-8:30	(Сәуір)1аптаАялайықгүлдерді				
	Үстел үсті ойыны«Меніңотбасым» Мақсаты:балалардың ауызша сӨйлеу қабілеттеріментілдеріндамыту	Ата-аналарды күнтәртібіменжән е ережелеріментаныстыру."Сәлеметсіңбе,балабақша!" Ойын: «Тәні саудың денісау» тақырыбында ақыл-кеңестер.	Д/о: « Пішінін анықта»Мақсаты: балалардыңпішіндерді ажырата білу дағдыларынжетілдіру.Тәрбиеші балаларға ойыншықтардүкеніненбіройыншық сатыпалудыұсынады.	Саусақ ойыны «Жаңбыр» Мақсаты:балалардың саусақтарын алма-кезекқимылдату	Үстелүсті ойыны–пазл: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларменқұрылыс материалдарытуралы әңгімелесу, сұраққа жауап беругедағдыландыру
	Жаттығуларкешені. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мӨлдір су.МӨлдір суға қолыңды жу.Жуынсаңсен әрдайым. Тазабетің, маңдайың.				
Таңғы ас 8:30-9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметін ұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылды ойын-жаттығулар				
	Д.О:«Дауысынантаны» Шарты: ұнтаспадағы жануарлардың дауысынаннекенін табады. «ТӨлдерінтап»Шарты: суреттен үй жануарларынтӨлдерімен	Д.О:«СӨйлемді жалғастыр» Шарты: кӨктеммезгілініңбасты ерекшелігін атап айту.КӨктемдеқандайӨзгерісболады?Қар ериді	Дидактикалықойын: «Қақпақтар» Шарты:тәрбиеші барлық қақпақтардыараластырады, балалар белгіден кейіноларды түстері бойыншақорапқа орналастыруларыкерек.	Дидактикалықойын: «Қандай түс?» Мақсаты:педагогтүрлітүстіойыншықтардыкӨрсе теотырып, олардыңтүстерінсұрайды.	Дидактикалықойын: «Сыңарыңды тап»Мақсаты: балалардысұраққа жауап беругедағдыландыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамыту.Тақырыбы: «Дос болайықбәріміз» Мақсаты: Достыққұндылығы туралытүсініктерін жетілдіру.Өзара сыйластықтәрбиелеу. Ойын: «Досынды тап».Ойын шарты: Балалар екітопқабөлінеді.Біртоптыңбалалары кӨздері таңылып,Өз достарынтанып,табуұсынылады.ОларӨздосынқолын, шашын, киімдерінұстап сипау арқылытабады.Достарынтапқан соңорындарынаотырады. Музыка.Музыка жетекшісінің жоспарыбойынша. Вариативбөлім:«Өнер үлгілері» Тақырыбы: МысықМақсаты: Сіріңкекораптарын пайдалануарқылымыс ықтың бейнесін жасауға үйрету.Желімдеу, қағазды қиыпжапсырудағдылары н бекіту, ұқыпты жұмысжасаудағдылар	Математика негіздері.Тақырыбы: «Биік, аласа.Жуанжіңішке» Мақсаты: Заттардың биіктігі мен қалыңдығытуралы түсінік қалыптастыру және олардысалыстырудыүйрету ; «биік-аласа, жуан-жіңішке,тар-кең)» деген сӨздердіпайдаланаотырып салыстыру; заттардыкӨзбенсалыстыру,бір-бірінің үстіне қою, бастыруарқылы салыстырудыүйрету;Эстетикалықтәрбие беру. Күтілетіннәтиже: Біледі: заттарды биіктігімен қалыңдығына қарайсалыстыру үшін «қалың-жұқа» сӨздерін дұрыспайдалануды; игереді: заттардың биіктігімен қалыңдығы туралытүсініктіжәне оларды салыстыруды; меңгереді:заттарды кӨзбен, бір-бірінеқоюарқылысалыстыруды Жаратылыстану.Тақ	Музыка.Музыка жетекшісінің жоспарыбойынша. Денешынықтыру. Мақсаты:Саптабір қатармен, аяқтың ұшымен,Өкшеменжүру,шашырап,жұптасыпжүгіру. Тізеніңарасына қапшықты қысып,қосаяқтапсекіру.Доғаныңастымен тӨрттағандап еңбектеу. Н.Қ: «Жапырақтаржинау».	Көркем әдебиет.Тақырыбы: «Маша менАю» Мақсаты: Балалардыңзейінін аударып, ертегігедегенқызығушылығын арттыру.Оның мазмұнын, мағынасынтүсініп,Өз ойымен жеткізе білуге үйрету.Ойын қиялыменұштастыра білуге, кейіпкерлердіӨздігінен ажырата білуге дағдыландыру.Балаларды адамгершіліккетәрбиелеу. БалалардыңсӨздіккормолайту,жана сӨздіктердіайтаотырып, тіл жаттығуларын жасауғадағдыландыру. Ойындарарқылыойлау қабілеттерінарттыру КӨрнекілік: жануарлардың суреттері,аюдыңүйінің суреті. Күтілетіннәтиже: Біледі: ертегініңмазмұнынбіледі.	Суретсалу. Тақырыбы: «Бақбақтар» Мақсаты:БалаларғаегістіктеӨсіптұрған бақбақ гүлінің пішінін,әдемілігінсуретарқылы жеткізуге үйрете отырып,бояуменжұмысестеу біліктіліктерін жетілдіру;Өздері салған суреттерінекуанабілугежәне эстетикалық талғамы меншығармашылығын дамыту; Табиғатқа дегенсүйіспеншілік сезімдерін.Болжамдыңнәтижесі: Біледі: Қылқаламменжұмысестеудағдыларын; Игереді: Бақбақ гүліқайдаӨсетінін,қашан гүлдейтінін; Меңгереді:сары түсті пайдаланаотырып,қылқаламмен басыпсалуарқылы бақбақ гүлінің суретінсалуды; Денешынықтыру.Тапсырманы орындайотырып, саптабір-біреуден жүру жәнежүгіру. Тепе-теңдіктісақтайотырып,бір-бірінен 10 см қашықтықтаорналасқан
---	--	---	--	--	--

	ын қалыптастыру. Үйжануарларынадеген сүйіспеншілік сезімдерінтәрбиелеу.	ырыбы: «Шуақтыкүн» Мақсаты: Жербетінде тіршілік болуы үшінКүннің қажеттігінтүсіндіру. Қарапайымтәжірибелік-зерттеужүргізе білу қабілеттерінқалыптастыр у. Балалардыжылдыңкез келген мезгілінде табиғаттыңсұлулығын көре білугетәрбиелеу. Күтілетіннәтиже:Біледі: Күннің шуағы туралыбілімінтолықт ырады. Игереді: Шуақтыкүн дегентүсінікті. Меңгереді: Күн шуағын әрқашанайналаға таратыптұратынын. Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташақарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру. Оң жәнесол жақ бүйіріментопталып, құрсаудыңішінен Өту. 2-2,5 м арақашықтықтағынысан ағақұм салынғанқапшықты, асы қты Н.Қ: «БізкӨңілдіотбасымыз»		Игереді: Өз ойларын еркін айта білуді, рӨльгеБөлініп ойнайды. Меңгереді: көмектесу арқылы бір-біріне жақсылық жасай алатынын Қоршаған ортаментаныстыру. Тақырыбы: «Жануарлар тіршілігі» Мақсаты: Жануарлардың табиғат тағырӨлімен маңызы туралы түсінік беру. (үй жануары, жабайы жануарлармен) таныстыру. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Қоршаған ортаны сүюге, мейірімділікке тәрбиелеу. Әдістері: Түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап, кейіптендіру Көрнекілігі: Жануарлардың жекетоптама суреттері. Жасайды: жануарлардың сипаттық белгілерін байқап, оларды сипаттап айтуға арналған тапсырмаларды	тақтай бойымен жүру. Н.Қ: «Отбасыментаңертең жаттығу біз жасаймыз».
--	--	--	--	--	--

				. Түсінеді: жануарлар туралы берілген мәліметтерді. Қолданады: жануарлардың жүріс- тұрысын қимылмен келтіребілу дағдыларын.	
--	--	--	--	--	--

Серуенге Дайындық10:20-10:40	Киіну: реттілік,серуенгешығу				
Серуен: 10:40-12:00	Ағаштарды бақылау.Ойын:«Аңшылар». Балалардышапшаңдылыққа, ептілікке баулып,ойынға деген қызығушылығынарттыру.КӨркем сӨз: Үйеңкі, қайың, қарағаш,Самырсын, емен, қарағай.Өседі бәрі аралас,БақшадаӨскенбала дай. ҚаулапӨскенағаштар Жеміс-жидек сайда да.Хошиіске елітіп Тынып қалған айналаБаламен жеке жұмыс:Қозғалыстыда мыту, бӨрене үстімен жүругежаттықтыру.	Күндібақылау.КүнніңӨзіжылу мен жарықтың негізгікӨзіболатынынұғындыру;күннің қозғалысыменшығуынкадағалауды жалғастыру, күнніңұзаруыменжылынуын белгілеу күн ұзын, күнніңкӨзіұзақтұрады,жоғарыкӨтерілсе ыстықболып,онансайынысиды.КүніңтӨгілуыылғалдар-Өсімдіктің толқынды Өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардыңпайда болуымен байланыстыорната білу. Жұмбақ: Жұрттың бәрі оны сүйеді,Біраққарағысыкелмейді	Құстардыбақылау.Ауланықардан тазарту еңбегінжүргізу.«Ұштыұштыторғай» қимыл қозғалысойыны.	Ағаштарды бақылау. Ауланытазалауеңбегінжүргізу. «Бақалар» қимыл қозғалысойыны.Маусымдық Өзгерістердібақылау. ТабиғатӨзгерістерітуралытүсініктерін қалыптастыру;Қыс аяғындағы табиғаткӨрністерін (су тамшы лары,кардың жібуіт.б.)кӨре білугебаулу.	КӨктем мезгіліндегіӨзгерістердібақылау. Ауланыжинау.«Күнментүн» қимыл қозғалысойыны.
Серуенненоралу12:00-12:20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениетті тамақтануғабаулубойыншажекежұмыс; әдепережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Қазакөртегілерінтыңдату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары 15:10-15:40	Массаждыкілем үстіменжүріп Өту, киіну,жуыну.				

Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30	«Асхана»сюжеттік рөлдік ойын. Мақсаты: сюжеттік картиналарды қарастыру, қарым-қатынасты ұлғайту	«Қуыршақты тамақтандыр» мазмұндық рөлдік ойын. Мақсаты: балалардың қарым-қатынасына дағдыландыру	«Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге дағдыландыру	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: балаларды мазмұнды суретке қарай отырып әңгімелеуге дағдыландыру, тілдерін дамыту	Ертегі оқып беру. Үстел үсті театры Мақсаты: балалардың тілін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Менің қалам. Мақсаты: Айсезімнің «Шымкент» ұғымын, ол біздің тұратын қаламыз екенін таныту	Қандай түс. Мақсаты: Балаларды түстерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.	Димашқа «Көктем» туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін айтуға жаттықтыру.	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Мақсаты: пішіндерді ажырата және атай білуге дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бойындағы Өзімшілдік қасиеттерден қалай арылу керек»	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаңыз Өзімшілдік қасиеттерін реттеуге дағдыланған ба?»	Кеңес: «Өз Өзіне қызмет ете білу.»	Кеңес: «Бала Өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Балалармен балабақша жайында білетіндері туралы әңгімелесу»

ЦИКЛОГРАММА
2-апта(5-9сәуір2021ж.)
Ортаңғы«Гүлдер» тобы

Өтпелітақырып: **«Бізенбекқорбаламыз»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 05.04.202 1	Сейсенбі 06.04.202 1	Сәрсенбі 07.04.202 1	Бейсенбі 08.04.20 21	Жұма 09.04.202 1
Балаларды қабылдау Ата-аналарменәңгі мелесу Ойындар (үстелүсті, саусак жәнет.б.) Таңертеңгі гимнастика 8:00-8:30	Сәуірайының «2 апта Асатасы-нан» тақырыбыбойынша				
	Үстелүсті ойыны: «Қағаз қуыршақтар»Мақсаты: балалардыңтілін дамыту, қарым-қатынасқабаулу	Құрылыс ойындары «Меніңүйім» Мақсаты: пішіндерді ажыратабілугедағдыландыру	Фотосуреттер қарастыру «Меніңсүйіктіертегім». Мақсаты:Фотосуретте бейнеленген ертегілердіңаттарынатау.	Саусак ойыны«Әжемніңертегілері» . Мақсаты: баланың тілін,қиялындамыту	Үстелүсті ойыны–пазл: «Қандайертегі» Мақсаты: Балаларменжолда жүру ережесіментаныстырут уралы әңгімелесу.
	Жаттығуларкешені. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.(3-4 рет қайталаймыз) Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет)«Отырайық жүрелеп, гүлді үзіпалайық Орнымыздан түрегеліп,Басқагүлгеба райық»				
Таңғы ас 8:30-9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметін ұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылды ойын-жаттығулар				

	Д.О: «Торғай менМысық».Мақсаты: санамақ бойынша бірбаламысықболып сайланады.Қалған балалар торғай рӨлінеенеді.	Д.О: «Қуыр-қуыр-қуырмаш»Шарты: Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидайшаш, Тауықтарға бидайшаш,Әжеңкелсе, есікаш	Қимылдық ойын: «Пойыз»Шарты: бір қатарғатізбектеліп тұрып,бір бағытта пойыздың дауысынсалыпжүреді	Д.О: «Қуыршақтыкиін діреміз» Шарты: киімдердің атауынатапмезгілге сай қуыршақтыкиіндіру	Д.О: «Түсін ажырат»Мақсаты:сары ,қызыл,кӨктүстердіаж ыратабілугедағдыланд ыру
--	--	--	--	--	--

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Арыстанментышқан». Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Ертегінің негізгі ойынашып, тышқан мен арыстан туралы мағлұматтарын кеңейту. Балалардың ауызшас Өздік қорларын дамыту. Балаларды ұғымталдыққа, бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Музыка. Музыка жетекші жоспары бойынша Вариатив бөлім: «Өнер үлгілері» Тақырыбы: Түлкі Мақсаты: Дайын үлгідегі түлкіні қатты қағаздан конус жасап, жапсыру.	Математика негіздері. Тақырыбы: «Бекіту. Дөңгелек, шаршы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын таныта отырып, түстерді ажыратуға баулу. Балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру. Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже Нені біледі: Пішіндерді ажыратып, түстерді айыра білді. Қандай түсінікті игерді: Шарларды жару арқылы тапсырмаларды дұрыс орындай білуді игерді. Дағдылары: Пішіндерден үй мен машина жапсыруды меңгерді, геометриялық пішіндердің үш белгісі-түсі мен көлеміне қарай салыстырады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көгілдір көктем»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшак» Мақсаты: Балаларға қуанышсыздылық, эстетикалық түсінікті түсіндіру, ой-өрістерін кеңейту, сабақта мүсіндер жасауды үйрету. тілін дамыту, саусақтық ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру, кішкентай нәрселер жасауға ынтасын арттыру. Құралдар. Өртүсті ермек саз кесектері, дастархан үлестірмелі материалдар, ойыншық – ұшак. Күтілетін нәтиже: Біледі: ермек саздан алақанға салып езу, есілген дайын бөлшектерді бір-біріне көлденеңнен жабыстыруды Игерді: көліктердің түрлері, темір жол көлігі, су көлігі, жол көлігі, әуе көлігі болатынын Меңгереді: ермек сазбен жұмыс істеу әдістерін.	Орыстілі Тақырыбы: «Кто пасется на лугу». Домашние животные и птицы Учить запоминать названия домашних животных и птиц, внимательно слушать потешку на русском языке («Да на улочке»), понимать содержание потешки, проговаривать наизусть вслед за образцом педагога, учить правильно артикулировать звукоподражательные слова, применять их в ответах на вопросы; учить определять исходные слова, опираясь на их уменьшительно-ласкательные формы. Развивать слуховое восприятие сочетаний слов и звуков, часто повторяемых в содержании потешки, диалогов; развивать монологическую речь, воображение, умение проявлять положительные эмоции. Воспитывать любовь к словесному творчеству, коммуникации со сверстниками, дружелюбие. Құрастыру. Тақырыбы: «Жайлауда қошакандар» Үй жануарлары жайлы білімдерін толықтыру;	Сурет салу. Тақырыбы: «Мерекелік бөліш». Мақсаты: Мерекелік бөліш туралы түсінік беру, пайдалы және зиянды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру; Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістерін арқылы бейнелеу. Өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту; Бояу құралдарымен ұқыпты әрі таза жұмыс істеуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру» Негізгі қимылдар: Шағын топпен жүгіру. Орнында тұрып қосаяқпен секіру. «Доптар» жаттығуы. «Маған қарай жүгіріндер» қимыл қозғалысы ойыны.
--	---	--	--	--	--

		Мақсаты:КӨктем мезгіліндегітабиғи құбылыстар,Өсімдіктермен жануарлардағы маусымдықӨзгерістер туралы білімдерінбекіту. Еңбек сүйгіштікке,табиғаттыаялауға, қамқорлық жасауғатәрбиелеу.Күтілетін нәтижелер: Нені білді:кӨктем мезгіліндегі табиғиқұбылыстарын; Нені меңгерді:сұрақтарды мұқият тыңдай алуды, ұжымболып, топтасыптапсырманы орындауды,кӨмек керек кезінде қолұшынтигізу; Денешынықтыру. Мақсаты:«КӨктемкелді»Өз бетінше сапқа тұру жәнетізеніжоғарыкӨтеріп жүру.Тура нысанаға оң қолменлақтыру. Гимнастикалыққабырға бойымен жоғарыӨрмелеужәнетүсу. Қ.О: «Қамшыалу»	Денешынықтыру. Мақсаты:Балаларды еңбектеп жүруге үйрету.Шапшандық, ептілік,тӨзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. КӨлбеужазықтықтың үстіндежүругеүйрету. Қ.О: «Жалғыз аяқжолмен» Қимылды ойын:«Қуыршақпенби»	Майлықты умаждау әдісіарқылы, қағаз кесектерінқалыптастырып қошақанды жасаудыүйрету. Күтілетін нәтиже: Біледі:Үй жануарлары жайындабілімдерінтолықтырады. Игереді: бұйра жүндіқошақанды жасаудың әдіс-тәсілдерін.Меңгереді: майлықты умаждауәдісімен қошақандыжасауды.	
--	--	---	---	---	--

Серуенгед айындық1 0:20-10:40	Киіну: реттілік,серуенгешығу				
Серуен: 10:40-12:00	КӨктемгітабиғатты бақылау. Ойын ауласынтазалау,балаларды еңбеккеараластыру. «Қасқыр мен қоян»кимылқозғалыс ойын	Жаңбырдыбақылау. Табиғат құбылысы жаңбырментанысу. Бақылаубарысы: Жаңбыр жауып тұрған күніжаңбырдың тамшылары жергетүсіп жатқандығын терезеденбақылау. жатқандығынтындайды. Жау жау жаңбыр,жаужаңбыр Арық суы мол болсынӨсімдіктеркӨп болсын ЖүргенжердешӨпболсын.	Құстардыбақылау. Құстарды бақылауды әрі қарайжалғастыру. Бақылау барысы:Серуенге шығардың алдындатәрбиеші,балаларға кӨгершіндердіңқоректендіретіннанылыпшығу керектігінайтады.Далаға шыққан соң, құстардыңқаншаекенін бақылапқарау керек.КӨгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардыңназарын кӨгершін дердіңқоректікӨретінкӨздері,онышұқып жейтін тұмсықтарын,жүретін аяқтары, ұшуғақӨмектесетінқұйрығы менқанаттарыбарекендігіне аударту.КӨгершіндердіңтүстері және үлкендіктері әртүрлі болыпкеледі.	КӨркемсӨз:Кешкілікпе, күндізбе, Өсіп тұрған гүлді үзбе.Туғанжердідалаға , Тастай алмай жүрміз бе?Жайнап Өсіп далада,КӨздіңжауынала ма? Бірде бірін жұлғызба,Қасындағы балаға. Баламен жеке жұмыс: Гүлдердәнінжинап алу. Мақсаты: Балаларға келесікӨктемнің қамын қазір ойлаукерекекенін түсіндіру.	Аспандыбақылау. Балаларғааспанның әсемдігін кӨруге үйрету;қадағалаубарысында бұлтты ажырата білу, аспанбұлтты,бұлтсыз екенін айту керек.. Бұлттыңқозғалысы және ӨзгерісіжӨніндебақылағанда қадағалауды дамыту.Ашық аспанда бұлттыбайқаужеңілірек,оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте кӨбейіп, Өзінің түрінӨзгертетінін, мақтаға ұқсайтынмассаға айналатынын, немесе,керісінше,азайыпжәне еритінін атапӨтугеболады. Табиғаттың әсемдігінтамашалауғатәрбиелеу.
Серуеннен оралу12:00-12:20	Балалардыңреттілікпенкіімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениетті тамақтануғабаулубойыншажекежұмыс; әдепережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	«Қасиеттікіізүй»арқылықүйтыңдату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Массажды кілем үстімен жүріп өту, велосипедтебу, киіну, жуыну.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30	Үстел үсті театры.	«Құрылысшылар» мазмұндыр Өлді ойын.	«Менің отбасым» тақырыбына суреттер қарастыру, әңгімелесу.	Жақындары туралы әңгімелету.	Үстел үсті, саусақ жәнет.б. ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсезіммен «Ғажайып қапшық» дидактикалық ойын. Мақсаты: қапшықтан бір-бірден бейнеленген суреттерді алып, неекенін атау.	«Үлкен, кішкентай» дидактикалық ойыны. Мақсаты: шарлардың түсін атап, айырмашылығына йту	«Не құрастырдың?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Өзбетінше ғимараттар құрастыру	«Шымкент» Мақсаты: тақырыпқа байланысты қалақ Өшелері, алматуралы әңгімелесу.	«Мен Өзім» Мақсаты: Өзі туралы, Өзінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелету, тілін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:30	Атааналарға кеңес: «Көктем мезгіліне байланысты балаларға фитотерапия жүргізуді ұйымдастыру»	Атааналарға кеңес: «Балалар отбасында Өздеріне істейтіндері туралы әңгімелету»	Кеңес: «Менің елім» тақырыбына көрме ұйымдастыру	Кеңес: «Балалардың емдік шөптерге аллергиясы бар не жоқтығы туралы кеңесу»	«Балаңыз сіздің тіліңізді ала ма?» атааналармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
3-апта (19-23 Сәуір 2021
ж.)Ортаңғы«Гүлдер» тобы
Өтпелітақырып«Біzenбекқорбаламыз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 19.04.202 1	Сейсенбі 20.04.202 1	Сәрсенбі 21.04.2021	Бейсенбі 22.04.202 1	Жұма 23.04.202 1
Балаларды қабылдау Ата-аналарменәңгі мелесу Ойындар(үстелүсті,саусақжәне т.б.) Танертеңгігимнастика Жаттығуларкешені.(доппен) 8:00-8:30	СәуірайыныңЗапта« Жәндіктерменқосмекенділерәлемі »				
	Балалармен әр түрлі ұлтӨкілдерітуралыжеке әңгімелесу.Мақсаты: балалардыңтілін дамыту	«Қуыршақтарға үйқұрастырамыз» ойыны.Мақсаты: балалардыпішіндерді ажырата білугедағдыландыру	Ойыншықтартуралы бейнеленген суреттерденойыншықтүрлерінатау. Мақсаты: сұрақтарғажауап беруге дағдыландыру	Ойыншық бұрышындаойынұйым дастыру. Мақсаты: балаларды Өзінұстай білуге жәнеойыншықтардыңатын атап, дұрыс ойнауғадағдыландыру	Үстелүсті ойындары: «Сыңарын тап»Мақсаты: балалардықарым-қатынасқа дағдыландыру
	«Түсіріпалма». Б.Қ. қазақша молдасқұрыпотыру, доп қолда. 1.Доптыжоғары кӨтеру,қолды бүгіп,бастан асыру. «Допты бастан асырып ұстау». Б.Қ. тізерлеп отыру, доп төменде, кӨтермелепқолды алдыға созу. 2. Б.Қкелу. 3-4 рет қайталау. «Құлау»Б.Қ.аяқт иықкеңдігінде, қолдоппентӨменде. 1 допты алғасозып,оң аяқпенқұлау. 2. Б.Қкелу				
Таңғы ас 8:30-9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметінұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д.О:«Дұрыс кӨрсет, ажырат» Шарты: тағамдармен ыдыстардың суреттерін таратылып беріледі. Аты аталғанда тез кӨтеруі және ол тағам ба ыдыс па дұрыс ажыратуы керек	Дидактикалық ойын: «Төлінтап»Мақсаты: үй жануарларының төлдерін тауып, енелерінің жанына орналастыру	Дидактикалық ойын: «Ормандағы тоқылдақ»Мақсаты: тәрбиеші тақпақ оқиды. Орманның біземшісіміз, Тоқ, тоқ, тоқ! Күрт біткенді жоқ етеміз, Жоқ, жоқ, жоқ	Сергітүсеті: Қылқаламды қояйық, Орнымыздан тұрайық. Қолымызды созайық, Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Біз тынығып алайық	Дидактикалық ойын: «Қонаққа барамыз» Мақсаты: балаларды сұраққа жауап беруге, жағдаяттан шыға білуге дағдыландыру

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамытуТақырыбы: «КӨктемкелді» Мақсаты: БалалардыңКӨктемтуралы ұғымдарын бекіту, білім біліктілігін арықарайжетілдіру. Табиғаттың әрбіртамшысына қуанып онықорғай білуге тәрбиелеу.Әңгімелесу, сұрақ-жауап,ойын , ізденістәсілдері, ынталандырут.б.Күтілетін нәтиже: Білукерек:СӨйлеуді дамытуға арналған суреттермен ойындарарқылысӨзтіркесте рінқұрайды Меңгеруі: Құстар менгүлдердіңаттарыне сте сақтап, айта білуді. Жасайалады: Берілген тапсырмалардымұқият орындай алады. Музыка. Музыкажетекшіжоспарыбойы нша. ВариативтібӨлім.«Өнер үлгілері» Тақырыбы:Сиыр Мақсаты:Бос	Математика негіздері.Тақырыбы: «Жалпақ,жіңішке. Заттарды белгісібойынша салыстыру»Мақсаты: Балаларға жуан,жіңішке ұғымдары туралымағлұматберу. «Жуан», «жіңішке» ұғымдарын бір-біріменсалыстыруды, ажырата алуды үйрету,ойлау, кӨру қабілеттеріндамыту, түстердің,пішіндердің ажыратуынбекіту, сӨздіққорын молайту. Ұйымшылдыққа,алғырлы ққатәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Білукерек: түстерді, пішіндердіажыратуын, салыстыруын.Болу керек: жуан, жіңішкеұғымдары, есте сақтау,логикалық ойлауы. Істейбілу керек: сұрақтарғанақты, толық жауап беруді,ойындарды қызығушылықпенойнауды. Жаратылыстану.Тақырыбы: «Жәндіктер»Мақсаты: Жәндіктер ментаныстыруды жалғастыру.Олардың сыртқы құрылысыерекшеліктері,қозғалу	Музыка. Музыкажетекші жоспарыбойынша Денешынықтыру. «Тауық пен балапандар»Негізгі қимылдар:Бір-бірінедопты домалатуды үйрету.Доптыдомалатукезінде	Қоршаған ортаментанысуТақырыбы: «Табиғат әлемі» Мақсаты:Балаларға табиғат,тіршілік,қоршаған орта арасында байланыс жайлытүсініктерін қалыптастыру, балаларғаӨлі және тірі табиғатжӨніндемағлұмат беру,табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға,қадірлейбілужәне қамқорлық жасай білугеүйрету. Балалардың ойлауқабілеттеріндамыту. Күтілетіннәтиже:Біледі: Өлі және тірі табиғаттыайырып.Үйренеді: Табиғаттыаялауға, қамқорлықпенқарауға. КӨркемәдебиет.Тақырыбы:«МенҒарышкер боламын»Мақсаты:Ғарышкер туралытүсініктерін жетілдіруКӨктем туралы білімдерінтолықтыратүсу, кӨктем ерекшеліктерінмерекелерді	Суретсалу. Тақырыбы: «Кірпігеарналған сый» Мақсаты:Кірпіге арналған әшекейлерді(алмалар, саңырауқұлақтар)сал уға қызығушылықтарын арттыру. Бояумен суретсалудағдыларынбекіту. Қағазбетінеесілген бояуды жүргізу арқылытолықбояуғақызықтыру. Эстетикалық талғамдарын арттыру.Күтілетін нәтиже :Біледі: Кірпі неменқоректенетінін. Игереді :Алмалар мен саңырауқұлақтан әшекейжасауды.Меңгереді: Нүктелерді тықылдатуәдісі арқылы (құлақтазалағышпен)салуды. Дене шынықтыру Белгібойынша бір қатармен бір-бірлеп жүру жәнезаттардыаттапӨтіп жүгіру. Ұзын және қысқасекіртпеменқос аяқтапсекіру.4 м арақашықтықтан қапшықты тік
---	---	---	---	--	---

	қалбыр(сопақша пішінмен)менқаттықағазды пайдаланаотырып,сиыр бейнесінжасауғаұйрету.	әдістері, мекендейтін орныбейімделуі туралы балалардыңбілімдерін жүйелеу. Жәндік,кӨбелек, ара,шыбын,инелік, қанқызы,қоңыз,құмырсқа, құрт,ұлу,Өрмекші. Күтілетіннәтиже: Ұғынады: Жәндіктертуралы Түсінеді: Жәндіктердің сыртқықұрылысыерекшеліктері,қозғалуәдістері, мекендейтінорны бейімделуітуралы Денешынықтыру. «Қонжықтар»Тізеніжоғары кӨтеріпжүружәнеаяқтың ұшыменжүгіру. «Жылаңша» арасыалшақтұрғанзаттар арасымен еңбектеу. Тепе теңдікті сақтайотырып, бір-бірінен10см қашықтықта орналасқан тақтайбойымен жүру. Қимылдыойын: «Абайла, балақай!».		естеріне түсіре отырыпәңгімелету;ғары шәлемі жәнеқұпиясырларына дегенқызығушылық тарынарттыру;сӨздік қорларынмолайту; еске сақтау,ой-Өрістерін, зейіндеріндамыту. Балалардыбатылдыққа, адамгершілікке,ұжыммен бірлесіпәрекетжасауға тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар:суреттер. Күтілетіннәтиже:Білуі керек:КӨктем ерекшеліктерін,айаттарын білу;ғарышкерлертуралы түсіну.Істейбіледі: Үлестірмеліқұралдармен жұмысжасайалды. Зымырандықұрастыру, суретінсалу;ойынға белсенекатысу.	нысанағаиықтан асырып, оң жәнесолқолменлақтыру. Қимылдыойын: «ТаяқшаданаттапӨт»
--	--	---	--	---	--

Серуенгедайындық10:20-10:40	Киіну: реттілік,серуенгешығу				
Серуен: 10:40-12:00	КӨктемгітабиғатты бақылау. «Ормандағы аңдар» қимылқозғалысойыны.	Ауарайынбақылау. «Мысық пен тышқандар»қимылқозғалысойыны.	Құстарды бақылау.«Ұштыұшты торғай» қимыл қозғалысойыны.	Ағаштарды бақылау. Ауланыазалауеңбегінжүргізу. «Бақалар» қимыл қозғалысойыны.	КӨктеммезгіліндегі Өзгерістерді бақылау. «Күнмен түн» қимыл қозғалысойыны.
Серуенненоралу12:00-12:20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениетті тамақтануғабаулубойыншажекежұмыс; әдепережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Қазақертегілерінтыңдату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары 15:10-15:40	Массаждыкілем үстіменжүріп Өту, киіну,жуыну.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30 Баланың жеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыс	«Компьютер»сюжетті картиналарды қарастыру.Мақсаты: балалардың тіліндамыту	«Дүкен» мазмұнды рӨлдіойын. Мақсаты: балалардытүстерді ажырата білуге,таңдай білуге, заттарды атайбілуге дағдыландыру	«Іріқұрылыс материалдарымен жәнеконструкторлар менойындар»Мақсаты: заттардың пішіні, түсінатай білуге дағдыландыру,қиялын дамыту	Суреттікітапшаларды бояу. Мақсаты: балалардыӨз бетінше жұмыс жасауғажәнетүстердіажыр ата білугедағдыландыру	Ертегіоқыпберу. Мақсаты: балалардытыңдайбілуге,естігенін айтабілугедағдыландыру
	Асылыммен үйдегі электроника заттарыжайлы әңгімелесу. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауапберугеүйрету.	Балабақшаекіншіүйіміз. Мақсаты:баланың балабақшаның, топтың атынайтқыз.	Қандай түс.Мақсаты: Балалардытүстерді дұрыс атауға, ажыратуғаүйрету.	Нұриманмен электроникалық бұйымдардың картинасынқарастыруМақсаты: КӨктеммезгілінің рекшелігін айтуғажаттықтыру .	Ірі құрылыс материалдарыменойындар. Мақсаты:заттарды атай білуге,дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:30	Атааналарғакеңес: «Баланың бойындағыөзімшілдіккасиеттерденқалайарылу керек»	Ата аналарға кеңес: «ҮйдебалаңызӨз ойыншықтарынреттеугедағдыланғанба?»	Кеңес:«Өз Өзінеқызмететөбілу.»	Кеңес:«БалаӨміріндегі ойыншықтыңмаңызы»	«Балалармен балабақшажайында білетіндерітуралы әңгімелесу»

ЦИКЛОГРАММА
4-апта (26-30 Сәуір 2021
ж.)Ортаңғы«Гүлдер» тобы
Өтпелітақырып«Бізеңбекқорбаламыз»

Күнтәртiбi	Дүйсенбi 26.04.202 1	Сейсенбi 27.04.202 1	Сәрсенбi 28.04.202 1	Бейсенбi 29.04.2021	Жұма 30.04.202 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстелүсті, саусақ және т.б.)Таңертеңгі гимнастика(10мин) Жаттығулар кешені.(доппен) 8:00-8:30	Сәуірайының 4апта«Еңбек бәрін жеңбек»				
	Ата–аналарменәңгімелесу. Балалардытәрбиешімен біргеқабылдау.Ата–анамен әңгімелесудене қызуын Өлшеп ,тазалығынтексеру.	«Қуыршақтарды киіндіреміз»ойыны. Мақсаты:жеке заттармен жұмысжасайбілуге дағдыландыру. ДенеқызуынӨлшеу.	Тәрбиешіменбірге балалардықабылдау. жағымдыжағдайжасау. Дене қызуынӨлшеу. тазалығын тексеру арнайыжурналғатіркеу. Балалардықабылдау үстінде ата-аналармен баланыңжағдайтуралы әңгімелесу.	«Емхана»құрылыс ойындары. Мақсаты:балаларды түстердіажыратабілуге дағдыландыру	Үстелүстіойындары:«үй құрастыру» Мақсаты:жекезаттарды атайбілугедағдыландыру
	Таңертеңгілікорта: Балаларбір-бірінедегенжылылебіздербілдіреді.Мақсаты:Достыққарым -қатынасынояту.Ағайынбызбәріміз Жаксылыққа,бақытқа, Талпынғанәруақытта. Балабіткендос-бауыр, Болмасынештосқауыл. Ақпыз,қара,сарымыз, Ағайынбызбәріміз.				
Таңғы ас 8:30-9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар,	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызыметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				

ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	Д.О:«Қолшатыр»Мақсаты:балалардыептілікке, жылдамдыққабаулу, ойынғадеген қызығушылықтарын арттыру.	Ойын: « Біздің достарымызсабын, су». Мақсаты:Балалардың гигиеналықшараларын қалыптастыру.Д/ойын:«Көлеңкесінентап» Мақсаты: Балалардыңзейініңарттыру.	Д.О:«Бейненіқұрастыр» Мақсаты:қағаз бөліктерінен бейненіқұрастырып шығу жәнебейненіңатын атау.	Ойын. «Жақсы-жаман.»Мақсаты: Балалардыңойлау қабілетін дамыту,жақсымен жаманды ажыратабілу.	«Көтемкелді» көтеммезгіліжайында әңгімелесу. Мақсаты:Көтеммезгілі жайындатүсінігінкеңейту. Ойын: «Үйдекімтұрады».- «Үйшік» ертегі бойынша.(бақа, тышқан, қоян,түлкі,аю). Мақсаты: достық,бір-біріне қамқорлықжасайбілу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты 9:15-10:20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Өзімнің отбасы туралы әңгіме» Мақсаты: Отбасындағы Өз ара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасай білуге үйрету. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастырады. Отбасы мүшелеріне деген ізгі қарым-қатынас болу керектігін біледі, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету керектігін түсінеді. Күтілетін нәтиже: Өзінің отбасы олардың жақсылығымен қайырымдылығы туралы айта біледі. Түсінеді: Отбасы мүшелерінің Өз ара тату қарым-қатынаста болу керектігін түсінеді.	Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Балалардың тәулік бөліктерін, оның ерекшеліктерін туралы түсініктерін кеңейту, жұмбақ шешуге, тапқа қайтуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажырата білуге, табиғатқа деген сүйіспеншіліктеріне ояту, адамгершілікке, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұқымнан өсіп шығады» Мақсаты: Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің күнделікті ортада	Жапсыру. Тақырыбы: «Сәнді көйлек» Мақсаты: Кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау; балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру; «Шығармашылық» жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Қажетті жабдықтар мен көрнекіліктер: үлестірімді материалдар, дайын аппликация үлгілері, сүрткіш. Дене шынықтыру. «Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтап отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.	Құрастыру. Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге үйрету дұрыс пайдалана білуді дағдыларына қалыптастыру. Оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: трамвай құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атауын Түсінігі: көлік, трамвай, жүргізуші, жол. Көрсетелуі: әр бөлікті Өз орнына ұқыптылықпен орналастыруын, Өз қалауы бойынша. Орыстілі. Тақырыбы:	Сурет салу. Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Ұқыптылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Дөңгелек пішінді бейнелей алуға дамыту ойыншықтардың суретін салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар бүгін біз ненің суретін салдық? Доптың пішіні қандай? Доп не істейді? Сендердің сүйікті ойыншықтарын қандай? Өрбала Өздерінің салған суреттерін көрсетеді. Балаларды мадақтап сыйлықтарын тарату. Дене шынықтыру. «Сылдыр, сылдыр, сылдырмақ» Негізгі қимылдар: Ирелен жолмен жүгіру. (

	Қолданады: Қандай істі болмасын отбасы мүшелерімен бірлесе отырып еректігін біледі. Музыка. Музыка жетекші жоспары бойынша. Вариативті бөлім «Өнер үлгілері» Тақырыбы: Ұжымдық жұмыс. Наурыз мерекесі құтты болсын! Наурыз мерекесіне арналған суретті дөңдермен әшекейлеу	ықажеттіліктегімен Өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп беріңіз. Тәжірибелік жұмыстар арқылы балалардың табиғатқа деген көзқарасын кеңейту. Күні: Білу: Тірі өсімдіктер әлемі туралы білу Игеру: Тірі өсімдіктердің даму жолдарын игеру. Менгеру: Тірі өсімдікпен жасанды өсімдіктерді ажыратып білуді менгеру. Денешынықтыру. «Тіңгек ойнаққа барамыз» Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 мқашықтыққа алға	Қимылды ойын: «Кубиктерді жинастыр»	Это мой Казахстан Учить слушать русскую речь, ведущуюся о Казахстане, запоминать слова, передающие понятие о Родине, учить использовать в ответах новые слова, запоминать название основных государственных символов Казахстана. Развивать умение воспринимать информацию по теме занятия на русском языке на слух, опираясь на картинки и часто повторяемые слова; развивать речь, мышление, память, умение проявлять положительные эмоции. Воспитывать патриотические чувства, интерес к объектам	ені-25
--	---	---	--	---	---------------

		жылжиотырыпсекіру.Доп ты қақпадан асыра лақтыру.Қимылды ойын: «Орманғасаяхат»		дальнего окружения; развивать наблюдательность.	см, ұзындығы -2,5 м) Қосаяқпен секіру (аяқ бірге, аяқалшақ). Қимылды ойын: «Меніқуыпжет».
Серуенге дайындық 10:20-10:40	Киіну: реттілік,серуенгешығу				
Серуен: 10:40-12:00	Көктемгі табиғатты бақылау.Ойнауласын тазалау, балалардыңбекке араластыру. «Пойыз» қимылқозғалыс ойыны.	Құстардыбақылау. Қараторғай. Құстарға жемсалу,қоректендіру. «Өзүйіндітап»қимылқ озғалыс ойыны.	Желді бақылау.Құстарға жемберу. «Тауықтар бақшада» қимылқозғалыс ойыны.	Ағаштарды бақылау. Еменбұрлерінжинау. «Секір,шапалақта»қимылқ озғалыс ойыны.	Ауа райын бақылау.Жаңбырлы күн. Аулаңытазалау. «Аяқтар»қимылқозғалыс ойыны.
Серуеннен оралу 12:00-12:20	Балалардыңреттілікпенкіімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениетті тамақтануғабаулубойыншажекежұмыс; әдеп-өрежесі.				

Түскі ұйқы 13:00-15:10	Қазақертегілерінтыңдату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары 15:10-15:40	Массаждыкілем үстіменжүріп Өту, киіну, жуыну.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30	Үстелүсті театры.	«Құрылысшылар» мазмұндырӨлдіойын.	«Менің отбасым»тақырыбына суреттерқарастыру, әңгімелесу.	Жақындары туралыәңгімелету.	Үстел үсті, саусақ жәнет.б. ойындар.
Баланың жеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыс	«Зообак» дидактикалықойын.Мақсаты:зообаққа саяхат жасап аңдардың атынатау	«Дүкенші»Д.О:Мақсаты:балалардың тілін дамыту,сұрақтарға жауап беругедағдыландыру	«Не құрастырдың?»Дидактикалық ойыны.Мақсаты: түстерді ажыратабілугедағдыландыру	Отбасы тақырыбынабайланыстыана мен әжеге кӨмектесу туралыәңгімелесу.	Өзітуралы,Өзініңсүйіктіойыншықтарытуралы әңгімелету,тіліндамыту.
Балалардыңүйге қайтуы	Атааналарғакеңес: «КӨктеммезгіліне байланыстыбалаларғажеңіл киімкиінуқажетекенін айту.	Атааналарғакеңес: «БалаларотбасындаӨздері неістейтіндерітуралы әңгімелету»	Кеңес: «Меніңотбасым» тақырыбынакӨрме ұйымдастыру	Кеңес: «Балалардың емдікшӨптерге аллергиясы барнежоқтығы туралы кеңесу»	«Балаңызсіздіңтіліңізді алама?»атааналармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
1-апта (3-7Мамыр 2021
ж.)Ортаңғы«Гүлдер» тобы.
Өтпелітақырып«Әрқашанкүнсөнбесін».

Күнтәртібі	Дүйсенбі 03.05.2021	Сейсенбі 04.05.2021	Сәрсенбі 05.05.2021	Бейсенбі 06.05.2021	Жұма 07.05.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет.б.) Танертеңгі гимнастика 8:00-8:30	(Мамыр) 1 апта «Достық тірегіміз».				
	Ата-аналарды күнтәртібімен және ережелерімен таныстыру. "Сәлеметсіңбе, балабақша!" Ойын: «Тәнісаудың денісау» тақырыбында ақыл-кеңестер.	Ойын-жаттығу Ментабиғатқа қуанам. Мақсаты: кәңіл күйлерін көтеруге. Шарты: тәрбиеші сөйлемнің бастап балалардың неге қуанатынын аятады.	Ал, балалар қуану Баланы тәрбиелеу мақсатында ата-аналарды бірлескен жұмыстарға тарту. (балалар алаңын жинастыруға көмектесу) "Біз бірігіміз". Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс"	Ойын: «Қолымызды жуамыз» Досболсабын сен. Жиі-жиі жуын сен. Жуын күндіз-түсте де Жуын тамақ алдында Сумен сабын бір жолдас. Жоймаса лар кір болмас	Ал, балалар қуану Баланы тәрбиелеу мақсатында ата-аналарды бірлескен жұмыстарға тарту. (балалар алаңын жинастыруға көмектесу) "Біз бірігіміз". Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс"
	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас 8:30-9:00	Балаларға – тартымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Сөз ойлап тез ойла» Мақсаты: мамандықтарды танып ажырату дүбегіту. Мен әншімін (ән аятады); Мен дәрігермін (дәрігер емдейді) т.б	Баламен жеке жұмыс: Қосаяқ пен секіруге негізгі қимылды дамыту. Көркем сөз: Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман)	Балалар отбасында Өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»	«Сиқырлық аяқшық» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап айтуды үйрету. Баламен жеке жұмыс: Балалардың Өзбетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуында дамыту	Балалар отбасында Өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу

Мектепке дейінгіұйымкестесі бойыншаұйымдастырылған оқу қызметі	СӨйлеуді дамыту Тақырыбы:«Бізге қонаққа келді». Топқа келген қонақтытӨрге шығарып келгенқонаққа сый құрметкӨрсету туралытүсініктерін қалаптастыру. Музыка. Музыка жетекшісініңтапсырма асыбойынша. Вариативтікомпонент. «Өнер үлгілері»Тақырыбы: ШаңырақТүрлі-түсті қағаздарданәртүрлітүспен «БӨліктеп»қиюәдісі арқылыжасап,жапсыру. КӨктүстікартоннан жалаушажасауғаұйрету.	Математиканегіздері.Тақырыбы:«БіреукӨп.Бір - бірденбірде-біреуіжок» Мақсаты: заттарды санынақарай салыстыру, бір зат пенкӨпзаттыайыруқабілетін нығайту; санаудың дұрыстәсілдерін қолдана отырып,заттарды санау Сандардыретіменатау, бір-бірімен салыстыру, оларды теңестіру,танысзаттардыкӨлеміне қарай(үлкен, кіші) салыстыру,оларды сол белгілерінеқарайбіріктіру; Геометриялықфигуралар арасынан табу); шеңбердің деэртүрліболатынынтүсіндіру. Жаратылыстану.Тақырыбы: «Құм және сазбалшық» Мақсаты: құмды жерлердетірішілікететінтіршілік ағзалармен және олардың осыжағдай беймделу ментаныстыру. Құмның шығу туралы қарапайым түсінік беру. Құмның қасиетіментаныстыру,тәжірибе жасауғаұйрету. Табиғаттысүйюгетәрбиелеу; КӨрнекілік:суреттер. Дене шынықтыруАяқтыңұшыменж	Музыка. Музыкапәніжетекшісінің тапсырмасыбойынша. Дене шынықтыру. Саптабір қатармен, аяқтыңұшымен, Өкшемен жүру,шашырап, жұптасыпжүгіру. Тізеніңарасына қапшықты қысып, қосаяқтап секіру. ДоғаныңастыментӨрттағандапенбектеу	Қоршаған ортаментаныстыру.Тақырыбы: ««Жайлауға саяхат»Мақсаты: Балаларғажайлау туралы түсінік беру, әңгімелесу арқылытілін,кӨркемдік талғамынарттыру, балаларды ұйжануарларыментаныстыру, оларды ажырата білуге үйретеотырып, олардың пайдасы туралы түсінік беру. КӨрнекілігі:Киізүй керегесі, жайлаудағы ұйжануарларының үлгісі, ат-арба,кӨпір,үй жануарларынан алынғанӨнімдер. КӨркем әдебиетТақырыбы: «МеніңкӨңілді добым» Мақсаты:балаларға«дос» сӨзінетүсінік беру,Өзінің досының есімін және досы туралыайтабілугеұйрету. СӨйлеу мүшесінің қозғалыс қимылын,саусақ моторикасын жаттықтыру,зейінің, есте сақтау қабілетін, ойлау қабілетін дамыту, ойындағыларын қалыптастыру, ес	Сурет салу. Тақырыбы: «Алжапқышты әшекелейміз» Сурет салуӨнерін қалыптастыру. Тазаұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Дене шынықтыру. «Жалаушалармен жасалатын жаттығулар»
--	--	---	--	---	---

		үру, түрлі жылдамдықпен–баяу, жылдам, орташа қарқынмен1,5-2минтоқтаусызжүгіру. Оң және сол жақ бүйіріментопталып, құрсаудың ішіненӨту. 2-2,5м арақашықтықтағы нысанағақұмсалынған қапшықты, асықтыН.Қ: «Біз кӨңілдіотбасымыз»		тусақтауқабілетін, сӨйлеутілін дамыту.Әдіс-тәсілдері: кӨрсету,түсіндіру,сұрақ-жауапалу,әңгімелесу,бойс ергіту,ойындар.	
--	--	--	--	---	--

Серуен: 10:40-12:00	Күнді бақылау. КүнніңӨзі жылуменжарықтыңнегізгікөзіболатынын ұғындыру;күннің қозғалысыменшығуын қадағалаудыжалғастыру, күнніңұзаруыменжылынуын белгілеу күн ұзын, күнніңөзіұзақтұрады, жоғарыкөтерілсе ыстықболып,онан сайын ысиды. КүнінТөгілуіылғалдар - Өсімдіктің толқындыӨсуімен,кұрт-құмырсқалардың,кұстардыңпайда болуымен байланыстыорнатабілу. Жұмбақ: Жұрттың бәріоны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күн) Тақпақ жаттайық: Алақай,алақай! Күн шықты, күн шықты,Жерүстіненұршықты!	Желдібақылау. Бақылау. Ауа қозғалысыжөніндебастапкытүсініктеменінығайту;желдіңқалай құрылуыжөніндегімәліметтерді толықтыру: жер қызады, жерденауақызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оныңорнын басады, содан соң желтұрады. Желдің нашар, күштіжақтарын ажырата білугеүйрету; қандай белгілері бойыншажелдіңкүштілігін анықтау қажет екенін түсіндіребілу; ағаш қозғалса күшті жел,шөптербелсеәлсізжел. Жазғыжелді қысқы желмен салыстырабілугеүйрету. Жұмбақ: Қанаты жоқ – ұшады,Аяғы жоқ – қонады.(Жел)	Қ.о:«Дөңгелеклапта» Екітопқа бөлінебілугеүйрету, ойыншыларға доптылақтыру, ойын тәртібін сақтайотырып(сызықты баспай).Қозғалыскоординациясындамыту. Д.О: Тәжірибе жәнеэкспериментте р «Нежөніндеайтылады»Сипатты белгісі бойыншатабиғат құбылысын шешебілу(жарқырайды, аспан,бұлыңғырнайзағай ойнайды). Ойынныңбірыңғай сюжетінде бейнеленген, әртүрліқайнар көздерінен алынған білімдерінұштастыруғаүйрету.	Маусымдық Өзгерістер дібақылау. ТабиғатӨзгерістерітуралы түсініктерін қалыптастыру;Қысаяғындағы табиғаткөріністерін(сутамшылары,қардың жібуі т.б.) көре білугебаулу. Бақылау барысы. Оңтүстіктен жел соқты. Олөзіменжылылықалакелді.Түскезіндетөбелерденсутамшыларыкөрінді. Көктемніңжақынқалғаны табиғатта біліне бастады.Наурыз айында күн ұзарабастайды. Күннің шуағымолаяды. Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке»Мақсаты: ұзындыққасекіру дағдыларын қалыптастыру Жаттығу ойындары «Кімжылдам».Мақсаты: Жылдамжүкіругежаттықтыру; Орнында тұрып ұзындыққасекірутехникасын меңгерту.	Аспанды бақылау. Балаларға аспанныңәсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысындабұлттыажырата білу, аспанбұлтты,бұлтсыз екенін айту керек. БұлттыңқозғалысыжәнеӨзгерісжөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту.Ашық аспанда бұлттыбайқауеңілірек,оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, Өзінің түрінӨзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массағайналатынын, немесе,ерісінше,азайып және еритінін атап өтугеболады. Табиғаттың әсемдігін тамашалауғатәрбиелеу.
Серуенненоралу12:00-12:20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі,дербесойынәрекеті .				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениетті тамақтануғабаулубойыншажекежұмыс; әдепережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, ауа, шынықтыру шаралары 15:10-	Ұйқыдан тұрғызу. Өз-Өзінеқызмететугеүйрету.Тыныс алу жаттығулары.	Ұйқы ашар жаттығулары.Кішкентай массаж доптарыменаяққамассажжасау.	Ұйқы ашар жаттығу.Сергіту гимнастикасынжасау.	Гигиеналық шараларды орындау.Психологиялықжаттығулар.	Ұйқы ашар жаттығу.Сергіту гимнастикасынжасау.

15:40					
Бесінас	Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениетті тамактануғабаулубойыншажекежұмыс				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30	Қ.О: «Аюдың мекенінде». Д.О : «Таныпбіл».Еңбек: Құстарға қамқор жасаймыз ойынжаттығу: «Шашымыз дытарайық» Ойын: «Қақпан». Максаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулып, ойынғадеген қызығу шылығынарттыру.	«Қанқызынтап» д.о. Бізге егістіктен қанқыз дары ұшыпкелді. Оларбір-біріне Өтеұқсас. Барлығы оларды ылғида,шатастырады. Олар Өздерін бір-бірінеұқсамайтынд айтеіп жасауларын сұрайды. Әрбірқанқызында дақтары оң жәнесолқанатында бірдей болатындай жаса. Сол жақтанеше дақ, оң жақта неше дақбар екенінсана.	Жыл атасы» Д.О: Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4карточка,балаларда– 1кӨккарточка. Жыл атасы бүгінбізге қандай карточканықалдырады? Неге олайойлайсыңдар? (Қалғанкарточкалар алыныптасталынады). Қыстыналғашқы екі айы қалайаталады? Оларды Өзoryндарынақойындар.	«Нежоқ?» Д.О:Максаты: Балалардың зейінін, естесактау қабілетін дамыту.БалаларкӨздерін жұмады, тәрбиеші шырша ойыншығынжасырады. Балалар қайойыншықтың жоқы екенінтабады.Содан соң тәрбиеші екі ойыншықты алыптастайды,үшіншірето йыншықтар алынбайды,oryндарыауы стырылады.	«Жыл атасы» Д.О.Тақтада – жыл мезгілдерібейнеленген4к арточка, балаларда–1кӨк карточка. Жыл атасы бүгін бізгеқандайкарточкан қалдырады? Неге олайойлайсыңдар? (Қалғанкарточкалар алыныптасталынады). Қыстың алғашқы екі айықалайаталады?Оларды Өзoryндарынақойындар.
Баланың жекедаму картасынасәйкес жекежұмыс	Үйде,кӨшедеқоғамдық орындардақауіпсіздік ережелерін сақтауғаүйрету.	Алуан түрлі заттардыжалпылап және сипаттапойындұрысайта білуді дамыту.Димаш.	СӨздерді дұрысайтабілуге жаттықтыру.Еркенұр	СӨздерді дұрысайтабілуге жаттықтыру.Асылым.	сандар ды тура және керісанауғажаттықтыру. Мадияр.
Серуенге Дайындық16:30-16:50	Киіну:серуенгешығу.				
Серуен16:50-17:50	Серуенгеқызығушылықтуғызу.Балаларменжеке әңгімелесу:«Анаңменәкенніңесімдеріната»,«Кімніңүйіндеитбар?»				
Балалардыңүйге қайтуы	«Ойыншықтықалай таңдаған дұрыс?» Ата-анағакенес	Мақал-мәтелдерайту. «Кіші үлкенменкеріспес»	«Балаларменбалабақша жайындабілетіндері туралы әңгімелесу»	«Балаларменбалабақша жайындабілетіндері туралы әңгімелесу»	ОйынбұрышындаӨз беттеріншеойындар. Кітапшаларқарау, әңгімелеу.

ЦИКЛОГРАММА
2- апта (10-14 Мамыр2021
ж.)Ортаңғы«Гүлдер» тобы.
Өтпелітақырып«Өтпелітақырып:«Әрқашан күн сӨнбесін»»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 10.05.202 1	Сейсенбі 11.05.202 1	Сәрсенбі 12.05.202 1	Бейсенбі 13.05.2021	Жұма 14.05.202 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет.б.) Таңертеңгі гимнастика 8:00-8:30	2 апта «Отан қорғаушылар ҚР әскері Ұлы Отан соғысының ардагерлері»				
	Ата-аналарды күнтәртібімен және ережелерімен таныстыру "Сәлеметсіңбе, балабақша!" Ойын: «Тәнісаудың дені сау» т. ақырыбында ақыл-кеңестер.	Ата-аналарды күнтәртібімен және ережелерімен таныстыру. "Сәлеметсіңбе, балабақша!" Ойын: «Тәнісаудың дені сау» т. ақырыбында ақыл-кеңестер.	Тамақ қат. Өленетін жарнауа қытындат. Өленуі туралы ескертпелер айту. «Сәлем, достар!» Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр, Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу» .	Д/о: « Пішінін анықта» Мақсаты: балалардың пішіндерді ажырата білуде ғдыларын жетілдіру. Тәрбиеші балаларға ойыншықтар дүкенінен бір ойыншық сатып алуды ұсынады.	"Біз біргеміз". Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: сөздерді салыстыру ойы. Өрісін кеңейту. Сөздік қорын молайту.
	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас 8:30-9:00	Ат - адамның қанаты, Ас - адамның қуаты. Тамақ ішер кездес. Өйлемейміз, күлмейміз. Қасыққа асты толтырмай аламыз, сулықпен қолдануды ұмытпаймыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: «Қысқа және ұзын жол» Мына жолмен аюға ал мына жолмен қоянға барамыз. Балалар ұзын жолмен жүріп аюға барды. Ал қысқа жолмен жүріп қоянға барды.	«Қазақстан» туралы толық түсінік қалыптастыру.	Д/о: «Бірдей пішінді тап» Тақтамен жұмыс: Көлемі бойынша тең немесе тең емес заттарды салыстыру. Екі затты бір-біріне беттестіріп көрсету. Көлемі бойынша тең немесе тең емес заттарды салыстыра білді.	«Қазақстан таулары» туралы картиналар топтамасын аң суреттер қарастыру	«Сөз ойлап тездойла» Мақсаты: мамандықтарды танып ажыратуды бекіту. Мен әншімін (ән айтады); Мен дәрігермін (дәрігер емдейді) т.б

Мектепкеде йінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз Отанды қорғаймыз». Отан қорғаушылар күніне орай балаларға тақпақтар жаттату. Тілдік сөйлеу мәдениетін дамыту. Музыка. Музыка пәні жетекшісінің тапсырмасы бойынша. Вариативтік компонент. «Өнер үлгілері» Тақырыбы: Сарбаздың мылтығы Қағазды орап ширату, тәсілдері арқылы мылтық жасау.	Математика негіздері. Тақырыбы: «Ұзын қысқа, кең тар, қалың жұқа, биік алса» Мақсаты: «Ұзын», «қысқа» ұғымдары ментаныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету, сондай-ақ заттар мен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылық тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақбақ пен қызғалтақты салыстыру» Мақсаты: көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсінік қалыптастыру; олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға үйрету. Естесек тау, байқампаздық және ойлау қабілетін дамыту. Балаларды табиғатты	Мүсіндеу. Тақырыбы: «Құмға арналған қалақ» Мақсаты: Құмды жерлерде тіршілік ететін тіршілік ағзалармен және олардың өсімі жағдайы беймделу ментаныстыру. Құмның шығу туралы қарапайым түсінік беру. Құмның қасиетімен таныстыру, тәжірибе жасауға үйрету. Табиғатты сүйюге тәрбиелеу; КӨрнекілік: суреттер. Дене шынықтыру. Балаларды еңбектеп жүруге үйрету. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. КӨлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Қ.О: «Жалғыз аяқ жолмен»	Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Автобус материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге үйрету. Үлгі б/ша құрастыру ж/е оны өз қалауы б/ша өзгерту, қоғамдық өлікті тәртіп сақтау, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Құралы: үлгі, құрылыс материалдарының жиынтықтары. Орыс тілі. Тақырыбы: «Во поле береза стояла» Учить воспринимать русскую речь, отвечать на вопросы о березе; учить четко проговаривать стихотворные строчки на русском языке, согласуя во фразах окончания слов в уменьшительно-ласковой форме, а также согласуя движения с ритмом в строках и ритмом мелодии. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое и зрительное	Сурет салу. Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Балалар жаттығу жасайды. Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл-іс-әрекетін дамыту. Құрал-жабдық: Сурет дәптері, түрлі түсті қарындаштар. Дене шынықтыру. «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру» Негізгі қимылдар: Шағын топпен жүгіру. Орнында тұрып қосаяқпен секіру. «Доптар» жаттығуы. «Маған қарай жүгіріңдер» қимыл қозғалыс ойыны.
--	--	--	---	---	---

		аялауға, қоршаған ортаға мейірімді болуға, қоршаған ортаның сұлулығын қызықтай білуге үйрету. Денешынықтыру. «КӨЖектер» Тоқтап және заттардың арасымен тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру, қосаяқпен алғажыл жиі секіру. Қ.О: «Біз саяхаттамыз».		восприятие; развивать основы диалогической речи, мышление, память, умение проявлять положительные эмоции. Воспитывать интерес к художественному слову, мелодике слов, основам эстетического вкуса.	
--	--	--	--	---	--

Серуен: 10:40-12:00	Жаңбырды бақылау. Табиғат құбылысыжаңбырмен танысу.Бақылау ба-рысы: Жаңбыр жауып тұрғанкүні жаңбырдыңтамшылары жерге түсіпжатқандығынтерез еден бақылау. Тәрбиеші алдынала терезеніңсыртына ыдыс қойып қояды. Алсосынбалалармен сартылдапағып жатқандығын тыңдайды.Жаужаужаңбыр, жау жаңбыр Арық суы мол болсынӨсімдіктер көп болсынЖүргенжердеш Өп болсын.	Еңбекәрекеті: Жаңбырдыңсуыменбөлмеөсімдіктерінсуару. Мақсаты: Бөлмеөсімдіктерінкүте алуға қолғабыс ету. Қимылқозғалысойыны:«Күнніңөзіменжаңбыр»	Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұманболатындығынтүсіндіру.Бақылау барысы:Екеуі де ұсақ, кішкене сутамшыларынан тұратындықтан бұлттар ментұман – егіздер. Тұман қалыңболғанда айналадағы заттаркөрінбейді.Еңбек әректі: Табиғат бұрыш ына әдеміжапырактардангүлшоғынжинауОйын: «Қақпан».Мақсаты: Балалардышапшаңдылыққа,ептілікке баулып,ойынғадеген қызығушылығынарттыру.	Көркемсөз:Қаратаудыңбасында Киік кетіп барады.Қол-аяғы бауырынаТиіпкетіп барады. (Тұман) Баламен жекежұмыс: Балалардың Өзбетінше ойынүшін тақырыпты таңдай алуындамыту.	Тәрбиешімен бірге құстарғаберетінқоректідаярлау. Мақсаты: Құстарды күтудеқолғабыстигізу Үлкендердің көмегіменқұстарды қоректендіругедағдыландыру Қимылойындары: «Бір,екі,үшжүгір!» Мақсаты:Белгібойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудіңшапшаңдығын арттыру «меніқуыпжет»Мақсаты: Кеністіктешапшаңжүгіребілугеүйрету Ептілігінарттыру Шығарылатын материал:Ойынға арналған бетперделер,құстарға арналғанқорек, қарындаштар менпішіндер.
Серуеннен Оралу12:00-12:20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі, дербесойынәрекеті .				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениетті тамақтануғабаулубойыншажекежұмыс; әдепережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.				
Біртіндепұйқыданояту, ауа, шынықтыру шаралары 15:10-15:40	Ұйқыдан тұрғызу.Өз-Өзінеқызмететуге үйрету.Тынысалужаттығулары.				
Бесінас	Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениетті тамақтануғабаулубойыншажекежұмыс				

Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30 Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Атын атап бер», «Құстар». Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасына дамыту.	Үйдегі қауіпсіздік пентаныстыру. Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгіме леп бер» Мақсаты: баланың өздік қорын достарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Балабақша мен қоғамдық орындарда қалыптасқан Өз-Өзін ұстау мәдениеті ережелерін үйрету: Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың өздік қорының ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер», «Құстар». Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасына дамыту.	Үйдегі қауіпсіздік пентаныстыру. Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгіме леп бер» Мақсаты: баланың өздік қорын достарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
	Үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	«Дүкенші» Д.О: Мақсаты: балалардың тілін дамыту, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Айсезімнің өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	«Не құрастырдың?» Дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білуге дағдыландыру	Мадиярға он көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.
Серуенге дайындық 16:30-16:50	Киіну: серуенгешығу.				
Серуен 16:50-17:50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаңмен әкеңнің есімдері ната», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:30	Ата-аналарға кеңес: «Балалар отбасында өздері не істейтіндері туралы әңгімелету»	Ата-аналарға кеңес: «Көктем мезгіліне байланысты балаларға жеңіл киім киіну қажет екенін айту.	«Кім көбірек айтар» Мақсаты: Антоним-синоним сөздерді айту. Бояу кітапшаларды бояу.	«Ойыншықты қалай таңдаған дұрыс?» Ата-анаға кеңес	Ойын бұрышында Өзбеттерінше ойындар. Кітапшалар қарау, әңгімелеу.

ЦИКЛОГРАММА
3-апта (17-21 мамыр 2021
ж.)Ортаңғы«Гүлдер» тобы
Өтпелітақырып«Әрқашан күн сөнбесін»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.05.2021	Сейсенбі 18.05.2021	Сәрсенбі 19.05.2021	Бейсенбі 20.05.2021	Жұма 21.05.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика 8:00-8:30	Мамырайының 3-аптасы « КӨңілді жаз »				
	Балалармен әр түрлі ұлт өкілдері туралы жек еңгімелесу. Мақсаты: балалардың тілін дамыту.	«Қуыршақтарға үй құрастырамыз» ойыны. Мақсаты: балалардың пішіндерді ажырата білуге дағдыландыру.	Ойыншық тарту туралы бейнеленген суреттерден ойыншық түрлерін атау. Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Ойыншық бұрышында ойын ұйымдастыру. Мақсаты: балаларды өзін ұстай білуге және ойыншықтардың атын атап, дұрыс ойнауға дағдыландыру.	Үстел үсті ойындары: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың қарым-қатынаста дағдыландыру.
	Жаттығулар кешені. (доппен) «Түсіріп алма». Б.Қ. қазақша молдас құрып отыру, доп қолда. 1. Допты жоғары көтеру, қолды бүгіп, бастанасыру. «Допты бастан асырып ұстау». Б.Қ. тізерлеп отыру, доп төменде, көтермелеп қолды алдығасозу. 2. Б.Қ. келу. 3-4 рет қайталау. «Құлау» Б.Қ. аяқ иық кеңдігінде, қол доппен төменде. 1 допты алғасозып, оң аяқпен құлау. 2. Б.Қ. келу				
Таңғы ас 8:30-9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Мысық нені жақсы көреді?» Шарты: суреттен мысықтың нені жақсы көретінін сызба арқылы сызып көрсетеді.	Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.	Дидактикалық ойын: «Гүлдер шешек атты» Шарты: педагог балаларға бақбақ гүлінің қалай ашылатынын бейнелеп көрсетулерін сұрайды.	Сергіту сәті: Күн болып жанайық, Мөлдір сү боп ағайық. Гүл болып жайнайық, Терең-терең демалып, Жүгіріп-жүгіріп алайық	Дидактикалық ойын: «Қонаққа барамыз» Мақсаты: балалардың сұраққа жауап беруге, жағдаяттан шығарып білуге дағдыландыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамыту Тақырыбы: Ғажайып қалта. Мақсаты: Жеміспен кӨкӨністің айналымын білу, түсінік беру. Оларды сипаттап айтуға үйрету. СӨздік қорын молайту, сӨз тіркестерін үйрету. Ұйымшылдыққа баулу. Музыка. Музыка жетекші жоспары бойынша. Вариативтік компонент. «Өнер үлгілері» Тақырыбы: Дала гүлдері Түрлі түсті қағаз арқылы дала гүлдерін құрастырып жапсыруға үйрету.	Математиканың негіздері. Тақырыбы: «Алыс жақын биік аласа сол жақоң жақ» Мақсаты: Өзінетікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап кӨрсету қабілетін дамыту. Бірігіп жұмыс жасау қызығушылығын атәрбиеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «КӨк майса шӨп» Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. КӨктем мезгіліндегі ерекшеліктерін таныстыра отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Тақырыпқа сәйкес Өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету.	Музыка. Музыка жетекші жоспары бойынша. Денешынықтыру. «Жаз мезгілі де келді» Ныққадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойын: «Кім мерген?»	Қоршаған орта мен танысу Тақырыбы: «Жайлау ғасырат» Мақсаты: Туған жердің сұлулығы жайлы түсініктерді қалыптастыру. Экологиялық түйсікті қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық пен қарауға тәрбиелеу. КӨркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлау Өлеңі» Мақсаты: Шығарма кейіпкерлерінің жүріс-тұрысына эмоциялық қыластық танытуға талаптандыру, ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекеттерін және Өзінің жүріс-тұрысын бағалауға үйрету.	Сурет салу Тақырыбы: «Балапандар кӨкшалғында» Мақсаты: КӨкшалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сӨздік қорларын жетілдіру, қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылық тарттыру, эстетикалық талғамын дамыту. Денешынықтыру. Ныққадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға кӨздеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп Өту. Қимылды ойын: «Мерген бала».
Серуенге дайындық 10:20-10:40	Киіну: реттілік, серуенгешығу				

Серуен: 10:40-12:00	Гүлдейтін ағаштар дыбақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайдаланылатынын түсіндіру. Ағаштардың сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. Қ.О: «Мысық пентышқан», «Қуыспақ» Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, суқұю. Көркем сөз. Отырғыза ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек етің. Келмес ешамаң екенге, Сындырма жұрттың екенін.	Қараторғайды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Қимылды ойындар: «Арқантартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. Еңбек. Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, кім біледі... (торғайды).	Ауарайын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнге ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Ормандағы аю» Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздерін ежүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбек қорлығын көруге үйрету. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян» Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі.	Құстарды бақылау. Мақсаты. сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақсерек, көксерек» «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс. 4-5 баланың көздеп түсіруге жаттықтыру. Еңбек. Телімді жинастыру. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды, көктемде ән саламын. Кез келген ұяға жұмыртқа саламын. (көкек) Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ. (қарға) Көктемгі табиғатты бақылау.
Серуеннен оралу 12:00-12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Қазакертегілерін тыңдату.				

Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары 15:10- 15:40	Массаждыкілем үстіменжүріп Өту, киіну,жуыну.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10- 16:30	«Компьютер» сюжеттікартиналарды қарастыру. Мақсаты:балаларды ңтілін дамыту	«Дүкен» мазмұндырӨлді ойын. Мақсаты:балалардыт үстерді ажырата білуге, таңдайбілуге, заттардыатай білугедағдыландыру	«Іріқұрылыс материалдарымен жәнеконструкторларме нойындар»Мақсаты: заттардың пішіні, түсін атайбілуге дағдыландыру,қиялындамы ту	Суретті кітапшалардыбояу.Ма қсаты: балалардыӨзбетіншежұ мыс жасауға жәнетүстерді ажырата білугедағдыландыру	Ертегіоқыпберу. Мақсаты: балалардытыңдайбілуге ,естігенін айтабілугедағдыландыру
Баланың жеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыс	Үйдегі электрониказаттар ыжайлы әңгімелесу. Мақсаты:қарапайым сұрақтарғажауапберуг еүйрету.	Балабақша екіншіүйіміз.Мақ саты: баланың балабақшаның,топт ыңатын айтқызу.	Қандай түс. Мақсаты:Балаларды түстерді дұрысатауға,ажыратуғаұй рету.	Шахкеріммен электроникалық бұйымдардың картинасын қарастыруМақсаты:К Өктем мезгілінің ерекшелігінайтуғажат тықтыру.	Ірі құрылыс материалдарыменой ындар. Мақсаты:заттарды атай білуге,дағдыландыру
Балалардыңүйге қайтуы	Атааналарғакеңес: «Баланыңбойындағы Өзімшілдікқасиеттер денқалай арылу керек»	Атааналарғакеңес: «ҮйдебалаңызӨз ойыншықтарын реттеугедағдыланған ба?»	Кеңес:«Өз Өзінеқызметете білу.»	Кеңес:«БалаӨміріндегі ойыншықтыңмаңызы»	«Балаларменбалабақша жайындабілетіндері туралы әңгімелесу»

ЦИКЛОГРАММА
4-апта (24-28 мамыр 2021 ж.)

Ортаңғы«Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сӨнбесін»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 24.05.2021	Сейсенбі 25.05.2021	Сәрсенбі 26.05.2021	Бейсенбі 27.05.2021	Жұма 28.05.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналарменәңгі мелесу Ойындар (үстелүсті, саусақ жәнет.б.) Таңертеңгі гимнастика 8:00-8:30	Мамырайының 4-аптасы «Мен жасайаламын»				
	Үстелүсті ойыны: «Дүкенші»Мақсаты: балаларды қарым-қатынасқадағдыландыру	«Қуыршақтардыкиіндіреміз» ойыны.Мақсаты: жеке заттарменжұмысжасайбілуге дағдыландыру	Әр түрлі мамандардыңкартинасы. Мақсаты:балаларда патриоттықсезімді ояту.	«Емхана» құрылысойындары.Мақсаты :балалардытүстерді ажырата білугедағдыландыру	Үстелүсті ойындары: «үйқұрастыру» Мақсаты: жеке заттардыатайбілуге дағдыландыру
	Жаттығулар кешені. (гүлмен)Күндей болып күлейік,Гүлдей болып Өсейік Таңатқандакүншығып Гүлашадықауызын				
Таңғы ас 8:30-9:00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚ) дайындық 9:00-9:15	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
	Дидактикалықойын: «Қолшатыр» Мақсаты:балалардыеп тілікке, жылдамдыққа баулу, ойынғадеген қызығушылық тарыарттыру.	Дидактикалықойын: «Балықшажүземіз» Шарты: балаларшеңбер болыптұрып,әуен басталғанда балықтардыңқимылынсалыпжүзеді.	Дидактикалықойын: «КӨбелектер ұшты»Ұсақойыншықтар таратылады	Сергітусәті Тербеледі ағаштар,Алдымнанж елеседі Кіп-кішкентай ағаштар,Үлкен болыпӨседі	Сөздік ойын: «ҚимылдықӨрсет»

Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты 9:15-10:20	СӨйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сипаты бойынша таны» Мақсаты: Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Заттарды қарастыруда олардың түсін, пішінін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайтып жаттықтыру. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. Музыка. Музыка жетекші жоспары бойынша. Вариативті компонент. «Өнер үлгілері» Тақырыбы: Табиғат көрінісі Табиғаттың көрінісін «Бұрама» әдісі арқылы жасап, жаспыру.	Математика негіздері. Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Балаларда геометриялық фигуралар туралы түсініктерді қалыптастыру. Балаларға қоршаған ортадан басқа геометриялық фигураларғасәйкес келетін заттарды табуға, салыстыруға үйрету. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Табиғатты қорға» Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп, меңгерту, танымдыққа білетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой – Өрісін кеңейту. Табиғатты сүйуге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық сезімдері небаулу. Денешынықтыру. «Түрлі түсті шарлар әлемі» Шеңбердегі Өз орнынта	Жапсыру. Тақырыбы: «Көгалды балапан» Мақсаты: Балапан туралы түсінік беру; Қол маторикасын, шығармашылығын дамыту; Таза, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Әдіс – тәсілдер: сұрақ – жауап, әңгімелесу. Көрнекіліктер: балапан суреті, түрлі – түсті қағаз, қайшы, желім. Денешынықтыру. «Сылдыр, сылдыр, сылдырмақ» Негізгі қимылдар: Ирелен жолмен жүгіру. (ені -25см, ұзындығы -2,5 м) Қос аяқпен секіру (аяқ бірге, аяқ алшақ) «Қияр» қимыл қозғалыс ойыны.	Құрастыру. Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыра білуге үйрету. Кеңістікті дұрыс бағдарлауға, еңбек нәтижесіне жете білуге дағдыландыру. Оның басқа көлік түрлерінің ерекшелігін байқай білуге үйрету. Орыстілі. Тақырыбы: Времена года. Лето Учить понимать русскую речь, а также слова, содержащиеся в сказке «Маша и Медведь»; запоминать часто повторяющиеся стихотворные строки, слова героев, составлять простые сочетания слов на тему «Лето». Развивать умение артикулировать слова героев сказки «Маша и Медведь»; развивать слуховое восприятие речи в целом по теме «Лето», слуховую память, зрительное восприятие, мышление, умение проявлять положительные эмоции. Развивать чувство радости от наблюдаемых событий в сказке, явлений в природе;	Сурет салу. Тақырыбы: «Сүлгіні әшекейлемі» Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнермента ныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» ойын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгінің шетін еш ашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Эстетикалық тәрбие беру. Денешынықтыру. Шеңбердегі Өз орнынтауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алыс қалақтыру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтық қалақтыру. Қимылдйойын: «Көңілді шарлар».
---	---	--	--	--	--

		уыпсапқақайтатұру және баяу қарқында (50-60сек) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп Оту. Алысқалақтыру. Қ.О: «Менің кӨңілді добым»		развивать интерес к словесному творчеству.	
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық 0:20-10:40	Киіну: реттілік, серуенгешіу				
Серуен: 10:40-12:00	Көктемгі табиғатты бақылау. Ойынауласын тазалау, балалардыңбекке араластыру. «Пойыз» қимылқозғалысы.	Құстардыбақылау. Қараторғай. 2.Құстарға жемсалу, қоректендіру. «Өзүйінді тап» қимыл қозғалысы.	Желді бақылау. Құстарғажемберу.«Тауы қтар бақшада»қимылқозғалысы.	Ағаштарды бақылау. Еменбұрлерін жинау. «Секір,шапалақта» қимыл қозғалысы.	Ауарайынбақылау. Жанбырлы күн. Ауланьтазлау. «Аяқтар» қимылқозғалысы.
Серуенненоралу 12:00-12:20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп, жинастыруы, қолдарынжуу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениетті тамақтануғабаулубойыншажекежұмыс; әдепөрежесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Қазакөртегілерінтыңдату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары 15:10-15:40	Массаждыкілем үстіменжүріп Өту, киіну, жуыну.				
Ойындар, дербес әрекет 16:10-16:30	Үстелүсті театры.	«Құрылысшылар» мазмұндырөлдіойын.	«Менің отбасым»тақырыбына суреттерқарастыру, әңгімелесу.	Жақындары туралыәңгімелету.	Үстел үсті, саусақ жәнет.б. ойындар.
Баланың жеке дамукартасынасәйкес жеке жұмыс	Нкриманмен «Зообақ» дидактикалықойын. Мақсаты:зообаққа саяхат жасап аңдардың атынатау	«Дүкенші»Д.О:Мақсаты:балалардың тілін дамыту,сұрақтарға жауап беругедағдыландыру.	«Неқұрастырдың?»Д.О: Мақсаты: түстердіажыратабілуге дағдыландыру	Шахкерімге отбасы тақырыбына байланысты ана мен әжегекӨметесутуралы әңгімелесу.	Өзітуралы, Өзінің сүйікті ойыншықтарытуралы әңгімелету, тіліндамыту.
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:30	Ата аналарға кеңес: «Көктеммезгілінебайланысты балаларға фитотерапияжүргізудіұйымдастыру»	Атааналарғакеңес: «Балалар отбасындаӨздері не істейтіндерітуралы әңгімелету»	Кеңес:«Менің отбасым»тақырыбына көрмеұйымдастыру	Кеңес: «Балалардың емдікшөптергеаллергиясыбарнежоқтығы туралы кеңесу»	«Балаңыз сіздің тіліңіздіала ма?» ата аналарменәңгімелесу.